

Título: Avaliação dos Impactos do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), em indivíduos residentes no concelho de Arraiolos, no período de 2000-2005

Mariana Correia Valério

Há sempre uma razão que nos leva a direccionar o nosso estudo para uma determinada vertente e, sem dúvida, não foi por acaso que a motivação nos orientou na área da Educação e Formação de Adultos. O território de intervenção escolhido (concelho de Arraiolos) apresenta baixos níveis de literacia e baixa qualificação dos ativos e uma deficitária estrutura socioeconómica, embora na última década, a população adulta tenha procurado obter qualificação/formação e os índices de escolaridade tenham vindo, gradualmente, a subir.

A investigação incidiu sobre a “Avaliação dos Impactos do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), em indivíduos residentes no concelho de Arraiolos, no período de 2000-2005”, certificados pelo Centro Novas Oportunidades da Fundação Alentejo de Évora.

A investigação realizada pretendeu avaliar de que forma é que a certificação formal das competências ocorridas nos indivíduos residentes no concelho de Arraiolos, entre 2000 e 2005, determinou os respetivos projetos de vida. O estudo pretendeu, assim, analisar os percursos subsequentes e a trajetória de vida dos adultos, resultante do processo de RVCC. A investigação está organizada em cinco capítulos: no primeiro e no segundo descrevemos, de forma sucinta, a génese da educação de adultos e do sistema RVCC em Portugal; no terceiro, caracterizamos o contexto de intervenção; no quarto, descrevemos o desenho metodológico e, no último capítulo, efectuámos a análise e interpretação dos resultados.

A metodologia utilizada neste estudo foi mista, isto é, análise quantitativa e qualitativa. Verificamos que o impacto do processo de RVCC, concretizado pelos residentes no concelho de Arraiolos (2000-2005), foi positivo nas várias dimensões, sendo a dimensão pessoal a mais valorizada pelos respondentes.

Palavras-Chave: Educação e formação de adultos, aprendizagem ao longo da vida, reconhecimento, validação e certificação de competências, adulto.