

Experiência no curso de estudantes de 1º ano – um estudo no âmbito das tutorias de acompanhamento na Universidade de Évora

Course experience at the 1st year students - a study under the mentor monitoring at the University of Évora

Resumo

O presente estudo pretende conhecer a experiência no curso de estudantes de 1º ano que ingressaram na Universidade de Évora no final do 1º semestre. Estudos realizados sobre a percepção dos estudantes relativa ao contexto de aprendizagem no ensino superior indicam forte relação com as abordagens à aprendizagem e apresentam forte relevância para a compreensão da forma como os estudantes acedem ao conhecimento e para a definição de processos de aprendizagem de elevada qualidade (Entwistle, 2009; Chaleta & Entwistle, 2011). Os dados foram obtidos através da aplicação do CEQP (Ramsden, 2005; 2006; Chaleta *et al*, 2012) com 565 estudantes de diferentes cursos e áreas científicas. Os resultados indicaram que a experiência no curso é positiva para o conjunto dos estudantes havendo necessidade de observar com mais atenção as questões relacionadas com a avaliação. A grande maioria dos estudantes revela também satisfação com o curso que frequenta.

Abstract

This study examine the experience in the course of the 1st year students who entered at the University of Évora. Studies on the perception of students on the learning environment in higher education indicate a strong relationship with the approaches to learning and have strong relevance to the understanding how students access the knowledge and the definition of high quality learning processes (Entwistle, 2009; Chaleta & Entwistle, 2011). The data were obtained by applying the CEQP (Ramsden, 2005, 2006; Chaleta *et al*, 2012) with 565 students from different courses and scientific areas. The results indicated that the course experience is positive for all the students but we need to look more closely at the issues related to assessment. The vast majority of students also reveals satisfaction with the course who attends