



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

ESCOLA CIÊNCIAS SOCIAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

**Processamento e Reconhecimento de Faces nas
Perturbações do Espectro do Autismo**

Ângela Miguel Nogueira Fialho

Orientação: Isabel Leite dos Santos Silva

Mestrado em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor

Dissertação

Évora, 2016



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

ESCOLA CIÊNCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

**Processamento e Reconhecimento de Faces nas
Perturbações do Espectro do Autismo**

Ângela Miguel Nogueira Fialho

Orientação: Isabel Leite dos Santos Silva

Mestrado em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor

Dissertação

Évora, 2016

Agradecimentos

*Aos meus pais, Maria Joaquina e Luís,
a quem devo a possibilidade de desenvolver esta dissertação,*

*À Maria Helena, ao David Miguel, ao Xavier Alexandre e ao Gato Gato,
por nunca me deixarem esquecer o meu objetivo e por
me acompanharem ao longo deste percurso*

Resumo

As Perturbações do Espectro Autista (PEA) caracterizam-se por dificuldades na interação social, na linguagem e comportamentos estereotipados e repetitivos. Tendo em conta que o défice na interação social pode prejudicar ou resultar de um sistema de reconhecimento de faces alterado, o presente estudo teve por objetivo investigar se as dificuldades de reconhecimento de faces nas PEA estão ou não relacionadas com défices no processamento holístico das faces. Para tal, foram testadas 15 crianças com PEA, com idades entre os 7 e os 15 anos, emparelhadas em idade com 14 crianças com desenvolvimento típico, na tarefa de faces compósitas.

Não se encontraram diferenças significativas no processamento holístico evidenciado pelas crianças autistas e pelas do grupo de controlo. Assim, não se encontraram evidências que corroborem a hipótese de existência de um défice no processamento das faces em indivíduos com esta perturbação do desenvolvimento.

Palavras-Chave: Perturbação do Espectro do Autismo, reconhecimento de faces, processamento holístico, tarefa de faces compósitas.

Face Processing and Recognition in Autism Spectrum Disorders

Abstract

Autistic Spectrum Disorders (ASD) is characterized by difficulties in social interaction, language and stereotyped and repetitive behaviors. Given that the social interaction impairment can harm or result from a different facial recognition system, the goal of the present study is to investigate if the difficulties in recognizing faces on ASD is associated or not with a failure of holistic processing. For that, were tested 15 children with ASD, aged between 7 and 15 years-old, matched by age with 14 children with typical development, on the composite task.

No differences were found on the holistic processing between the two groups. No evidences were found to confirm the hypothesis of a deficit in the processing of faces in individuals with ASD.

Key-words: Autistic Spectrum Disorders, face recognition, holistic processing, composite task.

Índice Geral

Agradecimentos	III
Resumo	IV
Abstract	V
Índice Geral	VI
Índice de Figuras, Gráficos e Tabelas.....	VII
Introdução.....	1
Capítulo I - Perturbações do Espectro do Autismo.....	5
1.1 Conceito.....	5
1.2 Características.....	5
1.3 Causas	6
1.4 PEA e Reconhecimento de Faces.....	9
Capítulo II - Processamento de Faces	13
2.1. Tarefas envolvidas no Processamento Holístico	14
2.2. Evidências de Processamento Holístico.....	18
Capítulo III - Processamento de Faces em PEA	21
Capítulo IV – Estudo Empírico	25
4.1. Formulação do Problema.....	25
4.2. Definição da hipótese e das variáveis	25
4.3. Participantes:	26
4.4. Instrumentos/Tarefas experimentais:	27
4.5. Procedimentos:.....	31
Capítulo V - Resultados	33
Capítulo VI – Discussão dos Resultados	41
Capítulo VII – Conclusão	49
Referências Bibliográficas.....	51
Anexos.....	63

Índice de Figuras, Gráficos e Tabelas

Figura 1 - Tarefa de Faces Compósitas: condição congruente vs incongruente.....	16
Figura 2 - Exemplo de tarefa de Faces Compósitas alinhadas e desalinhadas.....	30
Tabela 1 - Caracterização do GE e do GC.....	34
Tabela 2 - Medidas Descritivas GE e GC.....	35
Figura 3 - Efeito de Congruência x Alinhamento no GE e no GC, respetivamente.....	35
Tabela 3 - Teoria da Detecção de Sinal: Respostas possíveis ao estímulo.....	37
Tabela 4 - Medidas Descritivas GE e GC (análise d').....	38
Figura 4 - Efeito de Congruência x Alinhamento no GE e no GC, respetivamente (análise d').....	38
Figura 5 - Exemplo de imagens utilizadas no <i>Cambridge Face Perception Test</i>	44
Figura 6 - Exemplo de imagens utilizadas no <i>Dartmouth Face Perception Test</i>	44
Tabela 5 - Diagnóstico das PEA segundo o DSM-V.....	64
Tabela 6 - Nível de severidade das PEA	65
Tabela 7 - Resultados MPC, MPS e valores convertidos.....	67