

## Anexo 2 - Índice do manual ¡Ahora Español!1 (7.º ano) da Areal Editores

| Unidad                              | Pág. | Contenidos léxicos  | Contenidos funcionales   | Contenidos gramaticales   | Textos   | Tarea final                           |
|-------------------------------------|------|---|--|---|--|---------------------------------------|
| <b>0</b><br><b>¡Bienvenidos!</b>    | 6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidades autónomas</li> <li>Días de la semana</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deletrear</li> <li>Comunicarse en clase</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabeto</li> <li>Letras y sonidos del español</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalinguas</li> <li>¿Quieres comunicarte en clase?</li> </ul>                                       |                                       |
| <b>1</b><br><b>¿Quién eres?</b>     | 14   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Datos personales</li> <li>Países y nacionalidades</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saludar, despedirse</li> <li>Presentarse</li> <li>Presentar a alguien</li> <li>Preguntar y dar datos personales</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombres personales</li> <li>Numerales cardinales: 1-30</li> <li>Presente de indicativo: <i>llamarse, ser, tener</i></li> <li>Interrogativos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Una amiga</li> <li>Canción: <i>Yo soy tu amigo fiel</i></li> <li>Diálogos</li> </ul>                  | Entrevista a una personalidad famosa. |
| <b>2</b><br><b>¿Cómo eres?</b>      | 26   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspecto físico</li> <li>Carácter</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir físicamente</li> <li>Hablar del carácter</li> <li>Comparar</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjetivos: género</li> <li>Artículos determinados</li> <li>Grado de los adjetivos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Amor a primera vista</li> <li>Los amigos de Lucía</li> <li>Canción: <i>La comisa negra</i></li> </ul> | Presentate en una red social.         |
| <b>3</b><br><b>En el instituto</b>  | 38   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Material escolar</li> <li>Lugares del instituto</li> <li>Asignaturas</li> <li>Colores</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir el aula</li> <li>Hablar del horario</li> <li>Describir el instituto</li> <li>Expresar acciones habituales</li> <li>Apreciar</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombres: número</li> <li>Artículos indeterminados</li> <li>Presente de indicativo: verbos regulares</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Del colegio al instituto</li> <li>Entrevista</li> </ul>   | Haz una página web de tu clase.       |
| <b>4</b><br><b>Día a día</b>        | 50   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades cotidianas</li> <li>Partes del día</li> <li>Hora</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar acciones habituales</li> <li>Preguntar y decir la hora</li> <li>Expresar frecuencia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presente de indicativo: verbos pronominales y con cambio vocálico</li> <li>Conjunciones y <i>pero</i></li> <li>Marcadores de frecuencia</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Finalmente domingo!</li> <li>Canción: <i>Sueños de amor</i></li> <li>Rutinas</li> </ul>               | Cuenta un día en tu vida.             |
| <b>5</b><br><b>En familia</b>       | 62   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Miembros de la familia</li> <li>Meses del año</li> <li>Tareas de la casa</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de los miembros de la familia</li> <li>Expresar acciones habituales</li> <li>Preguntar y decir fechas</li> <li>Expresar posesión</li> <li>Expresar obligación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Numerales cardinales: 30-100</li> <li>Presente de indicativo: verbos irregulares</li> <li>Determinantes posesivos</li> <li>Perifrasis tener que</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Padres e hijos</li> <li>Canción: <i>El desaparecido</i></li> </ul>                                    | Inventa una familia para una serie.   |
| <b>6</b><br><b>Ven a divertirte</b> | 74   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de ocio</li> <li>Gustos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar una acción que se está desarrollando</li> <li>Expresar gustos</li> <li>Invitar a alguien</li> <li>Aceptar/rechazar</li> <li>Llamar por teléfono</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presente de indicativo: gustar</li> <li><i>Estar + gerundio</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parque de atracciones de Madrid</li> <li>Canción: <i>Me gustas tú</i></li> </ul>                      | Organiza un día especial.             |
| <b>¿VA LO SABES?</b>                |      | 72  | <b>AUTOEVALUACIÓN</b>  |   |  |                                       |
| <b>¿VA LO SABES?</b>                |      | 84  | <b>AUTOEVALUACIÓN</b>  |   |  |                                       |

| Unidad   | Pág. | Contenidos léxicos   | Contenidos funcionales   | Contenidos gramaticales   | Textos   | Tarea final                                    |
|--|------|--|--|---|--|--|
| <b>UNIDAD 7</b><br><b>Dime lo que comes</b>      | 86   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comidas</li> <li>Alimentos y bebidas</li> <li>Formas de pago</li> <li>Cantidades</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir algo en un restaurante</li> <li>Expresar cantidad / intensidad</li> <li>Expresar acuerdo y desacuerdo</li> <li>Hablar de acciones pasadas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Muy, mucho</li> <li>Sí, no, también, tampoco</li> <li>Pretérito perfecto</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Una cena entre amigos</li> <li>Canción: <i>Un buen día</i></li> <li>En el restaurante</li> </ul>            | Crea un diálogo en un restaurante.             |
| ¿YA LO SABES?                                    | 96   | AUTOEVALUACIÓN   |  |   |  |  |
| <b>UNIDAD 8</b><br><b>¡Cuídate!</b>              | 98   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo</li> <li>Hábitos de higiene y salud</li> <li>Síntomas / tratamientos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de estados físicos</li> <li>Sugerir tratamientos</li> <li>Aconsejar</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acentuación</li> <li>Imperativo afirmativo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Para una vida sana</li> <li>Canción: <i>Solo se vive una vez</i></li> <li>Daniel se siente fatal</li> </ul> | Escribe diez consejos para una vida saludable. |
| ¿YA LO SABES?                                    | 108  | AUTOEVALUACIÓN   |  |   |  |  |
| <b>UNIDAD 9</b><br><b>Vamos de compras</b>       | 110  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiendas</li> <li>Productos</li> <li>Prendas de vestir</li> <li>Accesorios de moda</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir prendas de vestir</li> <li>Pedir en una tienda</li> <li>Apreciar</li> <li>Preguntar / decir el precio</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinantes demostrativos</li> <li>Numerales cardinales: 100-1000</li> <li>Pronombres personales de objeto directo</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>En las rebajas</li> <li>Diálogos</li> <li>En las tiendas</li> </ul>   | Simula un diálogo en una tienda.               |
| ¿YA LO SABES?                                    | 120  | AUTOEVALUACIÓN   |  |   |  |  |
| <b>UNIDAD 10</b><br><b>Historias de misterio</b> | 122  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partes de la casa</li> <li>Muebles y objetos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir una casa</li> <li>Narrar acciones en pasado</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Numerales ordinales</li> <li>Pretérito indefinido</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>El ladrón de rubíes</li> <li>Canción: <i>La historia de Juan</i></li> </ul>                                 | Cuenta una historia.                           |
| ¿YA LO SABES?                                    | 132  | AUTOEVALUACIÓN   |  |   |  |  |
| <b>UNIDAD 11</b><br><b>De vacaciones</b>         | 134  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de ocio</li> <li>Lugares y servicios de la ciudad</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer planes</li> <li>Hablar del tiempo atmosférico</li> <li>Preguntar e indicar direcciones</li> <li>Hablar de acciones pasadas</li> <li>Localizar en el espacio</li> <li>Hablar de actividades de ocio</li> <li>Describir una ciudad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ir a + infinitivo</li> <li>Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido</li> <li>Indicadores de lugar</li> <li>Marcadores temporales de pasado</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Machu Picchu, La mágica ciudad</li> <li>En la agencia de viajes</li> </ul>                                  | Organiza un programa turístico para tu región. |
| ¿YA LO SABES?                                    | 144  | AUTOEVALUACIÓN   |  |   |  |  |
| <b>Actividades en parejas</b>                    | 146  |  |  |   |  |  |
| <b>Para saber más</b>                            | 154  |  |  |   |  |  |

