

Questionário TIC

1.

Obrigado pela sua visita.

Este questionário faz parte de um percurso cujo objetivo é aferir (medir) a importância da utilização de ferramentas informáticas na melhoria da eficácia e eficiência da gestão escolar.

O seu preenchimento será de aproximadamente 15 minutos.

Tome nota que o inquérito é confidencial.

Os inquiridos não são identificados individualmente de forma direta ou indireta.

A sua opinião é importante e agradecemos que responda a todas as questões com sinceridade.

Definições

Website - Página ou conjunto de páginas da Internet com informação diversa, acessível através de computador ou de outro meio eletrónico.

Fórum - Reunião ou espaço virtual onde se discute determinado tema.

Portal - Sítio na Internet que serve de ponto de partida para aceder, nesse ou noutros sítios, a grande variedade de informações ou de serviços, organizados por tópicos ou por áreas de interesse.

TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação - sigla para designar a informática e sua potencialização com os recursos de comunicação.

Questionário TIC

2. Introdução ao Questionário

Introdução ao Questionário

***1. Por favor indique qual o nível de importância dos seguintes pontos na utilização de ferramentas TIC nas atividades escolares:**

	Muito Importante	Importante	Pouco Importante	Nada Importante	Sem Opinião
Melhorar o acesso e utilização da informação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenir a perda de informação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ajudar a integração do conhecimento/informação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melhorar a comunicação entre as diversas estruturas escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agilizar a eficiência e eficácia dos processos escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***2. Por favor indique o nível de importância das seguintes características nas ferramentas TIC:**

	Muito Importante	Importante	Pouco Importante	Nada Importante	Sem Opinião
A qualidade da informação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A facilidade de utilização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A facilidade de acesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A personalização e interatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A rapidez e facilidade de comunicação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questionário TIC

3. Importância das Ferramentas

***3. Por favor identifique o nível de importância, em ambiente escolar, para cada uma das seguintes componentes TIC:**

	Muito Importante	Importante	Pouco Importante	Nada Importante	Sem Opinião
Página Web da Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correio electrónico e contas de correio institucionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fóruns de discussão escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partilha de documentos internos (Exemplo: Dropbox)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistemas de pesquisa de informação/documentos escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestores e calendarização de tarefas e eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização de blogues em projetos, atividades ou trabalhos curriculares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***4. Indique por ordem decrescente as ferramentas TIC que mais utiliza:**

	4°	3°	2°	1°
Web sites	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correio electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fóruns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(especifique)

4. Ferramentas TIC

***5. Indique por ordem decrescente o local que mais utiliza para aceder a estas ferramentas:**

	4º	3º	2º	1º
Casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outro:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(especifique)

***6. Com que frequência acede ao correio eletrónico:**

- Todos os dias
- Todos os dias duas vezes ou mais
- Duas ou mais vezes por semana
- Uma vez por mês
- Não uso

Questionário TIC

5. Correio Eletrónico

***7. Por favor indique qual o grau de importância que o correio eletrónico desenvolve na cooperação entre:**

	Muito Importante	Importante	Pouco Importante	Nada Importante	Sem Opinião
Direção e Coordenadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Direção e Diretores de Turma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Direção e Conselho de Turma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Direção e Encarregados de Educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diretores de Turma e Coordenadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diretores de Turma e Encarregados de Educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***8. Por favor indique o nível de importância das seguintes características na utilização de contas de correio institucionais:**

	Muito Importante	Importante	Pouco Importante	Nada Importante	Sem Opinião
Facilidade de comunicação e contacto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poupança de recursos e impressões	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melhoria na segurança e diminuição da propagação de vírus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diferenciação entre as contas de correio pessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acessibilidade em diversas situações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Caracterização

***9. Indique qual a importância dos seguintes pontos na dificuldade da utilização das ferramentas TIC:**

	Muito Importante	Importante	Pouco Importante	Nada Importante	Sem Opinião
Formação na área	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidade de utilização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integração nos métodos de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variedade de ferramentas e serviços informáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio e suporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo disponível	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Caracterização

10. Género:

- Masculino
- Feminino

*11. Faixa Etária

- Menos de 26
- 26-30
- 31-36
- 37-45
- 46-55
- +55

*12. Tempo de Serviço

- < que 10 anos
- 10 a 24 anos
- > que 24 anos

*13. A qual grupo disciplinar pertence?

Grupo Disciplinar:

Escolha a opção:

*14. Cargo/Função (Opção múltipla)

- Gestão de topo
- Gestão Intermédia
- Diretores de turma
- Docente
- Assistente técnico

*15. Departamento:

- Ciências Sociais e Humanas
- Expressões
- Línguas
- Matemática e Ciências Experimentais
- Não se aplica

8. Opinião

16. Na sua opinião e no âmbito das tecnologias da informação, o que poderia contribuir para uma desburocratização dos processos escolares?

17. Dentro das tecnologias da informação, e na sua opinião, o que gostaria de ver implementado na escola?

9. Agradecimento

Obrigado pelo tempo e colaboração no preenchimento deste questionário.

Alguma questão ou dúvida por favor contacte Luis Ferreira em webmaster@lanapt.com