

# Suporte Multimédia Lúdico-Didático e a Aquisição da Linguagem Escrita

Maria de Lurdes Moreira

Departamento de Pedagogia e Educação | Universidade de Évora

mlrm@uevora.pt

**Resumo:** Sabendo que a aprendizagem da leitura constitui uma das aprendizagens básicas fundamentais ao saudável início da vida académica de uma criança, e a dificuldade e conseqüente rejeição que algumas crianças experimentam, pensou-se, aproveitando as potencialidades do computador pessoal como suporte Lúdico-Didático, construir um software que, de modo lúdico, desenvolva competências consideradas fundamentais para a compreensão da linguagem escrita. Para que um programa desta natureza possa realmente ser didático foi necessário levar em conta os estudos acerca das dificuldades sentidas na aprendizagem da leitura, bem como das tarefas e jogos que desenvolvem competências facilitadoras da aprendizagem da linguagem escrita, e depois imprimir um aspecto lúdico, estimulante e apelativo, sob a forma de um livro interativo.

**Palavras-chave:** Programa de Treino Multimédia; Livro interativo; Consciência Fonológica; Conhecimento das Letras; Princípio Alfabético

**Abstract:** Knowing that learning to read is one of the basic learning fundamental to the healthy start of the academic life of a child, and the consequent difficulty and rejection that some children experience, it was thought, taking advantage of the capabilities of the personal computer as a support Playful-Guided, build a software that through play, develop skills considered essential for the understanding of written language. For such a program can actually be teaching was necessary to take into account in studies of the difficulties in learning to read, as well as the tasks and games that develop skills that facilitate the learning of written language, and then print a playful aspect, stimulating and engaging the form of an interactive book.

**Keywords:** Multimedia Training Program, Interactive Book, Phonological Awareness, Knowledge of Letters, Alphabetic Principle