A CRÔNICA JORNALÍSTICA COMO DISPOSITIVO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DE CASO

Ângela Balça

CIEP – Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, Portugal (apb@uevora.pt)

Maria de Nazaré Rocha Souza

Professora do Ensino Fundamental e Médio (SEMEC). Mestranda em Ciências da Educação – Avaliação Educacional – ISULPAR / Universidade de Évora (Portugal) ([marisouza\_1000@yahoo.com.br](mailto:marisouza_1000@yahoo.com.br))

**Resumo:** Este artigo busca compreender o uso da crônica jornalística entre alunos jovens e adultos numa Escola Estadual da periferia de Belém (Brasil). Realiza-se uma intervenção no currículo vivenciado na escola sob a ótica dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). A pesquisa contou com a participação de trinta e dois alunos distribuídos em duas turmas “A e B”, ambas com dezesseis estudantes. No enfoque metodológico abordaram-se contributos de natureza quantitativa e qualitativa, utilizando a observação, o questionário, a entrevista e a análise de conteúdos. Os resultados revelaram critérios positivos nas crônicas produzidas pelos alunos da turma A e negativos nas crônicas dos alunos da turma B.

**PALAVRAS-CHAVE:** Escola.Ensino. Currículo. Crônica. Jornalismo.