



Autoavaliação – Português – 3.º CEB

Aluno(a): _____ nº ____ Ano: ____ Turma: ____ Ano letivo: ____/____/____

O objetivo deste documento é fazeres uma avaliação periódica, na sala de aula, do teu trabalho. Autoavalia-te, com honestidade. O que escreveres vai servir para te ajudar a refletir no que precisas melhorar ou deves manter.

I - Competências transversais	Nunca			Poucas Vezes			Muitas Vezes			Sempre		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Cumpri as regras de funcionamento da aula.												
Intervim de forma oportuna e ordenada.												
Mantive a atenção e concentração.												
Fui cooperante: ajudei os meus colegas e o/a meu/minha professor/a no desenvolvimento das atividades.												
Fiz-me acompanhar do material necessário para a aula.												
Realizei de forma correta as fichas de trabalho/atividades propostas.												
Registei todos os apontamentos no caderno diário.												
Fiz, com responsabilidade, os trabalhos de casa.												
Participei nos trabalhos de grupo/atividades da aula.												
Concluí os trabalhos solicitados em tempo útil.												
Estive com atenção às explicações do(a) professor(a) e às intervenções dos meus colegas.												
Cuidei da apresentação e organização do caderno diário e dos meus trabalhos.												
Revelei autonomia e capacidade de superação das dificuldades.												
Estudei diariamente.												

II. Domínios

1. Compreensão e Expressão Oral

	Nunca			Poucas			Muitas Vezes			Sempre		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Compreendi os enunciados que me foram apresentados												
Comportei-me de forma correta, cooperando e respeitando as opiniões dos outros.												
Participei oralmente de forma adequada e pertinente sempre que solicitado.												
Participei espontaneamente de forma adequada e pertinente.												
Exprimi-me com correção linguística e adequação discursiva.												
Falei com naturalidade, tendo uma pose corporal e uma linguagem gestual ajustadas à comunicação.												

2. Leitura

	Muito bem			Bem			Razoavelmente			Mal		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Fui capaz de analisar e interpretar os textos de leitura orientada.												
Domino os conceitos relativos à análise dos textos.												
Quando leio em voz alta, faço-o												
	Sim			Não								
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP						
Cumpri o projeto individual de leitura.												
Número de livros que li por iniciativa própria.												

3. Expressão Escrita

	Muito bem			Bem			Razoavelmente			Mal		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Domino as competências de escrita.												
Domino as regras de composição escrita (Ortografia, pontuação, acentuação, sintaxe).												
Cumpri as três etapas da escrita(planificação, textualização e revisão).												
Utilizei uma grafia legível.												

	1ºP	2ºP	3ºP
Número de textos que produzi:			
- solicitados pela professora.			
- por iniciativa própria.			

4. Gramática

	Muito bem			Bem			Razoavelmente			Mal		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Domino e aplico os conteúdos estudados.												

5. Testes

Classificações obtidas:

	1ºP	2ºP	3ºP

Pelo trabalho desenvolvido, considero justo o nível indicado:

1ºP

Conteúdos onde ainda revelo dificuldades.

Como pode o (a) professor(a) ajudar-me a melhorar o meu desempenho:

Data ___/___/___ O(a) aluno(a) _____ O encarregado de educação _____

Pelo trabalho desenvolvido, considero justo o nível indicado:

2ºP

Conteúdos onde ainda revelo dificuldades.

Como pode o (a) professor(a) ajudar-me a melhorar o meu desempenho:

Data ___/___/___ O(a) aluno(a) _____ O encarregado de educação _____

Pelo trabalho desenvolvido, considero justo o nível indicado:

3ºP

O meu balanço final é: Positivo Menos positivo
Devo transitar de ano Não devo transitar de ano

Data ___/___/___ O(a) aluno(a) _____ O encarregado de educação _____