



INSTRUMENTO DE REGISTO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - 2012/2013

Dimensões: Científica e pedagógica; Participação na escola e relação com a comunidade; Formação contínua e desenvolvimento profissional

(De acordo com o Artigo 4º do Decreto Regulamentar nº 26/2012, de 21 de fevereiro)

AVALIAÇÃO EFETUADA PELO AVALIADOR INTERNO

Nome do/a Avaliador/a: _____ Cargo: _____

Departamento Curricular: _____ Grupo Recrutamento: _____

Nome do/a Avaliado/a: _____ Categoria: _____

Departamento Curricular: _____ Grupo Recrutamento: _____

Nota prévia- consultar as instruções para o preenchimento que se encontram na última página deste documento.

		Avaliação a)	Classificação b)
1	Prática letiva		
1.1.	Adequação das estratégias de ensino e aprendizagem aos conteúdos programáticos, ao nível etário e às aprendizagens anteriores dos alunos		
	Seleciona os conteúdos de forma equilibrada.		
	Articula as estratégias com as competências e os conteúdos programáticos.		
	Organiza estratégias variadas e adequadas ao nível etário e linguístico dos alunos.		
	Considera anteriores aprendizagens dos alunos.		
1.2.	Adaptação da planificação e das estratégias de ensino e aprendizagem ao desenvolvimento das atividades letivas		
	Promove estratégias que incluem atividades facilitadoras da integração de conceitos/aprendizagens.		
	Cria situações de aprendizagem que estimulem a participação e o interesse dos alunos.		
	Prevê uma adequada gestão do tempo para o desenvolvimento das atividades letivas.		
1.3.	Diversidade, adequação e correção científico-pedagógica das metodologias e recursos utilizados		
	Prevê a utilização de metodologias e recursos científica e pedagogicamente corretos.		
	Adequa as metodologias e os recursos aos conteúdos a tratar.		
	Diversifica as metodologias e recursos tendo em conta a turma.		
	Seleciona/elabora recursos alternativos quando necessário.		
		Subtotal c)	

Observações:

		Avaliação a)	Classificação b)
2.	Atividades promovidas/contributo para os objetivos e metas fixados no Projeto Educativo do Agrupamento		
2.1.	Participação em atividades e/ou projetos de escola		
	Envolve-se em atividades e/ou projetos da escola que visam o desenvolvimento da comunidade educativa.		
	Envolve-se em ações que visam a participação dos pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.		
	Divulga atividades e/ou projetos de escola em que tenha participado.		
2.2.	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e dos Planos Anual e Plurianual de Atividades		
	Participa na conceção e/ou uso de dispositivos de avaliação da escola.		
	Participa em projetos de trabalho colaborativo na escola.		
	Apresenta propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola.		
		Subtotal d)	

Observações:

		Avaliação a)	Classificação b)
3	Análise dos resultados obtidos		
3.1.	Regularidade, adequação e rigor da avaliação diagnóstica, formativa e sumativa das aprendizagens, incluindo a sua apresentação em tempo útil aos alunos		
	Utiliza diversos tipos de instrumentos de avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa) adequados aos momentos e às competências específicas a desenvolver.		
	Adequa os instrumentos de avaliação às características dos alunos.		
	Faz o registo da observação/avaliação dos alunos informando-os da mesma em tempo útil.		
3.2.	Observância na avaliação dos alunos dos critérios indicados pela administração educativa ou aprovados pelos órgãos competentes do Agrupamento e promoção da autoavaliação		
	Dá a conhecer aos alunos os critérios de avaliação.		
	Elabora e classifica os instrumentos de avaliação de acordo com o estabelecido pelo Departamento.		
	Aplica instrumentos de autoavaliação.		
	Reflete com os alunos sobre a sua autoavaliação.		
		Subtotal e)	

Observações:

		Avaliação a)	Classificação b)
4.	Formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa		
4.1.	Formação contínua e desenvolvimento profissional		
	Frequenta ações de formação não creditadas, no âmbito da formação interna do Agrupamento e/ou noutro âmbito.		
	Mobiliza o conhecimento adquirido no desenvolvimento organizacional da escola.		
	Aplica o conhecimento adquirido na melhoria do trabalho colaborativo.		
4.2.	Número de créditos de formação contínua no âmbito das áreas prioritárias definidas pelo Agrupamento ou nas disciplinas que o docente leciona		
	Obtém 9 ou mais valores na média das ações frequentadas.	10	
	Obtém entre 8 e 8,9 valores na média das ações frequentadas.	8	
	Obtém entre 6,5 e 7,9 valores na média das ações frequentadas.	7	
	Obtém entre 5 e 6,4 valores na média das ações frequentadas.	6	
	Obtém menos de 5 valores na média das ações frequentadas.	3	
		Subtotal f)	
		TOTAL	

Observações:

O/A Avaliador/a: _____, em ____/____/____

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FICHA

DESCRIÇÃO	ESCALA
O docente NÃO evidencia um desempenho adequado e correto. Os aspetos fundamentais do indicador NÃO são demonstrados.	3 - Insuficiente
O docente evidencia um desempenho POUCO ADEQUADO E POUCO CORRETO . Os aspetos fundamentais do indicador são demonstrados DE MODO INCONSISTENTE .	6 - Regular
O docente evidencia um desempenho ADEQUADO E CORRETO . Os aspetos fundamentais do indicador SÃO demonstrados.	7 - Bom
O docente evidencia um desempenho BASTANTE ADEQUADO E BASTANTE CORRETO . Os aspetos fundamentais do indicador são BEM demonstrados.	8 – Muito Bom
O docente evidencia um desempenho com ELEVADO GRAU DE ADEQUAÇÃO E DE CORREÇÃO . Os aspetos fundamentais do indicador são CLARAMENTE demonstrados.	10 - Excelente

Alíneas:

- a) De acordo com a escala.
- b) Média das pontuações atribuídas nos parâmetros de desempenho.
- c) $(1.1. + 1.2. + 1.3.): 3$
- d) $(2.1. + 2.2.): 2$
- e) $(3.1. + 3.2.): 2$
- f) $4.1. + (3 \times 4.2.): 2$