

GUIÃO DE ENTREVISTA

I. TEMA: Projecto Curricular de Grupo, supervisão e desenvolvimento profissional dos futuros educadores de infância.

II. ENTREVISTADAS: Alunas do 4º ano da Licenciatura em Educação de Infância, a frequentar a Prática Pedagógica II no ano lectivo 2005/2006.

III. OBJECTIVO GERAL: Conhecer o modo como a elaboração, operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo num contexto de supervisão contribui para o desenvolvimento profissional das alunas/futuras educadoras de infância

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legitimação da entrevista e motivação das entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Legitimar a entrevista e motivar as entrevistadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar as entrevistadas sobre o trabalho em curso. • Informar acerca dos principais objectivos da entrevista. • Solicitar a colaboração das entrevistadas, que é fundamental para a consecução do estudo a realizar. • Garantir a confidencialidade das informações e o anonimato das entrevistadas. • Solicitar autorização para gravação áudio da entrevista. • Colocar à disposição das entrevistadas os resultados da investigação. • Agradecer a ajuda e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Duração: 5 minutos

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> Representações acerca do Projecto Curricular de Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as representações das entrevistadas sobre o Projecto Curricular de Grupo. 	<p>Questionar as entrevistadas acerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> do que representa, para si próprias, o Projecto Curricular de Grupo; da importância que atribuem a este documento; dos suportes teóricos que consideram fundamentais para a concepção do Projecto Curricular de Grupo; dos aspectos que consideram imprescindíveis no Projecto Curricular de Grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Duração: 20 minutos

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepção/elaboração do Projecto Curricular de Grupo num contexto de supervisão 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o papel das alunas/futuras educadoras de infância na concepção/elaboração do Projecto Curricular de Grupo 	<p>Questionar acerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do papel desempenhado na concepção/elaboração do Projecto Curricular da Grupo onde se encontram desenvolver a sua Prática Pedagógica; • da importância que tem para elas a participação nesse processo; • das dúvidas ou dificuldades sentidas; • do modo como esclareceram as dúvidas e/ou ultrapassaram as dificuldades sentidas; • dos conhecimentos/matérias anteriormente adquiridos que mais as ajudaram neste processo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Duração: 25 minutos

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo num contexto de supervisão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o papel das alunas/futuras educadoras de infância na operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo. 	<p>Questionar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o seu papel na operacionalização e avaliação do Projecto Curricular da Grupo onde se encontram a desenvolver a Prática Pedagógica; • a margem de liberdade que lhes é dada na execução do Projecto Curricular de Grupo; • os aspectos em que sentem menos dificuldade; • os aspectos em que sentem mais dificuldade; • os conhecimentos anteriormente adquiridos que mais ajudam neste processo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Duração: 25 minutos

Designação dos blocos	Objectivos específicos	Formulário de questões	Observações
<p style="text-align: center;">E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção, operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo e construção de competências profissionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a opinião das alunas/futuras educadoras de infância acerca da importância da elaboração, operacionalização e avaliação do Projecto Curricular de Grupo, na construção de competências profissionais. 	<p>Questionar sobre se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consideram que a possibilidade que lhes é dada de construir (participar na construção ou analisar criticamente) do Projecto Curricular de Grupo, bem como na sua operacionalização e avaliação, poderá contribuir para a construção de competências profissionais. Solicitar que justifiquem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir a seguinte questão de reforço: - Explícite quais são essas competências. • Duração: 15 minutos

