

GUIÃO DE ENTREVISTA

- I. **TEMA:** Projecto Curricular de Grupo e Supervisão
- II. **ENTREVISTADAS:** Educadoras de infância cooperantes do 4º ano da Licenciatura em Educação de Infância — Ano Lectivo 2005/2006
- III. **OBJECTIVO GERAL:** Conhecer o papel da educadora de infância cooperante no processo de elaboração, desenvolvimento e avaliação do Projecto Curricular de Grupo, pelos alunos/futuros educadores de infância.

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legitimação da entrevista e motivação das entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Legitimar a entrevista e motivar as entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar as entrevistadas sobre o trabalho em curso. • Informar acerca dos principais objectivos da entrevista. • Solicitar a colaboração das entrevistadas, que é fundamental para a consecução do estudo a realizar. • Garantir a confidencialidade das informações e o anonimato das entrevistadas. • Solicitar autorização para gravação áudio da entrevista. • Colocar à disposição das educadoras os resultados da investigação. • Agradecer a ajuda e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Duração: 5 minutos

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representações acerca do Projecto Curricular de Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as representações das entrevistadas sobre o Projecto Curricular de Grupo. 	<p>Questionar as entrevistadas acerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do sentido pessoal que atribuem ao Projecto Curricular de Grupo; • da importância que atribuem a este documento; • dos suportes teóricos consideram fundamentais para a concepção do Projecto Curricular de Grupo; • dos aspectos que consideram imprescindíveis no Projecto Curricular de Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Duração: 20 minutos

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Projecto Curricular de Grupo e Supervisão 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o papel da educadora cooperante na elaboração do Projecto Curricular de Grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Tendo em conta o facto de ser a responsável pela sala de actividades e, simultaneamente, supervisora da PPII, questionar sobre o seu papel na elaboração do Projecto Curricular de Grupo, bem como acerca da participação das alunas/futuras educadoras nesse processo, pedindo para que justifique a sua opção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir as seguintes questões de reforço: <ul style="list-style-type: none"> - Caso tenha elaborado o documento, como o deu a conhecer às alunas? - Caso tenha co-construído o documento com as alunas, como decorreu esse processo? . Que vantagens vê nessa opção? . Quais as principais dificuldades sentidas na elaboração do documento? . Que recursos (humanos e materiais) foram necessários neste processo?

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Projecto Curricular de Grupo e Supervisão (Continuação) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as estratégias de supervisão adoptadas para ajudar as alunas no processo de elaboração do Projecto Curricular de Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionar sobre as estratégias de supervisão por si adoptadas como educadora cooperante, no sentido de ajudar as alunas no processo de elaboração do Projecto Curricular de Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Duração: 20 minutos

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo e Supervisão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o papel da educadora cooperante no processo de operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tendo em conta, mais uma vez, o facto de ser a responsável pela sala de actividades e, simultaneamente, supervisora da PPII, questionar sobre o seu papel na operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir as seguintes questões de reforço: <ul style="list-style-type: none"> - Há aspectos que considera que devem ser da sua inteira responsabilidade? Porquê? - Qual a margem de liberdade que é dada às alunas na execução do Projecto Curricular de Grupo? - Quais os aspectos em que verifica um maior nível de conhecimentos, por parte das alunas? - Quais os aspectos em que verifica mais dificuldades, por parte das alunas?

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo e Supervisão. (Continuação) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as estratégias de supervisão adoptadas para ajudar as alunas na fase de operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionar acerca das estratégias de supervisão adoptadas no sentido de ajudar as alunas no processo de operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Duração: 20 minutos

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">E</p> <p>Elaboração, operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo e construção de competências profissionais nas futuras educadoras de infância.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a opinião da educadora cooperante acerca da importância da elaboração, operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo, na construção de competências profissionais, nas futuras educadoras de infância 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionar sobre a contribuição que a possibilidade que é dada às alunas/futuras educadoras de infância de construírem ou participarem na elaboração do Projecto Curricular de Grupo, bem como, na sua operacionalização e avaliação, poderá constituir para a construção de competências profissionais das mesmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir a seguinte questão de reforço: - Explícite algumas dessas competências. • Duração: 15 minutos