**PLAN A CORTO TÉRMINO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesora** | **Asignatura** | **Año** | **Clase** | **Fecha** | **Horario** | **Sala** |
| Regina Caçador | Español I | 7º | B | 07/12/2010 | De las 10.05 a las 11.35 horas | 23 |
| **Sumario** | Breve resumen de la clase anterior;  Visionado de imágenes sobre familias – interacción oral sobre el tema y ejercicios de vocabulario;  Audición de diálogos sobre la familia y realización de una ficha de comprensión oral;  Presente de indicativo de los verbos que diptongan en “ue” – ejercicios. | | | | | |

**Unidad Temática:** ¿Cómo es tu familia?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Destrezas lingüísticas** | **Contenidos** | **Objetivos específicos** | **Experiencias de aprendizaje** | **Evaluación** |
| **Comprensión oral**  **Interacción / expresión oral**  **Comprensión escrita**  **Interacción / expresión escrita** | **Temáticos:**   * La familia   **Lexicales:**   * Tipos de familia * Relaciones familiares * Actividades en familia   **Discursivos/ funcionales**   * Hablar de la familia * Formular hipótesis * Opinar sobre tipos de familia * Expresarse sobre actividades en familia   **Gramaticales:**   * Presente de indicativo de los verbos regulares y de los verbos que diptongan en “ue” | - Aprender léxico relacionado con la familia: el parentesco familiar y el estado civil;  - Hablar de familias famosas;  - Hablar de la propia familia;  - Activar los conocimientos adquiridos relacionados con el presente de indicativo de los verbos regulares;  - Reflexionar y practicar el presente de indicativo de verbos que diptongan en “ue”. | - Diálogo vertical con los alumnos;  - Observación de imágenes de distintos tipos de familias conocidas;  - Inferencias de los alumnos sobre los tipos de familia presentados;  - Realización de un ejercicio, en el manual, sobre relaciones familiares;  - Transcripción de vocabulario en el cuaderno del alumno;  - Audición de diálogos sobre la familia y relaciones familiares;  - Resolución de una ficha de comprensión oral;  - Identificación, en la ficha, de los verbos en presente de indicativo;  - Identificación de los verbos que diptongan en “ue”;  - Conjugación de los verbos que diptongan en “ue”;  - Escritura de frases sobre actividades en familia utilizando estos verbos. | **Criterios:**  - Observación directa (participación, motivación, interés, comportamiento, asiduidad, puntualidad, comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita)  **Medios/ Instrumentos:**  - Tabla de observación |