

APRENDERES
DO **ALENTEJO**

FICHA TÉCNICA

TÍTULO

Aprenderes do ALENTEJO

COLECÇÃO

Educação, Território e Desenvolvimento Local

CAPA E DESIGN

Carlos Gonçalves

COORDENAÇÃO DA COLECÇÃO

Bravo Nico

IMPRESSÃO E ACABAMENTO

Printhus

ORGANIZADORES

Bravo Nico e Lurdes Pratas Nico

DEPÓSITO LEGAL

447942/18

© dos autores © desta edição
Universidade Popular Túlio Espanca
da Universidade de Évora (UPTE/UE)

ISBN

978-989-8557-92-6

UNIVERSIDADE POPULAR TÚLIO ESPANCA
UNIVERSIDADE DE ÉVORA
Apartado 9A, 7002-954
www.utulioespanca.uevora.pt

DATA

1ª Edição, Santo Tirso, julho de 2018

APOIOS

- Fundação Calouste Gulbenkian
Programa Gulbenkian Qualificação Novas Gerações
Projetos de Desenvolvimento do Ensino Superior
Projetos Inovadores no Domínio Educativo 2014
 - Centro de Investigação em Psicologia e Educação da Universidade de Évora (CIEP)
 - Departamento de Pedagogia e Educação/Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora
 - Diário do SUL
 - SUÃO - Associação de Desenvolvimento Comunitário / Escola Comunitária de São Miguel de Machede
-



EDIÇÃO

DE FACTO EDITORES
Rua de S. Bento, 93, 6.º andar, sala 3
4780-546 Santo Tirso – Portugal
geral@defactoeditores.pt
www.defactoeditores.pt



RESERVADOS TODOS OS DIREITOS.
Esta edição não pode ser reproduzida nem transmitida,
no todo ou em parte, sem prévia autorização escrita da
editora.

ÍNDICE

Prefácio	
Lurdes Pratas Nico & Bravo Nico	13

DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FORMAL

Uma turma do PIEF ao ar livre: A Tecnologia para melhor conhecer a Tapada da Escola José Régio	
José Janela, Paula Polainas & Rute Sanguinho	17

O ensino profissional (2013-2016): Viticultura e Enologia no concelho de Estremoz	
Elsa Rôlo	21

SCAFE 2. ^a versão – A desmaterialização do processo de conceção da formação no exército	
António João Guelha da Rosa	31

Conhecer GLOBAL, Atuar LOCAL	
Manuel José Lopes, Ermelinda Caldeira, Maria Mário Murteira, Rita Leão & Paulo Jesus	47

O desenvolvimento humano do ponto de vista de um índice de analfabetismo. Uma análise espacial para o Alentejo	
António Bento Caleiro & Gertrudes Saúde Guerreiro	53

O Alentejo do ponto de vista do número de alunos matriculados nos ensinos pré-escolar, básico e secundário. Uma análise de desigualdade	
Gertrudes Saúde Guerreiro & António Bento Caleiro	65
Ser ERASMUS no Alentejo e experiências extracurriculares no âmbito artístico	
Juliana Baisi & Maira Martins Trentin	77
O mentorado como meio de desenvolvimento de competências: Estudo de caso dos estudantes de um curso de Enfermagem	
António Calha, Isabel Ferreira & Luísa Carvalho	87
Maria da Graça Zacarias & Luísa Carvalho	95
O papel do supervisor pedagógico no agrupamento de escolas: As conceções dos professores	
Maria da Graça Zacarias & Luísa Carvalho	95
Educação, Comunidade, Cuidado: Uma conjugação de conceitos na perspectiva de Nel Noddings	
Maria Teresa Santos	109
Autoridade docente e respeito mútuo nas relações educativas – Estudo comparativo Brasil e Portugal	
Adriana Dias de Oliveira	119
Dinâmicas e experiências de investigação em Ciências da Educação	
Isabel Cavas, Conceição Leal da Costa & Teresa Sarmento	129
Os desafios que se colocam aos professores e educadores na escola de hoje. Questões para reflexão	
Maria de Lurdes Moreira	143
(In) disciplina - um estudo com professores do ensino básico e secundário a partir das suas perceções e representações: Causas e/ou consequência?	
Marília Favinha & Maria de Lurdes Moreira	157

Entre “cá” e “lá”, as métricas do quotidiano. Experiências e significados sobre distância e identidade entre estudantes universitários deslocados	
Rosalina Pisco Costa	165

DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Tecnologias Socialmente Úteis	
Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico, Daniela Lopes, Vanessa Sampaio, Flávio Lino, Maria Pencas & Patrícia Ramalho	183
Formar a família para a promoção da educação literária	
Inês Bento & Ângela Balça	191
El paisaje para enseñar lengua y literatura – A paisagem para ensinar língua e literatura	
Sergio Suárez Ramírez	201
Os Roteiros Pedagógicos na Indústria Agroalimentar do Alentejo: alguns resultados de um estudo exploratório	
Mariana Casado & Lurdes Pratas Nico	211
Mariana Casado & Lurdes Pratas Nico	212

DIDÁTICAS, INSTITUIÇÕES E TERRITÓRIOS

Cartografia educacional do concelho de Arraiolos: Entidades com potencial educativo (as dimensões do formal e não formal)	
Margarida Tecedeiro	221
Educação e Território: Um pequeno exercício de cartografia educacional em Viana do Alentejo	
Merciana Rita	229
Desenvolvimento local e potencial educativo das associações: Um olhar sobre Mértola	
Renata Melo	241

Oriola/ Portel: Um território em aprendizagem	
José Miguel Grilo	253
Repensar a educação no território: Oportunidades no concelho de Reguengos de Monsaraz	
Luzia Barroso	263
Educação não formal: A dimensão da educação para a saúde na freguesia de Nossa Senhora de Machede	
Maria de Fátima Buchas	279
Montes no concelho de Fronteira	
José Joaquim Letras Pinheiro	285
DIDÁTICAS DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS PROMOVIDAS NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA	
Possíveis percursos educativos para prolongar a formação de um jovem adulto	
Ana Coelho, André Rebelo, Mafalda Alegria & Rita Clérigo	297
Como construir um processo educativo para um adulto a partir de um território?	
Julia Santos Silva, Nayara Sant'Anna de Souza ¹ , Rúben Neves ² & Sofia Isabel Dias	303
Impactos da atuação do profissional de Ciências da Educação na elaboração de um plano de aprendizagem para adultos	
Maira Martins Trentin	309
Um projeto de aprendizagem para adultos na área das novas tecnologias de informação e comunicação	
Nadine Charrua & Sara Gomes	319
Uma viagem pelas redes sociais	
Ana Carriço, Ana Pimentel & Sara Cardeira	325

Quero saber votar com consciência Elena Laplace, Inês Silva, Rute Guedelha & Vânia Pires	331
--	-----

DIDÁTICAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA

“O Eu e o Outro” nas narrativas autobiográficas de adultos com baixas qualificações escolares da região Alentejo António Calha	337
--	-----

Concepções de aprendizagem em Seniores Elisa Maria Batista Chinita de Mira & Maria Luísa Fonseca Grácio	347
---	-----

Contributo do Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora na educação de adultos Catarina Sousa Cabral & Luísa Santos Guerreiro	365
---	-----

Autobiografias do Insucesso – o território e a regulação local da educação Manuel Dinis Cabeça	371
--	-----

O papel dos Centros Qualifica na articulação entre parceiros Fátima Chaveiro, Maria José Luz & Susana Fragoso	383
---	-----

A educação popular no polo de Canaviais da Universidade Popular Túlio Espanca Margarida Oliveira	387
--	-----

Universidade Popular Túlio Espanca/ Universidade de Évora – polo de Alandroal Elisabete Galhardas	393
---	-----

Universidade Popular Túlio Espanca/UPTE – Uma experiência de educação popular em Portel Elsa Beijinha	397
---	-----

**Polo de Viana do Alentejo da Universidade Popular Túlio
Espanca/Universidade de Évora: 7 anos a espalhar magia!**

João Antunes 401

Os textos foram elaborados de acordo com os critérios dos respetivos autores, pelo que coexistem diversas regras ortográficas.

Publicação apoiada pelo projeto «Currículo, Educação Popular e Responsabilidade Social na Universidade», promovido pela **Universidade Popular Túlio Espanca/Universidade de Évora** e financiado pela **Fundação Calouste Gulbenkian**, no âmbito do Programa de Projetos de Desenvolvimento do Ensino Superior – projetos Inovadores no Domínio Educativo 2016.

Publicações Anteriores

- NICO, Bravo, COSTA, Eduardo & NICO, Lurdes (Orgs.) (2004).** *Aprender no Alentejo – I Encontro Regional de Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora / ISBN 972-98134-4-7/ (<http://hdl.handle.net/10174/18776>) / (<http://dx.doi.org/10.5935/972-98134-4-7.2016B001>)
- NICO, Bravo, COSTA, Eduardo, MENDES, Paulo & NICO, Lurdes (Orgs.) (2004).** *Aprender no Alentejo – II Encontro Regional de Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora/ Depósito Legal 220 706/04/ (<http://hdl.handle.net/10174/18779>) / (<http://dx.doi.org/10.5935/ref.20160004>)
- NICO, Bravo, COSTA, Eduardo, MENDES, Paulo, NICO, Lurdes & RODRIGUES, Jorge (Orgs.) (2005).** *Aprender no Alentejo – III Encontro Regional de Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora/ISBN 872-98136-6-3/ (<http://hdl.handle.net/10174/18775>) / (<http://dx.doi.org/10.5935/972-98136-6-3.2016B001>)
- NICO, Bravo, NICO, Lurdes, DIAS, Catarina, RODRIGUES, Jorge, MAURÍCIO, Patrícia, MENDES, Paulo & SILVA, Joana (Orgs.) (2008).** *Aprender no Alentejo – IV Encontro Regional de Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora / ISBN 978-989-95802-0-6/ (<http://hdl.handle.net/10174/18781>) / (<http://dx.doi.org/10.5935/978-989-95802-0-6.2016B001>)
- NICO, Bravo (Coord.), NICO, Lurdes, FERREIRA, Fátima & TOBIAS, Antónia (Orgs.) (2011).** *Escola(s) do Alentejo: um mapa do que se aprende no Sul de Portugal*. Mangualde: Edições Pedagogo/ ISBN 978-989-8449-14-6/ (<http://hdl.handle.net/10174/2900>) / (<http://dx.doi.org/10.5935/978-989-8449-14-6.2016B001>)
- NICO, Bravo (Coord.), NICO, Lurdes, FERREIRA, Fátima & TOBIAS, Antónia (Orgs.) (2014).** *Educações no Alentejo*. Mangualde: Edições Pedagogo e Universidade de Évora/ Depósito Legal 375479/14/ (<http://hdl.handle.net/10174/8597>) / (<http://dx.doi.org/10.5935/375479/14.2016B001>)
- NICO, Bravo & NICO, Lurdes (Orgs.) (2016).** *Didáticas do Alentejo*. Ramada: Edições Pedagogo e Universidade de Évora / ISBN 978-989-8655-73-8 / (<http://dspace.uevora.pt/rdpc/handle/10174/18918>) / (<http://dx.doi.org/10.5935/978-989-8655-74-5.2016B001>)

Prefácio

Aprenderes do Alentejo é mais um fragmento do, imenso e extraordinário, mosaico da educação alentejana, em toda a sua diversidade e riqueza.

Com uma regularidade bienal, a Universidade de Évora tem vindo a organizar o Congresso «Aprender no Alentejo» que, em 2017, conheceu a nona edição, numa iniciativa que contou, como sempre aconteceu anteriormente, com o contributo, maioritário, de estudantes, professores e investigadores da própria academia eborense. Oriundos dos cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento e no âmbito de algumas das unidades curriculares que frequentavam, muitos jovens e adultos discentes foram para a melhor sala de aula que existe: o terreno real, onde as pessoas reais vivem, trabalham, se relacionam e aprendem, em cada dia e em cada contexto vital, aquilo que necessitam para as respetivas vidas. Nessa infusão de realidade se construiu o conhecimento que aqui se disponibiliza, num feliz encontro entre os conhecimentos académico e popular e entre aqueles que frequentam a Universidade de Évora e aqueles que frequentam a Escola da Vida.

Esta obra é, neste contexto, um, humilde mas determinado, contributo para a concretização da missão da Universidade de Évora, através de uma abordagem que envolve todos os pilares dessa dimensão da sua responsabilidade social institucional: a investigação e consequente divulgação do conhecimento, a formação graduada e pós-graduada e o serviço à comunidade local.

«*Aprenderes* do Alentejo» é um projeto com uma história bonita. Uma parte desta história está inscrita nos nove eventos já realizados e descrita nas publicações que lhe sucederam; a outra parte da história será escrita nas iniciativas que irão decorrer no futuro e nas publicações que se seguirão a esta.

Sempre com aquele sotaque que nos torna singulares, na forma de ser e de aprender...

Lurdes Pratas Nico & Bravo Nico

Responsáveis da Comissão Organizadora do «IX Aprender no Alentejo - Encontro Regional de Educação», realizado a 25 e 26 de Maio de 2017 na Universidade de Évora.