**Título**: Noções Básicas da Criança do 1o e 2o ano do 1o Ciclo do Ensino Básico sobre a 1a fase do Suporte Básico de Vida.

**Tema e referencial teórico**: O Suporte Básico de Vida é um processo de importância relevante perante a ocorrência de acidentes, prevenindo sequelas e aumentando a taxa de sobrevivência significativamente. É exequível que a formação, neste âmbito, tenha início o mais precocemente possível porque a criança em idade escolar domina conceitos que podem integrá-lo adequadamente.

**Objectivos e hipóteses**: Estudo exploratório, de natureza quantitativa e qualitativa, com o objetivo de perceber se as crianças do 1o e 2o ano do 1o ciclo do ensino básico conhecem os procedimentos básicos capazes de integrar o 1o elo da cadeia de sobrevivência, nomeadamente a morada, o número de emergência médica, o reconhecimento de uma pessoa inanimada.

**Descrição dos procedimentos**: Os instrumentos de recolha de dados utilizados foram o inquérito por questionário e a entrevista semi-dirigida. A população foi constituída por todos os alunos (idades entre os 6 e os 8 anos) que frequentavam o 1o e 2o ano de escolaridade do 1ociclo do Ensino Básico de uma Escola Pública e outra Privada de Ensino Básico e pelos Professores das referidas escolas.

**Resultados e principais conclusões da pesquisa**: Conclui-se que a maior parte das crianças têm competências capazes de integrar o 1º elo da cadeia de sobrevivência, mas que essas competências não são trabalhadas. As crianças sabem utilizar o telefone mas não identificam o número europeu de emergência. Relativamente aos professores, verificou-se que se mostram interessados e receptivos a um projecto de educação para a saúde sobre esta temática.

**Palavras-chave**: educação para a saúde, suporte básico de vida, criança, idade escolar.