

Bonito, J., Rebelo, D., Medina, J., Morgado, M., Soares Andrade, A., & Marques, L. (2014). Programa e Recursos para o Ensino de Geologia no ensino secundário em Timor-Leste. In A. Coelho (org.), *Livro de Resumos. XV encontro nacional de educação em ciências. Tendências atuais em educação em ciências* (p. 71). Faro: Universidade do Algarve. [ISBN 978-989-20-4826-0]

Programa e Recursos para o Ensino de Geologia no ensino secundário em Timor-Leste

Jorge Bonito,^{1,2} Dorinda Rebelo,³ Jorge Medina,⁴ Margarida Morgado,⁵ António Soares Andrade,⁴ Luis Marques²

1. *Universidade de Évora – Escola de Ciências Sociais, Largo dos Colegiais, 2, 7002-554 Évora, Portugal.* jb bonito@uevora.pt
2. *Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores – CIDTFF, Universidade de Aveiro, Campus Universitário de Santiago, 3810-193 Aveiro, Portugal.* luis@ua.pt
3. *Escola Secundária de Estarreja, Rua Dr. Jaime Ferreira da Silva, 3860 Estarreja, Portugal*
4. *Centro de Investigação GeoBioTec, Universidade de Aveiro, Campus Universitário de Santiago, 3810-193 Aveiro, Portugal.* jmedina@ua.pt; asandrade@ua.pt
5. *Escola de Secundária de Viriato, Estrada Velha de Abraveses, 2511-951 Viseu, Portugal.* morgadomargarida@gmail.com

Resumo

Esta comunicação apresenta os princípios orientadores da construção do programa da disciplina de Geologia do ensino secundário na República Democrática de Timor-Leste, do alinhamento didático organizativo dos manuais da mesma disciplina e, ainda, dos respetivos guias de professores para o 10.º, 11.º e 12.º anos. O trabalho desenvolveu-se no âmbito da reestruturação do ensino secundário que resultou de um protocolo entre o Ministério da Educação de Timor-Leste, a Fundação Calouste Gulbenkian e a Universidade de Aveiro, com a participação do Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento.

Na continuação, analisam-se didaticamente extratos dos manuais dos alunos e dos guias do professor e tecem-se considerações acerca das necessidades e das potencialidades do ensino das geociências.