

## **Agradecimentos**

Durante este trabalho existiram várias pessoas que foram de extrema importância para o seu término. Mais do que isso, foram um incentivo e estímulo para o atingir dos objetivos e a subida de mais um degrau na minha vida acadêmica, profissional e pessoal.

Quero agradecer à minha família, por toda a paciência e incentivo durante este meu trajeto, particularmente aos meus pais e marido pela compreensão durante as horas que dediquei a este projeto.

Agradeço, de igual forma, a todos os meus alunos, porque foram uma das partes mais importantes deste trabalho. É para eles e por eles que me esforço todos os dias para melhorar. Também os meus amigos e colegas contribuíram, de diferentes formas, para que o percurso se tonasse um pouco mais fácil.

Não posso, de forma alguma, terminar sem dedicar uma palavra de agradecimento ao Professor Doutor Paulo Lampreia Costa que, enquanto Orientador deste Relatório, me ajudou e sempre se disponibilizou para me orientar, transmitindo-me conhecimentos, durante este processo e na fase de formação acadêmica.

Gostaria ainda, de estender o agradecimento a todos os grandes professores que fizeram parte da minha vida e do meu percurso escolar e acadêmico.

A todos um agradecimento especial.

## Resumo

A reflexão que se segue visa a melhoria e progressão da nossa prática letiva, assentando na consulta de documentos normativos e na prática da nossa atividade docente, desde a planificação e condução das aulas, passando pelas atividades realizadas e avaliação das aprendizagens, até à participação na vida ativa da comunidade escolar, culminando no nosso desenvolvimento profissional e pessoal.

O presente relatório foi elaborado no âmbito da unidade curricular Prática de Ensino Supervisionada, integrada no Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol nos Ensinos Básico e Secundário, enquanto docente de Língua Estrangeira – Espanhol Iniciação, durante o ano letivo de 2017 / 2018, na EPRAL.

**Palavras-chave:** aluno, professor, ensino-aprendizagem, avaliação, prática pedagógica, estratégia, competências.

## **Abstract - Report within the scope of the Practical Course of Supervised Teaching**

The following reflection contributes to the improvement and development of our teaching practice, and it is focused on different legal documents and in our teaching activity, concerning, leading and planning classes, developing classroom activities, and learning results evaluation and finally an active participation in the school community life, which leads to our professional and personal development.

This report reflects within the scope of the Supervised Teaching Practice Curricular Unit, included in the Master's Degree in Portuguese Language Teaching for Basic and Secondary Education and Spanish Language Teaching for Basic and Secondary Education, while teaching Spanish as a Foreign Language, during the 2017 / 2018 school year, in EPRAL.

**Key words:** student, professor / teacher, learning, teaching, evaluation, teaching practice, strategies, competences.

## **Lista de Abreviaturas e Siglas**

**CEE** – Comunidade Económica Europeia

**CNEB** – Currículo Nacional do Ensino Básico

**CNO** – Centro Nonas Oportunidades

**CPCJ** – Centro de Proteção de Crianças e Jovens

**ECD** – Estatuto da Carreira Docente

**EFA** – Educação e Formação de Adultos

**EPRAL** – Escola Profissional da Região Alentejo

**FA** – Fundação Alentejo

**LBSE** – Lei de Bases do Sistema Educativo

**LE** – Língua Estrangeira

**MC** – Metas Curriculares

**MEC** – Ministério da Educação e Ciência

**PPEB** – Programa de Português do Ensino Básico

**QECRL** – Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

**TIC** – Tecnologias de Informação e Comunicação

**UFCD** – Unidades de Formação de Curta Duração

# Índice

Agradecimentos .....	III
Resumo .....	IV
Abstract .....	V
Lista de Abreviaturas e Siglas .....	VI
Índice .....	VII
Índice de Apêndices .....	IX
Índice de Anexos .....	X
Introdução .....	10
I – Preparação Científica, Pedagógica e Didática .....	12
1.1 O papel do Professor .....	12
1.2 A Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE) .....	16
1.3 O Currículo Nacional do Ensino Básico (CNEB) .....	18
1.4 Programas de Português e Metas Curriculares .....	20
1.5 Natureza, funções e características das Metas Curriculares (EB) .....	24
1.6 Natureza, funções e características do Programa e Metas Curriculares do Português Ensino Secundário .....	26
1.7 Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) .....	30
1.8 Ensino e aprendizagem de uma Língua Estrangeira (Espanhol) .....	36
1.8.1 Metodologia e Planificação .....	39
1.8.2 Avaliação .....	43
1.9 O Ensino Profissional .....	46
1.10 Programas de Língua Estrangeira (Espanhol) para o Ensino Profissional .....	49

II – Descrição / Reflexão sobre Práticas de Ensino da Língua Estrangeira .....	55
2.1 Conhecimento dos alunos .....	55
2.2 Preparação, condução das aulas e análise das práticas de ensino .....	60
2.3 Avaliação das Aprendizagens .....	68
III – O Contexto Escolar .....	70
✓ Caracterização da Escola	
✓ Envolvimento no Contexto Escolar	
✓ Tarefas desempenhadas	
IV – Desenvolvimento Profissional .....	76
Conclusão .....	80
Referências Bibliográficas .....	82
Apêndices .....	86
Anexos .....	136

## Índice de Apêndices

<b>Apêndice 1</b> – Ficha de Trabalho .....	86
<b>Apêndice 2</b> – Ficha Diagnóstica .....	90
<b>Apêndice 3</b> – Ficha de Apresentação ¿Quién soy yo? .....	95
<b>Apêndice 3 a)</b> – Inquérito Pessoal .....	98
<b>Apêndice 4</b> - Ficha de Trabalho “Presente del Subjuntivo” .....	100
<b>Apêndice 4 a)</b> – Explicação gramatical de auxílio à ficha de trabalho .....	103
<b>Apêndice 5</b> – Ficha pós-visualização de um Filme em LE .....	105
<b>Apêndice 6</b> – Atividade “Bilhetes na Secretária” .....	110
<b>Apêndice 7</b> – Atividade “Hablando por los Codos” .....	111
<b>Apêndice 8</b> – Teste de Avaliação Sumativa .....	115
<b>Apêndice 8 a)</b> – Correção do Teste de Avaliação .....	122
<b>Apêndice 8 b)</b> – Matriz do Teste e transcrição dos textos .....	129
<b>Apêndice 9</b> – Exemplo de Grelha de Avaliação dos Alunos .....	132
<b>Apêndice 10</b> – Exemplo de Grelha de Autoavaliação dos Alunos .....	134

## **Índice de Anexos**

**Anexo 1** – Planificação Anual da Disciplina de Língua Estrangeira – Espanhol – Ano Curricular - 1º ano (10º ano) ..... 136

**Anexo 2** – Critérios de Avaliação e Classificação das Aprendizagens da disciplina de Língua Estrangeira – Espanhol ..... 138

**Anexo 3** – Roteiro Formativo e de Avaliação Modular ..... 139