

Centro de Investigação em Educação e Psicologia

GRUPO DE INVESTIGAÇÃO: POLÍTICAS EDUCATIVAS, TERRITÓRIOS E INSTITUIÇÕES LINHA DE INVESTIGAÇÃO: TERRITÓRIOS, COMUNIDADES LOCAIS E DIVERSIDADES

Projecto de Investigação Científica



As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo

PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO FCCOMP-01-0124-FEDER-009154 (Ref[®] FCT PTDC/CPE-CED/104072/2008)

INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA COM SOTAQUE ALENTEJANO



Bravo Nico (Investigador-Responsável)

esta edição do Diário do SUL, apresentamos alguns dos resultados do projecto de investigação "As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo", que, desde 2010, tem vindo a ser implementado e que assume, como finalidade, avaliar os impactos que a alteração das

qualificações, através do processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) provocou na vida de 785 adultos (de um universo de

2969) que o concretizaram, no Alentejo, entre 2000 e 2005. Três teses doutoramentos (uma já concluída), oito dissertações de mestrado (duas já concluídas) e três livros (dois já publicados) encontram-se entre os produtos desta investigação científica. Estas realizações permitirão ter uma, mais clara e objectiva, leitura do que, de facto, representou, para a população adulta, o acesso, a frequência e a conclusão de uma das mais recentes modalidades de educação e formação de adultos.

Este projecto de investigação científica, a parceria que nele se construiu e os produtos que dele resultarão são uma evidência do papel da Universidade de Évora no desenvolvimento da região em que se localiza: o Alentejo.

Produzir conhecimento científico acerca da realidade local e regional, disponibilizá-lo, através da formação graduada e pós-gra-duada e divulgá-lo à comunidade (como é o caso desta página no Diário do SUL) é uma das dimensões mais estruturais da missão da Universidade de Évora.

Fileira da Avaliação de Impactos do Processo RVCC

Nesta fileira da pesquisa, a finalidade consiste em avaliar os impactos da frequência e conclusão do processo de Reconheci-mento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) em diferentes dimensões das vidas dos indivíduos que as protagonizaram.

Fileira da Cartografia das Ofertas de Qualificação nos Territórios

Nesta filelra da pesquisa, a finalidade consiste em identificar e caracterizar as oportunidades de aprendizagem existentes em diferentes territórios.

Fernando Papafina (Universidade de Évora, concluído e a aguardar a realização de provas públicas)
Avaliou os impactos do processo de RVC nos adultos que o frequentaram no distrito de Portalegre, no período 2000-2005, ao nível da utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC).
Concluiu que ocorreu um aumento, quantitativo e qualitativo, na utilização das TIC, por parie efestes adultos.

TESES DE DOUTORAMENTO



Lurdes Pratas Nico (Universidade de Évora, concluída em 2010)
Avaliou os impactos do processo de RVCC nos adultos que o frequentaram e concluíram no ano de 2003.

Verificou-se que os impactos do processo de RVCC verificam-se, maioritariamente, na dimensão pessoal, enquanto, na dimensão o processo. Quinze por cento dos adultos inquiridos prosesguiro o se estudos e a maioria pretende fazê-lo, a médio/longo prazo.



Hugo Rico (Universidade de Évora, em curso) Pretende avaliar os impactos do processo de RVCC, ao nível da vida comunitária,em individuos que o realizaram e vivem numa pequena comunidade rural do concelho de Évora.



Maria Virgínia Sebastião (Universidade de Évora, em curso) Pretende avaliar os impactos do processo RVCC, ao nível da participa-ção cívica e social, em indivíduos que o realizaram e que residem em duas freguesias do concelho de Beja.

Sandra Braga (Universidade de Évora, concluída em 2012)
Avaliou os impactos do processo de RVCC nos adultos que o frequentaram na Fundação Alentejo, no período 2000-2005. Concluiu que
a dimensão pessoal foi a mais valorizada, tendo-se registado alguns
impactos a nível profissional e social.

Auroru Costa (Universidade de Évora, concluída em 2012) identificou e caracterizou a oferta educativa disponivel vo concelho de Vendas Novas, durante o períado de 2000-2010. Tendo concluído a existência de um significativo número de ofertas formativas for-

Mariana Banha (Universidade de Évora, concluida em 2012) Identificos e canacterizou a ojerta educativa disponível na cidade de Estremos, durante o período de 2000-2005 tendo concluido a existên-cia de um significativo mínuro de ofertas formativas de naturza não formal disponibilizadas pelas instituições da sociedade civil.

Anabela Rocha (Universidade do Algarve, concluído e a aguardar Anabeia Roccia (Universitadae du nagare, continuo e a aguatam a realização de provas públicas) Analisou o fenómeno do abandono, por parte dos adultos, do pro-cesso de RVCC no Centro Novas Oportunidades de Cuba. (aguarda a realização de provas públicas)

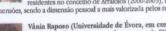
DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

mais de natureza profissional e de ofertas formativas de natureza não formal disponibilizadas pelas instituições da sociedade civil.

TIC, por parte destes adultos.

Mariana Valério (Universidade de Évora, concluído em 2013)
Avaliou os impactos do processo de RVCC nos adultos residentes no
concelho de Araiolos que o frequentaram, no período 2000-2005.
Concluit-se que o impacto do processo de RVCC, concretizado pelos
residentes no concelho de Arraiolos (2000-2005), foi positivo nas várias
dimensões, sendo a dimensão pessoal a mais valorizada pelos respondentes.

Marta Cardoso (Universidade de Évora, em curso)
Pretende avaliar os impactos do processo de RVCC nos adultos que o
frequentaram na Margem Esquerda do Guadiana (concelhos de Serpa,
Moura, Mourão, Barrancos e Mértola), no período 2000-2005.





Vânia Raposo (Universidade de Évora, em curso)
Pretende avaliar os impactos do processo de RVCC nos adultos que
o frequentaram na Associação de Desenvolvimento do Litoral Alentejano (ADL), no período 2000-2005.



Helena Carrasqueira (Universidade de Évora, em curso) Pretende conhecer e caracterizar os impactos do processo de RVCC nos adultos no Concelho de Arraiolos.



Anabela Caeiro (Universidade de Évora, em curso) Pretende avaliar os impactos do processo de Reconhecimento, Vali-dação e Certificação de Competências (RVCC), nas dimensões institu-cional e profussional dos colaboradores no Município de Reguengos



Vânia Ramalho (Universidade de Évora, em curso) vanua numanno (universidade de Evoria, em curso)
Pretende avaliar os impactos do processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), na dimensão familiar dos colaboradores do Município de Reguengos de Monsaraz.



Ana Lourenço (Universidade de Évora, em curso)
Pretende avaliar os impactos do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), nos indivíduos certificados no ex-Centro de RVCC do Centro de Formação Profissional de Portalegre, no período 2000-2005.



Cristina Malta (Universidade de Évora, em curso)



cristina munia (iniversitatae de Evora, em curso) Pretende conhecer o impacto das instituições com eleutado potencial educativo, no contexto global da oferta educativa da freguesia de Lunarosa, do concelho de Coruche.



Seminário: Os Desafios da Aprendizagem ao Longo da Vida, 28 de Maio de 2012 - Direcção Regional de Educação do Alentejo/

SÍNTESE DA INVESTIGAÇÃO

Através da aplicação de um questionário - enviado a 2869 indivíduos adultos residentes no Alentejo e que, entre 2000 e 2005, concluíram, com sucesso, um processo de RVCC – estão a ser ava-liados os impactos decorrentes das novas qualificações em diferentes dimensões da vida: académica/prosseguimento de estudos; profissional; social; individual.

O questionário foi construído e validado, durante o ano de 2010, o questionano foi construido e validado, durante o ano de 2012 (278 tendo sido enviado em 2011 (507 respostas válidas) e em 2012 (278 respostas válidas). Responderam 6 adultos certificados na Associação Terras Dentro (Alcáçovas), 80 na Rota do Guadiana (Serpa), 111 na Associação de Desenvolvimento do Litoral Alentejano (Santiago do Cacém), 114 no Centro de Formação Profissional de Portalegre (IEFP), 235 na ESDIME (Messejana) e 239 na Fundação Alentejo

Neste momento, a equipa de investigação encontra-se a proce-der a uma análise descritiva da informação recolhida, com base em estudos de natureza estatística, sendo expectável que os primeiros resultados estejam disponíveis em Fevereiro de 2013, altura em que os divulgaremos no Diário do SUL. O projecto terminará em Maio de 2013 e, nessa altura, serão divul-

A EQUIPA — Coordenação Clentífica: Bravo Nico Investigadores: Lurdes Pratas Nico, Fátima Ferreira, Antónia Tobias, Dora Pacheco, Hugo Rico, Patricia Ramalho, Alexandra Correia, Luísa

gados os resultados finais, através da publicação de um livro.

Contactos:

CIEP - Centro de Investigação em Educação e Psicologia Apartado 94 — 7002-554 EVORA Tel.: (+351) 266 768 052 — Fax: (+351) 266 768 073

jbn@uevora.pt; lurdes.nico@dreal.min frcf@uevora.pt; avieira@uevora.pt uevora.pt; lurdes.nico@dreal.min-edu.pt;





Simpósio organizado pela equipa no IX Foro Internacional sobre Evaluacion de la Calidad de la Investigación y la Educa ción Superior (FECIES), 12 de Junho de 2012, na Escola Galega de Administración de Santiago de Compostela / Espanba