



GUIA PARA A COLABORAÇÃO

FUNDAÇÃO
EUGÊNIO
DEALMEIDA

**GUIA
PARA A
COLABORAÇÃO
CONHECER + ...
com a plataforma -
PLAT.FOR.EVORA**



Ficha Técnica

Título: Guia para a Colaboração
Autor: Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT-UJL)

Edição: Fundação Eugénio de Almeida
Coordenação Geral: Maria do Céu Ramos
Coordenação Científica: Isabel André, Patrícia Régo
Equipa Técnica do IGOT-UJL: Sara Pedro-Rêgo
Equipa Técnica da Fundação Eugénio de Almeida: Ana Talhinhos, Carla Lã-Branca
Revisão: Ana Talhinhos, Carla Lã-Branca

Design Gráfico e Impressão: Rui Belo, unipessoal, Lda.
Ilustrações: Estela Safara Cameirão

ISBN: 978-972-8854-78-2
Depósito Legal: 403198/15
Tiragem: 500 exemplares

©FEA, 2015-12-18
Páteo de S. Miguel, Apartado 2001
7001-901 Évora

Índice

Apresentação do Guia	5
1. Análise	11
1.1. Enquadramento conceptual	11
1.1.1. Como caracterizar um quadro territorial	12
1.1.2. Diagnóstico do território	15
1.2. A análise na plat.for.evora	21
1.3. Questões e desafios	25
2. Reflexão	31
2.1. Enquadramento conceptual	31
2.1.1. As artes como incentivo à reflexão e à inovação social	34
2.2. O processo de reflexão na plat.for.evora	35
2.3. Questões e desafios	37
3. Relação	43
3.1. Enquadramento conceptual	43
3.1.1. Relações de proximidade: vizinhança, comunidade e lugar	43
3.1.2. Serviços de interesse geral – a promoção do bem comum	44
3.1.3. Relações sociais: capital social	44
3.1.4. Relações políticas: governança e mobilização dos agentes	45
3.2. O processo relacional na plat.for.evora	46
3.3. Questões e desafios	47
4. Capacitação	51
4.1. Enquadramento conceptual	51
4.2. A capacitação na plat.for.evora	52
4.3. Questões e desafios	53
5. Experimentação	57
5.1. Enquadramento conceptual	57
5.2. A experimentação na plat.for.evora	59
5.3. Questões e desafios	64
6. Mediação	67
6.1. Enquadramento conceptual	67
6.2. A mediação na plat.for.evora	71
6.3. Questões e desafios	72
7. Think-Tank	75
7.1. Enquadramento conceptual	75
7.2. O Think-Tank na plat.for.evora	76
Conclusão	79