

II CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

II CONFERÊNCIA IBÉRICA
DE SOCIOLOGÍA DA EDUCAÇÃO

CÓRDOBA / 13-14 JULIO 2017

ORGANIZAN



FES FEDERACIÓN ESPAÑOLA
DE SOCIOLOGÍA



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA
DE SOCIOLOGIA



UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA

COLABORAN



Diputación de Córdoba
Delegación de Cultura



AYUNTAMIENTO
DE CÓRDOBA

II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación II Conferência Ibérica de Sociologia da Educação

Reunión COMITÉ DE INVESTIGACIÓN DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Federación Española de Sociología (FES)
Secção de Sociologia da Educação
da Associação Portuguesa de Sociologia

XIX CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN V Encontro de Sociologia da Educação da APS

Universidad de Córdoba
Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Facultad de Ciencias del Trabajo
<http://www.uco.es/centros/departamentos/humanidades.html>

Córdoba, 13 y 14 de Julio de 2017

Fracturas sociales y educativas: desafíos para la Sociología de la Educación
Fraturas sociais e educativas: desafios para a Sociologia da Educação



| COMITÉ ORGANIZADOR | | |
|-------------------------------|---|---|
| Araceli López Calvo | Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades | Universidad de Córdoba |
| Lourdes López Calvo | Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades | Universidad de Córdoba |
| Jaime Aja Valle | Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades | Universidad de Córdoba |
| Leopoldo Cabrera | Presidente Comité de Sociología de la Educación de la FES | Universidad de la Laguna |
| Francesc J. Hernández i Dobón | Secretario Comité de Sociología de la Educación de la FES | Universitat de València |
| Marta García Lastra | Comité de Sociología de la Educación de la FES | Universidad de Cantabria |
| Paquita Sanvicén Torné | Comité de Sociología de la Educación de la FES | Universitat de Lleida |
| Sergio Andrés Cabello | Comité de Sociología de la Educación de la FES | Universidad de La Rioja |
| Leonor Lima Torres | CIEd - Instituto de Educação | Universidade do Minho |
| Mariana Gaio Alves | UIED - Faculdade de Ciências e Tecnologia | Universidade Nova de Lisboa |
| Bruno Dionísio | Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA), | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/NOVA) |
| Pedro Abrantes | Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL) | Universidade Aberta |
| José Augusto Palhares | CIEd - Instituto de Educação | Universidade do Minho |

| COMITÉ CIENTÍFICO | | |
|-------------------------------|--|---|
| Carmen Elboj Saso | Departamento de Psicología y Sociología | Universidad de Zaragoza |
| Rafael Feito Alonso | Departamento de Sociología | Universidad Complutense de Madrid |
| Lola Frutos Balibrea | Departamento de Sociología y Política Social | Universidad de Murcia |
| Fidel Molina Luque | Departament de Sociologia i Geografia | Universitat de Lleida |
| Carmen Nieves Pérez Sánchez | Departamento de Sociología y Antropología | Universidad de La Laguna |
| M ^a Elisa Usategui | Departamento de Sociología y Trabajo Social | UPV/EHU |
| João Sebastião | Centro de Investigação e Estudos de Sociologia | Instituto Universitário de Lisboa |
| Maria Manuel Vieira | Instituto de Ciências Sociais | Universidade de Lisboa |
| João Teixeira Lopes | Instituto de Sociologia | Universidade do Porto |
| Ana Matias Diogo | Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA.UAc/CICS.UAc) | Universidade dos Açores |
| Almerindo Janela Afonso | CIEd - Instituto de Educação | Universidade do Minho |
| José Resende | Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA) | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/NOVA) |

| COMITÉ EVALUADOR | | |
|------------------------------|--|---|
| David Luque Balbona | Departamento de Sociología | Universidad de Oviedo |
| Alicia Villar | Departament de Sociologia i Antropologia Social | Universitat de València |
| Mar Venegas Medina | Departamento de Sociología | Universidad de Granada |
| Delia Langa | Departamento de Organización de Empresas, Marketing y Sociología | Universidad de Jaén |
| Ana Irene del Valle | Departamento de Sociología y Trabajo Social | UPV/EHU |
| Begoña Zamora Fortuny | Departamento de Sociología y Antropología | Universidad de La Laguna |
| Enrique Martín Criado | Departamento de Sociología | Universidad Pablo Olavide |
| David Doncel Abad | Departamento de Sociología y Comunicación | Universidad de Salamanca |
| Juan Carlos Solano Lucas | Departamento de Sociología y Política Social | Universidad de Murcia |
| Jorge García Marín | Departamento de Ciencia Política e Sociología | Universidade de Santiago de Compostela |
| João Sebastião | Centro de Investigação e Estudos de Sociologia | Instituto Universitário de Lisboa |
| Maria Manuel Vieira | Instituto de Ciências Sociais | Universidade de Lisboa |
| João Teixeira Lopes | Instituto de Sociologia | Universidade do Porto |
| Ana Matias Diogo | Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA.UAc/CICS.UAc) | Universidade dos Açores |
| Almerindo Janela Afonso | Instituto de Educação | Universidade do Minho |
| José Resende | Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA) | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/NOVA) |
| Maria Benedita Portugal Melo | Instituto de Educação | Universidade de Lisboa |
| Teresa Seabra | Centro de Investigação e Estudos de Sociologia | Instituto Universitário de Lisboa |
| José Saragoça | Departamento de Sociologia da Escola de Ciências Sociais | Universidade de Évora |
| Catarina Tomás | Escola Superior de Educação | Instituto Politécnico de Lisboa |

PROGRAMA

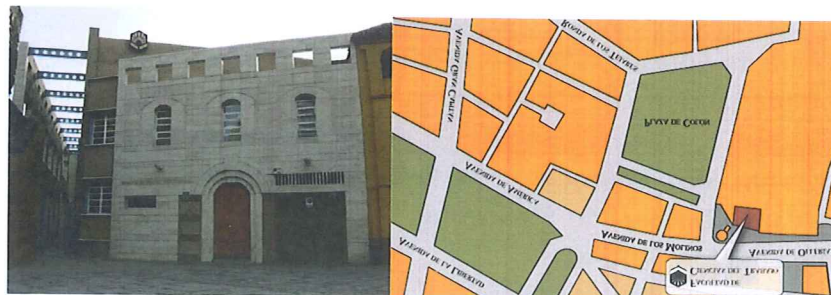
PRESENTACIÓN

El Comité de Investigación de Sociología de la Educación de la Federación Española de Sociología y la Secção de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia, tienen el honor de organizar la II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación – II Conferência Ibérica de Sociologia da Educação (coincidente con la reunión del Comité de Investigación de la FES, la XIX Conferencia de Sociología de la Educación y el V Encontro de Sociologia da Educação), que se celebrará en Córdoba entre el 13 y el 14 de julio de 2017, con el lema central de *Fracturas Sociales y Educativas: desafíos para la Sociología de la Educación - Fraturas sociais e educativas: desafios para a Sociologia da Educação*.

Las sesiones propuestas pretenden impulsar los debates sobre el papel de la educación en las políticas integradores y redistributivas de una sociedad socialmente ¿más desigual? Deseamos que se profundice en el análisis de las políticas educativas propuestas y sus repercusiones en la estructura social, en la inserción social de los jóvenes y de su futuro en un modelo de sociedad comprometido por la ¿creciente? desigualdad social

Todas las sesiones se realizarán en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Córdoba (Calle Adarve, 30, 14001 Córdoba; teléfono: 957212525)

<http://www.uco.es/trabajo/>



I. PROGRAMA RESUMIDO

Apertura de la Conferencia. Sesión inaugural, 13 de julio 9:30-10:00

Presenta Araceli López Calvo a:

Leopoldo Cabrera, Presidente del Comité de Sociología de la Educación de la FES (Federación Española de Sociología).

Leonor Lima Torres, Coordinadora da Secção de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia.

Mariagracia Santagati, AIS - Associazione Italiana di Sociologia, Sezione Educazione.

PhD, Ricercatrice di Sociologia dei processi culturali e comunicativi, Dipartimento di Sociologia - Università Cattolica – Milano.

Maria Bedita Portugal Melo, em representação da Presidência da Associação Portuguesa de Sociologia (APS).

Presidente de la FES (Federación Española de Sociología): Manuel Fernández Esquinas.

Rector de la Universidad de Córdoba (cierra el acto y da por iniciada la conferencia).

Sesión inaugural (primer plenario), 13 de julio 10:00-11:30

Presenta y Coordina: Ramón Fernández Díaz (ramonfd@unex.es), Profesor de Sociología del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología de la Universidad de Extremadura.

Conferencia: Fracturas Sociales y Educativas: desigualdad social y desigualdad educativa en España. Aina Tarabini (aina.tarabini@uab.cat, <http://abjoves.es/el-equipo/aina-tarabini/>), Profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Conferencia: Fracturas Sociales y Educativas: desigualdad social y desigualdad educativa en Portugal. Pedro Abrantes (pedro.abrantes@iscte.pt), Professor da Universidade Aberta e Investigador no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL).

Sesión intermedia (segundo plenario: reformas educativas), 14 de julio 12:00-14:00

Presenta y Coordina: Josué Gutiérrez Barroso (jgutierb@ull.edu.es), Profesor de Sociología del Departamento de Sociología y Antropología de la Universidad de La Laguna.

Conferencia: Sociología de Educación y Reformas Educativas en España. José Saturnino Martínez García (josamaga@ull.es), Departamento de Sociología y Antropología, Universidad de La Laguna.

Conferencia: Sociología de Educación y Reformas Educativas en Portugal. João Sebastião (joao.sebastiao@iscte.pt), Diretor do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa (CIES – ISCTE-IUL).

Sesión de clausura (tercer plenario), 14 de julio 18:15-19:45

Presenta y Coordina: Leopoldo Cabrera (lcabre@ull.es), Profesor de Sociología de la Universidad de La Laguna.

Conferencia: La Sociología de la Educación en España: perspectivas de futuro. Fidel Molina Luque (molina@geosoc.udl.cat), Profesor de Sociología del Departamento de Geografía y Sociología y Director del Institut de Desenvolupament Social i Territorial (INDEST) de la Universitat de Lleida.

Conferencia: La Sociología de la Educación en Portugal: perspectivas de futuro. Bruno Dionísio, Leonor L. Torres e Mariana Gaio Alves, Coordenadores da Secção de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia.

II.PROGRAMA DE SESIONES PRESENCIALES

G1. Desigualdad Social y Educación

Coordinan:

José Saturnino Martínez García (josamaga@ull.es), Departamento de Sociología y Antropología, Universidad de La Laguna.

Leonor L. Torres (leonort@ie.uminho.pt), CIEd - Instituto de Educação da Universidade do Minho

G2. Educación, Formación, Trabajo y Empleo

Coordinan:

Araceli López Calvo (gs1locaa@uco.es) Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Córdoba.

Mariana Gaio Alves (mga@fct.unl.pt), UIED – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

G3. Familia, Sociedad y Escuela

Coordinan:

Marina Elias Andreu (marinaelias@ub.edu), Departament de Sociologia, Universitat de Barcelona.

Bruno Dionísio (bmdionisio@gmail.com), Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA) da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/NOVA).

G4. Políticas Educativas

Coordinan:

Joaquín Giró (joaquin.giro@unirioja.es), Departamento de Ciencias Humanas, Universidad de La Rioja.

João Sebastião (joao.sebastiao@iscte.pt), Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa (CIES – ISCTE-IUL)

G5. Procesos migratorios y educación: el debate desde la Sociología de la Educación

Coordinan:

Jordi Garreta (igarreta@geosoc.udl.cat), Departamento de Sociología y Geografía, Universitat de Lleida.

José Augusto Palhares (ipalhares@ie.uminho.pt), CIEd - Instituto de Educação da Universidade do Minho

G6. Educación y sociedad.

Coordinan:

José Beltrán Llavador (jose.beltran@uv.es), Departament de Sociologia i Antropologia Social, Universitat de València.

Pedro Abrantes (pedro.abrantes@iscte.pt), Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL), Universidade Aberta

G7. Sociología de la Educación y Género

Coordinan:

Mar Venegas (mariter@ugr.es) y Lola Frutos (lfb@um.es), Departamentos de Sociología de la Universidad de Granada y de la Universidad de Murcia.

Mariana Gaio Alves (mga@fct.unl.pt), Universidade Nova de Lisboa.

Plazos y fechas de envíos de resúmenes y de las comunicaciones completas.

Quienes participen en la conferencia y quieran presentar comunicaciones deberán enviar antes del 30 de marzo de 2017 (ampliado hasta el 16 de abril) a la dirección de cse18cise@gmail.com, las palabras clave y el resumen de la comunicación (hasta 300 palabras) en español o portugués, y también en inglés.

El Comité Científico valorará las propuestas

- Fecha límite para la confirmación de la aceptación de resúmenes: 30 de abril (ampliado a 12-05-17).
- Fecha límite de recepción de textos definitivos: 13 de junio.

• Los textos definitivos de las comunicaciones se han de adaptar a las siguientes normas

-La primera página del texto debe incluir la siguiente información en el orden indicado:

- 1) Título en mayúsculas
- 2) Nombre del autor o autores
- 3) Datos del autor de contacto y del resto de los autores (opcional)
- 4) Abstract (en inglés) / resumen (en español) o resumen (en portugués).
- 5) Cinco palabras clave (en inglés y en español o portugués).

- El texto tendrá una extensión de entre 4000 y 8000 palabras **incluidos** gráficos, tablas, bibliografía y notas. Interlineado de 1,5. Tipo de letra Times New Roman 12.

- Las notas deberán reducirse al mínimo e irán a pie de página

- Referencias y citas. Las referencias deben citarse en el texto señalando entre paréntesis el apellido del autor y el año de la publicación. En caso de dos autores debe citarse a ambos. Cuando haya tres y más autores ha de citarse al primero de ellos seguido de *et al.* Cuando en el mismo paréntesis se citen dos o más referencias los autores deben seguir un orden cronológico, y si todos han publicado en el mismo año, deben seguir un orden alfabético. Cuando el mismo autor tenga más de una referencia en el mismo año debe citarse ese año seguido de letras. Ejemplos:

Un autor: (López, 2006).

Dos autores: (González y López, 2006).

Tres o más autores: (López et al., 2006).

Dos o más referencias del mismo autor y año: (López, 2006a; 2006b; 2006c).

Dos o más referencias juntas (González, 2003; Pérez, 2005; López, 2006).

- Bibliografía. Debe ajustarse al siguiente formato:

Libros: Autor(es) (año) Título, Lugar de edición, Editorial. Ejemplo: López, Antonio (2006) Sociología, Madrid, Editorial Sierpes.

Capítulos de libro: Autor(es) "Título del capítulo" en Autor de la edición o compilación, Título del libro, Lugar de edición, Editorial, páginas del capítulo. Ejemplo: López, Antonio (2006) "Sociología del trabajo" en López, A. (ed.) Sociología, Madrid, Editorial Sierpes, pp. 50-70.

Artículos de revistas: Autor(es) (año) "Título del artículo" en Título de la revista, volumen y número, páginas del artículo.

Ejemplo: López, Antonio (2006) "La sociología de la acción" en Revista de Sociología, vol. 1, nº 2, pp. 7-36.

Obras editadas por organismos: Organismo (año) Título, Lugar de edición, Editorial. Ejemplo: INE (2006) Estadísticas de I+D, Madrid, INE.

Artículos en Internet: Autor(es) (año) "Título" disponible en URL. Ejemplo: López, Antonio (2006) "Sociología" disponible en <http://www.sociologia.org/libros.html>.

-Tablas y gráficos. Se insertarán numerados como imágenes en el cuerpo del texto. Debe evitarse el envío de los ficheros de los programas de hojas de cálculo (tipo Excel de Microsoft Office) insertados dentro del texto. Los procesadores de texto llevan incorporada la función de "pegar como imagen" a la hora de insertar un gráfico o una tabla procedente de un programa de hoja de cálculo.

A finales de junio se publicarán en la web del Comité de SE de la FES las ponencias aprobadas y las sesiones- con indicación de día y franja horaria- en que serán presentadas.

- NOTA: a) sólo se incluirán en el Programa Definitivo de la conferencia aquellas propuestas que se ajusten a estas normas y cuyos autores se hayan inscrito en el congreso.

No se admitirán más de dos ponencias por autor (o tres en el caso de ser co-autor de al menos dos de ellas). Solo se certificará la participación en la conferencia si se ha presentado públicamente la comunicación (o las comunicaciones).

CALENDARIO

Fecha límite para la recepción de resúmenes: **16-04-17**.

Fecha límite para la confirmación de la aceptación de resúmenes: **12-05-17**

Fecha de inscripción en la conferencia a partir del **1 de mayo**

Fecha límite para la recepción de textos definitivos: **30-06-17**

Programa.

| Hora | 13 de julio |
|-------------|---|
| 09:00-09:30 | Recepción y entrega de acreditaciones |
| 09:30-10:00 | Apertura de la conferencia |
| 10:00-11:30 | 1 ^{er} plenario. Fracturas Sociales y Educativas: desigualdad social y desigualdad educativa. Conferencias de Aina Tarabini y Pedro Abrantes |
| 12:00-14:00 | Sesiones de comunicaciones. |
| 16:00-18:00 | Sesiones de comunicaciones. |
| 18:00-18:30 | REVISTAS: Revista de Sociología de la Educación y Fórum Sociológico |
| 18:30-19:45 | Reunión del Comité de SE |
| 20:00 | VISITA guiada por Córdoba |
| 21:00 | cena |

| Hora | 14 de julio |
|-------------|--|
| 09:30-11:30 | Sesiones de comunicaciones y taller sobre docencia. |
| 12:00-14:00 | 2 ^o plenario. Reformas educativas. Conferencias de José Saturnino Martínez y de João Sebastião. |
| 16:00-18:00 | Sesiones de comunicaciones |
| 18:15-19:45 | 3 ^{er} plenario. El futuro de la Sociología de la Educación. Conferencias de Fidel Molina y de Bruno Dionísio, Leonor L. Torres e Mariana Gaio Alves. |

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

| | Hasta 30/05/2017 | Después 30/05/2017 |
|--|---------------------|-----------------------|
| Socios/as del Comité de la FES <i>al corriente de pago</i> " | 50€ | 70€ |
| Miembros de la Asociación portuguesa <i>al corriente de pago</i> | 50€ | 70€ |
| Estudiantes y desempleados/as | 20€ | 30€ |
| Cuota de inscripción general | 80€ | 100€ |

Modo de pago: transferencia o ingreso en cuenta en Banco de Santander indicando nombre de la persona que realiza la inscripción en la cuenta IBAN: ES12 0049 6722 0526 1001 5976

ALOJAMIENTO (en proceso):

HOTEL CÓRDOBA CENTER (**)** es el más cercano, (5 MINUTOS CAMINANDO) a la Facultad, al AVE y a la estación de Autobuses. Por situación, categoría y calidad del servicio (Hotel nuevo) es el más recomendable.

Habitación Doble 75 Euros (alojamiento y desayuno) 10% IVA no incluido.

Habitación individual 65 Euros (alojamiento y desayuno) 10% IVA no incluido

Este precio lo mantienen hasta un mes antes de la Conferencia.

HOTEL TRIP CÓRDOBA (*)**. Céntrico, pero ya a unos 15 minutos caminando. Es un hotel más antiguo y de menos categoría que el Center.

Habitación Doble 74 Euros (con desayuno)

Habitación Doble (uso individual) 68,50 Euros (con desayuno)

Habitación sin desayuno (doble o individual) 62 euros.

COLEGIOS MAYORES (UNIVERSIDAD). Están más distanciados (20 minutos bus, 40 minutos caminando) pero muy buena comunicación y frecuente en bus urbano (puerta a puerta)

HABITACIONES DE PROTOCOLO (Con los mismos servicios que un hotel). Habitación doble 55 euros. Habitación doble de uso individual 38,50. Está incluido el desayuno y el IVA. Hay disponible 11 habitaciones. Estas habitaciones están geniales.
HABITACIONES DE ESTUDIANTES. 27,50 Euros (desayuno +IVA). Resaltan que estas habitaciones son todas dobles

Actas (sí)

Fracturas sociales y educativas: desafíos para la Sociología de la Educación **Fraturas sociais e educativas: desafios para a Sociologia da Educação**

ISBN y doi (de la FES)

Publicación en Revistas (sí):

Posibilidad de hacer un número especial seleccionando comunicaciones para publicar en RASE y Fórum Sociológico

Síguenos en:

TWITTER: @CISocEducacio

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/CISociologiaEducacion/>

Información en:

<http://www.fes-sociologia.com/comites/nodes/show.php?comite=13&node=293>

<http://www.fes-sociologia.com/comites/nodes/show.php?comite=13&node=294>

II.PROGRAMA DE SESIONES PRESENCIALES

Comunicaciones recibidas y adscripciones por grupos

G1. Desigualdad Social y Educación.

Coordinan:

José Saturnino Martínez García (josamaga@ull.es), Departamento de Sociología y Antropología, Universidad de La Laguna.

Leonor L. Torres (leonort@ie.uminho.pt), CIEd-Instituto de Educação da Universidade do Minho.

G1.1. José Hernández Ascanio (n72heasi@uco.es, Universidad de Córdoba).

Título: “Innovación social y educación no formal. Estrategias para afrontar la desigualdad social en el ámbito del programa erasmus plus”.

G1.2. Marta García Lastra, Isabel Pérez Ortega e Íñigo González de la Fuente (marta.garcia@unican.es, minervaisabel.perez@unican.es, inigo.gonzalez@unican.es, Universidad de Cantabria).

Título: “Estudiando las desigualdades sociales desde la práctica: un ejemplo en el marco de la asignatura “Sociedad, Cultura y Educación”.

G1.3. José Saragoça (jsaragoca@uevora.pt, Departamento de Sociologia/Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora e CICS.NOVA.UÉVORA).

Título: “Equidade, Inclusão e Qualidade na Educação Escolar: desafios e ações possíveis.”

G1.4. M^a del Mar Noda (mmnoda@ull.es), Carmen Pérez (cperez@ull.es), Francisco Santana (fsantana@ull.es), Moisés Betancort (moibemo@ull.es), Leopoldo Cabrera (lcabre@ull.es), Esther Torrado (estorra@ull.es) y Josué Gutiérrez (jgutierb@ull.es), Universidad de La Laguna.

Título: “Las experiencias escolares como marco interpretativo de las desigualdades socio-educativas”.

G1.5. Rubén Martín Gimeno (rmargim@upo.es, Departamento Sociología, Universidad Pablo Olavide de Sevilla) y Manuel Ángel Río Ruiz (manurio@us.es, Departamento Sociología, Universidad de Sevilla).

Título: “Fracturas educativas y desigualdad social en Andalucía”.

G1.6. Marina Elias (meliasandreu@gmail.com), Rafael Merino (Rafael.Merino@uab.cat) y Albert Sánchez-Gelabert (albert.sanchez@uab.cat), profesores del Departamento Sociología de la Universitat Autònoma de Barcelona. Miembros del GRET (Grup de Recerca Educació i Treball) de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Título: “Itinerarios educativos en la post-obligatoria, continuidad y desigualdades”.

G1.7. Alicia Villar Aguilés (alicia.villar@uv.es) y David Muñoz Rodríguez (Francisco.D.Munoz@uv.es), Departament de Sociologia i Antropologia Social, Universitat de València

Título: “Más que abandonar, cambio de trayectoria. Razones para reubicarse en los estudios universitarios”.

G1.8. María Ángeles Alegre Sánchez (malegre55@alumno.uned.es, UNED), Vanesa Berlanga Silvente (berlanga.silvente@ub.edu, Universitat de Barcelona) y Yolanda Agudo Arroyo (yagudo@poli.uned.es, UNED).

Título: “Efectos de las becas y ayudas de carácter general: beca de matrícula versus beca salario”.

G1.9. Virgínio Sá (virsa@ie.uminho.pt, Universidade do Minho) y Esmeraldina Veloso (eveloso@ie.uminho.pt, Universidade do Minho).

Título: “Turma Um”: a dilemática fronteira entre práticas educativas inclusivas e práticas educativas exclusivas”.

G1.10. Luís Capucha (luis.capucha@iscte.pt), Helena Carvalho (helena.carvalho@iscte.pt), Susana Martins (susana.martins@iscte.pt), Cristina Roldão (cristina.roldao@iscte.pt), Ana Rita Capucha (anarita.capucha@gmail.com) e Inês Tavares, Instituto Universitário de Lisboa.

Título: “Dimensão das Turmas e Resultados Escolares: os números não contam?”.

G1.11. Vera Diogo (veradiogo@ese.ipp.pt) y Maria José Araújo (mjose@ese.ipp.pt), *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto* and researcher at InED - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Universidade do Porto).

Título: “Integração no Ensino Superior: desigualdade social e diversidade experiencial”.

G1.12. Lidia Daza (ldaza@ub.edu) y Marina Elias (marinaelias@ub.edu), Departamento de Sociología de la Universitat de Barcelona. Grupo de Investigación en Educación y Trabajo (GRET) de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Título: “Factores individuales e institucionales en la elección del itinerario educativo después de la ESO en la ciudad de Barcelona: una aproximación a través del análisis multinivel “.

G1.13. Carlo Di Chiacchio (carlo.dichiacchio@invalsi.it, PhD, Researcher at INVALSI), Sabrina Greco (sabrina.greco@invalsi.it, PhD, Researcher at INVALSI) y Emanuela E. Rinaldi (emanuela.rinaldi@uniud.it, PhD, Lecturer, University of Udine).

Title: “Differences in futures occupational expectations: comparing Italian parents and children using PISA data”.

G1.14. Maria Luisa Quaresma (quaresma.ml@gmail.com, Universidad Autónoma de Chile), Cristóbal Villalobos (cristobal.villalobosd@gmail.com, Pontificia Universidad Católica de Chile), Gonzalo Franetovic (gonzalo.franetovic@gmail.com, Pontificia Universidad Católica de Chile).

Título: “La elite universitaria chilena y los procesos de reproducción social: caracterización de las instituciones escolares y del alumnado”.

G1.15. Leonor L. Torres (leonort@ie.uminho.pt, Universidade do Minho, Portugal).

Título: “Culturas de escola e excelência: entre a integração de todos e a distinção dos melhores”.

G1.16. Alberto Baldissera (Alberto.baldissera@unito.it), Federica Cornali (federica.cornali@unito.it), Department of Cultures, Politics and Society, University of Turin, Italia.

Título: “Educación y capital humano en Italia: una comparación territorial”.

G5.7. (G1.17) Luís Capucha (luis.capucha@iscte.pt, CIES-IUL, Instituto Universitário de Lisboa, Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas, Escola de Sociologia e Políticas Públicas, Centro de Investigação e Estudos de Sociologia).

Título: “Educação de Adultos: a ideologia conta”.

G2. Educación, Formación, Trabajo y Empleo.

Coordinan:

Araceli López Calvo (gs1locaa@uco.es) Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Córdoba.

Mariana Gaio Alves (mga@fct.unl.pt), UIED – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

G2.1. Marcos Bote Díaz, Juan Antonio Clemente Soler, Lola Frutos Balibrea , José Ángel Martínez López, Juan Carlos Solano Lucas (Universidad de Murcia), mbote@um.es, juanantonio.clemente@um.es, lfb@um.es, joseanmalo@gmail.com, jcsolano@um.es

Título: “Determinantes de la precariedad laboral en el mercado de trabajo de los jóvenes en España (2005-2016)”.

G2.3. Lourdes López Calvo (es1local@uco.es), Araceli López Calvo (gs1locaa@uco.es) y Jaime Aja Valle (jaime.aja@uco.es), Universidad de Córdoba

Título: “El discurso sobre la cultura emprendedora en los programas educativos del sistema educativo andaluz”.

G2.4. Mariagrazia Santagati (mariagrazia.santagati@unicatt.it), Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano – Italia.

Título: “El regreso a la formación de los Ni-Nis. Una comparación entre Turín y Valencia”.

G2.5. Mariana Gaio Alves (UIED-FCT/UNL, mga@fct.unl.pt) e César Morais (CICSNova-FCSH/UNL, cesar.morais@mail.telepac.pt), Universidade Nova de Lisboa.

Título: “Entre educação e mundo do trabalho: quais os efeitos da feminização do ensino superior?”.

G2.6. Ramón Fernández Díaz (ramonfd@unex.es) y Artemio Baigorri Agoiz (baigorri@unex.es), Universidad de Extremadura.

Título: “Movilidad residencial de los profesores universitarios. Una aproximación a partir del Censo de Población”.

G2.7. Luísa Delgado (luisa.delgado@ese.ipsantarem.pt, ESE – IPS / CIES-IUL).

Título: “Formação e inserção socioprofissional de adultos pouco escolarizados”.

G2.8. Juan García-Fuentes (garciafuentesj@ugr.es, Becario FPU) y Aurora Feria-Viceo (aurorafv@ugr.es, Becaria FPU), Universidad de Granada.

Título: “De la salida del sistema educativo a la llegada al mercado laboral: ¿Qué sucede con los jóvenes NI-NI? Análisis de unas transiciones fallidas hacia el mercado laboral”.

G2.9. Aurora Feria-Viceo (aurorafv@ugr.es, Becaria FPU) y Laura Guerrero Puerta (laura.guerrero.puerta@gmail.com, Estudiante de Doctorado), Universidad de Granada

Título: “La Formación Profesional en el contexto andaluz: la familia profesional de hostelería y turismo”.

G2.10. Pablo Rivera Vargas (pablorivera@ub.edu) y Fernando Hernández Hernández (fdohernandez@ub.edu), Universidad de Barcelona.

Título: “¿Cómo aprenden los docentes en su propia cotidianeidad?”.

G2.11. San Román, Sonsoles (s.sanroman@uam.es, Universidad Autónoma de Madrid) y Carlos Vecina (cvecina1969@gmail.com, Universitat de les Illes Balears).

Título: “Habitús del profesorado de 3º y 4º de la ESO y su relación con los modelos de orientación educativa y profesional en el ámbito de las CC.AA. en el territorio español”.

G2.12. José Manuel Resende (josemenator@gmail.com), Luís Gouveia (lougouveia86@gmail.com) y David Beirante (dbeirante@gmail.com), CICS.NOVA, Universidade Nova de Lisboa.

Título: “A evolução das políticas educativas e as repercussões no mandato e licença profissional dos professores: a profissão e as práticas docentes face às novas morfologias da instituição escolar”.

G2.13. Cristina Duarte (cristinaduarte@sapo.pt, Especialista Serviço Social, Doutoranda, CPES-ULHT, Lisboa) y Salomé Marivoet (smarivoet@ulusofona.pt, PhD Sociologia, CPES-ULHT, Lisboa).

Título: “Contributos do Serviço Social nos processos educativos e inclusivos”.

G2.14. Vera Diogo (veradiogo@ese.ipp.pt, *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto* and researcher at InED - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Universidade do Porto).

Título: “Identificação socioprofissional de trabalhadores sociais pós-graduados, inseridos em organizações da economia social (OES) e a formação pós-graduada em trabalho social”.

G2.15. Joana Campos (jcampos@eselx.ipl.pt, ESELx-IPL / CIES-IUL) y Luísa Delgado (luisa.delgado@ese.ipsantarem.pt, ESE – IPS / CIES-IUL).

Título: “Profissionais do Trabalho Social em Portugal: formação inicial e avançada”.

G2.16. Leopoldo Cabrera (lcabre@ull.es, Departamento de Sociología y Antropología de la Universidad de La Laguna) y Ángeles Hernández Goya (anhgoya@canarias.org, Fundación Canaria para el Fomento del Trabajo, Funcatra).

Título: “La Formación Profesional Continua en España: estrategia política de reinserción sociolaboral de trabajadores fijos”.

G3. Familia, Sociedad y Escuela.

Coordinan:

Marina Elias Andreu (marinaelias@ub.edu), Departament de Sociologia, Universitat de Barcelona.

Bruno Dionísio (bmdionisio@gmail.com), Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA) da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/NOVA).

G3.1 Jordi Garreta Bochaca y Mònica Macià Bordalba (Universitat de Lleida, jgarreta@geosoc.udl.cat y monica.macia@geosoc.udl.cat).

Título: “Religión y diversidad religiosa en los centros de primaria de Cataluña”.

G3.2. Angela Maria Martins (Fundação Carlos Chagas, Universidade Cidade de São Paulo, ange.martins@uol.com.br) y Mariana Gaio Alves (Universidade Nova de Lisboa, mga@fct.unl.pt).

Título: “Conflitos e convivência no espaço escolar: possíveis aproximações entre Brasil e Portugal”.

G3.3. Lara López-Hernández (lara.lopez@unir.net) y Carmen Sabater Fernández (carmen.sabater@unirioja.es), (Universidad de La Rioja).

Título: “Consecuencias del acoso desde la perspectiva de la comunidad educativa: agresores y espectadores”.

G3.4. Francisco Santana (fsantana@ull.es), Leopoldo Cabrera (lcabre@ull.es), Moisés Betancort (moibemo@ull.es), Carmen Pérez (cperez@ull.es), M^a del Mar Noda (mmnoda@ull.es), Esther Torrado (estorra@ull.es) y Josué Gutiérrez (jgutierb@ull.es), (Universidad de La Laguna)

Título: “ ‘Las notas’: el posible impacto de la lógica del rendimiento académico en las experiencias escolares del alumnado de secundaria. Una primera aproximación”.

G3.5. Sergio Andrés Cabello (sergio.andres@unirioja.es, Profesor de Sociología) y Joaquín Giró Miranda (joaquin.giro@unirioja.es, Profesor de Sociología), Universidad de La Rioja.

Título: “Motivaciones para la elección de centro: análisis de un centro concertado en La Rioja”

G3.6. Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto (santiagosamba@yahoo.com.br, Doutorando em sociologia política pela UENF/Campos Goytacazes/RJ e bolseiro de estágio de doutoramento pela Capes/Brasil vinculado ao CICS.NOVA).

Título: “A escola como demanda social complexa: a gramática de motivos das ocupações das escolas públicas secundárias do Rio de Janeiro em 2016”.

G3.7. Laura Guerrero Puerta (laura.guerrero.puerta@gmail.com, Estudiante de Doctorado) y Juan García-Fuentes (garciafuentesj@ugr.es, Becario FPU), Universidad de Granada.

Título: “El abandono escolar prematuro en España”.

G3.8. Lena de Botton (lenadebotton@ub.edu, Universidad de Barcelona), Carmen Elboj (celboj@unizar.es, Universidad de Zaragoza) y Beatriz Villarejo (beavillarejocarballido@gmail.com, Universidad de Barcelona).

Título: “Impacto social de las comunidades de aprendizaje”.

G3.9. Carmen Pérez (cperez@ull.es), Moisés Betancort (moibemo@ull.es), Leopoldo Cabrera (lcabre@ull.es), Francisco Santana (fsantana@ull.es), M^a del Mar Noda (mmnoda@ull.es), Esther Torrado (estorra@ull.es) y Josué Gutiérrez (jgutierb@ull.es), Universidad de La Laguna.
Título: “Experiencias Escolares y Desigualdad de Centros”.

G3.10. Baldeón Báez Sandra (sandra.baldeon.b4@gmail.com, Universidad Autónoma de Madrid) y Franco Crespo Christian (cf7996@gmail.com, Universidad Politécnica de Madrid).
Título: “Realidad de la educación alimentaria y para la salud en el entorno escolar”.

G3.11. José Manuel Resende (josemenator@gmail.com), Luís Gouveia (lchgouveia86@gmail.com) y David Beirante (dbeirante@gmail.com), CICS.NOVA, Universidade Nova de Lisboa.
Título: “Quando os sinos dobram: o assalto das (in)civilidades juvenis em viagens de finalistas do Ensino Secundário”.

G3.12. Bruno Dionísio (bmdionisio@gmail.com, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, CICS.NOVA, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, FCSH/NOVA), Universidade Nova de Lisboa.
Título: “O que a inclusão eficaz faz às escolas? Metamorfoses e limites da intervenção social escolar”.

G3.13. Manuela Ferreira (manuela@fpce.up.pt, Universidade do Porto), Ana Matias Diogo (ana.is.diogo@uac.pt, Universidade dos Açores; Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação) y Benedita Portugal e Melo (mbmelo@ie.ulisboa.pt, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa).
Título: “Dizeres e fazeres nos processos de fabricação do bom aluno no 1º ciclo: Reflexões a partir de três estudos de caso”.

G3.14. José Manuel Resende (josemenator@gmail.com), Luís Gouveia (lchgouveia86@gmail.com) y David Beirante (dbeirante@gmail.com), CICS.NOVA, Universidade Nova de Lisboa.
Título: “Educação sexual entre a escola e a família: afinidades difíceis de afinar”.

G3.16. Ana Matias Diogo (ana.is.diogo@uac.pt, Universidade dos Açores; Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação), Benedita Portugal e Melo (mbmelo@ie.ulisboa.pt, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa) y Manuela Ferreira (manuela@fpce.up.pt, Universidade do Porto).
Título: “Exames do 4º ano e lógicas de fabricação do bom aluno: perspectivas de pais da classe média urbana”.

G3.17. João Eduardo Martins (jrmartins@ualg.pt), Bernardete Sequeira (bsequei@ualg.pt) y Carla Vilhena (cvilhena@ualg.pt), Centro de Investigação Sobre o Espaço e as Organizações, CIEO, Universidade do Algarve.
Título: “Os desafios que as escolas colocam às famílias: Estratégias e práticas educativas familiares no contexto da escola pública Portuguesa”.

G3.18. Benedita Portugal e Melo (mbmelo@ie.ulisboa.pt, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa).
Título: “Quando os elogios se transformam num problema de justiça. Reflexões a partir de um concurso escolar num Território Educativo de Intervenção Prioritária”.

G4. Políticas Educativas.

Coordinan:

Joaquín Giró (joaquin.giro@unirioja.es), Departamento de Ciencias Humanas, Universidad de La Rioja.

João Sebastião (joao.sebastiao@iscte.pt), Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa (CIES – ISCTE-IUL).

G4.1. Elisa Usategui Basozabal (Universidad del País Vasco, elisa.usategui@ehu.eus), Ana Irene del Valle Loroño (Universidad del País Vasco, anairene.delvalle@ehu.eus) y Mar Venegas Medina (Universidad de Granada, mariter@ugr.es).

Título: “Escuela y ciudadanía”.

G4.2. Begoña Zamora Fortuny (bezamora@ull.es), Universidad de La Laguna.

Título: “Qué tiene que modificarse en el profesorado para la mejora de la educación”.

G4.3. Felipe Rivera Polo (felipe.rivera@cepal.org, friverapolo@gmail.com, Universidad de Chile, Pablo Rivera-Vargas (pablorivera@ub.edu) y Cristina Alonso Cano (cristina.alonso@ub.edu, Universidad de Barcelona).

Título: “Universidad y territorio. El caso de la Universidad de Aysén”.

G4.5. Rafael Feito Alonso (rfeito@cps.ucm.es, Universidad Complutense de Madrid).

Título: “La posibilidad de un pacto educativo en España”.

G4.6. Mariano Fernández Enguita (mfenguita@ucm.es, Universidad Complutense de Madrid).

Título: “Escuela pública y privada ante el nuevo entorno digital”.

G4.7. Lluís Parcerisa (Lluis.Parcerisa@uab.cat, Autonomous University of Barcelona – GEPS) y Alejandra Falabella (afalabel@uahurtado.cl, Universidad Alberto Hurtado, Chile).

Título: “Reformas de Rendición de Cuentas en el mercado escolar chileno: explorando su adopción e implementación”.

G4.8. Francesc J. Hernández i Dobon (Francesc.J.Hernandez@uv.es), Alícia Villar Aguilés (alicia.villar@uv.es) y José Beltrán Llavador (jose.beltran@uv.es), Departament de Sociologia i Antropologia Social, Universitat de València.

Título: “Una aplicación de los indicadores educativos de la estrategia europea 2020. el observatorio de la igualdad educativa de Manises”.

G4.9. Josué Gutiérrez Barroso (jgutierb@ull.es, Universidad de La Laguna).

Título: “Tendencias en educación y brecha regional. Indicadores del sistema educativo en Canarias (1990-2014)”.

G4.10. Siro Bayón-Calvo (siro.bayon@uva.es, Departamento de Sociología y Trabajo Social, Universidad de Valladolid).

Título: “El abandono escolar temprano a través de la encuesta de población activa: claves para la política educativa”.

G4. 11. Mar Venegas Medina (mariter@ugr.es, Universidad de Granada), Elisa Usategui Basozabal (elisa.usategui@ehu.eus, Universidad del País Vasco) y Ana Irene del Valle Loroño (anairene.delvalle@ehu.eus, Universidad del País Vasco).

Título: "El profesionalismo docente en Secundaria ante las políticas de rendición de cuentas: evaluación y burocratización crecientes".

G4.12. Cláudia Urbano (claudia.urbano@fcsh.unl.pt, CICS.NOVA, Centro Interdisciplinar em Ciências Sociais, Lisboa, Portugal).

Título: "Políticas educativas de ensino superior politécnico em Portugal: integrantes ou fraturantes?".

G4.13. Ana Isabel Rio Tinto de Matos (isabel.riotinto@gmail.com, UIED, FCT/UNL, Universidade Nova de Lisboa).

Título: "Supervisão de Professores: entre o mito e a metáfora."

G4.14. Juan Miguel Gómez Espino (jmgomesp@upo.es, Departamento de Sociología, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla).

Título: "¿Por qué lo llaman "cercanía" cuando quieren decir "zonificación"? Una propuesta de aplicación de un criterio estricto de proximidad en el proceso de admisión en los centros educativos andaluces".

G4.16. João Feijão (joaomfeijao@gmail.com, CICS.NOVA, Universidade Nova de Lisboa).

Título: "O governo da sala de aula plural e das suas singularidades: os desafios de construir a autonomia e o sucesso escolares na gestão de turmas".

G5. Procesos migratorios y educación: el debate desde la Sociología de la Educación.

Coordinan:

Jordi Garreta (jgarreta@geosoc.udl.cat), Departamento de Sociología y Geografía, Universitat de Lleida.

José Augusto Palhares (jpalhares@ie.uminho.pt), CIEd - Instituto de Educação da Universidade do Minho.

G5.1. Mariagrazia Santagati (mariagrazia.santagati@unicatt.it), Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano – Italia.

Título: “Historias de éxito de estudiantes inmigrantes. Representaciones sociales y sociológicas emergentes desde las biografías educativas”.

G5.3. Sergio Andrés Cabello (sergio.andres@unirioja.es, Profesor de Sociología) y Joaquín Giró Miranda (joaquin.giro@unirioja.es, Profesor de Sociología), Universidad de La Rioja.

Título: “Familias inmigrantes, educación y crisis del estado de bienestar”.

G5.4. Esther Márquez Lepe (esthermarquez@us.es, Universidad de Sevilla) y María García-Cano Torrico (maria.garciacano@uco.es, Universidad de Córdoba).

Título: “Familias normales y familias deficitarias. Análisis de representaciones sociales sobre familia en contextos migratorios y de transformación educativa”.

G5.6. Carlos Lubián Graña (clubian@ujaen.es, Universidad de Jaén).

Título: “Movilidad escolar y elección de centro en familias inmigradas: respuestas institucionales”.

G5.8. Mayra Martínez Avidad (mmartinez@ucjc.edu, Universidad Camilo José Cela).

Título: “Educomunicación para la inclusión social de minorías. Un modelo de intervención para el cambio social”.

G5.10. Alberto Álvarez-Sotomayor (aasotomayor@uco.es, Universidad de Córdoba).

Título: “Inmigración, lengua y rendimiento académico en España: una revisión crítica de la literatura”.

G5.11. Barbara Galeandro (z02gagab@uco.es, Universidad de Córdoba).

Título: “La segunda generación de inmigrantes entre identidad cultural y procesos educativos”.

G5.12. Alberto Álvarez-Sotomayor (aasotomayor@uco.es, Universidad de Córdoba).

Título: “Dominio del español y desventaja académica de los hijos de inmigrantes en España: evidencias de un caso de estudio”.

G6. Educación y sociedad.

Coordinan:

José Beltrán Llavador (jose.beltran@uv.es), Departament de Sociologia i Antropologia Social, Universitat de València.

Pedro Abrantes (pedro.abrantes@iscte.pt), Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL), Universidade Aberta.

G6.1. Rute Teixeira (ruteateixeira@gmail.com, Instituto de Sociologia, Faculdade de Letras da Universidade do Porto).

Título: "Um ensaio sociológico sobre os trilhos traçados na Orquestra Geração: das trajetórias de vida dos atores sociais até á emergência de novas disposições e variações individuais".

G6.2. Laura Lobato Escudero (lobatoescudero@gmail.com, Estudiante de Doctorado) y Lola Frutos Balibrea (lfb@um.es, Profesora de Sociología), Universidad de Murcia.

Título: "Límites patriarcales a la participación política de las personas jóvenes en España: 2000-2011".

G6.4. Tatiane de Jesus Marques Souza (golum5@yahoo.com.br) y Mamen Cuéllar Padilla (mcuellar@uco.es), Universidad de Córdoba).

Título: "La inserción de la agroecología en el proceso pedagógico de las escuelas del campo: construyendo autonomía en comunidades sin tierra en el interior de Brasil".

G6.5. Manuela Caballero Guisado (manuelacaballero@unex.es) y Artemio Baigorri Agoiz. (baigorri@unex.es), Universidad de Extremadura.

Título: "El tratamiento del cambio climático en el currículo de la ESO. El caso de Extremadura".

G6.6. Juan Carlos Romero-Villadóniga (jucarovi66@gmail.com, GRUPO PAI HUM 556 "Mundialización e Identidad", Universidad de Huelva).

Título: "El absentismo escolar en contextos de vulnerabilidad social. una reflexión antropológica".

G6.7. José Augusto Palhares (jpalhares@ie.uminho.pt, Instituto de Educação, Universidade do Minho).

Título: "Usos do tempo, práticas de estudo e lazeres juvenis: Elementos para a compreensão da excelência na escola pública portuguesa".

G6.9. Madalena Ramos (Madalena.Ramos@iscte.pt, ISCTE-IUL, CIES-IUL, Instituto Universitário de Lisboa).

Título: "O Plágio no ensino superior: perceções e atitudes. Um estudo de caso".

G6.10. Lia Pappámikail (*Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Desporto de Rio Maior*) y Maria Manuel Vieira (mmfonseca@ics.ulisboa.pt, *Universidade de Lisboa*).

Título: "Será o acesso aos sujeitos sinónimo de cooperação? Alguns resultados de uma pesquisa com alunos-adolescentes".

G6.11. Pablo Rivera Vargas (pablorivera@ub.edu), Universidad de Barcelona.

Título: "Innovación digital y pedagógica en la universidad. Análisis de la implementación de la filosofía DIY".

G7. Sociología de la Educación y Género.

Coordinan:

Mar Venegas (mariter@ugr.es) y Lola Frutos (lfb@um.es), Departamentos de Sociología de la Universidad de Granada y de la Universidad de Murcia.

Mariana Gaio Alves (mga@fct.unl.pt), Universidade Nova de Lisboa.

G7.1. Ana Belén Fernández Casado (anabelenfc@um.es, Universidad de Murcia) y Marta Ibáñez (mibanuez@uniovi.es, Universidad de Oviedo).

Título: "Elección de itinerarios formativos y estereotipos de género: el caso de la informática".

G7.3. María Esther López Rodríguez (estherlo@unizar.es, Doctora en Sociología y Profesora del Departamento de Psicología y Sociología) y Alexia Sanz Hernández (alex sanz@unizar.es, Doctora en Sociología y Profesora Titular del Departamento de Psicología y Sociología) Universidad de Zaragoza.

Título: "Enculturación vs educación o un camino de doble vía en la construcción de la identidad de género en el patriarcado gitano".

G7.4. Tinka Schubert (tinkatabea.schubert@urv.cat) y M^a Ángeles Serrano (mariadelosangeles.serrano@urv.cat), Departament de Gestió d'Empreses. Universitat Rovira i Virgili.

Título: "La prevención de violencia de género en las universidades españolas. Medidas y actuaciones".

G7.5. Mar Venegas (mariter@ugr.es, Universidad de Granada), Sofía R. Almeida Santos (sofiasantos@fpce.up.pt, Universidade do Porto) y Helena Araújo (hcgaraujo@mail.telepac.pt, Universidade do Porto).

Título: "De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género: una lectura feminista de los Planes de Igualdad en Educación en Andalucía ".

G7.6. Sandra Palma Saleiro (sandra.saleiro@iscte.pt, Instituto Universitário de Lisboa ISCTE-IUL, Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, CIES-IUL, Lisboa).

Título: "Diversidade de género na infância, escola e políticas educativas".

G7.7. Pau Miret Gamundi (pau.miret@uab.cat), Elisenda Renteria (erenteria@ced.uab.es) y Pilar Zueras (pzueras@ced.uab.es), Investigadores del Centre d'Estudis Demogràfics de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona.

Título: "Fracturas de género y territoriales en la evolución generacional del nivel de instrucción entre la juventud en España, cohortes 1970-91".

G7.9. Maria Helena Santos (helena.santos@iscte.pt; mhelena.rc.santos@gmail.com, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), CIS-IUL.

Título: "Género e educação: alguns fatores explicativos do menor desempenho dos rapazes na escola básica".