



**Universidade de Évora - Instituto de Investigação e Formação Avançada**

Programa de Doutoramento em Linguística

Tese de Doutoramento

**Desempenho linguístico de crianças dos 3<sup>o</sup> e 4<sup>o</sup> anos (1<sup>o</sup> CEB) no uso da subordinação: um estudo de caso no concelho de Soure**

Joaquina Maria dos Santos Rodrigues Egas da Cruz

Orientador(es) | Maria do Céu Fonseca  
Pedro Balas Custódio

Évora 2023

---

---

---

---



**Universidade de Évora - Instituto de Investigação e Formação Avançada**

Programa de Doutoramento em Linguística

Tese de Doutoramento

**Desempenho linguístico de crianças dos 3<sup>o</sup> e 4<sup>o</sup> anos (1<sup>o</sup> CEB) no uso da subordinação: um estudo de caso no concelho de Soure**

Joaquina Maria dos Santos Rodrigues Egas da Cruz

Orientador(es) | Maria do Céu Fonseca  
Pedro Balaus Custódio

Évora 2023

---

---

---

---



A tese de doutoramento foi objeto de apreciação e discussão pública pelo seguinte júri nomeado pelo Diretor do Instituto de Investigação e Formação Avançada:

Presidente | Luís Guerra (Universidade de Évora)

Vogais | Luís Filipe Tomás Barbeiro (Instituto Politécnico de Leiria)  
Maria João Marçalo (Universidade de Évora)  
Maria Madalena Teles de Vasconcelos Leite Dias Ferreira e Teixeira (Universidade de Aveiro)  
Pedro Balaus Custódio (Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Educação de Coimbra) (Orientador)  
Susana de Fátima Póvoa Alves Fontes (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)



## **NOTA**

Reúne-se neste Volume II o conjunto de 209 respostas dos alunos ao Inquérito Linguístico (Anexo I, Volume I), começando pelas respostas sobre Subordinação adverbial causal e seguindo-se as respostas sobre Subordinação adverbial temporal. Cada grupo de respostas está subdividido de acordo com o ano de escolaridade e o sexo do aluno respondente.

## ÍNDICE

### Respostas aos Inquéritos Linguísticos

#### Subordinação adverbial causal

3.º ano feminino .....	3
3.º ano masculino .....	178
4.º ano feminino .....	350
4.º ano masculino .....	510
Subordinação adverbial temporal	
3.º ano feminino .....	634
3.º ano masculino .....	809
4.º ano feminino .....	981
4.º ano masculino .....	1141

# **SUBORDINAÇÃO ADVERBIAL CAUSAL**

**3.º ano feminino**

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português e deão	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala um vez que a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu ~~port~~ porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto dando que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde  
não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída  
não ouviste a questão da ~~professora~~ professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola  
podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>feminina</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís adormeceu visto que ~~o~~ Luís chegou tarde à escola*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força uma vez que o livro rasgou.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo dado que o Luís ficou indisposto

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Uma vez que terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde

Não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio

Está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa

Deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída

Não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã

Hoje fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

~~Os~~ Os resultados do teste foram bons

Os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola

Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir a jogar à bola

Está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*o Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*os alunos tiveram um comportamento exemplar visto que a professora elogiou os alunos.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*a chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*os alunos continuaram no recreio uma vez que a campainha não tocou.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*A menina (teve m) fugiu porque teve medo do cão.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*O Pedro puxou o livro com força visto que o livro rasgou-se.*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*O Luís comeu uma grande fatia de bolo dado que o Luís ficou indisposto.*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*(E) Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Terminaste o teu trabalho uma vez que podes ir ao recreio.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Os resultados do teste foram positivos  
os alunos estiveram com atenção nas aulas.*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>feminino</i>	
Nacionalidade: <i>Portugal</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*1º Luís ~~depois~~ ~~que~~ chegou tarde à escola porque ~~o Luís~~ ~~depois~~ ~~depois~~ adormeceu*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora ~~depois~~ ~~depois~~ ~~depois~~ elogiou os alunos escem  
- pla  
porque ~~os alunos~~ ~~depois~~ ~~depois~~ tiveram um comportamento exemplar*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva ~~depois~~ ~~depois~~ ~~depois~~ não parava ~~depois~~ ~~depois~~ que a visita de estudo ~~depois~~ ~~depois~~ foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha ~~depois~~ ~~depois~~ ~~depois~~ tocou porque os ~~depois~~ ~~depois~~ ~~depois~~ alunos continuaram ~~depois~~ ~~depois~~ no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos ~~depois~~ ~~depois~~ ~~depois~~ entraram na sala porque a professora fechou a porta ~~A professora~~ ~~fechou~~ ~~a~~ ~~porta~~*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

~~A menina fugiu porque a menina teve medo do~~  
~~cão. Porque a menina teve medo do cão.~~

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro ~~rasgou~~ rasgou-se porque  
 Pedro ~~rasgou~~ puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ~~disposto~~ ficou indisposto porque  
 Luís ~~disposto~~ comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

~~que~~ Chegou ~~por~~ a primavera visto  
 que as andorinhas ~~por~~ regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

~~Podes~~  
 Podes ir ao recreio  
 porque ~~que~~ terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	-porque-	visto que	uma-vez-que	como
----------	----------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís visto que chegou tarde à escola uma vez que adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um ~~com~~ comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou e os alunos ~~continuaram~~ continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera com o visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

H- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.

Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como, estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem parabéns.

9. Uma vez que José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dato que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

1) Luís chegou tarde à escola uma vez que o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

2) a professora elogiou os alunos como os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

3) a chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

4) a campainha não tocou porque os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

5) todos os alunos entraram na sala como a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera como as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podemos ir ao intervalo?  
Todos os alunos já terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os nossos resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como é que já é tarde?  
Então iniciamos a nova tarefa!

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio?  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola!

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída?  
Então ouviste a questão da professora!

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã!  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons!  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.  
Podemos jogar!

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola?  
Porque está bom tempo!

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

-dado-que	porque	visto-que	uma-vez-que	como
-----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Como os alunos tiveram um comportamento exemplar a professora elogiou os alunos.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Visto que a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Uma vez que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Dado que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Visto que a menina teve medo do cão a menina fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como o Pedro puxou o livro com força o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Visto que o Luís comeu uma fatia de bolo o Luís ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Uma vez que terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.  
Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.  
Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminina	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudos foi cancelada a chuva não parava porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio visto que a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta dado que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina teve medo do cão visto que a menina fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força visto que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.~~  
não iniciamos ~~a~~ ~~uma~~ nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída, não  
ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

F- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos já terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os testes foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.  
Os testes foram positivos porque os alunos estiveram com atenção.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde, não iniciamos nova tarefa.  
É tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje vamos para o recreio, dado que está a chover.  
Hoje vamos para o recreio, que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, que deixou o livro na escola.  
O João não fez o trabalho de casa, deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída, não ouviste a questão da professora.  
Estavas distraída, não ouviste a professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.  
O teste é amanhã, hoje fazemos revisão dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola podemos jogar.  
O José trouxe a bola vamos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola, está bom tempo.  
Podemos ir jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>Feminino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>português</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dato que	porque ✓	visto que ✓	uma vez que ✓	como
----------	----------	-------------	---------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.	7
	A menina teve medo do cão.	

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

---



---

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque ~~o~~ adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se dado que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto visto que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa. Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída. Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã. Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons. Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola. Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>feminino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Português</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dato que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos, visto que tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada, uma vez que a chuva não parava.*

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campanha não tocou, de modo que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala, como a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se, porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, logo que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio, porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

---



---

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

---



---

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>Feminino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>português</i>	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque (ele) adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*Os alunos tiveram um comportamento exemplar visto que a professora elogiou os alunos.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*(A) Uma vez que a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Os alunos continuaram no recreio porque a campanha não tocou.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Como todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*A menina fugiu dado que teve medo do cão.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*Como o Pedro puxou o livro com força, o livro rasgou-se.*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*Uma vez que chegou a primavera as andorinhas regressaram.*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*(Uma) já todos os alunos terminaram o trabalho  
Podemos ir ao intervalo.*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portugal	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que estes tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala e logo a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque O Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera depois que as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho uma vez que podes ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos terminaram o trabalho.  
~~O trabalho~~ Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos.  
Estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podés ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podés ir ao recreio porque terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

---



---

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

---



---

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campanha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto dado que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram como a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio <sup>após</sup> terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola, porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola, porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>feminino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Português</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado.

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou como os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu e ter

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto dado que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

~~Hoje não vamos~~ chover e recreio.

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

deixou o livro

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

está a bola

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís é dado que adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A Professora elogiou os alunos

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha tocou e os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram uma vez que a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro rasgou o livro

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio terminaste o trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

*estava ~~estava~~ distraída*

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

*Elas fizeram revisões.*

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

~~Podemos jogar.~~

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

~~Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.~~

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>Feminino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>português</i>	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos porque estavam felizes.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava como os alunos.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou porque as senhoras não quiseram tocar.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala porque tinham de fazer os trabalhos.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina teve medo do cão porque o cão mordia.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro estava

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo porque estava com fome.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque agora as folhas caem nas árvores.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio sim porque eu estou feliz.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*Porque o Luís adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*Como os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*Porque a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Como os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Porque a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*porque que a menina teve medo do cão*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*Porque o Pedro puxou o livro com força*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*Como o Luís comeu uma grande fatia de bolo*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*porque as andorinhas regressaram*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Porque*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*Podem ir ao recreio*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Portarase bem nas aulas para ter boa nota no teste*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

*Libera sala*

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

*Está chovendo*

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

*Está distraída e não estava em atenção*

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Visto que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Dado que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força. por isso ra o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo uma vez que

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera e então as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

uma vez que todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís adormeceu porque chegou tarde à escola.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Os alunos tiveram um comportamento exemplar, dado que a professora elogiou os alunos.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala, dado que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*A menina fugiu porque teve medo do cão.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*O Pedro puxou o livro com força, visto que o livro rasgou-se.*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*As andorinhas regressaram porque chegou a Primavera.*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*~~Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho,~~ todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Como já é tarde~~ já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

~~Hoje não vamos~~ Hoje não vamos para o recreio  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje ~~o~~ fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

# Inquérito Linguístico



Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Os alunos tiveram um comportamento exemplar e a professora elogiou-os.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Dado que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina teve medo do cão e fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como o Pedro puxou o livro com força, o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo e ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Desde que a primavera chegou as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

~~Podemos~~ podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Os alunos tiveram um comportamento exemplar dado que a professora elogiou os alunos.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala e a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque ela ~~teve~~ teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O ~~Pedro~~ Pedro puxou o livro com força e ~~destruiu-o~~ sem querer o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma ~~fatia de bolo~~ grande fatia de bolo e ~~ficou~~ ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque a primavera chegou.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

ya terminaste o teu trabalho podes ir ~~ao~~ ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

terminaram o trabalho.  
podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~É~~ já é tarde.  
mas iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

está a chover.  
mas vamos para o recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

estavas distraída.  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

os resultados resultados do teste foram bons.  
~~os~~ merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

~~É~~ jogar à bola,  
está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava, como a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio, porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta visto que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Uma vez que o Pedro puxou o livro com força, o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram, porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Uma vez que terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho,  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Visto que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que a professora fechou a porta todos os alunos entraram na sala

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu por ter medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força dado que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola visto que adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos dado que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Uma vez que a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Uma vez que o Pedro puxou o livro com força, o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto dado que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, visto que regressaram as andorinhas.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos a nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola!

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo!

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>feminina</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Visto que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como o Pedro puxou o livro com força o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Visto que terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos terminaram o trabalho,  
podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos,  
os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Ele deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola. Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque  
está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala dado que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Uma vez que a menina fugiu teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Uma vez que chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa

visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída

Não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã

Hoje fazemos revisão de matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons

os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,

Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola

porque está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como o Pedro puxou o livro com força o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

chegou a primavera por que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho porque podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados dos teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola,  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que os alunos tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta visto que todos os alunos entraram na sala

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu ~~para~~ porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro ~~para~~ puxou o livro com força, porque o livro rasgou-se

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo e ficou ~~ficou~~ indisposto

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir <sup>ao</sup> recreio porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde  
Não iniciamos a nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 4 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala dado que a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir <sup>ao</sup> recreio porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho  
Podemos ir <sup>ao</sup> intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos ~~porque os alunos estiveram com atenção nas aulas~~  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

<del>dado que</del>	<del>porque</del>	<del>visto que</del>	<del>uma vez que</del>	<del>como</del>
---------------------	-------------------	----------------------	------------------------	-----------------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos dado que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Sobretudo os alunos entraram na sala como a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podem os alunos já terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta visto que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Uma vez que terminaste o teu trabalho poder ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos já terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que a professora fechou a porta todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se uma vez que o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram visto que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados dos testes foram positivos.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tinham um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A ~~visita~~ visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o ~~livro~~ com força.

8.	Luís ficou indisposto.
	Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram dado que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho dado que podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos ao recreio.

~~Não vamos~~ Podemos ir ao intervalo.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

depois que	porque	visto que	uma vez que	como
------------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

~~o~~ A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

~~O~~ Pedro puxou o livro com força uma vez que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia do bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Uma vez que terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~o~~ Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Hoje está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 4 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos ~~estavam~~ entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo visto que ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.

Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou uma vez que continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

~~O Luís chegou à escola~~ Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.  
Os resultados do teste foram positivos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Não iniciamos nova tarefa.  
Como já é tarde.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Visto que deixou o livro na escola.  
O João não fez o trabalho de casa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Não ouviste a questão da professora.  
Como estavas distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.  
O teste é amanhã.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos mereceram os meus parabéns.  
Os resultados do teste foram bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Podemos jogar.  
Uma vez que o José trouxe a bola.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Visto que está bom tempo.  
Podemos jogar.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Visto que todos os alunos entraram na sala, a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto visto que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinha chegaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos a revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Visto que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu ~~porque~~ porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera ~~porque~~ porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Como já é tarde,~~ já é tarde.  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.  
~~O Luís adormeceu uma vez que chegou tarde à escola porque gostava muito dele por isso faltava à escola.~~

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Dado que a professora elogiou os alunos eles tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Visto que choveu foi cancelada a visita de estudo.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que os alunos entraram a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com muita força e o livro como era fragil rasgou-se

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

~~Uma vez que~~ Uma vez que o Luís é guloso comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Dado que chegou a primavera as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Visto que terminaste o trabalho podes ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos tiveram testes positivos.  
Fizeram atentos ao trabalho.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não se iniciam novas tarefas.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje vamos ao recreio  
Está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João fez o trabalho de casa  
Deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Ela estava distraída  
Não ouviu o que a professora disse

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã  
Hoje fazemos revisão.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados foram bons  
Estão de parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola  
Nós podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar com a bola  
Está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

O ~~menina~~ fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O ~~Luís~~ ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho de modo que podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.~~ Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos. Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde. Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio. Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa. Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída. Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã. Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons. Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola. Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola. Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Brasileira	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos uma vez que os alunos tiveram um comportamento exemplar*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não para visto que a visita de estudo foi cancelada*

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campanha não tocou dado que os alunos ~~estavam~~ continuaram no recreio*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala como a professora chegou*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que o Luís comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera de modo que as andorinhas ~~regressaram~~ regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde não.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos a revisão.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminina	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se, <sup>como</sup> porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

~~uma vez que já~~ as andorinhas regressaram <sup>uma vez que já</sup> chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio desde que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Os alunos já terminaram o trabalho.  
Os alunos perguntaram se podiam ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados dos testes dos alunos foram positivos.  
Os alunos não estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Joã é muito tarde  
as colegas do Lucas iniciam uma nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Os alunos não podem ir ao recreio  
Na qual dia estava a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João deixou o livro na escola  
o João não fez o trabalho de casa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

A Luciana estava distraída.  
A Luciana não ouviu a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã  
O Ruizinho e os seus amigos fizeram a matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons  
os alunos receberam os parabéns da professora.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola  
os colegas do José podem jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Estava bom tempo.  
Eles vão jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: <del>masculino</del> feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que o comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou e os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina tem medo do cão com o que fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força e o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo como ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, dando que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde e  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
Os alunos merecem os parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>menor</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>feminino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*Os alunos tiveram um comportamento exemplar porque a professora elogiou os alunos.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala uma vez a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina teve medo do cão dado que a menina fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Como o Luís comeu uma grande fatia de bolo o Luís ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho dado que podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos novas tarefas.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados dos testes foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>Feminino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	Luis ficou indisposto.
	Luis comeu uma grande fatia de bolo.

Luis ficou indisposto porque Luis comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Dado que está a estar a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

# Inquérito Linguístico



Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís adormeceu visto que chegou tarde à escola.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Os alunos tiveram um comportamento exemplar dado que a professora elogiou os alunos.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Uma vez que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Como todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como o Pedro puxou o livro com força o livro rasgou-se

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Como o Luís comeu uma grande fatia de bolo ficou indisposto

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como que terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho,  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Como já é tarde, já é tarde.~~  
Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje ~~X~~ não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
~~Visto que deixou o livro na escola.~~ Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

~~O teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.~~  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

~~Podemos ir jogar à bola.~~  
Está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 4 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Uma vez que a campanha não <sup>tocou</sup> tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*Uma vez que a menina teve medo do cão e fugiu.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*O Pedro puxou o livro com força visto que o livro rasgou-se.*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*O Luís ficou indisposto porque ~~se~~ comeu uma grande fatia de bolo.*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*Já todos os alunos terminaram o trabalho  
Podemos ir ao intervalo.*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Os resultados do teste foram positivos  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde  
Não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
Está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã  
Hoje fazemos ~~fazemos~~ revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola  
Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
Está bom tempo

# Inquérito Linguístico



Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: f	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Dado que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala, visto que a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força e <sup>por isso</sup> rasgou-se

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto ~~isto~~ <sup>isto</sup> que comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque a primavera

10.	Podés ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

já terminaste o trabalho podés ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.~~  
 Como os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos  
 Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como é tarde

Não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
Deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída

Não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã

Hoje fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons

Os alunos merecem os parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola

Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola

está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís adormeceu dado que chegou tarde à escola.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Os alunos tiveram um comportamento exemplar visto que a professora elogiou os alunos.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força e ele rasgou-se.

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera e as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho,~~  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Como já é tarde,~~

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

~~Hoje não vamos para o recreio,~~

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

~~Visto que o teste é amanhã,~~

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

~~Dado que os resultados do teste foram bons,~~

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

~~Uma vez que o José trouxe a bola,~~

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola, ~~porque está bom tempo.~~

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portugal	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*x O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Uma vez que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Dado que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Elle menina fugiu, porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Visto que o Pedro puxou o livro com força ele rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Uma vez que o Luís comeu uma grande fatia de bolo ele ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Uma vez que chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Visto que terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.  
 que todos os alunos terminaram o trabalho.  
 Podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.  
 Os resultados do teste foram positivos.  
 Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Hoje é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Pisto que a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Dado que todos os alunos entraram na sala, a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se, visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto dado que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram uma vez que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

todos os alunos terminaram o trabalho  
podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos  
os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

- já é tarde  
- não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

- Hoje não vamos para o recreio  
- está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

- O João não fez o trabalho de casa  
- deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

- estavas distraída  
- não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

- o teste é amanhã  
- hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

- os resultados do teste foram bons  
- os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

- o José trouxe a bola  
- podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

- Podemos ir jogar à bola  
- está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava, dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou, como os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala, dado que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se, visto que o Pedro puxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio, porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos já terminaram o trabalho.  
 Os podem ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Vossos resultados do teste foram positivos.  
 Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos a mesma nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Não vamos para o recreio.

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que amanhã é teste.

Fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos jogar bola.

Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

devido que	porque	visto que	uma vez que	como
------------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava logo que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou logo que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala logo que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com muita força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Os alunos terminaram o trabalho.

Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola,  
está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força, o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo uma vez que ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho,  
podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos  
porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
não iniciamos novas tarefas.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados dos testes foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola  
podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
está bom tempo

# Inquérito Linguístico

X

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que todos entraram na sala de aula a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*o menino fugiu porque teve medo do cão*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*o livro rasgou-se por causa do Pedro ter puxado o livro com força*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*o Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*as andorinhas regressaram porque teve medo do cão*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Podes ir ao recreio porque já terminaste o teu trabalho!*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao trabalho.*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Os resultados dos teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

João não fez o trabalho de casa (visto).

Deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos a revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

João trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo

# **SUBORDINAÇÃO ADVERBIAL CAUSAL**

**3.º ano masculino**



# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava então a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera por isso as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

devido que	porque	visto que	uma vez que	como
------------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

Foi que o Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava de modo que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se no dedo que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera pois que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: M	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado/que	porque	visto/que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos dado que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudos foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu <sup>fugiu</sup> porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se ~~se~~ porque Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto ~~uma vez~~ porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera ~~a~~ porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho ~~podes~~ ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho,  
podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Dado está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto o teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola, porque está bom tempo.

Podemos jogar à bola.

Está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Português	
Língua materna: Inglês	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Como os alunos tiveram um comportamento exemplar a professora elogiou os alunos.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada como a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Dado que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

visto que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

visto que a menina fugiu a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto visto que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Dado que chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

~~Quando terminas o teu trabalho~~ Podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

é a terminaram o trabalho e podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

é positiva e estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

É tarde e tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

É recreio e chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

É o trabalho e escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

É como distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

É visto e teste.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

É dado e que.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

É uma vez e trouxe.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

É bom e tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 88	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

Uma vez que o Luís chegou tarde à escola, como o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava, como a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não focou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Porque a campanha não focou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu ter medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força e rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo e ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou primavera e as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho e podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

E- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque ✓	visto que ✓	uma vez que ✓	como ✓
----------	----------	-------------	---------------	--------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à <sup>escola</sup> ~~escola~~ porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Devido à chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se devido que o Pedro ~~com~~ ~~força~~ puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinha regressaram visto que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos ~~uma~~ nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o ~~recreio~~.

Hoje está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~A visita de estudo~~ A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campanha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

~~O Luís ficou indisposto~~ O Luís ficou indisposto porque comeu uma fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

como terminastes o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~podemos ir ao trabalho~~ já todos os alunos terminaram o trabalho.  
podem ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

já é tarde.  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Hoje está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Português	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, visto que adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Visto que a chuva não parava, a visita foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio, porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que todos os alunos entraram na sala, a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Visto que a menina teve medo do cão, a menina fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como o Pedro puxou o livro com força, o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, porque comeu uma grande fatia do bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Visto que as andorinhas regressaram, chegou a Primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~A chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada,~~  
uma vez que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio, porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta visto que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se, porque o Pedro o puxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram uma vez que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio logo que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.  
 Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
 Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.  
 Os resultados do teste foram positivos.  
 Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>Masculino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Porque a campanha não tocou os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala visto que fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro paxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque Pedro paxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Quando chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podemos ir ao intervalo porque todos os alunos terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Mãe é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que os alunos <sup>tiveram um</sup> comportamento <sup>exemplar</sup>.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudos foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Visto que a campainha não tocou os alunos <sup>continuaram</sup> no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Como todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se ~~porque~~ <sup>visto que</sup> Pedro ~~o~~ <sup>puxou-o</sup> com muita força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto ~~dado~~ <sup>porque</sup> ~~que~~ <sup>comeu</sup> uma grande fatia <sup>de</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como a primavera chegou as andorinhas ~~regressaram~~ <sup>regressaram</sup>.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho,  
podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos,  
os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos uma nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Hoje está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*Uma vez que todos os alunos terminaram o trabalho  
Podemos ir ao intervalo*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Os resultados do teste foram positivos  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos ao recreio

Hoje está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

O João deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída

Não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã

Hoje fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola

Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola

Está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>8 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>português</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos, visto que tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada, uma vez que a chuva não parava.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Uma vez que todos os alunos entraram na sala, a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se, visto que o Pedro puxou o ~~livro~~ com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, uma vez que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera, as andorinhas regressaram.

10.	Podés ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podés ir ao recreio, visto que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Hoje está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Português	
Língua materna:	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

<del>dado que</del>	<del>porque</del>	<del>visto que</del>	<del>uma vez que</del>	<del>como</del>
---------------------	-------------------	----------------------	------------------------	-----------------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luis adormeceu.

O Luis chegou tarde à escola porque o Luis adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala como a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu visto que a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto depois que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos já terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados dos teste foram positivos porque estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Não vamos para o recreio está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estava distraída ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã fazemos da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados foram bons merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos jogar à bola porque está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo:	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

ⓐ Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Os alunos tiveram um comportamento exemplar porque eu merecia.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque chovia.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou porque não era hora de sair para o recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque os alunos não entravam.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque tinha medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu um grande pedaço do bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho e podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos ao recreio, está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos jogar à bola, está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos como tinham um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava por isso a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou por isso os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Como a professora fechou a porta todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos porque os tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou e os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala e a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O ~~livro~~ livro rasgou porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera as dado que as andorinha regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Está tarde~~

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa -  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola:  
Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo:	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola. <i>Portugal</i>
	O Luís adormeceu.

*O Luís*

*Como Luís chegou tarde à escola, adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*Visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar, a professora*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*Uma vez que a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Dado que a professora fechou a porta, todos os alunos entraram na sala.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Como a menina fugiu, a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como o Pedro puxou o livro com força, o livro rasgou-se

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Como o Luís comeu uma grande fatia de bolo, o Luís ficou indisposto

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera, as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Porque podes ir ao recreio, terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje que está a chover, hoje não vamos para o recreio.  
~~Com o teste não vamos para o recreio hoje.~~

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Visto que deixou o livro na escola, o João não fez o trabalho de casa.  
~~Visto que deixou o livro na escola, o João não fez o trabalho de casa.~~

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tinham um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*A menina fugiu porque teve medo do cão.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*O livro rasgou-se como o Pedro puxou o livro com força.*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*Chegou a primavera então as andorinhas regressaram.*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Os resultados foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

6. Como estava distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estava distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos a revisão da matéria.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campanha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala logo que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*A menina fugiu, portanto teve medo do cão.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*Partes: os alunos terminaram o trabalho e*

*podemos ir ao intervalo.*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*←*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,

não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,

visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estava distraída,

não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,

hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,

os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,

podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava então a visita que foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou uma vez que os alunos ficaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

o a menina fugiu porque tinha medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

o livro rasgou-se porque o Pedro puxou com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

o Luís ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

chegou a primavera visto que as andorinhas chegaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

podes ir ao recreio quando terminares o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

todos os alunos já terminaram o trabalho  
os alunos podem ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

os resultados do teste foram positivos  
os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde  
não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje vamos para o recreio  
dado que está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída  
não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Hoje fazemos revisão da matéria dada  
visto que o teste é amanhã

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, por isso adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campanha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Depois de todos os alunos entrarem na sala, a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque tinha medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde, então não vamos iniciar nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída, então não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã, então fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: M	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*Uma vez que a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Dado que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu ~~trabalho~~ trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podem os alunos terminaram o trabalho  
Podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos tiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estava ~~distraída~~ distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom ~~o~~ tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <u>8 anos</u>	Duração: 45 minutos
Sexo: <u>masculino</u>	
Nacionalidade: <u>portuguesa</u>	
Língua materna: <u>português</u>	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola. O Luís adormeceu.
----	--

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos. Os alunos tiveram um comportamento exemplar.
----	---

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava. A visita de estudo foi cancelada.
----	--

A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou. Os alunos continuaram no recreio.
----	--

A campanha não tocou dado que continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala. A professora fechou a porta.
----	---

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque Pedro o puxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, por isso as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos já terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez os trabalhos de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 2	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

6. A menina teve medo do cão porque o cão era bravo.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

7. O livro rasgou-se porque o Pedro puxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

8. O Luís ficou indisposto porque ele comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

9. Chegou a primavera e as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

10. Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

podemos ir ao intervalo porque terminamos o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

estiveram com atenção.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Sim não.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

está a chover por isso não vamos ao recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

É João não fez o trabalho de casa porque ele deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

como estava distraída e não ouvi a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

sim da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dados que os resultados do teste os alunos merecem bons parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

sim.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: <del>masculino</del> Masculino	
Nacionalidade: Suécia	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campanha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

a menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força e rasgou-se

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo ficou indisposto

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram a primavera

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Os alunos podem ir ao recreio pois terminaram o trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

uma vez que e podemos

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

porque e os resultados

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João fez o trabalho de casa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Vamos estudar.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

São parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Jogar futebol.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Está mesmo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

1) Luís chegou tarde à escola e adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força visto que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo dado que ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram uma vez que ~~chegou~~ chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho uma vez que podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

---



---

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

---



---

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Como todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque a Luís comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera e as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.

Podem ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos

Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Porque deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>Masculino</i>	
Nacionalidade: <i>Portugal</i>	
Língua materna: <i>Português</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Uma vez que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio,*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, então as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Uma vez que terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou porque o comportamento foi exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia do bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho. Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estás distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola. O Luís adormeceu.
----	--

O Luís chegou à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos. Os alunos tiveram um comportamento exemplar.
----	---

A professora elogiou os alunos porque se comportaram exemplarmente.

3.	A chuva não parava. A visita de estudo foi cancelada.
----	--

Uma vez que a chuva não parava a visita foi cancelada.

4.	A campanha não tocou. Os alunos continuaram no recreio.
----	--

Os alunos continuaram no recreio porque a campanha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala. A professora fechou a porta.
----	---

Todos os alunos entraram na sala e a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se <sup>porque</sup> Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Sim já todos os alunos terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos ~~porque~~ os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Sim mas alguns estiveram na loja e a falar.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde a tarefas.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

vamos para o talheiro.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho mas fez amêndoa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

A distraída ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Hoje e o teste amanhã fazemos revisão.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os teste foram muito bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Sim podem jogar todos.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Sim o tempo está bom.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

· dado que	· porque	· visto que	· uma vez que	· como
------------	----------	-------------	---------------	--------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola visto que adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava visto que a visita foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala depois que a professora fechou a porta.

- |    |                            |
|----|----------------------------|
| 6. | A menina fugiu.            |
|    | A menina teve medo do cão. |

A menina fugiu porque teve medo do cão.

- |    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 7. | O livro rasgou-se.               |
|    | O Pedro puxou o livro com força. |

O Pedro puxou o livro com força devido que o livro rasgou-se.

- |    |  |
|----|--|
| 8. | O Luís ficou indisposto.               |
|    | O Luis comeu uma grande fatia de bolo. |

O Luis ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo.

- |    |                            |
|----|----------------------------|
| 9. | Chegou a primavera.        |
|    | As andorinhas regressaram. |

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

- |     |                            |
|-----|----------------------------|
| 10. | Podes ir ao recreio.       |
|     | Terminaste o teu trabalho. |

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Português	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	/ porque	visto que	/ uma vez que	/ como
----------	----------	-----------	---------------	--------

1.	O Luís chegou tarde à escola. O Luís adormeceu.
----	--

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos. Os alunos tiveram um comportamento exemplar.
----	---

A professora elogiou os alunos como os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava. A visita de estudo foi cancelada.
----	--

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou. Os alunos continuaram no recreio.
----	---

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala. A professora fechou a porta.
----	---

Todos os alunos entraram na sala depois que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão. <i>porque</i>

*A menina fugiu porque teve medo do cão.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força. <i>como</i>

*O livro rasgou-se como o Pedro puxou o livro com força.*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo. <i>depois que</i>

*O Luís ficou indisposto depois que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram. <i>nesta que</i>

*Chegou a primavera nesta que as andorinhas regressaram.*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho. <i>depois que</i>

*Podes ir ao recreio depois que terminaste o teu trabalho.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculina	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala como a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera e as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio e terminaste o trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos já terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde não vamos iniciar uma tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Não vamos para o recreio dada que está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

João não fez o TPC

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como distraída, não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Porque o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

<del>depois que</del>	<del>porque</del>	<del>visto que</del>	<del>uma vez que</del>	<del>como</del>	X
-----------------------	-------------------	----------------------	------------------------	-----------------	---

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campanha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala e esperaram a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu e teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto com a fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

chegou a primavera e as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio do trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos  
revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram  
bons, os alunos merecem os meus  
parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom  
tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola dado que ~~se~~ adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava porque a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha ~~nao~~ não tocou uma vez que os alunos continuaram.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>Masculino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos dado que os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos como exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava de modo que foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio visto que não.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala como porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque ~~teve medo~~.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força ~~de modo que~~ rasgou.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto ~~depois de~~ comer o bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera ~~quando~~ as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Português	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

depois que	porque	visto que	uma vez que	como
------------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos não tocou a campainha.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

~~A menina teve medo~~ A menina fugiu porque ~~teve~~ ~~medo~~ do cão porque ~~teve~~ medo.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro rasgou o livro porque estava irritado.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

~~o bolo~~ O Luís comeu ~~o bolo~~ muito bolo e depois ~~ficou~~ ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram a casa.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Após a aula indairstou ainda a fazer.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Logo os alunos terminaram o ~~trabalho~~ trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Podemos ir ao intervalo.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos na trabalhar  
muito.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio porque estamos  
de castigo todo o dia.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa porque quis  
brincar.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Ela não ouviu a professora porque estava a rir.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

# Inquérito Linguístico



Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

## Parte 1

E- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Os alunos tiveram um comportamento exemplar uma vez que a professora elogiou os alunos.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

~~A menina fugiu porque a menina fugiu~~ <sup>porque</sup> ~~Porque~~ teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força e ~~de~~ <sup>devido</sup> a isso que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo ~~o~~ <sup>o</sup> que ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas ~~chegaram~~ <sup>regressaram</sup> porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho ~~o~~ <sup>o</sup> que ~~podes~~ <sup>podes</sup> ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos terminaram o trabalho, ~~podem~~ <sup>podem</sup> ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados dos testes foram positivos ~~e~~ <sup>e</sup> os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Como já é tarde,~~ já é tarde.  
Não iniciamos novas tarefas.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

~~Estás distraída, não ouviste a questão da professora.~~  
Não ouviste a professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
~~Hoje~~ fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

# Inquérito Linguístico



Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos e os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.*

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campanha não tocou por e os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala e a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera e as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
iniciamos ~~no~~ tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
está a ~~chover~~ chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola,  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 Anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dado que a visita foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu do ~~do~~ que teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque ~~o~~ <sup>Pedro</sup> puxou com muita força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Todas ir ao recreio porque terminas o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	<del>porque</del>	<del>visto que</del>	<del>uma vez que</del>	<del>como</del>
----------	-------------------	----------------------	------------------------	-----------------

1.	O Luís chegou tarde à escola. O Luís adormeceu.
----	--

O Luís chegou tarde à escola, visto que ele adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos. Os alunos tiveram um comportamento exemplar.
----	---

A professora elogiou os alunos, porque eles tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava. A visita de estudo foi cancelada.
----	--

A chuva não parava, uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou. Os alunos continuaram no recreio.
----	---

A campainha não tocou, como os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala. A professora fechou a porta.
----	---

~~Todos os alunos entraram na sala~~ a professora fechou a porta, porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, visto que teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

~~O Pedro puxou o livro com força. O livro rasgou-se,~~  
 porque o Pedro puxou o ~~livro~~ livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ~~era~~ ~~foi~~ comeu uma grande fatia de bolo, dado  
 que ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram, porque ~~as andorinhas~~ ~~chegou~~  
 chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio, porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho,~~

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos,  
 porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, ~~dado~~  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que.  
O teste é amanhã, ~~o~~ hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez.  
Que o José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava e foi visto que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque que tinham um comportamento muito exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~A chuva não parava dado que~~ A chuva não parava dada que a visita de estudo foi cancelada

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

dado que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta tinham

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos  
nã iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
dado que está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com muita força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Os alunos entraram na sala uma vez que fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu visto que teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio visto que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída não ouviste a questão da professora.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos a revisão da matéria.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>8 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>portuguesa</i>	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	<del>O Luís chegou tarde à escola.</del>
	<del>O Luís adormeceu.</del>

~~O Luís chegou tarde à escola~~ <sup>porque</sup> ~~o Luís adormeceu.~~

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

~~A professora elogiou os alunos~~ <sup>como</sup> ~~os alunos tiveram um comportamento exemplar.~~

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~A chuva não parava~~ <sup>porque</sup> ~~a visita de estudo foi cancelada.~~

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

~~A campainha não tocou~~ <sup>uma vez que</sup> ~~os alunos continuaram no recreio.~~

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

~~Todos os alunos entraram na sala~~ <sup>como</sup> ~~a professora fechou a porta.~~

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

~~A menina fugiu~~ a menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera como as andorinhas chegaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho/podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos/porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos ~~merecem~~ merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola, porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

<del>dado que</del>	<del>porque</del>	<del>visto que</del>	<del>uma vez que</del>	<del>como</del>
---------------------	-------------------	----------------------	------------------------	-----------------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola ~~porque~~ porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Dado ~~que~~ a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Como a menina fugiu, a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se ~~para~~ porque o Pedro puxou o livro com ~~para~~ força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque, o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque, terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos ~~porque~~ os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos, os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos ~~uma nova tarefa~~ uma nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o ~~recreio~~ recreio,  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: M	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: portuguesa	

### Parte 1

E- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola <i>porque</i> O Luís adormeceu.
----	---

*O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos <i>uma vez que</i> Os alunos tiveram um comportamento exemplar.
----	---

*A professora elogiou os alunos uma vez que Os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava <i>como</i> A visita de estudo foi cancelada.
----	---

4.	A campainha não tocou <i>visto que</i> Os alunos continuaram no recreio.
----	---

*A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala <i>depois que</i> A professora fechou a porta.
----	--

*Todos os alunos entraram na sala depois que a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu porque
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se como
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se como o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto <del>modo</del> que
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto ~~modo~~ que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera como
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera como as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio porque
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava porque a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram dado que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para recreio,  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

João não fez o trabalho de casa,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Porque estava distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Porque os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola,  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque ~~adormeceu~~ <sup>o Luís adormeceu</sup>.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos ~~dado que~~ <sup>dado que</sup> os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava, ~~uma vez que~~ <sup>uma vez que</sup> a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou ~~como~~ <sup>como</sup> os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala ~~visto que~~ <sup>visto que</sup> a professora fechou a porta.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover,

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola

6. Como estava distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estava distraída,  
não ouviste a questão da professora,

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola,  
porque está bom tempo.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força de vista que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo, com isso que o Luís ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram depois que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta como todos os alunos entraram na sala da aula.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu uma vez que teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força de modo que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde ~~podemos~~ iniciamos uma nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio. ~~Podemos~~ Dado que está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa. ~~Visto que~~ Visto que deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

~~Como~~ Estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

~~Visto~~ O teste é amanhã. Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons. Os alunos merecem os parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola. Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

0 Luis chegou tarde a escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Os alunos tiveram um comportamento exemplar dado que a professora elogiou os alunos

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força  
deba que o livro rasgou-se

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma  
grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram depois que chegou  
a primavera

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio quando terminares o  
teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo~~  
uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

os resultados do teste foram positivos  
porque os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

já é de tarde  
não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

não vamos para o recreio  
que já está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

o João não fez o trabalho de casa  
porque deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

estavas distraída  
não ouviste a questão

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

o teste é amanhã  
fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

o José trouxe a bola  
podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

podemos ir jogar à bola  
está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Os alunos tiveram um comportamento exemplar porque a professora elogiou os alunos.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio. A campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Depois os alunos entraram na sala. A professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina teve medo do cão. A menina fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força. O livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo. O Luís ficou indisposto.  
porque

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.  
Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.  
Os resultados do teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos.  
Merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

<del>dado que</del>	<del>porque</del>	<del>visto que</del>	<del>uma vez que</del>	<del>como</del>
---------------------	-------------------	----------------------	------------------------	-----------------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos como eles que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava então a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou então os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque ele comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos já terminaram o trabalho.  
os alunos podem ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 8 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dato que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se, porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo, uma vez que ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio, porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio e  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída e  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons e  
os alunos mereceram os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

# **SUBORDINAÇÃO ADVERBIAL CAUSAL**

**4.º ano feminino**

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 11 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou à tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que ~~os~~ tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava por isso a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se uma vez que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminastes o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podes ir ao intervalo, uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas e os resultados do teste foram positivos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Não iniciamos nova tarefa, como já é tarde.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Dado que está a chover, hoje não vamos para o recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Visto que deixou o livro na escola, o João não fez o trabalho de casa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Não ouviste a questão da professora, como estavas distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Hoje fazemos revisão da matéria dada, visto que o teste é amanhã.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos merecem os meus parabéns, dado que os resultados do teste foram bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Podemos jogar uma vez que o José trouxe a bola.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

~~Está bom tempo porque podemos ir jogar à bola.~~  
Porque está bom tempo, podemos ir jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 40	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dato que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís adormeceu porque se deitou tarde e chegou tarde à escola.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que se portaram bem que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada como estava a chover.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Logo que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque tinha medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto porque ele comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram visto que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podem ir ao intervalo, uma vez que ~~é~~ já todos os alunos terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas, porque os resultados do teste foram positivos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Não iniciamos nova tarefa como já é tarde.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio hoje, dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João viu que deixou o livro na escola não fez o trabalho de casa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Não ouviste a questão da professora, como estavas distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Fazemos hoje revisão da matéria dada, visto que o teste é amanhã.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos merecem os meus parabéns, dado que os resultados do teste foram bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Podemos jogar, uma vez que o José trouxe a bola.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Está bom tempo porque podemos ir jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <u>9</u>	Duração: 45 minutos
Sexo: <u>feminino</u>	
Nacionalidade: <u>Portuguesa</u>	
Língua materna: <u>português</u>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luis adormeceu.

~~O Luis adormeceu porque chegou tarde à escola.~~  
*O Luis adormeceu porque chegou tarde à escola.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

~~A professora elogiou os alunos porque eles tinham um comportamento exemplar.~~  
*A professora elogiou os alunos porque eles tinham um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~A chuva não parava logo a visita de estudo foi cancelada.~~  
*A chuva não parava logo a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

~~A campanha não tocou logo os alunos continuaram no recreio.~~  
*A campanha não tocou logo os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

~~Depois de todos os alunos entrarem na sala a professora fechou a porta.~~  
*Depois de todos os alunos entrarem na sala a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força então o livro rasgou-se

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho, Podes ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podemos ir ao intervalo, uma vez que já todos terminaram o trabalho

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas porque os resultados do teste foram positivos

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.~~

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

~~Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.~~

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

~~Visto que o João deixou o livro na escola, não fez o trabalho de casa.~~

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

~~Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.~~

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

~~Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.~~

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

~~Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.~~

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

~~Podemos jogar, uma vez que o José trouxe a bola.~~

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

~~Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.~~

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portugal	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola visto que o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta dado que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram visto que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Porque

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Dado que

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Visto que.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Porque

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 5 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

<del>depois que</del>	porque	visto que	<del>uma vez que</del>	como
-----------------------	--------	-----------	------------------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

Porque, o Luís chegou tarde à escola:

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Como a professora elogiou os alunos:

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a visita de estudo foi cancelada:

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Visto que os alunos continuaram no recreio:

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Desde os alunos entraram na sala dado que a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com ~~força~~ força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos,  
porque os alunos estiveram atentos nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

"Como já é tarde."

"Não iniciamos nova tarefa."

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

"Hoje não vamos para o recreio."

"Dado que está a chover."

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

"O João não fez o trabalho de casa."

"Visto que deixou o livro na escola."

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

"Como estavas distraída"

"Não ouviste a questão da professora"

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

"Visto que o teste é amanhã."

"Hoje fazemos revisão da matéria dada."

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

"Dado que os resultados do teste foram bons."

"Os alunos merecem os meus parabéns."

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

"Uma vez que o José trouxe a bola."

"Podemos jogar."

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

"Podemos ir jogar à bola."

"Porque está bom tempo."

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta, e todos os alunos entraram na sala

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força, e o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo, e ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar!

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>femenino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>portuguesa</i>	

### Parte 1

Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Os alunos continuaram no recreio visto que a campainha não tocou.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*A professora fechou a porta visto que todos os alunos entraram na sala.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina teve medo do cão visto que fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto visto que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque a primavera chegou.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.  
Podemos jogar?

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que, a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Visto que, todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o livro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como, chegou a primavera as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho,  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola,  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dadô que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque ~~o~~ adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos ~~como~~ visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou ~~porque~~ visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Quando os alunos entraram na sala ~~uma vez que~~ a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde. Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa. Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída. Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons. Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola. Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola. Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

~~Porque~~ O Luís chegou tarde à escola porque O Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

~~Uma vez que~~ a professora elogiou os alunos <sup>porque</sup> os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~Como~~ Uma vez que a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

~~Deito que~~ Uma vez que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

~~Como~~ Deito que Todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Visto que a menina fugiu teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Uma vez que chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio visto que terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.~~ Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

~~Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.~~ Sempre que os alunos estiveram com atenção nas aulas, os resultados do teste foram positivos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Como já é tarde,~~  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
~~Dado que~~ está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

devido a	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava de modo que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou porque os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala de modo que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu uma vez ~~que~~ que teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma ~~grande~~ grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera vezista que as andorinhas regressaram.

10.	Podem ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podem ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

Uma vez que o Luís adormeceu, ~~dado que~~ o Luís chegou tarde à escola.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque, os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou, dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Logo que os alunos entraram na sala, uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Porque

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Dado que

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Visto que

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Porque

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís adormeceu visto que chegou tarde à escola.*  
~~O Luís chegou tarde à escola e adormeceu.~~

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.*  
~~A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.~~

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina teve medo do cão uma vez que a menina fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força visto que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo dado que ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

~~Como as andorinhas regressaram~~ Chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho porque podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

"Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho."  
"Podemos ir ao intervalo."

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

"Os resultados do teste foram positivos."  
"Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas."

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

"Como já é tarde."

"Não iniciamos ~~nova~~ nova tarefa."

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

"Hoje não vamos para o recreio."

"Devido que está a chover."

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

"O João não fez o trabalho de casa."

"Visto que deixou o livro na escola."

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

"Como estavas distraída."

"Não ouviste a ~~questão~~ questão da professora."

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

"Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos"

"Hoje fazemos revisão da matéria dada."

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

"Dado que os resultados do teste foram bons."

"Os alunos merecem os meus parabéns."

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

"Uma vez que o José trouxe a bola."

"Podemos jogar."

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

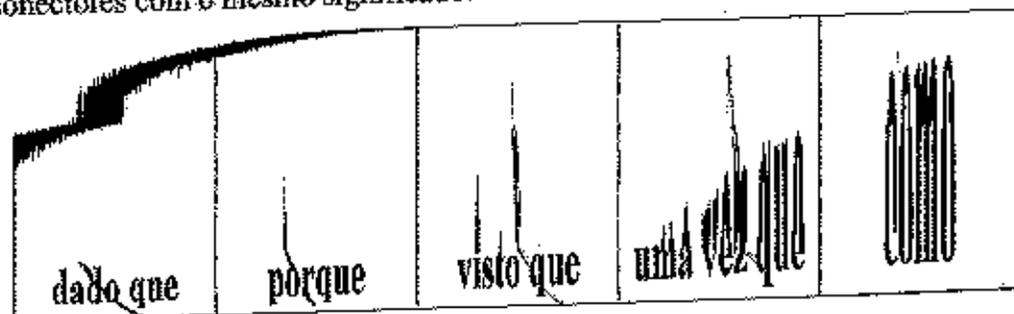
"Podemos ir jogar à bola."

"Porque está bom tempo."

Idade: 4 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: <del>Portuguesa</del> Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:



1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

Dado que o Luís chegou tarde à escola, o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar, a professora elogiou os alunos.

3. Sempre	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Porque a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4. Uma vez que	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Uma vez que a campanha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5. Como	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Como todos os alunos entraram na sala, a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
Como	A menina teve medo do cão.

Devido que a menina teve medo do cão a menina fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
Como	O Pedro puxou o livro com força.

Como o Pedro puxou o livro com força o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
Como	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Uma vez que o Luís comeu uma grande fatia de bolo o Luís ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
Como	As andorinhas regressaram.

Logo que chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podés ir ao recreio.
Porque	Terminaste o teu trabalho.

Porque terminaste o teu trabalho podés ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminina	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque <sup>o Luís</sup> adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.  
~~A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.~~

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

~~A campainha não tocou os alunos continuaram no recreio uma vez que a campainha não tocou.~~

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu <sup>depois que</sup> ~~porque~~ teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força ~~visto que~~ <sup>visto que</sup> o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou ~~indisposto~~ <sup>visto que</sup> ~~visto~~ ~~porque~~ comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

~~Chegou a primavera~~ As andorinhas regressaram <sup>porque</sup> chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio <sup>como</sup> ~~visto que~~ terminaste o teu trabalho.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

<del>dado que</del>	<del>porque</del>	<del>visto que</del>	<del>uma vez que</del>	<del>como</del>
---------------------	-------------------	----------------------	------------------------	-----------------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha <sup>tocou</sup> tocou dado que eles continuavam no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala como fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
Iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
Ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
Merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.  
Vamos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 77 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: <del>portuguesa</del> português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~A chuva não parava~~ A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio dado que a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala como a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força visto que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo visto que o Luís ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera como as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

~~Podes~~ Terminaste o teu trabalho visto que podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste.

Foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estava distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Vi bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um bom comportamento.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava e a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque regressaram as andorinhas.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminastes o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podemos ir para o recreio  
Porque terminamos o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados dos testes foram positivos  
Porque os alunos tiveram com atenção

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Porque está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>nois anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>feminino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>português</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos uma vez que eles tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou e os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina teve medo do cão, por isso fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força e ele rasgou-se.

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis comeu uma grande fatia de bolo e ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera e as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Os alunos já terminaram todos o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

~~Não iniciamos~~ iniciamos uma nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

# Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que

porque

visto que

uma vez que

como

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se dado que o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo!

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podés ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podés ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho,  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos,  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta uma vez que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu visto que teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

" todos os alunos terminaram o trabalho "

" podemos ir ao intervalo "

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

" os resultados do teste foram positivos "

" os alunos estiveram com atenção nas aulas "

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

"já é tarde"

"não iniciamos nova tarefa"

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

"hoje não vamos para o recreio"

"está a chover"

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

"o João não fez o trabalho de casa"

"deixou o livro na escola"

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

"estavas distraída"

"não ouviste a questão da professora"

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

"o teste é amanhã"

"hoje fazemos revisão da matéria dada"

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

"os resultados do teste foram bons"

"os alunos merecem os meus parabéns"

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

"o José trouxe a bola"

"podemos jogar"

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

"podemos ir jogar à bola"

"está bom tempo"

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora <sup>elogiou os alunos</sup> uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada, porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta dado que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram, porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio visto que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que, o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que, as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio, porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estava distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque ~~de~~ adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora ~~ell~~ elogiou os alunos uma vez que ~~elas~~ tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~A chuva não parava~~  
A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não <sup>parava</sup>

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta visto que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque ~~o~~ ~~m~~ teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o com força.

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio visto que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

*Já é tarde.*

*Não iniciamos nova tarefa.*

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

*Hoje não vamos para o recreio.*

*Está a chover.*

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

*O João não fez o trabalho de casa.*

*Deixou o livro na escola.*

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

*Estavas distraída.*

*Não ouviste a questão da professora.*

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

*O teste é amanhã.*

*Hoje fazemos revisão da matéria dada.*

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

*Os resultados do teste foram bons.*

*Os alunos merecem os meus parabéns.*

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

*O José trouxe a bola.*

*Podemos jogar.*

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

*Podemos ir jogar à bola.*

*Está bom tempo.*

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Visto que a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Uma vez que a campanha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Como todos os alunos entraram na sala, a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*et menina fugiu, porque teve medo do cão.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou-o com força.*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*O Luís ficou indisposto, porque comeu uma grande fatia de bolo.*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*Como chegou a primavera, as andorinha regressaram.*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*ya todos os alunos terminaram o trabalho.*

*Podemos ir ao intervalo.*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Os resultados do teste foram positivos.*

*Os alunos estiveram com atenção nas aulas.*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava e a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou e os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera e as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio visto que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Hoje está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar à bola.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava como tal a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como o Pedro puxou o livro com força ele rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Uma vez que o Luís comeu uma grande fatia de bolo ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho por isso podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Nã é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>10 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>feminino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Português</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos uma vez que os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu uma vez que a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque x	visto que x	uma vez que	como x
----------	----------	-------------	-------------	--------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

~~O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.~~  
 O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

~~A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.~~  
 A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava.~~  
 Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Uma vez que a campanha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Dado que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque ~~teve~~ a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como que o Pedro puxou o livro com força o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Como que o Luís comeu uma grande fatia de bolo o Luís ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Uma vez que terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.  
 As orações são: já todos os alunos terminaram o trabalho. Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.  
 As orações são: os resultados do teste foram positivos. Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

As razões são: já é tarde. Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

As razões são: Hoje não vamos para o recreio. Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

As razões são: O João não fez o trabalho de casa. Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

As razões são: Estavas distraída. Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

As razões são: O teste é amanhã. Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

As razões são: Os resultados do teste foram bons. Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

As razões são: O José trouxe a bola. Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

As razões são: Podemos ir jogar à bola. Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Português	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola - porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

(A chuva não parava ~~pois~~ visto que a visita de estudo foi cancelada.)  
A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a ~~et~~ campanha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta depois de todos os alunos entrarem na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O ~~Pedro~~ livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola visto que adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta dado que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu dado que teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Como comeu uma grande fatia de bolo, o Luís ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera, as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se dado que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o João deixar o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 4 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada, uma vez que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio, porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta, dado que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, uma vez que a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se, visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, visto que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram, porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio, como terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~Podemos ir ao intervalo, uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho.~~  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde

Não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Está a chover

Hoje não vamos para o recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Deixou o livro na escola

O João não fez o trabalho de casa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída,

Não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos merecem os meus parabéns

Os resultados do teste foram bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Está bom tempo

Podemos jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dato que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada dado que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio uma vez que a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo visto que ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram dado que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir a recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos tiveram com atenção nas aulas.  
Os resultados do teste foram positivos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Não iniciamos nova tarefa,  
já é tarde.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Está bom tempo,  
Podemos ir jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tinham um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu ~~teve~~ porque ~~teve~~ medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro ~~rasgou-se~~ porque ~~o Pedro~~ puxou o livro com força.

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto ~~devido~~ que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera ~~como~~ ~~vez~~ que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

*já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.*

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

*Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.*

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

*O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.*

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

*Estava distraída.  
Não ouviste a questão da professora.*

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

*O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.*

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

*Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.*

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

*O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.*

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

*Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.*

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se uma vez que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho~~  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

É tarde iniciamos a tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
A chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

João não fez o trabalho de casa  
o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estava distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: UCRANIANA	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava porque a visita foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala dado que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho  
Podem ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
porque os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos  
merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: Brasileira	

## Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola. O Luís adormeceu.
----	--

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos. Os alunos tiveram um comportamento exemplar.
----	---

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava. A visita de estudo foi cancelada.
----	--

A chuva não parava como a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou. Os alunos continuaram no recreio.
----	---

A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala. A professora fechou a porta.
----	---

Todos os alunos entraram na sala como fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de ~~do~~ bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

~~Uma~~ já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde

Não iniciamos nova

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje ~~fazemos~~ fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola. O Luís adormeceu.
----	--

*Porque. O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos. Os alunos tiveram um comportamento exemplar.
----	---

*Porque. A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava. A visita de estudo foi cancelada.
----	--

*Dado que. A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou. Os alunos continuaram no recreio.
----	---

*Dado que. A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala. A professora fechou a porta.
----	---

*Como todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Porque a menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Porque o livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada, porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala, porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se, porque o Pedro ~~o~~ puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Como o Luís, comeu uma grande fatia de bolo ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio, dado que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Os alunos terminaram o trabalho.  
~~Um dia~~ Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados dos testes foram positivos.  
 Os alunos tiveram com atenção ~~o teste~~ nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola. O Luís adormeceu.
----	--

~~O Luís chegou tarde à escola.~~  
~~O Luís adormeceu.~~  
Como Luís adormeceu ~~por~~ chegou tarde à escola.

2.	A professora elogiou os alunos. Os alunos tiveram um comportamento exemplar.
----	---

~~Dado que a professora elogiou os alunos os alunos tiveram um comportamento exemplar.~~  
Dado que a professora elogiou os alunos os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava. A visita de estudo foi cancelada.
----	--

~~Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.~~  
Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou. Os alunos continuaram no recreio.
----	--

~~Uma vez que a campanha não tocou os alunos continuaram no recreio.~~  
Uma vez que a campanha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala. A professora fechou a porta.
----	---

~~A professora fechou a porta uma vez que todos os alunos entraram na sala.~~  
A professora fechou a porta uma vez que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força, uma vez que rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Dado que terminaste o teu trabalho poder ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

~~Não vamos~~  
para o recreio.

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

João fez o trabalho de casa.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dada que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou logo os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu visto que teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

terminaram o trabalho.

Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Tiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Não vamos para o recreio.

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.

Não ouviste a professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos jogar à bola está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa / Lituana	
Língua materna: Português	

### Parte 1

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

depois que	porque	visto que	uma vez que	como
------------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque, o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta dado que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu do cão que a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque, o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto depois que o Luís comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho  
Podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estava distraída

Não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola

Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola

Está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminina	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que eles tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dando que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta visto que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram visto que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.

Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: feminina	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu visto de terer medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se uma vez que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Terminaram o trabalho  
Podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde  
Não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
Deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída  
não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã  
Hoje fazemos revisão da matéria

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os <sup>resultados</sup> alunos do teste foram bons  
Os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José ~~trouxe~~ trouxe a bola  
Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
está bom tempo

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

depois que	porque	visto que	uma vez que	como
------------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola. O Luís adormeceu.
----	--

O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos. Os alunos tiveram um comportamento exemplar.
----	---

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava. A visita de estudo foi cancelada.
----	--

Dado que a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou. Os alunos continuaram no recreio.
----	---

~~Uma vez que a campainha não tocou~~ Uma vez que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala. A professora fechou a porta.
----	---

~~Todos os alunos entraram na sala~~ A professora fechou a porta dado que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque ~~se~~ chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Visto que terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podem ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~ya é tarde.~~

~~Não iniciamos nova tarefa.~~

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

~~Hoje não vamos para o recreio.~~

~~Está a chover.~~

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

~~O João não fez o trabalho de casa.~~

~~O João deixou o livro na escola.~~

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

~~Estavas distraída.~~

~~Não ouviste a questão da professora.~~

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

~~O teste é amanhã.~~

~~Hoje fazemos revisão da matéria dada.~~

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

~~Os resultados do teste foram bons.~~

~~Os alunos merecem os meus parabéns.~~

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

~~O José trouxe a bola.~~

~~Podemos jogar.~~

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

~~Podemos ir jogar à bola.~~

~~Está ~~bom~~ bom tempo.~~

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>11</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>feminino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

### Parte I

E- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dato que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou dato que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala dato que a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.	porque - Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.	visto que - O Luís chegou tarde à escola. O Luís adormeceu.

~~O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu visto que o~~

2.	A professora elogiou os alunos.	uma vez que
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.	como

~~A professora elogiou os alunos uma vez que os alunos tiveram um comportamento exemplar como~~

3.	A chuva não parava.	porque - a chuva não parava
	A visita de estudo foi cancelada.	como

~~A chuva não parava porque a visita de estudo foi cancelada como~~

4.	A campainha não tocou.	visto que
	Os alunos continuaram no recreio.	como

~~A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio como~~

5.	Todos os alunos entraram na sala.	uma vez que
	A professora fechou a porta.	porque

~~Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta porque~~

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

---

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

---

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

---

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

---

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

---

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

---

---

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

---

---

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 7 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Poliglota	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola <sup>Dado</sup> ~~visto~~ que o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos <sup>o</sup> visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada <sup>o</sup> uma vez que a chuva não parava.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio ~~o~~ porque a campanha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta visto que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se depois que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto depois que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram depois que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio agora que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.  
Os resultados do teste foram positivos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos ~~para~~ para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Não ouviste a questão da professora.  
Estavas distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Hoje fazemos revisão da matéria <sup>dada</sup> dada.  
O teste é amanhã.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos merecem os meus parabéns.  
Os resultados

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Podemos jogar.  
O José trouxe a bola.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Está bom tempo.  
Podemos ir jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola visto que o Luís adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos, os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Está a chover, hoje não vamos para o recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Não ouviste a questão da professora, estavas distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Está bom tempo, podemos ir jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

F- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

-dado que	porque	visto que	uma vez que	como
-----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos dado que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava como a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

---

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

---

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

---

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

---

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

---

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

---

---

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

---

---

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Brasileira	
Língua materna: <del>Port</del> Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força dado que o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo visto porque ficou mal disposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho visto que podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,

não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estava distraída,

não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que é amanhã,

hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,

os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,

podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

F- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou ~~tarde~~ tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava por isso a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala dada que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se uma vez que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podemos ir ao intervalo, uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas porque os resultados do teste foram positivos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Elãõ iniciamos outra tarefa, porque ja é tarde.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Dado que está a chover, não vamos para o recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Visto que deixou o livro na escola, o João não fez o trabalho de casa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Elãõ ouviste a questão da professora, porque estavas distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Hoje fazemos a revisão da matéria dada, visto que o teste é amanhã.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos merecem os meus parabéns, dado que os resultados do teste foram bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Podemos jogar, uma vez que o José trouxe a bola.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Porque está bom tempo, podemos ir jogar à bola.

# **SUBORDINAÇÃO ADVERBIAL CAUSAL**

**4.º ano masculino**

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque ele adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Visto que todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

o menina fugiu <sup>porque</sup> ~~porque~~ teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque ele comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera <sup>depois</sup> que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

O resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão de matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 11	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola ~~por~~ porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos ~~visto~~ que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava ~~uma vez~~ que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou ~~dado~~ que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala ~~porque~~ a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu ~~uma vez~~ porque a menina  
teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se ~~visto que~~ o Pedro puxou  
o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto ~~uma vez que~~ o Luís  
comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera ~~dado que~~ as andorinhas  
regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio ~~porque~~ terminaste o teu  
trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Os alunos terminaram o trabalho.

Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os testes foram positivos.

Os alunos estiveram com atenção às aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luis chegou tarde à escola.
	O Luis adormeceu.

Porque o Luis adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

Visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Com todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Como a menina fugiu, a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Como o livro rasgou-se, o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Como o Luís ficou indisposto

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio, porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho,  
Podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos  
estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
dado que está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
Podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculina</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>português</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os ~~alunos~~ alunos uma vez que eles tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava dada que a visita foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se uma vez que a Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto, porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio, porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho e podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos e porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, ~~não iniciamos nova~~  
não iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio e  
dado que está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa e  
visto que deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída ~~me~~  
não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola por estar bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: dez	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava, dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou, visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala, como a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se uma vez que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto depois que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogia os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque ~~os alunos~~ tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera uma vez que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio por terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os (As) alunos continuaram no recreio uma vez que a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada, porque a chuva não parava.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio, porque a campanha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta, porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podem os alunos ter o recreio porque já todos terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Como o teste é amanhã  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Como José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque//	visto que	uma vez que	como
----------	----------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campanha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta uma vez que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio visto que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola/porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola visto que ele adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque eles tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campanha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Dado que todos os alunos entraram na sala, a professora fechou a porta!

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Como a menina fugiu, teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto pois comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Uma vez que terminaste o teu trabalho, podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado-que	porque	-visto-que	uma-vez-que	como
----------	--------	------------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque ~~ele~~ <sup>ele</sup> adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala como a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que ele comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera como as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podemos ir ao intervalo uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos tarefa nova

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Dado que está a chover, hoje não vamos para o recreio

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Visto que deixou o livro na escola o João não fez o trabalho de casa

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Não ouviste a questão da professora, como estavas distraída

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Hoje fazemos revisão da matéria dada, visto que o teste é amanhã

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos merecem os meus parabéns, dado que os resultados do teste foram bons

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Podemos jogar, uma vez que o José trouxe a bola

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola porque está tempo bom

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Visto que a chuva não parava a visita de estudos tem de ser cancelada

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Uma vez que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Um dia que a primavera chegou as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Ja todos os alunos terminaram o trabalho e podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde  
Não iniciamos nova

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
João deixou o livro na escola

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos ir jogar

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>portuguesa</i>	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	<del>porque</del>	visto que	uma vez que	como
----------	-------------------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos uma vez que os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou uma vez que os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera de modo que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio visto que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.

Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio visto que a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podemos ir ao intervalo.

~~Podemos ir ao intervalo.~~ Todos os alunos terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola,  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Visto que a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Como todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto depois que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio visto que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos, os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola,  
está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha tocou porque os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Como a professora fechou a porta todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu visto que tinha medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com muita força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como as andorinhas regressaram a primavera chegou.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Uma vez que terminaste o trabalho poderás ir ao recreio

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao recreio

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos uma nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do testes foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Ucraniana	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luis chegou tarde à escola.
	O Luis adormeceu.

O Luis chegou tarde à escola uma vez que adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava visto que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou visto que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque tinha medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro de Pedro rasgou-se porque ele puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram

10.	Podés ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio dado que a campanha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta visto que os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que comera uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram, dado que a primavera chegou.

10.	Podés ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podés ir ao recreio, como terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados foram bons.  
Eles estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Não vamos iniciar nova tarefa.  
já é tarde.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

está a chover.  
Não podemos ir para recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Ele deixou o livro na escola.  
O João não fez o trabalho de casa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão que a professora disse.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
fazemos hoje a revisão da matéria.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos merecem os meus parabéns.  
porque os resultados do teste são bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Podemos jogar.  
O José trouxe a bola.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

está bom tempo.  
Podemos jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Índica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Matas	
Língua materna: Português	

### Parte 1

E- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos <sup>visto</sup> ~~visto~~ que os alunos tinham um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava <sup>dado</sup> ~~dado~~ que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou porque os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala como a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu uma vez que a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto visto que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera dado que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos, os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio, está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola, está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade:	Duração: 45 minutos
Sexo:	
Nacionalidade:	
Língua materna:	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava, dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campanha não tocou porque os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala, visto que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu visto que a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se uma vez que o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podem ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

não iniciamos nova tarefa.  
já é tarde.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Está a chover.  
Hoje não vamos para o recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

Deixou o livro na escola.  
O João não fez o trabalho de casa.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Não ouviste a questão da professora.  
Estavas distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.  
o teste é amanhã.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos merecem os meus parabéns.  
Os resultados do teste foram bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Podemos jogar.  
O José trouxe a bola.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Está bom tempo.  
Podemos ir jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: <del>de</del> Encosta da Sel	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou logo que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podes ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, ~~dado~~ que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Então está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, ~~visto~~ que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Como o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Então bom tempo.

# Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 11	Duração: 45 minutos
Sexo: feminino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

Uma vez que o Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque os alunos tiveram um comportamento exemplar

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava e a visita de estudo foi cancelada

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou porque os alunos continuaram no recreio

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta um vez

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera e as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio que terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho  
Podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos  
porque os alunos estiveram com atenção nas aulas

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Uma vez que a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou, os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Uma vez que todos os alunos entraram na sala, a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera, porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. ~~Uma vez que~~ ~~já~~ todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos ~~porque~~ os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. ~~Como~~ ~~é~~ tarde, não iniciamos nova tarefa.

É tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, ~~de~~ ~~que~~ está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, ~~visto~~ ~~que~~ deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.

Deixou o ~~livro~~ livro na escola.

6. ~~Como~~ estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. ~~Visto~~ ~~que~~ o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. ~~De~~ ~~que~~ os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram ~~bons~~ bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. ~~Uma~~ ~~vez~~ ~~que~~ o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola ~~porque~~ está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.

Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís adormeceu porque chegou tarde à escola.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos e os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou e continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta e a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu e teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se e o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podem ir ao intervalo de terminarem o trabalho.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

O resultado de testes foi positivo porque se esforçaram.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como é tarde não iniciamos novas tarefas.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Não fomos ao recreio porque estava a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

João não fez o trabalho de casa porque deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Amanhã é o teste e vamos fazer revisões.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados foram bons e merecem parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos jogar à bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>menor grã</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

<del>dado que</del>	porque	visto que	uma vez que	como-
---------------------	--------	-----------	-------------	-------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque o Luís adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*Os alunos tiveram um comportamento ~~exemplar~~ *exemplar* visto que a professora elogiou os alunos.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A visita de estudo foi cancelada uma vez que a chuva não parava.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Como os alunos continuaram no recreio a campainha não tocou.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*A professora fechou a porta dado que todos os alunos entraram na sala.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto depois que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram depois que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Como terminaste o teu trabalho podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estava distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque ~~ele~~ adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, uma vez que os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

<sup>dado que</sup> a campainha não tocou porque os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala, uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*do menino fugiu porque teve medo do cão.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Podes ir ao recreio visto que terminaste o teu trabalho.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

*Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.*

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

*Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.*

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola, porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola,  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que o Luís comeu ~~uma~~ grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera porque as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho e podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram bons porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Está a chover, não vamos ao recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa porque deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Uma vez que o teste é amanhã, hoje vamos fazer revisões.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola, podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

# Inquérito Linguístico

21

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

## Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou como os alunos continuaram no

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Todos os alunos entraram na sala uma vez que a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se visto que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podem ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podem ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.

Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: portuguesa	
Língua materna: portuguesa	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A ~~visita~~ visita de estudo foi cancelada visto que a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta visto que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís comeu uma grande fatia de bolo visto que o Luís comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera visto que as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio dado que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecerem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Portugal	

### Parte 1

F- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou ~~tarde~~ tarde à escola porque o Luís adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora uma vez que elogiou os alunos os alunos tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos dado que continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora visto que fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque a menina teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força dado que o livro rasgou-se.

8.	Luis ficou indisposto.
	Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis comeu uma grande fatia de bolo uma vez que ficou indisposto.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram visto que a primavera chegou.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Terminaste o teu trabalho dado que podes ir ao recreio.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o ~~trabalho~~ trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar.  
A bola porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portugal portuguesa	
Língua materna: Portuguesa português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque ele adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos porque eles tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu visto que ela teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força visto que o livro rasgou-se.

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto porque ele comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram uma vez que chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 4 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque ~~ele~~ adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava a visita de estudo foi cancelada porque a chuva não parava.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio visto que a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Dado que a professora fechou a porta todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

a menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força e o livro rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio,  
dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa,  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída,  
não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã,  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que tiveram comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava por isso é que a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou e os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

Logo que os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se uma vez que o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto visto que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera e as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Podemos ir ao intervalo uma vez que todos os alunos já acabaram os trabalhos.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os alunos estiveram com atenção nas aulas e os resultados do teste foram positivos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Não iniciamos nova tarefa porque já é tarde.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Dado que está a chover, hoje não vamos para o recreio.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

João não fez o trabalho de casa porque deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Não ouviste a questão da professora porque estavas distraída.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Hoje fazemos revisão da matéria dada visto que o teste é amanhã.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os alunos merecem os meus parabéns dado que os resultados do teste foram bons.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Podemos jogar uma vez que o José trouxe a bola.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Porque está bom tempo podemos ir jogar à bola.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dato que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque ele adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos visto que eles tiveram um comportamento exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio visto que a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

Como a menina teve medo do cão ela fugiu.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que ele comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podés ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podés ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos.  
Porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde.

Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.

Dado que está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa, ~~visto que deixou o~~

visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída.

Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã.

Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste foram bons.

Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola.

Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola

Porque está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>13 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou ~~tarde~~ à escola ~~porque~~ ele adormeceu*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos ~~porque~~ eles tiveram um comportamento exemplar*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava ~~visto que~~ a visita de estudo foi cancelada*

4.	A campanha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campanha não tocou ~~porque~~ os alunos continuaram no recreio*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala ~~visto que~~ a professora fechou a porta*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque ela teve medo do cão

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força

8.	O Luis ficou indisposto.
	O Luis comeu uma grande fatia de bolo.

O Luis ficou indisposto porque ele comeu uma grande fatia de bolo

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera então as andorinhas regressaram

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos os alunos estiveram com atenção

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde a  
não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
devido a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa  
visto que deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estava distraída e não  
ouvi a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã  
hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons,  
os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que o José trouxe a bola,  
podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola  
porque está bom tempo.

### Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculino</i>	
Nacionalidade: <i>portuguesa</i>	
Língua materna: <i>portuguesa</i>	

#### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

depois que	porque	visto que	uma vez que	como
------------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos visto que tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava dado que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*Como a campainha não tocou os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Como chegou a primavera as andorinhas regressaram.

10.	Podem ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podem ir ao recreio desde que terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos, porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é tarde,  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída,  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã,  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons,  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola,  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 9	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portugal	
Língua materna: Português	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola, porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos, uma vez que tiveram um comportamento (seu comportamento) exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

A chuva não parava por isso a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta, dado que todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O Pedro puxou o livro com força por isso rasgou-se.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto uma vez que comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio uma vez que terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Todos os alunos terminaram o trabalho.  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos ~~porque~~  
os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

~~Hoje~~ Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
O João deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>Quase 8 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>Masculino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque o ele adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos visto que os alunos tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava uma vez que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou visto que os continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala visto que a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque ela teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque ele comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Chegou a primavera com as andorinhas regressaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Uma vez que já todos os alunos terminaram.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Porque os alunos.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Como já é  
tarde iniciamos nova tarefa

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos  
dado que está a chover

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez  
o trabalho de casa

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Como estavas distraída -

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

Visto que o teste é amanhã

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Dado que os resultados do teste

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

Uma vez que José

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: <i>9 anos</i>	Duração: 45 minutos
Sexo: <i>masculino</i>	
Nacionalidade: <i>Portuguesa</i>	
Língua materna: <i>Portuguesa</i>	

### Parte I

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola. <i>isso</i>
	O Luís adormeceu.

*O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.*

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

*A professora elogiou os alunos porque tiveram um comportamento exemplar.*

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

*A chuva não parava então que a visita de estudo foi cancelada.*

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

*A campainha não tocou porque os alunos continuaram no recreio.*

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

*Todos os alunos entraram na sala porque a professora fechou a porta.*

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

*A menina fugiu porque teve medo do cão.*

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

*O livro rasgou-se porque o Pedro puxou o livro com força.*

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

*O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.*

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

*Chegou a primavera como as andorinhas regressaram.*

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

*Podes ir ao recreio como terminaste o teu trabalho.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

---



---

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

---



---

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

*Já é tarde.*

*Como não iniciamos nova tarefa.*

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10 anos	Duração: 45 minutos
Sexo: Masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna:	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

dado que	porque	visto que	uma vez que	como
----------	--------	-----------	-------------	------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

A professora elogiou os alunos uma vez que tiveram um comportamento ~~exemplar~~ exemplar.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

Como a chuva não parava a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

A campainha não tocou dado que os alunos continuaram no recreio.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

A professora fechou a porta porque todos os alunos entraram na sala.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu porque ~~teve~~ teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

O livro rasgou-se porque o Pedro o puxou com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

O Luís ficou indisposto porque comeu uma grande fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

As andorinhas regressaram porque chegou a primavera.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o teu trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho, podemos ir ao intervalo.

Já todos os alunos terminaram o trabalho,  
Podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

---

---

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

---

---

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

---

---

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

---

---

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

---

---

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

---

---

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

---

---

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

---

---

## Inquérito Linguístico

Indica as seguintes informações:

Idade: 10	Duração: 45 minutos
Sexo: masculino	
Nacionalidade: Portuguesa	
Língua materna: Português	

### Parte 1

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras, podes mudar a posição das frases e podes também usar outros conectores com o mesmo significado:

<del>dado que</del>	porque	visto que	<del>uma vez que</del>	<del>como</del>
---------------------	--------	-----------	------------------------	-----------------

1.	O Luís chegou tarde à escola.
	O Luís adormeceu.

~~Uma vez que~~ ~~Uma vez que~~ O Luís chegou tarde à escola porque adormeceu.

2.	A professora elogiou os alunos.
	Os alunos tiveram um comportamento exemplar.

~~Como~~ A professora elogiou os alunos porque se portaram bem.

3.	A chuva não parava.
	A visita de estudo foi cancelada.

~~Visto que~~ ~~Como~~ a chuva não parava, a visita de estudo foi cancelada.

4.	A campainha não tocou.
	Os alunos continuaram no recreio.

~~Porque~~ Os alunos continuaram no recreio porque a campainha não tocou.

5.	Todos os alunos entraram na sala.
	A professora fechou a porta.

~~Dado que~~ ~~Como~~ todos os alunos entraram na sala a professora fechou a porta.

6.	A menina fugiu.
	A menina teve medo do cão.

A menina fugiu, porque teve medo do cão.

7.	O livro rasgou-se.
	O Pedro puxou o livro com força.

Porque o livro rasgou-se porque o Pedro puxou-o com força.

8.	O Luís ficou indisposto.
	O Luís comeu uma grande fatia de bolo.

Porque o Luís ficou mal disposto porque comeu uma enorme fatia de bolo.

9.	Chegou a primavera.
	As andorinhas regressaram.

Uma vez. Uma vez que chegou a primavera as andorinhas chegaram.

10.	Podes ir ao recreio.
	Terminaste o teu trabalho.

Podes ir ao recreio porque terminaste o trabalho.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

~~Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo~~  
 Uma vez que já todos os alunos terminaram o trabalho podemos ir ao intervalo.

2. Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

Os resultados do teste foram positivos porque os alunos estiveram com atenção nas aulas.

3. Como já é tarde, não iniciamos nova tarefa.

Já é tarde.  
Não iniciamos nova tarefa.

4. Hoje não vamos para o recreio, dado que está a chover.

Hoje não vamos para o recreio.  
Está a chover.

5. O João não fez o trabalho de casa, visto que deixou o livro na escola.

O João não fez o trabalho de casa.  
Deixou o livro na escola.

6. Como estavas distraída, não ouviste a questão da professora.

Estavas distraída.  
Não ouviste a questão da professora.

7. Visto que o teste é amanhã, hoje fazemos revisão da matéria dada.

O teste é amanhã.  
Hoje fazemos revisão da matéria dada.

8. Dado que os resultados do teste foram bons, os alunos merecem os meus parabéns.

Os resultados do teste foram bons.  
Os alunos merecem os meus parabéns.

9. Uma vez que o José trouxe a bola, podemos jogar.

O José trouxe a bola.  
Podemos jogar.

10. Podemos ir jogar à bola porque está bom tempo.

Podemos ir jogar à bola.  
Está bom tempo.

# **SUBORDINAÇÃO ADVERBIAL TEMPORAL**

**3.º ano feminino**

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão quando o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola e o João toma o pequeno almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição  
A professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho  
Os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca  
Os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha  
saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar  
O Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

a mãe chama  
A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca  
Os alunos requisitam

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão quando o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no Parque assim que o Pedro encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque quando a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolveram os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio antes de os alunos terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

<del>assim que</del>	<del>depois de</del>	<del>enquanto</del>	quando	antes de	sempre que
----------------------	----------------------	---------------------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa ~~quando o pai faz o jantar.~~  
quando o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão assim que  
vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque sempre que encontra a  
Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque enquanto vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de ir para casa  
com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem  
o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita depois de ter boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.

Os alunos ~~vão~~ iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila | mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca | os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha | saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa | quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mat acaba de lanchar | o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mat acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama | a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca | os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque ~~antes de~~ assim que a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas assim que a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que os alunos terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de o João tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho!  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala!  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila!  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo!

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa!  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr!

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro!

Obrigada pela tua colaboração!

Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

<del>antes de</del>	<del>depois de</del>	<del>enquanto</del>	quando	antes de	<del>sempre que</del>
---------------------	----------------------	---------------------	--------	----------	-----------------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Assim que o Tiago vê um filme na televisão depois de Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Sempre que o Pedro brinca no parque o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Assim que a Mariana brinca no parque a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Enquanto a Rita ia para casa com a mãe a Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Depois de os alunos escreverem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Assim que os alunos terminarem as tarefas os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Assim que o João toma o pequeno almoço o João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita...
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila ~~met~~ chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
A sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. ~~Met~~ acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

De lanchar.  
O Jorge faz trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

Diana

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque assim que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas depois de a professora preparar um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio porque quando terminaram as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas quando a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegaram à sala os alunos iniciaram o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila, mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
mal que chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e quando encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe e depois encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina, enquanto os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas e depois os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço e depois vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas e a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando toca, os alunos vão para a sala de aula.  
Quando

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.  
Assim que os alunos terminam a ficha, saem.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.  
A Joana faz os trabalhos de casa, chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.  
Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.  
A mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à biblioteca, os alunos requisitam um livro.  
Sempre que vão à biblioteca, requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque assim que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar assim que o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque sempre que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanche, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar, enquanto o Pedro faz os trabalhos.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

et Mariana brinca no parque quando vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

et Rita encontrou o Filipe, quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

et aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio depois de terem terminado as tarefas.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---



---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---



---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---



---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

~~*O Tiago vai dormir depois de ver*~~  
*O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Assim que a Mariana brinca no parque vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Quando a Rita ia para casa com a mãe encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Quando os alunos escreverem o sumário a aula termina.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Quando os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João vai para a escola antes toma o pequeno almoço.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*Quando a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns à Rita.*

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---



---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---



---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---



---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque enquanto o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa antes de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina enquanto escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas depois de a professora ~~ter~~ preparar um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe assim que a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas enquanto a prof<sup>a</sup> a professora prepara um novo exercício*

*excessão*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio assim que*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanche, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar quando o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe depois de encontrar o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

---

---

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

---

---

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

---

---

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

---

---

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos.

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme <sup>arbitrariamente</sup> na televisão ~~quando~~ o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque ~~quando~~ quando o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz jantar mais o Pedro

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago dorme

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

O alunos fazem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

*sim*

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

*Ela faz.*

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

*Não nem sempre.*

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar depois de tomar banho.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão enquanto come gelado.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro encontra a Mariana no parque porque são amigos.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa antes de comer.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe antes de tomar banho.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina antes de comer.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas antes de iram ao recreio.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos terminam as tarefas quando ia recreio.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A Rita tem boas notas porque estuda muito.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---



---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---



---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---



---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanche, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*enquanto*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*quando*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*enquanto*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*quando*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*antes de*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*sempre que*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*antes que*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*antes que*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*depois que*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*enquanto*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Brincar no recreio.*

\_\_\_\_\_

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Trabalha bem.*

\_\_\_\_\_

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Então assim que chega à sala tira os livros para começar a estudar.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Ficam a espera que os professores vão para a sala.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos saem a espera que a campainha toque.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Sim para depois ir brincar.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Sim para depois ir brincar com os seus colegas.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Sim para saber o que a mãe quer.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sim para depois lerem em casa.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

Enquanto o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão quando o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Sempre que o Pedro brinca no parque o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Sempre que a Mariana brinca no parque, a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Enquanto a aula termina, os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas, enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que os alunos ~~terminam~~ terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Enquanto o João vai para a escola o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho, os alunos ~~podem~~ podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal ~~chega~~  
mal chega à ~~sala~~ sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos ~~terminam~~ terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal ~~o~~ acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão ~~antes~~ sempre que o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque sempre que a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola quando o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a ~~com~~ composição. A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

~~Depois de~~ Os alunos terminaram o trabalho. Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala. Os alunos ~~iniciam~~ iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Et campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Et Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Et mãe chama.  
Et Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Depois de ver um filme o Tiago vai dormir*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que vai ao parque o Pedro vê a Mariana*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Assim que a Mariana brinca no parque vem para casa*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Antes de ir para casa com a mãe Rita encontra o Filipe*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

~~Antes de acabar a aula~~ *Antes de acabar a aula os alunos escrevem o sumário*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Antes de resolverem o problema a professora escreve um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Quando os alunos terminarem as tarefas vão para o recreio

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Antes de ir para a escola o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá-lhes os parabéns

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição a professora faz outro exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Quando chegam à sala começam o trabalho silenciosamente

4. O João tira o manual da mochila ~~maí~~ chega à sala.

Quando chega à sala  
O João tira o manual

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando toca a campainha  
Os alunos vão para a sala

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Quando terminam a ficha  
Vão para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Quando chega a casa  
A Joana faz os trabalhos

8. ~~Maí~~ acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Quando acaba de lanchar  
O Jorge faz os trabalhos

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Quando a mãe chama  
Ela vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à biblioteca  
Requisitam sempre

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de o Tiago ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque antes de o Pedro brincar no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de a Mariana brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

~~Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.~~

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

~~Os alunos vão para o recreio depois de os alunos terminarem as tarefas.~~

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

~~O João vai para a escola antes de o João tomar o pequeno almoço.~~

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

~~A mãe dá parabéns à Rita antes de a Rita ter boas notas.~~

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

~~Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.~~

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

~~Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.~~

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

~~Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.~~

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila. Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme sempre que o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de a Mariana ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou quando a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem o problema em enquanto a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que os alunos terminam

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de o João toma o pequeno almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Assim que a Mariana brinca no parque vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Depois de a aula terminar escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Enquanto os alunos resolvem o problema a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Depois de os alunos terminarem as tarefas vão para o recreio.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João toma o pequeno almoço sempre que vai para a escola.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá parabéns à Rita quando ela tem boas notas.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Depois de terminarem o trabalho,  
eles podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Logo que chegam à sala,  
os alunos fazem o trabalho em silêncio.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
o João mal chega a sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Ele acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à biblioteca.  
Os alunos requisitam os livros.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir depois de ver um filme.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Pedro brinca no parque e encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque quando vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário sempre que a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a ~~composição~~ composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,

os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,

os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega a sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Sempre que o Tiago vai dormir o Tiago vê um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque quando o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe quando a Rita encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário enquanto a aula termina.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

~~Os alunos resolvem os problemas.~~ A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Assim que os alunos terminam as tarefas os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço ~~depois~~ antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita assim que tem boas notas.

B- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar quando o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão <sup>antes de</sup> depois de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e sempre encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois que a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe assim que a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas quando a professora prepara um novo exercício*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos terminam as tarefas depois que os alunos vão para o recreio*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Logo que chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,

os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,

saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,

o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,

a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,

os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe antes de encontrar.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Assim que a aula termina os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

~~A professora prepara um novo exercício.~~ Assim que os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Assim que os alunos terminam as tarefas vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem notas boas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar, enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão, depois vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque sempre que encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Sempre que a aula termina os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas, a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a ~~composição~~ <sup>composição</sup> ~~composição~~  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminam o trabalho  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala  
Os alunos iniciam o ~~trabalho~~ trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

As campainha toca  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge lancha  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Antes de dormir o Tiago vê um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Antes de brincar o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Depois de brincar a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Sempre que a Rita vai para casa encontra o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Assim que a aula termina os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Quando os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Quando os alunos terminam as tarefas vão para o recreio

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas por isso a mãe dá-lhe os parabéns

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição  
A professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminar o trabalho  
Os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegar à sala  
Iniciar o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
Mal chegar à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca  
Os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha  
Saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
Chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar  
O Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama  
A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca  
Os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai ~~faz~~ o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque antes que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe sempre que ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas assim que a professora prepara o novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

~~Os alunos terminam as tarefas~~ Os alunos terminam as tarefas antes de ir para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas porque a mãe dá os parabéns.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.  
Podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

St campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

~~Assim que~~ Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

St Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama a Júlia.  
Vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na ~~televisão~~ televisão e assim que acaba vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e quando encontra a Mariana

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Após da aula terminou os alunos ~~escrevem~~ escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas e depois vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço e depois vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Et campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Et Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Chegar a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Et mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque sempre que brinca no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Quando a Rita encontrou o Filipe ia para casa com a mãe encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina sempre que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício depois de os alunos resolverem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá-lhe os parabéns.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

- os alunos fazem a composição  
- a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

- terminarem o trabalho  
- os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

- chegam à sala  
- os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

- O João tira o manual da mochila
- chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

- a campainha toca
- os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

- os alunos terminam a ficha
- saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

- a Joana faz os trabalhos de casa
- chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

- acaba de lanchar
- o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

- a mãe chama
- a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

- vão à Biblioteca
- os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar quando o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque sempre que encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque assim que vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição enquanto a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando toca.  
Os alunos vão para a sala.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos.

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e assim que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina e assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio após de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola após de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminam o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque depois brinca.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina e assim que a aula termina os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas depois a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

~~Os alunos terminam as tarefas~~ quando os alunos terminarem as tarefas podem ir para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço depois vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas assim a mãe dá os parabéns.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição  
a professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar  
Os alunos terminam o trabalho

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila

O João chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca

os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha

saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa

A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanche, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanche

o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia

A Júlia corre.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à biblioteca

os alunos requisitam livros.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão depois vai dormir*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque depois encontra a Mariana no parque*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque depois vai para casa*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Quando a aula termina os alunos escrevem o sumário*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

~~Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício~~

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

~~Os alunos vão para o recreio depois que terminam as tarefas~~

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

~~Depois de o João tomar o pequeno almoço vai para a escola~~

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

~~A mãe dá os parabéns à Rita assim que ela tem boas notas~~

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

~~Os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício~~

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

~~terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar~~

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

~~Chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio~~

4. O João tira o manual da mochila, mas chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mai acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mai acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Sempre que o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Depois de ver um (bom) filme na televisão o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Enquanto o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Quando a Rita ia para casa com a mãe encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário depois de a aula terminar.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Assim que a professora prepara um novo exercício os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Depois de os alunos terminarem as suas tarefas vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá-lhe os parabéns.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminam o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque porque encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia com para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina antes dos alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os ~~problemas~~ problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio antes de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita depois de ter boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição

A professora prepara o próximo

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

~~Depois de~~ terminarem o trabalho

Os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila

O João mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca

Os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha

saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa

e chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama

A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.

Os alunos ~~requisit~~ requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa o pai fez o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Antes de o Tiago dormir vê um filme de televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Enquanto o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Sempre que a Mariana brinca no parque vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Depois de a aula terminar os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas assim que a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Assim que os alunos terminam as tarefas vão para o recreio.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*Depois de ir para a escola, João toma o pequeno almoço assim que chega à escola.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Os alunos fazem a composição.*  
*A professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Terminarem o trabalho.*  
*Os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Chegam à sala.*  
*Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

Enquanto o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme e depois vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Sempre que o Pedro brinca no parque, encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Quando a Mariana vai para casa, brinca no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Antes de ir para casa com a mãe a Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário quando a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Depois de terminarem as tarefas os alunos vão ao recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço e vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas e a mãe dá-lhe os parabéns.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminam o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa ~~sempre~~ enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O ~~tiago~~ Tiago depois de ver um filme na televisão vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro ~~foi~~ estava a brincar no parque, quando encontrou a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Depois de Mariana brincar no parque ela foi para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Quando a aula termina os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Assim que os alunos ~~acabam de~~ ~~resolva~~ resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Depois de os alunos terminarem as tarefas vão ao recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João sempre que toma o pequeno almoço vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá dela os ~~par~~ parabéns.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora faz o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

terminarem o trabalho.  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

chegam à sala.  
alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila ~~mal~~ chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

a campainha toca.  
os alunos vão para a sala de aula sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

os alunos terminam a ficha.  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

a Joana faz os trabalhos de casa.  
chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

a casa de lanchar.  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

a mãe chama.  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

vão à Biblioteca. os alunos  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir antes de o Tiago vê um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de a Mariana brinca no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário quando a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problema quando a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas antes de os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Assim que a Rita tem boas notas, a mãe dá os parabéns à Rita.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.

Da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam.

A ficha saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos.

De casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Enquanto a Rita ia para casa com a mãe encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois dos alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da  
mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola quando toma o pequeno-almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Quando a aula termina os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto <sup>os alunos</sup> resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço depois vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.

Os alunos iniciam o trabalho.

4. O João tira o manual da mochila, mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar antes de o Pedro fazer os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão enquanto o Tiago dorme

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro que brinca no parque sempre que o Pedro encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de A Mariana vai para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando A Rita ia para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio antes de os alunos terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita depois de a Rita ter boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual  
da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos  
de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão enquanto o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque enquanto o Pedro encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa enquanto a Mariana brinca no parque

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe enquanto a Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário enquanto a aula termina

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas enquanto os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço enquanto o João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas enquanto a mãe dá os parabéns à Rita.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos  
de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque antes de encontrar a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário enquanto a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas antes de irem para o recreio

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas enquanto a mãe dá-lhe os parabéns

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição  
A professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminam o trabalho  
Os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.  
Mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca  
Os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
O Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
Os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois encontra a Mariana

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois vai para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário sempre que a aula termina

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terem terminado as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
Mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
Quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terem terminado as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

a campainha toca.  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

os alunos terminam a ficha  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

a Joana faz os trabalhos de casa.  
chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

acaba de lanchar.  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

a mãe chama.  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

vão à Biblioteca.  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar assim que o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Antes de a Mariana ir para casa brinca no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe assim que ia para casa.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Sempre que a aula termina os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando ela tem boas notas.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição enquanto a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminam o trabalho e depois podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala e logo iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à escola.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*  
no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Quando a Rita ia para casa com a mãe encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Quando a aula termina, os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João chega à sala.

O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Quando a Rita ia para casa com a mãe encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Quando a aula termina, os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminam o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João chega à sala.  
O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana chega a casa.  
A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar ~~depois~~ <sup>enquanto</sup> de a Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir ~~depois~~ de ver um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Quando a Rita ia para casa com a mãe encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Quando a aula termina, os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição enquanto a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila ~~mal~~ ~~chega~~ ~~à~~ ~~sala~~  
chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Do campainha toca:

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Joana faz os trabalhos de casa.

chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Do mãe chama

Jo Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes da aula terminar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Quando sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá-lhe os parabéns.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega à casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

Chega à casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois de o Pedro fazer os trabalhos.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Assim que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina antes dos alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas quando a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

A professora prepara o próximo exercício enquanto os alunos fazem a composição.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar depois de terminarem o trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio logo que chegam à sala.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila quando mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os alunos vão para a sala de aula quando a campainha toca.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Quando os alunos terminam a ficha saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa quando mal acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai correr assim que a mãe chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro sempre que vão à Biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O Pedro faz os trabalhos de casa depois de o pai fazer o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro encontra a Mariana no parque sempre que está a brincar.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe depois encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário antes de ir para casa.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

os alunos vão para o recreio antes de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

o João vai para a escola antes de ir tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

o João vai para a escola antes de ir tomar o pequeno almoço.  
 a mãe dá os parabéns à Rita porque a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal lancha,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca  
e os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

# **SUBORDINAÇÃO ADVERBIAL TEMPORAL**

**3.º ano masculino**

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois de encontrar a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de ir para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque a Rita tem boas notas.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição enquanto a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa

8. Mãe acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mãe acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Antes de dormir o Tiago vê um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Enquanto o Pedro brinca no parque encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

~~A Mariana brinca no parque~~ e Mariana brinca no parque enquanto vai para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que escrevem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas, e a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

~~Os alunos vão para o recreio e terminam as tarefas.~~ Os alunos vão para o recreio sempre que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola quando o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.

O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

et campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

et Joana faz os de casa.

et Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge mal acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

et mãe chama.

et Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar. O Pedro faz os trabalhos de casa.
----	--

2.	O Tiago vê um filme na televisão. O Tiago vai dormir.
----	--

3.	O Pedro brinca no parque. O Pedro encontra a Mariana no parque.
----	--

4.	A Mariana brinca no parque. A Mariana vai para casa.
----	---

5.	A Rita encontrou o Filipe. A Rita ia para casa com a mãe.
----	--

6.	A aula termina. Os alunos escrevem o sumário.
----	--

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe assim que ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas antes que a professora prepare um novo exercício*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Os alunos terminam o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Logo que chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca e  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*é há a longo tempo.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*é Tiago dorme porque viu muitos programas.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*o Pedro brinca no parque porque está lá.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*o Mariana brinca no parque porque está lá.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*o Rita ia para casa com a mãe porque ela estava com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*o aula termina durante a de tempo.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita.

II. Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

sem

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

sem

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

sem.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

sem ele tirar a mochila mal.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

sem que haja a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

sem.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

sem fazer.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

ele faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

ela vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

eles requisitam os livros.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar depois de Pedro fazer os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro encontra a Mariana no parque enquanto brinca.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário quando a aula termina.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz ~~o jantar~~ o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

---

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

---

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

---

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

---

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Assim que o Tiago vê um filme na televisão vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque sempre que vai para casa*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina enquanto escrevem o sumário*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque enquanto que encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de ir para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

O aula termina antes de os alunos escreverem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois de brincar foi para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe e depois foi com a mãe para casa.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas depois a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---



---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---



---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---



---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos.

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns a Rita porque ela tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

O enquanto os alunos fazem o trabalho.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois termino o trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala os alunos.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Campainha toca os alunos vão para a sala.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana terminou a ficha.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr,

para se ir da mãe.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

As Biblioteca livros.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque sempre que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas <sup>depois que</sup> a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio <sup>depois que</sup> terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola <sup>depois que</sup> toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---



---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---



---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---



---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que ✓	depois de ✓	enquanto ✓	quando ✓	antes de ✓	sempre que ✓
-------------	-------------	------------	----------	------------	--------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão e depois vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe sempre que ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina e os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas e a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio enquanto terminam as tarefas.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João vai para a escola assim que toma o pequeno-almoço.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita porque tem boas notas.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---



---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---



---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---



---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar depois de*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão vai dormir

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

a Mariana brinca no parque

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de ir para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando os alunos escrevem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam a alunos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha saem para o intervalo

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

a Joana faz os trabalhos de casa

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

mal acaba de lanchar

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama a Júlia vai a correr

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

sempre que vão à biblioteca

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar quando chega a casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque com a Maria.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe a casa da mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João ~~tira~~ <sup>tira</sup> o manual da mochila mal ~~chega~~ <sup>chega</sup> à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à biblioteca os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*o pai*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

---

---

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

---

---

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

---

---

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

---

---

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*o pai faz o jantar assim que o Pedro faz os trabalhos de casa*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*antes de o Tiago vai dormir ele vê um filme na televisão*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana no parque*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*depois de a Mariana brinca no parque vai para casa*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*antes de a Rita ir para casa com a mãe ela encontrou o Filipe*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*quando a aula termina os alunos escrevem o sumário*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*antes de a professora preparar um novo exercício os alunos resolvem os problemas*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*depois de os alunos terminarem as tarefas os alunos vão para o recreio*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*antes de o João ir para a escola o João toma o pequeno almoço*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*porque a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns a Rita*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*os alunos fazem a composição e a professora prepara o próximo exercício*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*quando chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

Assim que o pai faz o jantar, O Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Assim que o Tiago vê um filme na televisão, O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Quando o Pedro brinca no parque, O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Assim que a Mariana brinca no parque, A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Quando a Rita encontrou o Filipe, A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Assim que a aula termina, Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha  
Saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
Os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão sempre que o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque assim que o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque sempre que a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe depois de a Rita ir para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

H- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Quando chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila. Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa. Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa quando o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Antes de encontrar a Mariana o Pedro brinca no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário enquanto a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir quando vê um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque quando brinca no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque quando vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão enquanto vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque enquanto vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto o João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanche o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanche o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar sempre que o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um ~~filme~~ filme na televisão antes de o Tiago ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois de o Pedro encontrar a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque assim que a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço assim que o João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João ~~tira~~ chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa depois de o pai fazer o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão assim que o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois de a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe assim que a Rita encontra o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário assim que a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas assim que a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita assim que a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca os  
alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar <i>antes de</i>
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar antes de o Pedro fazer os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão <i>sempre que</i>
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão sempre que o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque <i>quando</i>
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque quando o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque <i>enquanto</i>
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque enquanto a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe <i>enquanto</i>
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe enquanto a Rita ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina <i>quando</i>
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas porque
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas porque a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio porque
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio porque os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola enquanto
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita porque
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque a Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque depois de brincar no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe depois de ir para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas depois de a professora preparar um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terem terminado as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

João tira o manual da mochila,  
Mal chega a sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando  
chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão quando vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque enquanto vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara o

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Mãe dá os parabéns a Rita depois de ter boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara um próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala

Iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que terminam a ficha  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai logo a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
requisitam o livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

<del>assim que</del>	<del>depois de</del>	<del>enquanto</del>	<del>quando</del>	<del>antes de</del>	<del>sempre que</del>
----------------------	----------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-----------------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar, enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir, antes de ele ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque, sempre que ele encontra a Mariana lá.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Maria brinca no parque, sempre que ela vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontra o Filipe, assim que ela ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A ~~aula~~ aula termina, assim que os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas, antes de ~~de~~ ~~a~~ a professora preparar um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio, depois de eles terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola, depois de ele tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas, depois de a mãe ~~de~~ ~~os~~ ~~para~~ dar os parabéns a ela.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o ~~manual~~ manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanche, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanche.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque depois de encontrar a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque depois de ir para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou Filipe enquanto ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina sempre que escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de terminar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Sempre que o Tiago vai dormir o Tiago vê um filme na televisão

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois o Pedro encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Quando a Mariana brinca no parque assim que Mariana vai para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Quando a Rita ia para casa com a mãe encontrou o Filipe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

~~Os alunos resolvem~~ enquanto os alunos resolvem o problema a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando os alunos terminam as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita antes de ter boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega a casa  
Sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, ~~os alunos vão para~~  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
vão para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à biblioteca os alunos  
os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar e o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão e começa a dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe e ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina e os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas e a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio e terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço e vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas e a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição, e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila, mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
eles se requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe sempre que vai para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário enquanto a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas depois de ir ao recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.  
Podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

~~O Tiago vê um filme na televisão~~

Depois de Tiago vê um filme na televisão

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Depois de Pedro brinca no parque encontra a Mariana a brincar no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana depois de brincar no parque vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Quando a Rita encontrou o Filipe a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Quando a aula termina os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Depois de os alunos resolverem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Depois que os alunos terminam as tarefas os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Antes de João ir para a escola o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Quando a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição. A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal que chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão assim que O Tiago vai dormir

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque sempre que o Pedro encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque quando vai para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe onde ela a Rita encontrou o Filipe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem o problema enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço depois que ele ~~se~~ vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas depois de a mãe dar os parabéns a Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da  
mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia  
vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Logo que o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão quando vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Logo que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Logo que a Mariana brinca no parque vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Logo que a Rita encontrou o Filipe ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Logo que a aula termina os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas e a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio e terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola e toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim	que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-------	-----	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê o filme sempre que o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque antes que encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque depois de a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe quando a Rita ia para casa.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina antes de os alunos escreverem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o livro da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a saída de aula.

Quando a campainha toca os alunos vão a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha saem o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir antes o Tiago vê um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque enquanto encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe enquanto encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário antes da aula terminar.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*a professora prepara um novo exercício depois os alunos resolvem os problemas...*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos terminam as tarefas depois do recreio...*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João toma o pequeno almoço depois de ir para a escola.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.*

X 2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

X 3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

X 4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

X 7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

X 8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

X 9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Na biblioteca os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão depois de ir dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque enquanto encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina com os alunos a escreverem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas quando a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola quando toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de ir para casa de tomar o pequeno almoço.

10.	Almãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

~~Depois de~~ Depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa, o pai faz o jantar

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Depois de Tiago vê um filme na televisão, o Tiago vai dormir

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Assim que o Pedro brinca no parque, o Pedro encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

enquanto a Mariana brinca no parque, a Mariana vai para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Quando a Rita ia para casa com a mãe, a Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

antes de a aula termina, os alunos escrevem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Logo que os alunos resolvem os problemas, a professora prepara um exercício*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Depois de os alunos ~~vão para o recreio~~ terminarem as tarefas, os alunos <sup>vão</sup> para o recreio*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*Depois de João vai para a escola, João toma o pequeno almoço*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*Depois de a mãe dá os parabéns à Rita, a Rita tem boas notas*  
*a mãe dá os parabéns à Rita*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar e depois Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão e depois vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque e depois vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina e depois os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas quando a professora dá  
um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio quando terminam  
as tarefas.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João vai para a escola quando toma o pequeno  
almoço.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas  
notas.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque enquanto encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque assim que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

João vai para a escola assim que toma o pequeno-almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar depois de terminarem o trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que os alunos entram na sala, começam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Quando chega à sala, João não tira logo o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

É a campainha toca, e os alunos entram todos para a sala.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Logo que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

~~Assim que o pai faz o jantar, o Pedro faz os trabalhos de casa.~~  
*O pai faz o jantar, assim que o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

~~Depois de o Tiago vê um filme na televisão, o Tiago vai dormir.~~  
*O Tiago vê um filme na televisão, depois o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

~~O Pedro brinca no parque, antes de o Pedro encontrar a Mariana no parque.~~  
*O Pedro brinca no parque, antes de o Pedro encontrar a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

~~A Mariana brinca no parque, depois de a Mariana vai para casa.~~  
*A Mariana brinca no parque, depois de a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

~~A Rita encontrou o Filipe, quando a Rita ia para casa com a mãe.~~  
*A Rita encontrou o Filipe, quando a Rita ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

~~A aula termina, enquanto os alunos escrevem o sumário.~~  
*A aula termina, enquanto os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas depois de a professora preparar um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio onde os alunos terminam as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Assim que assim que o João toma o pequeno almoço vai para a escola

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns à Rita

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

As duas orações são composição e exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

As duas orações terminarem e brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo chegam à sala e silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Assim que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Sempre que a Mariana brinca no parque vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando vai para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de os alunos terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanche, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Antes de o pai fazer o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Depois de o Tiago ver um filme na televisão o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Quando o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*assim que a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*enquanto a Rita encontra o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*assim que a aula termina os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Depois de o João ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

depois a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

É enquanto e composição.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

É a trabalhar e brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

É logo e alunos.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

É João e manual.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

É campainha e sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

É os alunos e intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

É Joana e trabalhos.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

É Jorge e lanchos.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

É mãe e chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

É sempre e vão.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Antes de o pai fazer o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana no*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Quando a aula termina os alunos escrevem o sumário*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*quando os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

quando a campainha toca os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar, o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Quando a Rita ia para casa com a mãe, encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Quando a aula termina, os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminaram o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João chega à sala.

O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge ~~se~~ acaba de lanchar.

O Jorge ~~se~~ faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Quando a Rita ia para casa com mãe, encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Quando a aula termina, os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João chega à sala.  
O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana chega a casa.  
A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à biblioteca.  
Os alunos requisitam livros.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar, o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão, antes de ir dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque, encontra a Mariana*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Enquanto a Rita ia para casa com a mãe, encontrou o Filipe*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário antes de a aula terminar*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas, a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Depois de terminarem as tarefas, os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Quando a Rita tem boas notas, a mãe dá-lhe os parabéns.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Chegar à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminaram a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque sempre que brinca.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas de matemática enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas antes de ir para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita ~~enquanto~~ sempre que ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição enquanto a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminam o trabalho depois os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala logo os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar quando o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque antes de encontrar a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de ir para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina antes de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas. A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio. Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola. O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha e saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque antes de encontrar a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Assim que a aula termina os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas assim que a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminam o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
O João chega a sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

~~Quando a campainha toca.~~  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

~~Assim que os alunos terminam a ficha.~~  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge acaba faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar, e o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Quando o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Quando a Rita ia para casa com a mãe, encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Quando a aula termina, os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Enquanto os alunos resolvem os problemas, a professora prepara um novo exercício*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio após terem terminado as tarefas*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas*

**II.** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Os alunos fazem a composição.*  
*A professora prepara o próximo exercício*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Os alunos terminaram o trabalho*  
*Os alunos podem ir brincar*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Os alunos chegam à sala.*  
*Os alunos iniciam o trabalho em silêncio*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João chega a sala

O João tira o manual da mochila

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha

João para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa

8. Mãe acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mãe acaba de lanchar o Jorge acaba de lanchar

O Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia

A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca

Os alunos leem um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão, antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes da aula terminar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio <sup>assim</sup> depois que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita enquanto tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminarem o trabalho.  
Os alunos podem brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge lancha.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

# **SUBORDINAÇÃO ADVERBIAL TEMPORAL**

**4.º ano feminino**

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar quando faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque enquanto vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe ~~na~~ ~~o~~ enquanto ia para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas quando a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio enquanto os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha  
saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de  
casa quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
o Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
a Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar quando o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão ~~depois de~~ antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois de encontrar a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque quando vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas assim que prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho -  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual  
da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca -  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos ~~de casa~~ de casa.  
~~quando~~ chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama -  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um ~~livro~~ livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque ~~uma~~ quando encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terem terminado as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa, enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai ~~para~~ ~~para~~ dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque, antes de encontrar a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque, ~~depois~~ antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

Depois de encontrar o Filipe a Rita vai para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes de a ~~aula~~ aula terminar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas antes de irem para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá-lhe os parabéns.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa. (quando)

Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

De lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

À Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar assim que o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Depois de o Tiago vê um filme na televisão o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois de encontrar a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

~~Depois de brincar no parque~~ a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Assim que os alunos escrevem o sumário a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Assim que terminam as tarefas os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João depois de tomar o pequeno almoço vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegaram à sala.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque sempre que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina antes dos alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio antes de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita enquanto tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Os alunos trabalham em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Sempre que o Tiago vê um filme na televisão o Tiago vai dormir*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Assim que o Pedro brinca no parque o Pedro encontra a Mariana no parque*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Depois de a Mariana brincar no parque a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Quando A Rita ia para casa com a mãe quando o Rita encontrou o Filipe*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário depois a aula termina.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício depois os alunos resolvem os problemas

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Quando os alunos terminam as tarefas os alunos vão para o recreio

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço depois o João vai para a escola

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Quando a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns à Rita

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição  
A professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Quando terminarem o trabalho  
Os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha

São para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa

chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama

A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à biblioteca

Os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque sempre que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes de a aula terminar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que tomar o pequeno-almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminaram o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminaram a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois ele vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana lá.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque sempre que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas depois de a professora preparar um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita assim que tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição

A professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho

Os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual  
Mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

(Quando) A campainha toca  
Os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha  
Saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz o trabalho  
Quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
O Jorge faz o trabalho

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama  
A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
Requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque sempre que vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula terminou depois de escreverem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Depois de os alunos resolverem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Depois que os alunos terminam as tarefas vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola <sup>assim que</sup> toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita ~~que~~ quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminam o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
O João mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio <sup>depois</sup> de os alunos terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

~~Depois de terminarem~~ Terminar o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

~~O João tira o manual da mochila~~ Logo que chega à sala, o João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Logo que chega a casa, a Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Logo que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Antes de dormir o Tiago vê um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário quando a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas antes da professora preparar um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Depois de tomar o pequeno almoço, o João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os ~~alunos~~ alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Chegou à sala.

O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Antes de dormir o Tiago vê um filme <sup>na televisão</sup> ~~na televisão~~

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário sempre que a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora ~~prepara~~ prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

A Chega à sala, o João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que terminam a ficha, os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Chega a casa, a Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa <sup>a</sup> mal acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama, a Júlia ~~vai~~ vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro na biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*e q Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*antes de ir dormir, o tiago vê um filme ~~de~~ na televisão*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O pedro brinca no parque porque encontra a Mariana*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque depois de vai para casa*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Assim que a Rita encontrou o Filipe a Rita ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário até da aula terminar*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

quando os alunos terminam as tarefas podem ir ao intervalo

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Depois de tomar o pequeno almoço vai para a escola

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Como Rita tem boas notas a mãe dá-lhe os parabéns

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,

a professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,

os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala:

os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal ele chega

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.

Saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

Quando ela chegar a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.

a Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão a Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois é que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas assim que a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição enquanto a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar depois de terminarem o trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio logo que chegam à sala.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Da mochila o João tira o manual mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os alunos vão para a sala de aula, quando a campainha toca.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Saem para o intervalo, assim que os alunos terminam a ficha.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Quando chega a casa a Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa, mal acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro, sempre que vão à biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque sempre que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina sempre que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho e os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala e os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Da mochila mal à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

O Mariana brinca no parque sempre que a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço sempre que o João ~~termina o pequeno~~ vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Et campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Et Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Et acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Et mãe chama.  
Et Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Mãe é Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar, o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Antes de dormir o Tiago vê um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Quando o Pedro brinca no parque o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Depois de brincar no parque a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Quando a Rita ia para casa com a mãe a Rita encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Assim que a aula termina os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto a professora prepara um novo exercício os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Depois de os alunos terminarem as tarefas ~~ela~~ vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

antes de ir para a escola o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Quando a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

As orações são: Os alunos fazem a composição, e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

As orações são: Terminaram o trabalho, e os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

As orações são: Chegam à sala, e os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

As ações são: João tira o manual da mochila. Chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

As ações são: a campainha toca. Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

As ações são: os alunos terminam a ficha e saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

As ações são: a Joana faz os trabalhos de casa. Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

As ações são: acaba de lanchar. O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

As ações são: a mãe chama. A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

As ações são: vão à Biblioteca. Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque enquanto o Pedro encontra a Mariana no Parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa enquanto depois de a Mariana vai para casa brinca no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando a Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Assim que os alunos escrevem o sumário a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas e os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço e depois vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminam o trabalho.  
Os alunos podem brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

et campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

et Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanche, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanche.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

et mãe chama.  
et Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Quando o Pedro brinca no parque, ele encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa sempre que brinca no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando ela encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Quando a aula termina os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Tempre que os alunos terminam as tarefas vão para o recreio.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*Tempre que Rita tem boas notas, a mãe dá os parabéns.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes que vá para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar.  
Os alunos terminaram o trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

~~Depois de~~ sempre que Tiago vê um filme na televisão, Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando o Pedro ~~encontra~~ <sup>encontra</sup> a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois da Mariana brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe assim que a Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário sempre que a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício assim que os alunos resolvem os problemas

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois dos alunos terminarem as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

~~O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.~~  
O João vai à escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho

Os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.

O João ~~chega~~ chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha, ~~saem~~

Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai a correr.

A mãe chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Sempre que a Mariana brinca no parque depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário quando a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício assim que os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço e depois vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Quando a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.

O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar e o Pedro os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão e o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe e a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina e os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas e a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio e os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola e o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita e a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque quando lá brinca.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita vai para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes de a aula terminar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício depois de os alunos resolverem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço e depois vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

H- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.  
 Os alunos fazem a composição.  
 A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.  
 Terminam o trabalho.  
 Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.  
 Chegam à sala.  
 Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha,  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa,  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas assim que a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio antes de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Ele chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Quando a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Sempre que vê um filme na televisão o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Assim que encontra a Mariana o Pedro brinca no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes da aula terminar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

et professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

assim que terminam as tarefas os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

et mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

"os alunos fazem a composição"

"a professora prepara o próximo exercício"

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

"terminarem o trabalho"

"os alunos podem ir brincar"

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

"chegam à sala"

"os alunos iniciam o trabalho em silêncio"

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

"O João tira o manual da mochila"  
"chega à sala"

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

"a campainha toca"  
"os alunos vão para a sala de aula"

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

"os alunos terminam a ficha"  
"saem para o intervalo"

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

"a Joana faz os trabalhos de casa"  
"chega a casa"

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

"acaba de lanchar"  
"o Jorge faz os trabalhos de casa"

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

"a mãe chama"  
"a Júlia vai a correr"

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

"vão à Biblioteca"  
"os alunos requisitam um livro"

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque sempre que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que <sup>os alunos</sup> escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminar as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Quando a Rita tem boas notas, a mãe dá-lhe os parabéns.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Assim que a Mariana brinca no parque, vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio, depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola, enquanto toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana. Enquanto brinca no parque, o Pedro encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa no fim do acabar de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos.

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar, o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Assim que o Tiago vê um filme na televisão, vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque e depois vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Assim que a Rita encontrou o Filipe foi para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Quando a aula termina os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Antes de ir para a escola João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá parabéns à Rita, porque tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila/maí chega/à sala.

O João tira o manual da mochila.  
à sala.

5. Quando/a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que/os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando/chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal/acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que/a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que/vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Et Mariana brinca no parque e depois vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*Quando a Rita ia para casa como mãe encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escreverem o sumário antes da aula terminar.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Depois de terminarem as tarefas os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Antes do João ir para a escola toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá-lhe os parabéns.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminam o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João chega à sala.

O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão <sup>e</sup> antes de ~~quando~~ vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque sempre que lá brinca.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno-almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque tem boas notas.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João chega à sala.

O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.

Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanche, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge vai lanche.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois de o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão enquanto o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que a Mariana encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque enquanto a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio enquanto os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho e os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos iniciam o trabalho com silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Da mochila mal a sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando  
chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar e  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama e  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	<del>antes de</del>	<del>sempre que</del>
-----------	-----------	----------	--------	---------------------	-----------------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar antes de o Pedro fazer os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão porque vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque sempre que encontra Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque quando a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontra o Filipe assim que vai para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.

- |    |   |
|----|---|
| 7. | Os alunos resolvem os problemas.        |
|    | A professora prepara um novo exercício. |

Os alunos resolvem os problemas quando a professora prepara um novo exercício.

- |    |                                |
|----|--------------------------------|
| 8. | Os alunos vão para o recreio.  |
|    | Os alunos terminam as tarefas. |

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.

- |    |                               |
|----|-------------------------------|
| 9. | O João vai para a escola.     |
|    | O João toma o pequeno almoço. |

O João vai para a escola porque toma o pequeno almoço.

- |     |                              |
|-----|------------------------------|
| 10. | A mãe dá os parabéns à Rita. |
|     | A Rita tem boas notas.       |

A Mãe da Rita dá as boas notas à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a professora prepara.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam os alunos iniciam.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim os alunos  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos  
quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe  
A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa quando o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois de o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque sempre que o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois de a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de a Rita ir para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício <sup>assim que</sup> ~~os alunos resolvem os problemas.~~  
 Os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam os trabalhos depois de os alunos  
 vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço depois de o João vai  
 para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas depois de a mãe dá os parabéns  
 à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

~~Enquanto os alunos fazem a composição,~~  
 A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, ~~os alunos~~  
 Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
 Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chegou à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba o lanche.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar ~~de~~ enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

~~O Tiago vê um filme na televisão~~ O Tiago vê um filme na televisão antes a Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe depois ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas depois a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio porque terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Ele chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

~~4. O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.~~

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

~~10. O Pedro encontra a Mariana no parque.~~

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*A professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Assim que o Pedro faz os trabalhos de casa o pai faz o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Enquanto o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque depois ~~de~~ vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*É sempre que os alunos escrevem o sumário a aula termina.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas antes de ir para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Assim que o João toma o pequeno almoço vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá sempre os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

"Enquanto os alunos fazem a composição,"  
"A professora prepara o próximo exercício"

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

"Depois de terminarem o trabalho,"  
"Os alunos podem ir brincar"

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

"Logo que chegam à sala,"  
"Os alunos iniciam o trabalho em silêncio"

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

"O João tira o manual da mochila."  
"Mal chega à sala."

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

"Quando a campainha toca."  
"Os alunos vão para a sala de aula."

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

"Assim que os alunos terminam a ficha."  
"Saem para o intervalo."

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

"A Joana faz os trabalhos de casa."  
"Quando ela chega a casa."

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

"Mal acaba de lanchar."  
"O Jorge faz os trabalhos de casa."

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

"Assim que a mãe chama."  
"A Júlia vai a correr."

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

"Sempre que vão à Biblioteca."  
"Os alunos requisitam um livro."

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os ~~trabalhos~~ trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque antes de o Pedro encontrar a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o ~~Filipe~~ Filipe enquanto a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário quando a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço sempre que o João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da ~~mochila~~ mochila,  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa,  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal ~~o~~ acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago ~~vê~~ <sup>vai</sup> dormir depois de ver um filme na televisão antes de ~~vai~~ <sup>na televisão</sup>.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Quando o Pedro brinca no parque encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa ~~com~~ com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário assim que a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João ~~vai para a escola~~ toma o pequeno-almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

~~A Rita tem boas notas assim~~  
A mãe dá os parabéns a Rita assim que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir. sempre que vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário assim que a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tira boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar ~~depois de~~ <sup>enquanto</sup> o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois de encontrar a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois ~~de~~ vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe assim que encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes de a aula terminar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Depois dos alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto ~~os~~ os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o Trabalho,  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
Os alunos iniciam o Trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa,  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar sempre que o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois de o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois de o Pedro encontrar a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque enquanto a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina sempre que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas assim que a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de os alunos terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de o João tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

A professora prepara o próximo exercício enquanto os alunos fazem a composição.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar, depois de terminarem o trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio logo que chegam à sala.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Mal chega à sala o João tira o manual da mochila

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os alunos vão para a sala de aula quando a campainha toca.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Saem para o intervalo assim que os alunos terminam a ficha.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Quando chega a casa a Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa mal acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai a correr assim que a mãe chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro sempre que vão à Biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos.

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro encontra a Mariana no parque enquanto brinca.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário assim que a aula termina.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos terminam as tarefas vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João vai para a escola assim que ele toma o pequeno almoço.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita depois de ter boas notas.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*A professora prepara o próximo exercício, enquanto os alunos fazem a composição.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Os alunos podem ir brincar, depois de terminarem o trabalho.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Os alunos iniciam o trabalho em silêncio, logo que chegam à sala.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Mal chega à sala, o João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os alunos vão para a sala de aula, quando a campainha toca.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Saem para o intervalo, assim que os alunos terminam a ficha.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Quando a Joana faz os trabalhos de casa, chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa, mal acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai a correr, assim que a mãe chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro, sempre que vão à Biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro encontra a Mariana no parque enquanto brinca no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe assim que encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário quando a aula termina.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

~~o professor prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas~~

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

~~Os alunos terminam as tarefas vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.~~

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

~~O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.~~

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

~~o Rita tem boas notas e a mãe dá os parabéns.~~

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

~~o professor prepara o próximo exercício, enquanto os alunos fazem a composição.~~

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

~~Os alunos podem ir brincar, depois de terminarem o trabalho.~~

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

~~Os alunos iniciam o trabalho em silêncio, logo que chegam à sala.~~

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

mal chega a sala, logo tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Quando chega a casa, a Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Assim que o pai faz o jantar o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Depois de o Tiago vê um filme na televisão o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Sempre que o Pedro brinca no parque o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Enquanto a Mariana brinca no parque a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe quando a Rita encontrou Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Enquanto os alunos escrevem o sumário a aula termina.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Depois de os alunos resolverem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Assim que os alunos terminam as tarefas os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Antes de o João ir para a escola o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Mal chega

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

~~Quando~~ quando

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

~~Quando~~ quando

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme ~~na~~ na televisão antes de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque depois de encontrar a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*et Mariana brinca no parque antes de ir para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*et Rita encontra o Filipe antes de ir para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*et aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.*

assim que | depois de | enquanto | quando | antes de | sempre que

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas antes de irem para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita enquanto tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mãe acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

~~O pai faz o jantar e o Pedro faz os trabalhos de casa.~~  
 O Pedro faz os trabalhos de casa e o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão e depois vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque e depois vai brincar no mesmo parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe e encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário e a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas, a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas, os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço e João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

a mãe dá os parabéns à Rita e Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminaram a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

~~Se~~ Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque depois de encontrar a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa antes de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário depois de a aula terminar.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque sempre que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque sempre que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina e depois os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno-almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição  
A professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

# **SUBORDINAÇÃO ADVERBIAL TEMPORAL**

**4.º ano masculino**

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão e ele vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Enquanto brinca no parque o Pedro encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

el Mariana brinca no parque antes de ir para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

el Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

el aula termina os alunos escreverem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas antes da professora preparar um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio antes de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto come o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à biblioteca  
Os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque sempre que a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontra o Filipe enquanto a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila a  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa,  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Sempre que o Tiago vê um filme na televisão, o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Sempre que o Pedro brinca no parque, o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Sempre que a Mariana brinca no parque, a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe depois de a Rita ir para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Quando a aula termina, os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Depois de os alunos resolverem os primeiros problemas, a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Assim que vão para o recreio, os alunos terminam as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de o João tomar o pequeno-almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição  
a professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho  
os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca os  
alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha  
saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a  
casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
o Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
a Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à biblioteca  
os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana na no parque*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque ~~antes de~~ sempre que vai para casa*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina quando os alunos escrevem o sumário*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio ~~depois~~ assim que terminam as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola ~~depois~~ sempre que toma o pequeno almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição e a professora prepara próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho e os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala e os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal e  
mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha e  
saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa e  
quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
o Jorge Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama e  
a Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca e  
os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão quando ele dormiu.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque sempre que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de ir para casa.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas quando a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chegar à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão <sup>(antes de)</sup> ~~(assim que)~~ ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos não vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que ela tem boas notas.

**H-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha ~~(saem)~~  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois de encontrar a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque sempre que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe assim que ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes de a aula terminar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos ~~resolvem~~ resolvem os problemas e enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana depois de brincar no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário quando a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminam o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João chega à sala.  
O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana chega a casa.  
A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque enquanto vai brincar.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes de a aula terminar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro encontra a Mariana no parque depois de lá brincar.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de ir para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Sempre que a aula termina, os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terem terminado as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila ~~mat~~ chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa,  
chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à ~~Biblioteca~~ Biblioteca,  
os alunos requisitam o livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que ele encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas ~~assim que~~ <sup>assim que</sup> a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio ~~quando~~ <sup>quando</sup> eles terminam as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai à escola ~~assim que~~ <sup>assim que</sup> ele toma o pequeno almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe <sup>porque</sup> dá os parabéns à Rita ~~porque~~ <sup>porque</sup> ela tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição enquanto a professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar depois de terminarem o trabalho

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio logo que chegam à sala

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Mal chega à sala o João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os alunos vão para a sala de aula quando a campainha toca.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Saem para o intervalo, assim que os alunos terminam a ficha.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Quando chega a casa, a Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa, mal acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai a correr, assim que a mãe chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro, sempre que vão à biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar. O Pedro faz os trabalhos de casa.
----	--

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão. O Tiago vai dormir.
----	--

O Tiago depois de vê um filme na televisão vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque. O Pedro encontra a Mariana no parque.
----	--

O Pedro enquanto brinca no parque encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque. A Mariana vai para casa.
----	---

A Mariana depois de brincar no parque vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe. A Rita ia para casa com a mãe.
----	--

A Rita encontrou o Filipe enquanto ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina. Os alunos escrevem o sumário.
----	--

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Assim que os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.

A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

terminam o trabalho.

Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
O Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama  
A Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

~~O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.~~

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

~~O Tiago vê um filme na televisão sempre que o Tiago vai dormir.~~

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

~~O Pedro brinca no parque quando o Pedro encontra a Mariana no parque.~~

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

~~A Mariana brinca no parque sempre que a Mariana vai para casa.~~

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

~~A Rita encontrou o Filipe enquanto a Rita ia para casa com a mãe.~~

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

~~A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.~~

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Enquanto os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio assim que os alunos terminam as tarefas.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João vai para a escola sempre que o João toma o pequeno almoço.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.*

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Os alunos fazem a composição.*  
*A professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Terminaram o trabalho.*  
*Os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Logo que chegam à sala.*  
*Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de ir para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes da aula acabar.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas assim que a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque teve boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegaram à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque assim que vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que toma o pequeno-almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminaram o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar. O Pedro faz os trabalhos de casa.
----	--

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão. O Tiago vai dormir.
----	--

O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque. O Pedro encontra a Mariana no parque.
----	--

Sempre que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana

4.	A Mariana brinca no parque. A Mariana vai para casa.
----	---

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe. A Rita ia para casa com a mãe.
----	--

Quando A Rita encontrou o Filipe ia para casa.

6.	A aula termina. Os alunos escrevem o sumário.
----	--

Antes de a aula terminar os alunos escrevem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício depois de os alunos resolverem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Antes de os alunos irem para o recreio terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Assim que o João toma o pequeno almoço vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita teve boas notas antes de a mãe dar os parabéns à Rita.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa,  
chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque enquanto a Mariana estava lá.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de ir para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe depois de ir para casa.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina antes de escrever o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto prepara o novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio enquanto as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto toma o pequeno almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita antes de ter boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição  
A professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho  
Os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala  
O trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
A sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam  
O intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
Os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
Júlia vai correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Biblioteca.  
Um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar, <sup>depois de</sup> ~~antes de~~ <sup>antes</sup> que o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Sempre que o Tiago vê um filme ele <sup>vai</sup> dorme.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque depois de <sup>encontra</sup> ~~encontra~~ a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa sempre que brinca no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe assim que ~~encontra~~ <sup>encontra</sup> o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário antes de acabar a aula.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício depois de os alunos terminarem.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio assim que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora faz o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar.  
Mas ficam depois do trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Os alunos fazem o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Quando ele chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos entram na sala.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Saem para o intervalo.  
Depois de acabarem a ficha.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Quando chega a casa,  
A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa.  
Quando ele acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai a correr.  
A mãe chama a Júlia.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro.  
Sempre que os alunos vão à biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar sempre que o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão assim que o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando o Pedro encontra Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque antes de a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe sempre que a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas antes de a professora preparar um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Ex. João vai para a escola enquanto o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita antes de a Rita ter boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Chega à sala o João tira o manual da mochila

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

~~Os alunos vão para a sala de aula.~~ A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Chega a casa a Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar assim que o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois de o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque quando o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e no parque depois de a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes de a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio enquanto os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de o João tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

A professora prepara o próximo exercício, enquanto os alunos fazem a composição.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar, depois de terminarem o trabalho.

Terminarem o trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio, logo que chegam à sala.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os alunos vão para a sala de aula.  
A campainha toca.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Saem para o intervalo.  
Os alunos terminam a ficha.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Chega a casa.  
A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa.  
Acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai a correr.  
A mãe chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro.  
Vão à biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O Pedro faz os trabalhos de casa antes de o pai fazer o jantar*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão sempre que vai dormir*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro encontra a Mariana no parque quando o Pedro brinca no parque*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque assim que a Mariana vai para casa*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa com a mãe enquanto a Rita encontrou o Filipe*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário antes de a aula terminar*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os ~~alunos~~ alunos resolvem os problemas quando a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de os alunos terminarem as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola quando o João toma o pequeno almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1- Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício

2- Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar

3- Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

a campainha toca os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

os alunos terminam a ficha saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

a Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

mal acaba de lanchar o Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

assim que a mãe chama a Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

na Biblioteca os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão enquanto o Tiago vai dormir

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque antes o Pedro encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois de A Mariana ir para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe antes a Rita ir para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara o próximo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terem terminado as tarefas

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola e já toma pequeno almoço

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição a professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho os alunos podem ir brincar

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

co João tira o manual  
mal chega sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca  
os alunos vão para a sala

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha  
saem para o intervalo

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar  
o Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama  
a Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca  
os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar sempre que o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir depois de ver um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

~~O Pedro brinca no parque~~ Quando o Pedro brinca no parque ele encontra a Mariana ~~no parque~~

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa antes de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia ~~para~~ para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Quando a aula termina os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas enquanto a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.  
Os alunos vão à sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão depois de ir dormir

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que ele encontra a Mariana no parque

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque depois de ir para casa

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe assim que ela ia para casa com a mãe

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escreverem o sumário

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas  
e a professora prepara um novo exercício

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque ela tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição  
e a professora prepara o próximo exercício

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho  
e os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
mal chegar à sala

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca  
os alunos vão para a sala de aula

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha,  
depois saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
quando chega a casa

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama a Júlia  
a Júlia vai a correr

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Quando vão à Biblioteca  
os alunos requisitam um livro

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois de o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir enquanto vê um filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina depois de os alunos escrevem.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio antes de terminarem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição,  
a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho,  
os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala,  
os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa,  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque enquanto encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana brinca no parque enquanto vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

---

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

---

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

---

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

---

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---

---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---

---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---

---

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão depois de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro encontra a Mariana no parque sempre que brinca.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa assim que brinca no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

Assim que o pai faz o jantar, o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Assim que o Pedro brinca no parque encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina enquanto os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

---



---

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

---



---

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

---



---

4. O João tira o manual da mochila mal chegá à sala.

---

---

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

---

---

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

---

---

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

---

---

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

---

---

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

---

---

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

---

---

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*o pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque sempre que encontra a Mariana.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*o Mariana brinca no parque enquanto vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*o Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*o aula termina assim que os alunos escreverem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que terminem as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola antes de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita sempre que a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa,  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar sempre que o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vai dormir depois de ver um filme.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque assim que encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*(Antes) antes de a Mariana ir para casa a Mariana brinca no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita ia para casa <sup>com</sup> a mãe quando a Rita encontrou o Filipe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*Os alunos escrevem o sumário assim que a aula termina.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Depois de os alunos resolverem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Quando os alunos terminam as tarefas os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Sempre que a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
E chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Ela chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão sempre que o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe depois foi com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio e os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola assim que o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar quando terminarem.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os alunos vão para as aulas.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar o Jorge faz os TPC.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai a correr quando a mãe a chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

~~O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.~~ *O Tiago vê um filme na televisão antes de dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*A Mariana vai para casa depois de brincar no parque.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina sempre que os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola depois de tomar o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita porque tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar.  
Depois de terminarem o trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,

Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Saem para o intervalo.

Assim que os alunos ~~terminam~~ terminam a ~~ficha~~ ficha.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Quando chega a casa,

A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,

O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,

A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O Pedro faz os trabalhos de casa enquanto o pai faz o jantar.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão antes de o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque antes de o Pedro encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque assim que a Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando a Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

Os alunos escrevem o sumário enquanto a aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

A professora prepara um novo exercício enquanto os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas depois de os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola enquanto toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

~~A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas~~ A mãe dá os parabéns à Rita quando a Rita tem boas notas

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o ~~trabalho~~ trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os ~~trabalhos~~ trabalhos de casa,  
quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
o Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão quando o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e ~~antes de~~ encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe e a Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina quando os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas e a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio quando terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola quando o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita e tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

A professora prepara o próximo exercício enquanto os alunos fazem a composição.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos podem ir brincar depois de terminarem o trabalho.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos iniciam o trabalho em silêncio logo que chegam à sala.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

Mal chega à sala o João tira o manual da mochila.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Os alunos vão para a sala de aula quando a campainha toca.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Saem para o intervalo assim que os alunos terminam a ficha.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Quando chega a casa a Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge faz os trabalhos de casa mal acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro sempre que vão à Biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar e o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme na televisão e depois vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque e depois encontra a Mariana no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e depois vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe e depois A Rita ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina e os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas.  
A professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio e terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola e toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita e tem boas notas.

H- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

A professora prepara o exercício e os alunos fazem a composição.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem o trabalho podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando toca a campainha os alunos vão para a sala.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Eles terminam a ficha e saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

Ela faz os trabalhos de casa que está em casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Quando o Jorge faz os trabalhos de casa mal acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A Júlia vai correr assim que a mãe chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos requisitam um livro na biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar antes de o Pedro fazer os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vai dormir depois de ver o filme na televisão.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Enquanto o Pedro brinca no parque ~~ele~~ encontra a Mariana ~~no~~ ~~parque~~.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana brinca no parque e vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe e encontra o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina e os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas e depois prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos terminam as tarefas e depois vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço e vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas e a mãe dá os parabéns a ela.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho e os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala e os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
Quando chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*Enquanto o pai faz o jantar, o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*Depois de o Tiago vê um filme na televisão, o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*Enquanto o Pedro brinca no parque, o Pedro encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*Depois de a Mariana brinca no parque, a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe, quando a Rita ia para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*A aula termina, quando os alunos escrevem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os ~~os~~ problemas, quando a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio, quando os alunos terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola, quando o João toma o pequeno almoço.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita, quando a Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. ~~Quando~~ os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição.  
A professora prepara o próximo exercício.

2. ~~Depois de~~ terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminarem o trabalho.  
Os alunos podem ir brincar.

3. ~~Logo que~~ chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala.  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.  
Mal chega à sala.

5. ~~Quando~~ a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. ~~Assim~~ que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa ~~quando~~ chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
Chega a casa.

8. ~~Depois~~ acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. ~~Assim~~ que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. ~~Sempre~~ que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Vão à ~~Biblioteca~~ ~~à~~ Biblioteca.  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

1- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois de o Pedro fazer os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

Assim que o Tiago vê um filme na televisão o Tiago vai dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

Quando o Pedro encontra a Mariana porque o Pedro brinca no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

Tempo que a Maria brinca no parque a Maria vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita ia para casa com a mãe quando a Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Assim que os alunos resolvem os problemas a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Assim que os alunos terminam as tarefas os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

Logo que o João toma o pequeno almoço o João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

Logo que a Rita tem boas notas a mãe dá os parabéns à Rita.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição,  
A professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Terminaram o trabalho  
Os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Chegam à sala,  
Os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila  
Chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa  
Chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Quil a mãe chama,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Que vão à biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar depois do Pedro fazer os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O vê um filme na televisão antes de ir dormir.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque sempre que encontra a Mariana.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa assim que brinca no parque.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe quando ia para casa com a mãe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina assim que os alunos escrevem o sumário.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio sempre que terminam as tarefas.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João toma o pequeno almoço antes de ir para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A mãe dá os parabéns à Rita quando tem boas notas.

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Os alunos fazem a composição  
e a professora prepara o próximo exercício.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Os alunos terminam o trabalho.  
e os alunos podem ir brincar.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Os alunos chegam à sala.  
e os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila.  
O João chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

A campainha toca.  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Os alunos terminam a ficha.  
Os alunos saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.  
A Joana chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

O Jorge acaba de lanchar.  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

A mãe chama.  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Os alunos vão à Biblioteca (os alunos)  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

O Tiago vê um filme.

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

O Pedro brinca no parque.

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

A Mariana vai para casa.

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

A Rita encontrou o Filipe.

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

A aula termina.

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

Os alunos resolvem os problemas.

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

Os alunos vão para o recreio.

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

O João vai para a escola.

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

A Rita tem boas notas.

II- Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

Enquanto os alunos.

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

Depois de terminarem.

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

Logo que chegam à sala.

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à biblioteca.

Obrigada pela tua colaboração!

## Parte 2

I- Escolhe o conector que achares mais adequado para ligar cada par de frases numa só complexa. Podes acrescentar e alterar palavras e podes também usar outros conectores com significados idênticos:

assim que	depois de	enquanto	quando	antes de	sempre que
-----------	-----------	----------	--------	----------	------------

1.	O pai faz o jantar.
	O Pedro faz os trabalhos de casa.

*O pai faz o jantar enquanto o Pedro faz os trabalhos de casa.*

2.	O Tiago vê um filme na televisão.
	O Tiago vai dormir.

*O Tiago vê um filme na televisão sempre que o Tiago vai dormir.*

3.	O Pedro brinca no parque.
	O Pedro encontra a Mariana no parque.

*O Pedro brinca no parque quando encontra a Mariana no parque.*

4.	A Mariana brinca no parque.
	A Mariana vai para casa.

*de Mariana brinca no parque assim que a Mariana vai para casa.*

5.	A Rita encontrou o Filipe.
	A Rita ia para casa com a mãe.

*A Rita encontrou o Filipe depois de ela ir para casa com a mãe.*

6.	A aula termina.
	Os alunos escrevem o sumário.

*de aula termina depois de os alunos escreverem o sumário.*

7.	Os alunos resolvem os problemas.
	A professora prepara um novo exercício.

*Os alunos resolvem os problemas enquanto a professora prepara um novo exercício.*

8.	Os alunos vão para o recreio.
	Os alunos terminam as tarefas.

*Os alunos vão para o recreio depois de terminarem as tarefas.*

9.	O João vai para a escola.
	O João toma o pequeno almoço.

*O João vai para a escola antes de tomar o pequeno almoço.*

10.	A mãe dá os parabéns à Rita.
	A Rita tem boas notas.

*A mãe dá os parabéns à Rita depois de ter boas notas.*

**II-** Cada uma das seguintes frases complexas é formada por duas orações ligadas por meio de um conector. Diz quais são essas orações.

1. Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.

*Enquanto os alunos fazem a composição, a professora prepara o próximo exercício.*

2. Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.

*Depois de terminarem o trabalho, os alunos podem ir brincar.*

3. Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.

*Logo que chegam à sala, os alunos iniciam o trabalho em silêncio.*

4. O João tira o manual da mochila mal chega à sala.

O João tira o manual da mochila,  
Mal chega à sala.

5. Quando a campainha toca, os alunos vão para a sala de aula.

Quando a campainha toca,  
Os alunos vão para a sala de aula.

6. Assim que os alunos terminam a ficha, saem para o intervalo.

Assim que os alunos terminam a ficha,  
Saem para o intervalo.

7. A Joana faz os trabalhos de casa quando chega a casa.

A Joana faz os trabalhos de casa quando  
chega a casa.

8. Mal acaba de lanchar, o Jorge faz os trabalhos de casa.

Mal acaba de lanchar,  
O Jorge faz os trabalhos de casa.

9. Assim que a mãe chama, a Júlia vai a correr.

Assim que a mãe chama,  
A Júlia vai a correr.

10. Sempre que vão à Biblioteca, os alunos requisitam um livro.

Sempre que vão à Biblioteca,  
Os alunos requisitam um livro.

Obrigada pela tua colaboração!



**UNIVERSIDADE DE ÉVORA**  
INSTITUTO DE INVESTIGAÇÃO  
E FORMAÇÃO AVANÇADA

---

**Contactos:**

Universidade de Évora

**Instituto de Investigação e Formação Avançada - IIFA**

Palácio do Vimioso | Largo Marquês de Marialva, Apart. 94

7002-554 Évora | Portugal

Tel: (+351) 266 706 581