

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA - ESPAÑOL

NOMBRE: _____ APELLIDO: _____

FECHA: _____ Nº: _____

TURMA: _____

CALIFICACIÓN _____ PROFESORA _____

I - Comprensión auditiva



1. Ve e escucha el siguiente vídeo e indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1.1. Carlos, el hijo mayor, no salió la noche anterior porque se quedó estudiando. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. Al hijo menor no le quieren dar galletas de coco porque es alérgico. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. La noche anterior la hija llegó a casa a las cuatro de la mañana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4. El primer día que el padre fue a casa de sus suegros estaba tan nervioso que se equivocó al darles sus regalos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



II - *Compreensão Lectora*

Lee con atención el siguiente texto:

Clase de mates

Roberto es el profesor de Matemáticas. Es un hombre mayor con gafas y bigote... me han dicho que es muy duro y que suspende a los alumnos con mucha facilidad. Empezamos bien... primer día de cole y la primera clase es matemáticas. Mónica y yo nos hemos sentado al final del todo para no llamar mucho la atención. Las mesas son de dos, así que este curso seremos compañeras otra vez.

Las chicas que hacen siempre los deberes y estudian mucho se han puesto en primera fila. Miro a mi alrededor y conozco a todos los alumnos. ¡Qué rollo! No hay compañeros nuevos. Siempre es bueno cambiar y no estar con los pesados de siempre.

La primera clase trata de los números enteros. Escribo en la libreta nueva algunas cosas que ha escrito el profesor en la pizarra. Pero sigo con sueño y no me entero muy bien. Ana y yo estamos al lado de la ventana, así que la abro para despertarme un poco con el aire fresco. Asomo la cabeza y no hay nada interesante.

-Señorita Sonia, ¿quiere dejar usted de mirar por la ventana?-dice el profesor.

-Sí, ya voy.

Cierro la ventana de un golpe. Todos nos empezamos a reír, todos excepto el profesor.

No he empezado de la mejor manera, ya se sabe mi nombre....¡aaagghhh!

Texto adaptado de Internet

1. Lee de nuevo el texto y busca afirmaciones que confirmen las siguientes frases.

a. El profesor de matemáticas es estricto y no aprueba normalmente a sus alumnos.



b. Las alumnas más obedientes se sientan delante de la mesa del profesor.

c. A todos los alumnos les hace mucha gracia menos al profesor.

2. Completa las frases según la información del texto.

- a. El profesor lleva _____ y _____.
- b. La primera asignatura del día _____.
- c. Sonia no encuentra a _____ en el aula.
- d. Sonia apunta en su _____.
- e. Sonia y Mónica se sientan cerca de _____.
- f. Sonia no está muy atente porque _____.
- g. Ana abre la ventana para _____.

3. Escribe el nombre de estos objetos.



A _____



B _____



C _____



D _____



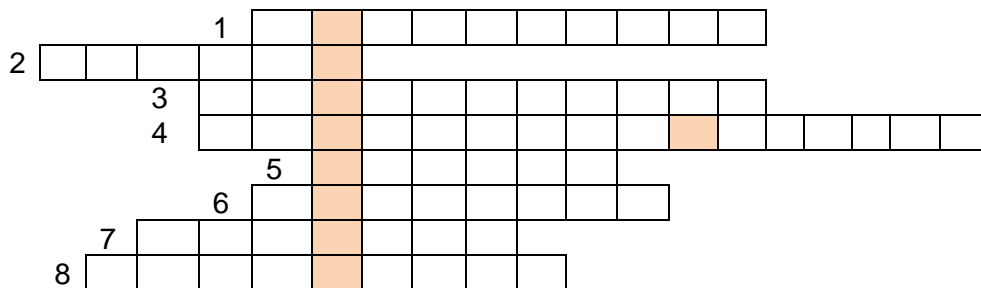
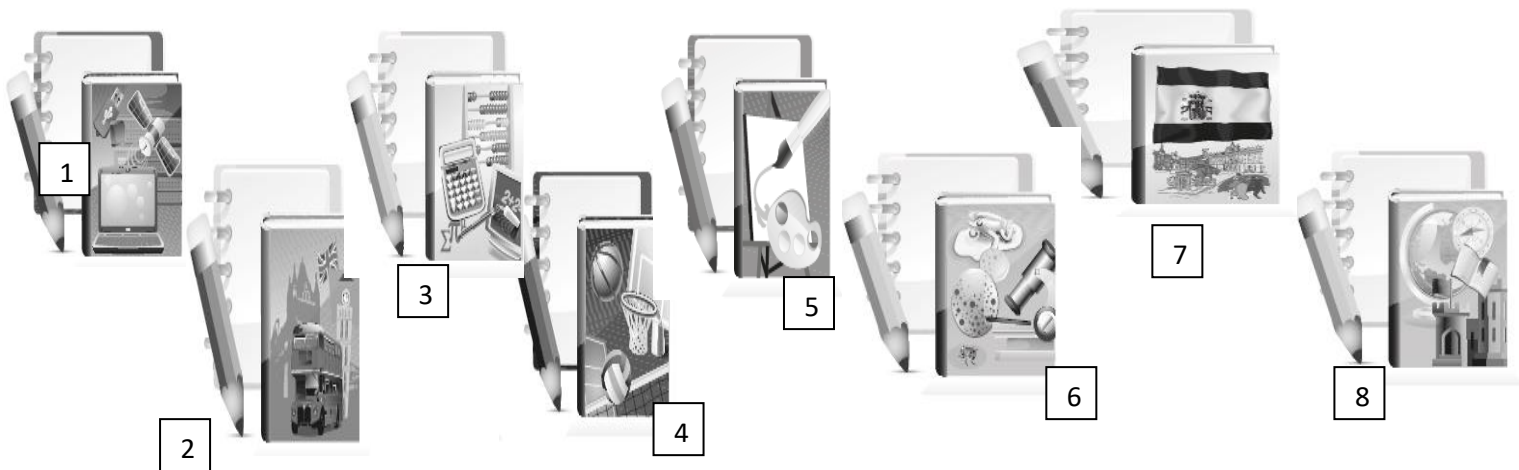
E _____

4. Completa las frases con las palabras del recuadro.

comedor biblioteca tiza matemáticas aula educación física recreo laboratorio pizarra

- a. Vamos al gimnasio que tenemos _____.
- b. Necesito la calculadora para la clase de _____.
- c. El profesor escribe en la _____.
- d. Voy a la _____ para consultar la enciclopedia.
- e. ¡Qué bien! ¡Es la hora del _____!
- f. No tengo _____ para escribir en la pizarra.
- g. Los lunes como en el _____ del colegio.
- h. Hoy vamos a hacer experimentos de ciencias en el _____.
- i. El _____ está muy fría.

5. Completa el crucigrama con el nombre de las asignaturas de las imágenes y descubre lo que Daniela tiene que hacer para tener mejores notas.



III – Competencia Gramatical

1. Relaciona las preguntas y las respuestas.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> ¿Cuál es tu nombre completo? | 1. Soy actriz. |
| b. <input type="checkbox"/> ¿Cuántos años tienes? | 2. Soy española. |
| c. <input type="checkbox"/> ¿Cuál es tu nacionalidad? | 3. Tengo dos hermanos. |
| d. <input type="checkbox"/> ¿Dónde vives? | 4. Tengo 37 años. |
| e. <input type="checkbox"/> ¿Cuándo es tu cumpleaños? | 5. Vivo en Los Ángeles, California. |
| f. <input type="checkbox"/> ¿Cuántos hermanos tienes? | 6. Me llamo Penélope Cruz Sánchez. |
| g. <input type="checkbox"/> ¿A qué te dedicas? | 7. Mi cumpleaños es el 28 de abril. |



2. Después de leer el texto rellena los espacios con las hipótesis abajo (para cada uno de los números)

¡Hola! Yo me llamo Pepe y os voy a presentar **1** mi familia. Yo vivo con **2** padres, mi hermano y mi hermana en Pamplona y somos una familia muy feliz. Mi padre es **3** aficionado **4** cine. **5** las comedias y las películas de terror. Mi madre es una persona maravillosa. Ella es amistosa, comunicativa y romántica. Le encantan las historias de amor y siempre **6** al ver un final feliz. Mi hermano Pedro es el más reservado de la familia. Es un poco introvertido pero es simpático. A nosotros **7** el fútbol. ¿Sabíais que jugamos en **8** mismo equipo? Somos gemelos. Ahora os voy a hablar de mi hermana **9** . Se llama Pilar y tiene seis años. Es una niña guapa **10** muy protestona, orgullosa y tozuda.



1.	a. -	b. a	c. a la
2.	a. mis	b. los <u>mios</u>	c. mi
3.	a. uno	b. <u>ún</u>	c. un
4.	a. a el	b. al	c. del
5.	a. Le gustan	b. Le gusta	c. Se gustan
6.	a. <u>lluera</u>	b. lloran	c. llora
7.	a. nos encanta	b. nos encantan	c. os encanta
8.	a. el	b. lo	c. él
9.	a. más nueva	b. menor	c. mayor
10.	a. más	b. <u>todavía</u>	c. pero

3. Señala la forma correcta.

- a. *Mi tío tiene **trinta e três** / **treinta y tres** años.*
- b. *Yo vivo en la calle de París, número **nueveinta y nove** / **noventa y nueve**.*
- c. *Mi número de móvil empieza por **sesenta y uno** / **sesseinta e uno**.*
- d. *Este libro tiene **cinquenta e nove** / **cinquenta y nueve** páginas.*
- e. El café cuesta **seteinta e sete** / **setenta y siete** céntimos en este bar.
- f. ¿Tienen zapatos de la talla **cuarenta y dos** / **quarenta y dois**?
- g. El límite de velocidad en esta carretera es de **oitenta** / **ochenta** por hora

4. Completa con el verbo en la forma adecuada de presente de indicativo.

- a. – ¿Cuál _____ (ser) el nombre del grupo?
– Es el Canto del Loco.
- b. – ¿Cuál _____ (ser) vuestra nacionalidad?
– _____ (ser) españoles.
- c. – ¿Cómo _____ (llamarse) el cantante del grupo?
– Dani Martín.
- d. – ¿Cuántos miembros _____ (ser) en el grupo?
– _____ (ser) cinco.
- e. – ¿Cuántos premios MTV Europe Music _____ (tener, vosotros)?
– _____ (tener, nosotros) dos premios MTV Europe Music.


5. Completa las frases.

- a. – A _____ le _____ (gustar) los discos de Juanes.
- b. – A _____ nos _____ (molestar) el despertador.
- c. – A _____ me _____ (encantar) dormir la siesta.
- d. – A _____ os _____ (gustar) conocer nuevas ciudades.
- e. – A _____ te _____ (molestar) los combates de boxeo.
- f. – A _____ les _____ (encantar) los parques de atracciones.

IV – Expressión Escrita



Contesta a Rosario. Habla de tu colegio o instituto. ¿Cómo es? ¿Cómo es tu horario? ¿Qué asignaturas son más fáciles? ¿Y cuáles son más difíciles? ¿Qué haces habitualmente?

*!Hola!
Me llamo Rosario.
Tengo 12 años.
El próximo año voy a estudiar
en tu colegio.
¿Puedes darme información
sobre el colegio, el horario, las
asignaturas, los profesores...?
Gracias.*

