

Anexo II



AGRUPAMIENTO DE ESCOLAS N.º 3 DE ÉVORA
 ESCOLA BÁSICA 2/3 DE SANTA CLARA
 Plan anual de Español - Nivel A1 (7º año)
 2010/2011

Competencias	Contenidos		Unidades Temáticas	Indicadores y experiencias de aprendizaje	Soportes didácticos	Evaluación	Calendarización
	Temáticas	Funcionamiento de la lengua					
<p>Comprender: Oír/ ver/ leer textos audiovisuales, orales y escritos, de origen diversificada, adecuados al desarrollo intelectual, social, afectivo y lingüístico del alumno.</p> <p>Interaccionar: Oír/hablar/leer/escribir en situaciones de comunicación adecuadas al desarrollo intelectual y lingüístico del alumno.</p> <p>Producir: Hablar/escribir textos escritos/orales, correspondiendo a necesidades específicas de comunicación.</p> <p>Adoptar metodologías personalizadas de trabajo y de aprendizaje a los objetivos propuestos.</p> <p>Usar estrategias adecuadas a la resolución de problemas.</p> <p>Buscar, seleccionar, organizar, información para convertirla en conocimiento.</p> <p>Cooperar con otros en tareas y proyectos comunes.</p> <p>Realizar actividades de forma autónoma, responsable y creativa.</p>	<p>Identidad (nombre, morada, nacionalidad, cumpleaños, etc.);</p> <p>Maneras de cumplimentar, despedirse y presentarse;</p> <p>El instituto.</p> <p>España y su cultura.</p>	<p>El alfabeto;</p> <p>Artículos determinados e indeterminados (masculino y femenino);</p> <p>Señales de puntuación;</p> <p>Pronombres personales con función de sujeto;</p> <p>Vocabulario: objetos del aula.</p> <p>Verbos regulares en presente de indicativo;</p> <p>Presente de indicativo: verbo <i>ser</i>;</p>	<p>Unidad 1: <u>Presentación e identificación.</u></p> <p>Unidad 2: <u>España, su lengua y su cultura.</u></p>	<p>Conocer y usar el alfabeto;</p> <p>Usar los artículos determinados e indeterminados;</p> <p>Reconocer una identificación;</p> <p>Estructurar frases adecuadamente;</p> <p>Presentarse y presentar otra persona a alguien;</p> <p>Usar adecuadamente los pronombres personales;</p> <p>Conocer objetos usados por profesores y alumnos.</p> <p>Conocer la cultura española y distinguirla de la portuguesa por su especificidad política, lingüística y geográfica;</p> <p>Usar los verbos regulares, en presente;</p> <p>Usar el verbo <i>ser</i> en presente de indicativo;</p>	<p>Libro elegido: <i>Compañeros</i> 1, SGEL.</p> <p>Cuaderno del alumno.</p> <p>CD audio.</p> <p>Presentaciones en "PowerPoint".</p> <p>Proyector de video.</p> <p>Ordenador.</p> <p>Pizarra.</p> <p>Tiza.</p> <p>Fichas de trabajo.</p> <p>Diccionarios.</p> <p>Internet.</p> <p>Videos.</p> <p>Documentos auténticos.</p>	<p>Criterios: participación, motivación, interés, comportamiento, asiduidad, puntualidad, lectura, producción oral y escrita, comprensión oral y escrita.</p> <p>Medios/Instrumentos: Observación directa e indirecta no sistematizada; trabajo individual, trabajo en grupo, fichas de trabajo, presentaciones orales, exámenes.</p>	<p>Unidades 1, 2, 3 y 4: 1er trimestre.</p>

		Días de la semana.		Identificar los días de la semana.				
	Grados de parentesco;		Unidad 3: <u>La familia.</u>	Reconocer distintos grados de parentesco;				
	La familia.	Interrogativos: ¿cómo/dónde/ cuánto/qué/quié?		Hablar de la familia;				
		Plural de los nombres y adjetivos;		Formular cuestiones;				
		Los numerales cardinales hasta 1001;		Usar el plural correctamente;				
		Pronombres y adjetivos posesivos.		Conocer y usar los números hasta 1001;				
	La alimentación;	Vocabulario: platos típicos; alimentos y cubiertos de mesa;	Unidad 4: <u>Tiendas y alimentación.</u>	Identificar y usar adecuadamente determinantes posesivos.				
		Pronombres reflexivos;		Conocer y aplicar vocabulario con relación a comidas y bebidas;				
	Gustos personales;	El uso del verbo <i>gustar</i> ;		Usar pronombres reflexivos en el contexto adecuado;				
	Tipos de tienda y productos asociados;			Expresar preferencias;				
				Conocer distintos tipos de tiendas;				

	La Navidad en España.	Presente de indicativo de los verbos irregulares que diptongan: <i>e>ie</i> , <i>o>ue</i> .		Usar verbos irregulares en presente de indicativo;			
	La casa y mobiliario.	Vocabulario: tipos de casas; mobiliario; Verbo <i>estar</i> . Vocabulario: habitaciones y objetos típicos de cada habitación. Vocabulario: diferentes profesiones y locales de trabajo; Preposiciones de lugar; Presente de los verbos irregulares: <i>cerrar/ir/venir</i> .	Unidad 5: <u>Casas y habitaciones.</u> Unidad 6: <u>Trabajo y profesiones.</u>	Reconocer las semejanzas y diferencias entre la celebración de la Navidad en Portugal y España. Usar vocabulario relacionado con la casa y sus constituyentes; Conocer y usar adecuadamente el verbo <i>estar</i> ; Describir una casa. Distinguir diferentes profesiones; Aplicar diferentes preposiciones de lugar; Conocer y usar correctamente los verbos irregulares: <i>cerrar/ir/venir</i> .			
	Las horas.		Unidad 7: <u>Hábitos y Rutinas.</u>	Describir acciones y actividades habituales: fechas y espacios temporal;			

Unidades 5, 6 y 7: 2º trimestre.

	<p>Los hábitos y rutinas diarias.</p> <p>Meses del año.</p> <p>Como describir diferentes situaciones.</p> <p>Las partes constituyentes del cuerpo humano.</p> <p>Los colores.</p> <p>Diferentes tipos de vestuario.</p>	<p>Verbos reflexivos;</p> <p>Contraste entre <i>salir/volver</i>. Preposiciones: <i>a/ de/ por/con</i>;</p> <p>El futuro;</p> <p>Distinción entre <i>muy e mucho</i>.</p> <p>Vocabulario: prendas de vestir y colores;</p> <p>El pretérito indefinido;</p>	<p>Unidad 8: <u>Describir personas y situaciones.</u></p> <p>Unidad 9: <u>Prendas de Vestir.</u></p>	<p>Usar verbos de tipo reflexivo en el contexto sintagmático adecuado;</p> <p>Expresar la frecuencia con que se hace algo;</p> <p>Identificar los meses del año;</p> <p>Distinguir los distintos usos de los verbos: <i>salir y volver</i>. Usar adecuadamente las preposiciones: <i>a/ de/ por/con</i>;</p> <p>Describir adecuadamente personas y situaciones específicas;</p> <p>Identificar las diferentes partes del cuerpo humano;</p> <p>Caracterizar partes específicas del cuerpo humano;</p> <p>Usar correctamente verbos para expresar acciones futuras;</p> <p>Distinguir cuando usar el adverbio <i>muy</i> y cuando usar el adverbio <i>mucho</i>.</p> <p>Identificar diferentes colores;</p> <p>Reconocer diferentes tipos de vestuario;</p> <p>Usar correctamente el pretérito indefinido;</p>			<p>Unidades 8, 9 y 10: 3º trimestre.</p>
--	---	--	--	---	--	--	---

		<p>Marcadores temporales del pasado;</p> <p>Acentuación: palabras esdrújulas, graves y agudas;</p> <p>El tilde: acento ortográfico.</p>		<p>Identificar marcadores temporales del pasado;</p> <p>Acentuar correctamente las palabras, con relación a la sílaba tónica;</p> <p>Escribir palabras con la acentuación correcta.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--