

Candeias, A., Costa, N., Portelada, A. Carapeto, M.J., & Coelho, C. (2017, Julho). *Análise das necessidades das crianças com necessidades de apoio complexas e intensas nos parceiros europeus do projeto Enablin+*. Comunicação apresentada ao V Congresso Internacional Educação, Inclusão e Inovação, Lisboa, Portugal.

Análise das necessidades das crianças com necessidades de apoio complexas e intensas nos parceiros europeus do projeto Enablin+

Adelinda Candeias*¹, Nuno Costa*², António Portelada*³, Maria João Carapeto*⁴,
Cátia Coelho*⁵

*Departamento de Psicologia, Escola de Ciências Sociais, Universidade de Évora,
Portugal,

¹aac@uevora.pt, ²nuno.ag.costa@gmail.com, ³aportelada@gmail.com,

⁴mjcarapeto@uevora.pt, ⁵catiasofiarussocoelho@gmail.com

Resumo

No presente estudo, desenvolvido no âmbito do projeto ENABLIN+, propomos uma análise das necessidades de apoio complexas e intensas de crianças e jovens, assim como das necessidades percebidas pelos seus cuidadores e pessoas que os apoiam.

Utilizámos o questionário “*Needs analysis questionnaire*”, aplicando-o a profissionais (N=475) e pais (N=166) de 8 regiões europeias, por forma a responder a duas questões de investigação “Quem são as crianças com necessidades de apoio intensas e complexas?” e “Quais são as barreiras ambientais mais frequentes?”. É importante conhecer as barreiras mais frequentes e quais as necessidades de apoio mais prementes por forma a desenvolver uma formação mais pertinente.

Apesar da Convenção das Nações Unidas de 2006 para os Direitos das Pessoas com Deficiência garantir que os direitos das crianças com NACI devem ser cumpridos, verificamos que ainda há desafios a ultrapassar. O grau de inclusão varia de país para país

na Europa. A Itália e Portugal são os mais inclusivos, onde a maioria das crianças está incluída na educação regular, enquanto na Bélgica a inclusão das crianças na educação regular é quase inexistente. Concluímos que os Direitos não são garantidos de igual forma nos sete países que estão envolvidos no projeto, embora estejam em marcha diversas iniciativas orientadas para a implementação de modelos de intervenção centrados na qualidade de vida, na inclusão e na participação.

Palavras-chave: necessidades de apoio complexas e intensas; inclusão, qualidade de vida