

A DESOCULTAÇÃO DOS SABERES PROFISSIONAIS: UM ESPAÇO DO ENSINO SUPERIOR

Problemática

O conhecimento prático tem características de um processo com idiosincrasias peculiares que exigem roturas com preconceções, diálogo, negociação e ações conjuntas.

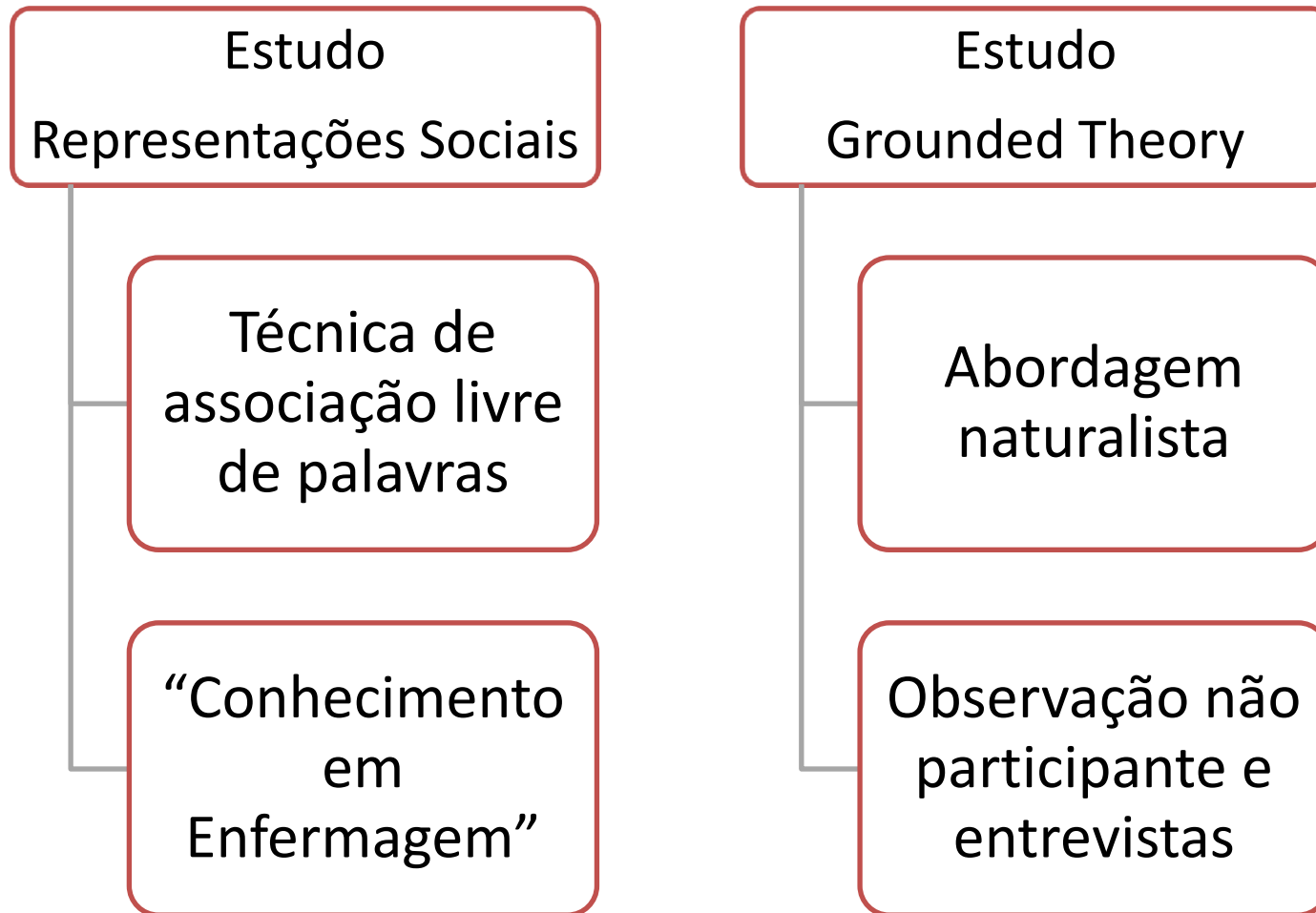
Os saberes que lhe estão subjacentes permanecem pouco claros apesar de serem o suporte da tomada de decisão.

Objetivos

Conhecer as representações sociais do conhecimento em enfermagem, elaboradas por enfermeiros clínicos.

Analisar as práticas clínicas de enfermeiros clínicos.

METODOLOGIA



1º estudo - resultados

n = 39

**Idade média
24,1 anos**

**Sexo masculino
5 participantes**

**Sexo feminino
34 participantes**

Total de palavras resultantes das evocações

195

Palavras diferentes

23

1º estudo - resultados

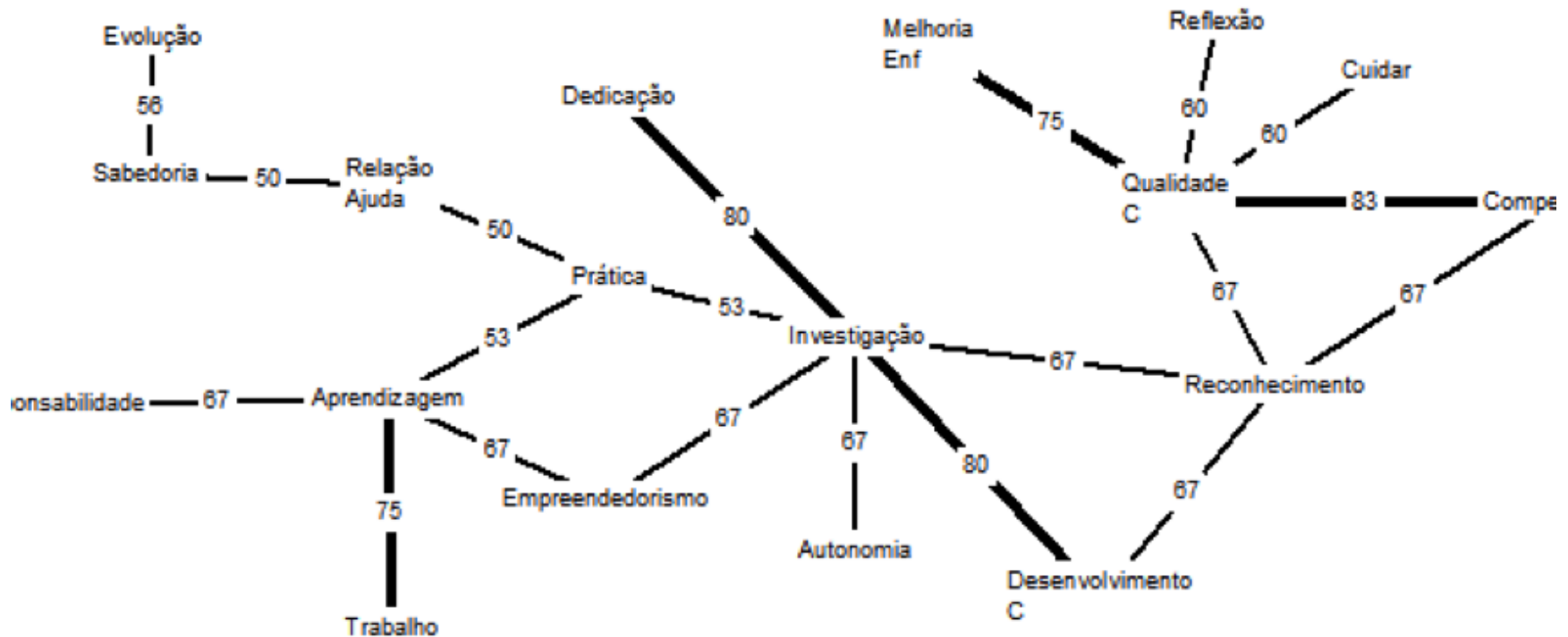
Núcleo Central

- Investigação
- Sabedoria
- Relação de ajuda
- Competência

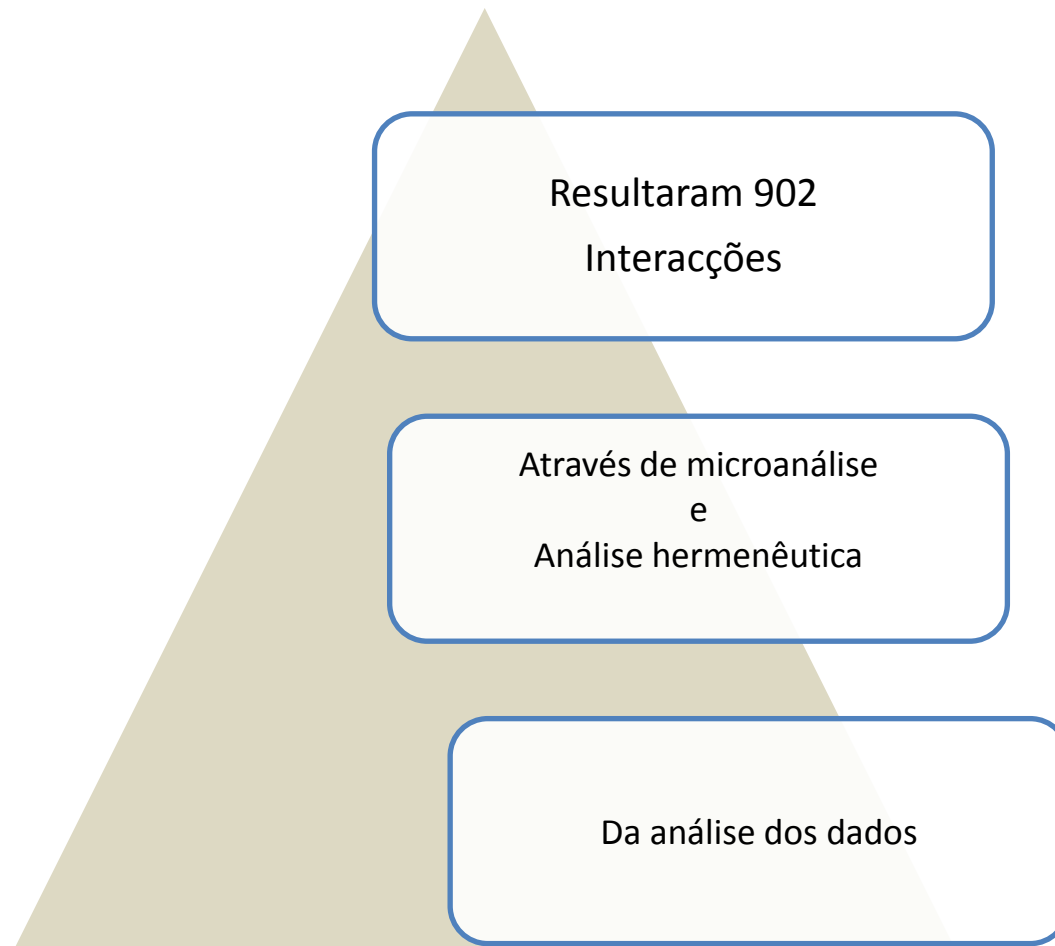
Segunda Periferia

- Reflexão

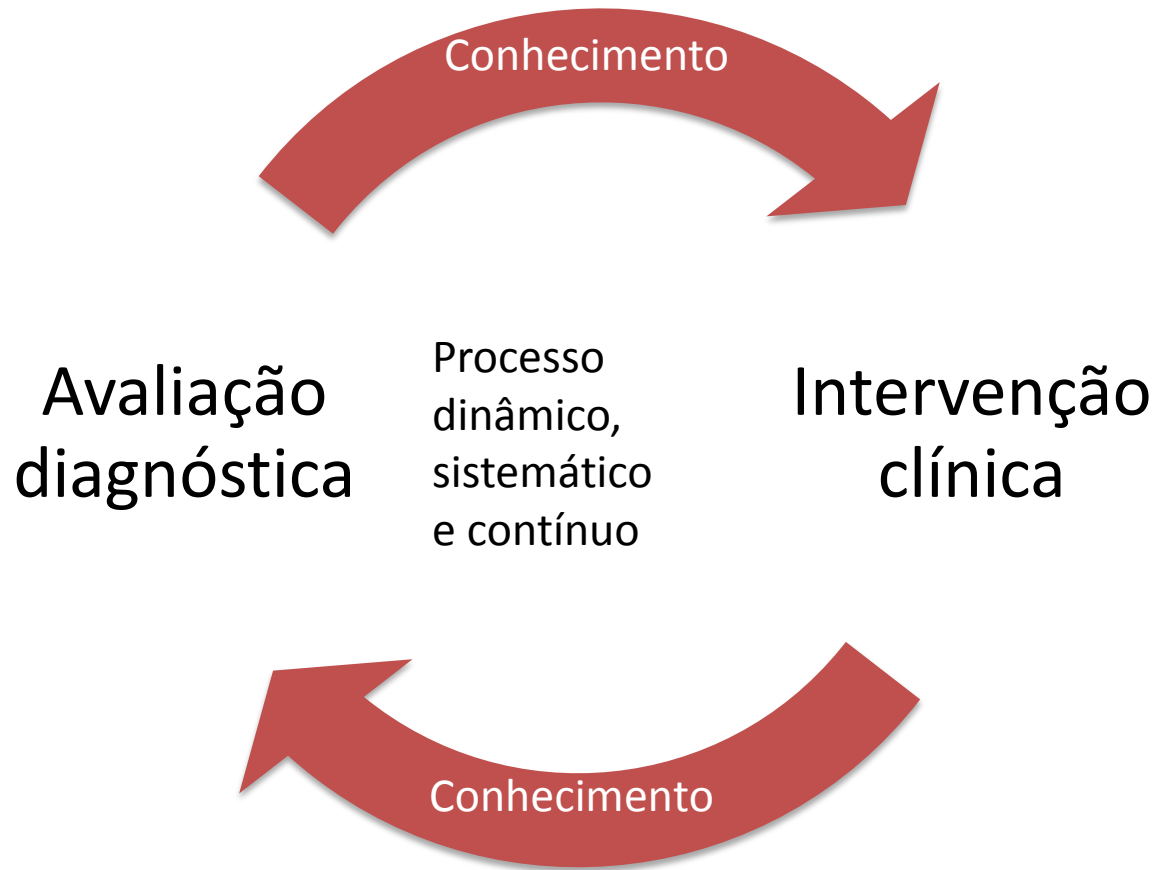
1º estudo - resultados



2º estudo - resultados



2º estudo - resultados



Conclusões Os diversos tipos de conhecimento em enfermagem, representado através das expressões atrás referidas, são sistemática e criativamente mobilizados no processo dinâmico de avaliação diagnóstica e intervenção clínica.

Evidencia-se assim a importância da desocultação e nomeação dos saberes implícitos na prática clínica, cuja responsabilidade deve estar a cargo da academia.

Referências Bibliográficas

- Abric, J.C. (2005). *Méthodes D'Étude Des representations sociais*. Editions érès. Ramonville Saint-Agne.
- Chinn, P. L. & Kramer, M. K. (2004). *Integrated knowledge and development in nursing* (6th Ed). St Louis: Mosby.
- Fernandes, Olga (2007). *Entre a teoria e a experiência: desenvolvimento de competências de enfermagem no ensino clínico no hospital no curso de licenciatura*. Loures: Lusociência.
- Lopes, Manuel José (2006). *A relação enfermeiro-doente como intervenção terapêutica*. Coimbra: Formasau.
- Madeira, Margot Campos (2008). *Representações sociais e educação*. Em Moreira, Antónia Silva Paredes e Jesuíno, Jorge Correia (org.), *Representações sociais. Teoria e prática*. João Pessoa: Editora Universitária UFPB.

Referências Bibliográficas

- AMEZCUA M.; TORO A. G. – Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta In: Revista espanhola salud pública (2002) vol. 76, nº 5
- AITKEN L. M.-Critical care nurses' use of decision-making strategies: In Journal Clinical Nursing (2003) 12 (4) p. 476-483
- DEWEY J. – How we think. D. C. Health & CO., Publishers. Chicago, 1909
- LILLEMOR R-M.;HALLEBERG – The “core category” of grounded theory: Making constant comparisons In International Journal of qualitative studies on health and well-being. 2006; 1: 141-148
- LOPES M. J – A metodologia da Grounded Theory. Um contributo para a conceitualização na enfermagem: In Revista de investigação em enfermagem, nº 8 Agosto, 2003

A DESOCULTAÇÃO DOS SABERES PROFISSIONAIS: UM ESPAÇO DO ENSINO SUPERIOR





Obrigada pela vossa atenção.

Dulce Magalhães mdc@uevora.pt

Ana Fonseca afonseca@uevora.pt

Manuel Lopes mjl@uevora.pt

Luís Sebastião lmss@uevora.pt