

Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia

Braga/Universidade do Minho, Setembro de 2013

A Certificação de Adquiridos Experienciais e suas consequências nas trajectórias de vida: o caso do Alentejo, no período 2000-2005

Authors : Bravo Nico (Universidade de Évora) <jbn@uevora.pt>, Lurdes Pratas Nico (Direcção Geral dos Estabelecimentos Escolares/ Dir. Serviços da Região Alentejo) <lpnico@sapo.pt>

Abstract : A partir de 1999, com a criação da Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos (ANEFA), começa a emergir, no território alentejano, em particular, e no país, em geral, um novo dispositivo educacional que visava promover o reconhecimento, validação e certificação das competências (RVCC) e conhecimentos adquiridos ao longo da vida. Neste contexto, em Portugal, surgiram, em 2000, os primeiros Centros de RVCC com o objectivo de reconhecer, validar e certificar as competências dos adultos, com idade igual ou superior a 18 anos, que não possuíssem a escolaridade básica. Todo este programa de qualificação visava aumentar os níveis de certificação escolar, promover a continuação de processos subsequentes de educação e formação e aumentar a empregabilidade e mobilidade profissional e social. Na presente comunicação, apresentam-se alguns dos resultados do estudo dos impactos, pessoais, profissionais e sociais, do processo de RVCC no universo de indivíduos que, em toda a região Alentejo, no período 2000-2005, nele tendo participado, viram certificadas as suas competências e, em consequência, alterados os respectivos níveis de escolaridade. A investigação que suporta a comunicação é de natureza descritiva e assume uma base metodológica quantitativa, com o recurso à aplicação de questionário a todo o universo.

A pesquisa é promovida pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP/UE) e financiada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).