

Didáticas do Alentejo constitui uma viagem pelo, rico e diverso, universo educacional do Alentejo, onde coexistem o rigor científico e a criatividade e inovação das instituições de ensino superior, os ambientes formais das escolas, os contextos não formais das instituições da sociedade civil e das famílias e as circunstâncias informais das ruas e dos largos.

Em todos aqueles espaços e tempos vitais, os alentejanos aprendem e ali se edificam, como pessoas, profissionais e cidadãos, tornando-se autores das suas vidas individuais e do nosso destino coletivo.

DIDÁTICAS DO ALENTEJO

BRAVO NICO &
LURDES PRATAS NICO (ORG.)

DIDÁTICAS DO ALENTEJO

BRAVO NICO &
LURDES PRATAS NICO
(ORG.)

Bravo Nico e Lurdes Pratas Nico são professores do Departamento de Pedagogia e Educação/Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora, investigadores do Centro de Investigação em Educação e Psicologia (onde pertencem ao Grupo de Investigação *Políticas Educativas, Territórios e Instituições*) e integram a equipa da Universidade Popular Túllo Espanca da Universidade de Évora, desde a sua fundação, em 2009.



diário do **SUL**



edições pedagogo



edições pedagogo



© dos autores

© desta edição

Universidade Popular Túlio Espanca da Universidade de Évora (UPTE/UÉ)
Edições Pedagogo, Lda.

Título: Didáticas do Alentejo

Colecção: Educação, Território e Desenvolvimento Local

Coordenação da Colecção: Bravo Nico

Organizadores: Bravo Nico e Lurdes Pratas Nico

Design e Paginação: Márcia Pires

Impressão e Acabamento: Tipografia Lousanense

ISBN: 978-989-8655-74-5

Depósito Legal:

Outubro de 2016

Nenhuma parte desta publicação pode ser transmitida ou reproduzida por qualquer meio
ou forma sem a autorização prévia do editor.
Todos os direitos reservados por

EDIÇÕES PEDAGO, LDA.
Rua Bento de Jesus Caraça, 12
Serra da Amoreira
2620-379 Ramada
PORTUGAL

edicoes-pedago@pedago.pt
www.edicoespedago.pt

UNIVERSIDADE POPULAR TÚLIO ESPANCA
UNIVERSIDADE DE ÉVORA
Apartado 9A, 7002-954

www.utulioespanca.uevorta.pt

APOIOS:

. Departamento de Educação e Pedagogia (DPE)
. Centro de Investigação em Psicologia e Educação (CIEP)
Universidade de Évora, Apartado 94, 7002-554

. Diário do SUL
. SUÃO - Associação de Desenvolvimento Comunitário / Escola Comunitária de São Miguel
de Machede

ÍNDICE

Prefácio	9
Bravo Nico & Lurdes Pratas Nico	
O Lugar da Educação e da Cultura no Futuro do Alentejo	11
Manuel Ferreira Patrício	
DIDÁTICA ALENTEJANA	
Educação e Formação de Adultos no Alentejo/Portugal: passado e presente de um futuro incerto	25
<i>Lurdes Pratas Nico & Bravo Nico</i>	
DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	
Avaliação em Contexto de Jardim-de-Infância na Associação da Creche e Jardim de Infância de Évora	41
<i>Benedita Santos & António Sousa</i>	
O Exercício de Pensar com Crianças: transversalizar filosofia para crianças	57
<i>Maria Teresa Santos</i>	
Intervenção Precoce na Infância – uma prática centrada na família	67
<i>Ana Rute Sanguinho</i>	
DIDÁTICAS DO ENSINO SUPERIOR	
De Novo Acerca da Atracção da Universidade de Évora	77
<i>António Bento Caleiro</i>	
Acolhimento dos Estudantes no Ensino Superior: relato de uma experiência	89
<i>Luísa Carvalho & Miguel Telo de Arriaga</i>	
Quotidianos d(n)a Internacionalização: mobilidade universitária, tic e vida pessoal à distância	97
<i>Rosalina Costa, Rafanelly Lopes, Alexandra Batista, Helena Patronilho & Liliana Piegas</i>	
O Processo de Convergência Espacial do Conhecimento no Alentejo	109
<i>Getrudes Saúde Guerreiro & António Bento Caleiro</i>	

O PROCESSO DE CONVERGÊNCIA ESPACIAL DO CONHECIMENTO NO ALENTEJO¹

Gertrudes Saúde Guerreiro & António Bento Caleiro*

Resumo

Os recursos humanos são um elemento essencial no desenvolvimento territorial. Quando os mesmos se caracterizam por um nível de formação elevado são potenciadores de uma série de efeitos que se revelam fundamentais no binómio coesão territorial-coesão social. Neste aspecto, a existência de instituições de ensino superior espalhadas pelo território permite a qualificação deslocalizada dos recursos humanos mas, por si só, não garante a fixação desses recursos nas diversas regiões. Assim, é objectivo deste trabalho proceder a uma análise de convergência espacial do conhecimento por via do estudo da evolução da percentagem da população residente no Alentejo, possuindo um nível de ensino superior nos períodos decorridos entre os três últimos censos em Portugal, i.e. entre 1991-2001 e 2001-2011.

Palavras-Chave: Análise de Convergência, Censos, Econometria Espacial, Ensino Superior.

1. Introdução

Os recursos humanos são um elemento essencial no desenvolvimento territorial. Quando os mesmos se caracterizam por um nível de formação elevado são potenciadores de uma série de efeitos que se revelam fundamentais no binómio coesão territorial-coesão social (Rego & Caleiro, 2010; Rego & Caleiro, 2012; Rego et al., 2012). Neste aspecto, a existência de instituições de ensino superior espalhadas pelo território permite a qualificação deslocalizada dos recursos humanos mas, por si só, não garante a fixação desses recursos nas diversas regiões. Assim, é objectivo deste trabalho proceder a uma análise de convergência espacial do conhecimento por via do estudo da evolução da percentagem da população residente no Alentejo, possuindo um

¹ Os autores gostariam de agradecer o apoio financeiro da Fundação para a Ciência e a Tecnologia e FEDER / COMPETE (bolsa PEst-C/EGE/UI4007/2011).

* Departamento de Economia & CEFAGE-UE. Universidade de Évora.