

# Anexo VIII



## Guión de la actividad de visionado

### *Una Feliz Navidad (14:06m)*

| NIVEL | COMPETENCIAS   | INDICADORES DE APRENDIZAJE   | EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE   | DURACIÓN  | SOPORTES DIDÁCTICOS  |
|-------|--|--|---|---|--|
| A2    | <p>Comprender: Oír/ ver/ leer textos audiovisuales, orales y escritos, de origen diversificada, adecuados al desarrollo intelectual, social, afectivo y lingüístico del alumno.</p> <p>Interaccionar: Oír/hablar/leer/escribir en situaciones de comunicación adecuadas al desarrollo intelectual y lingüístico del alumno.</p> <p>Producir: Hablar/escribir textos escritos/orales, correspondiendo a necesidades específicas de comunicación.</p> <p>Adoptar metodologías personalizadas de trabajo y de aprendizaje a los objetivos propuestos.</p> <p>Realizar actividades de forma autónoma, responsable y creativa</p> | <p>Lee e interpreta correctamente un texto escrito;</p> <p>Comprende un texto audiovisual;</p> <p>Conoce las tradiciones navideñas españolas;</p> <p>Produce enunciados escritos adecuados;</p> <p>Comprende el uso del futuro;</p> <p>Exprimiese con eficacia en Español.</p> | <p>Lectura de un texto;</p> <p>Interpretación de un texto;</p> <p>Visionado de una película;</p> <p>Resolución de una ficha de comprensión audiovisual;</p> <p>Redacción de un texto creativo;</p> <p>Ponencia oral de un texto creativo.</p> | <p>Previsionado:20m</p> <p>Visionado: 15m</p> <p>Postvisionado: 55m</p> | <p>Película: <i>Una Feliz Navidad</i>, Julio Díez, 2001;</p> <p>Ordenador;</p> <p>Proyector de video;</p> <p>Ficha de comprensión audiovisual;</p> <p>Cuaderno del alumno.</p> |

**Antes de la película (previsionado):** El profesor hará una introducción al tema de la clase: La Navidad. Se entregará la primera mitad de la ficha de comprensión audiovisual y se procederá, enseguida, a la lectura y interpretación de un texto sobre la temática. Posteriormente, se hablará sobre semejanzas y diferencias entre la Navidad en España y Portugal y se aclararán dudas de vocabulario. Enseguida, se advierte a los alumnos que tendrán que contestar a algunos ejercicios de comprensión sobre la película, cuando termine el visionado. A continuación, se procederá al visionado del cortometraje.

**Durante la película (visionado):** Los alumnos asistirán a la película en silencio y podrán registrar alguna información en su cuaderno.

**Después de la película (postvisionado):** Los alumnos será invitados a compartir opiniones sobre la película. Será entregue la segunda mitad de la ficha de comprensión audiovisual y cuando esté resuelta, profesor y alumnos procederán a la corrección. Hecho eso, empezarán las presentaciones orales de los textos creativos.

## Ficha de comprensión audiovisual

### *Una Feliz Navidad*

**Previsionado:** Lee el texto

Las **tradiciones navideñas de España** son similares a las del resto de Europa en relación a la cena navideña, baile, reunión familiar, bebidas y muchos regalos. En los pueblos de España aún es común encontrar niños cantando **villancicos** en las calles pidiendo el aguinaldo de Navidad o recibiendo dulces.



El 24 de diciembre, es tradición en España la típica cena de Nochebuena y la misa de gallo. Para esta cena lo típico varía de unas zonas a otras, sin embargo, es común encontrar comidas con cochinillo, cordero, pavo, mariscos y pescados (sobre todo en las zonas costeras), turrón, mazapanes, nueves y polvorones. De bebida lo típico son vinos y cava o sidra para brindar. El 25 de diciembre se acostumbra continuar las comidas familiares y los intercambios de regalos, aunque, los regalos principales se entregan tradicionalmente el día 6 de enero cuando se celebra el **día de los Reyes Magos**.

Por lo que resta de diciembre, España continúa con una ambientación navideña hasta que llega el 31 de diciembre y se celebra la **Nochevieja**. Momento en el que se despide el año entre fuegos artificiales, fiestas, celebraciones, y las típicas doce campanadas que acompañamos comiendo una uva por cada campanada.

Finalmente, se terminan las celebraciones el 6 de enero, con el día de los Reyes Magos. El día de los Reyes Magos es principalmente dedicado a los niños ya que ese día reciben sus regalos esperados durante toda la temporada de vacaciones. Un día antes de los Reyes Magos, se puede ver en las calles la popular **Cabalgata de los Reyes Magos** (momento en que los niños aprovechan para saludarlos y decirles que regalos desean recibir), después, los niños se van a dormir y al día siguiente encuentran los regalos dejados por Melchior, Gaspar y Baltasar. En el desayuno es típico comer el **Roscón de Reyes**, tarta que lleva frutas secas en forma de las piedras preciosas que adornaban los mantos de los reyes magos, y, todos la comen con la ilusión de encontrar la sorpresa del Roscón de Reyes y ser, así, coronados como el Rey o Reina del hogar. Comenzando de esa forma el nuevo año.

<http://www.viajejet.com/navidad-en-espana-costumbres-y-tradiciones/>

Así sucede en la Navidad tradicional, pero en el cortometraje que iremos visionar en seguida, lo que pasó fue algo de distinto y irónico.

- **Fíjate en la historia y personajes, porque luego que termine el visionado procederemos a algunos ejercicios de comprensión.**

**Postvisionado:** Rellena con la información correcta.

**1. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.**

a) El personaje principal está adentro de un ataúd.

---

b) A Luis no le gustaban las bromas.

---

c) La primera persona a quien Luis llama por teléfono es su abuela.

---

d) Pilar es la hermana de Luis.

---

**2. Da tu opinión y interpretación sobre el título del cortometraje que hemos visionado: *Una Feliz Navidad*.**

---

---

---

---

---

---

**3. ¿Qué pasará tras lo que conocemos de la historia? Podrás acordarte, por ejemplo, de que Luis ha dejado un mensaje de voz en el móvil de alguien.**



**- Usa la imaginación y en tu cuaderno redacta un texto de 75 a 100 palabras en que escribas una posible continuación de la película.**