

ENSINO DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA E LÍNGUA DE HERANÇA: MATERIAIS PARA UMA APRENDIZAGEM INTEGRADA DE LÍNGUAS E CONTEÚDOS

Maria João MARÇALO¹
Ana Alexandra SILVA

RESUMO

Este artigo apresentará os principais objetivos e resultados de dois projetos europeus, nos quais a Universidade de Évora esteve envolvida e onde foram concebidos materiais disponibilizados online para o ensino/aprendizagem de PLE e PLH e outras oito línguas, a saber:

- uma biblioteca digital com vídeos para nove línguas; cada vídeo está transcrito e classificado para enquadrar os estudantes de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas;
- um curso para professores a fim de desenvolver materiais para a aprendizagem de línguas através de suporte informático;
- um curso para professores sobre a metodologia da aprendizagem de línguas assistida por computador;
- um livro didático e vídeos “faça você mesmo” que mostram como desenvolver materiais online.

TOOLS (Ferramentas para professores CLIL) foi também um projeto co-financiado pela Comunidade Europeia que previa o desenvolvimento de uma ferramenta online gratuita para apoiar CLIL (*Content and Language Integrated Learning* - Aprendizagem Integrada de Línguas e Conteúdos).

O projeto tinha por objetivo principal a criação de materiais que ajudassem os professores de línguas a trabalhar conteúdos diversificados na L2. Neste artigo serão explorados os conteúdos criados no âmbito do ensino do Português Língua Estrangeira/Português Língua de Herança.

PALAVRAS-CHAVE: Português Língua Estrangeira; Português Língua de Herança; ferramentas on line gratuitas

1. POOLS-2 Portugal, Chipre e Malta

POOLS-2 constitui-se como um projeto baseado no POOLS, o qual ganhou a medalha de prata para a Inovação e Criatividade.

POOLS teve como resultados:

¹ Universidade de Évora, Departamento de Linguística e Literaturas, 7000-052 Évora, Portugal, mjm@uevora.pt, aasilva@uevora.pt