



# ESCOLA BÁSICA 2,3 DE MOURA - ANEXO 27

## CIÊNCIAS NATURAIS - 7º ANO

### FICHA DE AVALIAÇÃO



NOME: \_\_\_\_\_

CLASSIFICAÇÃO: \_\_\_\_\_

PROFª: \_\_\_\_\_

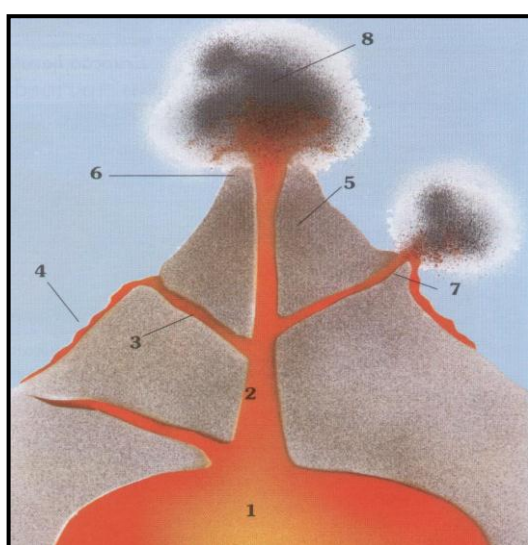
TURMA: \_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ENC. EDUC. \_\_\_\_\_

*Leia atentamente todas as questões e analise todas as figuras e esquemas com atenção.  
Escreva todas as suas respostas de forma clara e legível.*

#### VULCANOLOGIA

1- **Observe**, atentamente, a figura 1 que representa, em esquema, o corte de um vulcão.



1.1 – **Faça** a legenda da figura 1.

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_
- 9 - \_\_\_\_\_

Fig. 1

1.2 - **Estabeleça** a correspondência entre os números da figura 1 e as afirmações.

- \_\_\_\_\_ Local do interior da Terra onde se armazena o magma.
- \_\_\_\_\_ Estrutura vulcânica resultante da acumulação de material proveniente da actividade vulcânica.
- \_\_\_\_\_ Material em estado de fusão pobre em gases.
- \_\_\_\_\_ Abertura principal de um vulcão à superfície por onde são expelidos os materiais.
- \_\_\_\_\_ Canal que estabelece a comunicação entre o interior da Terra e o exterior, por onde ascende o material em fusão até à superfície.
- \_\_\_\_\_ Material rochoso em estado de fusão que se encontra no interior da Terra.
- \_\_\_\_\_ Materiais sólidos, de diferentes dimensões, expelidos pelo vulcão.

1.3 – **Diga** se o vulcanismo da figura 1 é do tipo central ou fissural.



2- Estabeleça a correspondência entre as letras (A, B e C) da chave e as afirmações.

Chave	Afirmações
A – Erupção mista	_____ Lava muito fluida, com poucos gases e sem piroclastos.
B – Erupção efusiva	_____ Formação de rios de lava.
C – Erupção explosiva	_____ Lava muito viscosa.
	_____ O conteúdo em gases é pobre.
	_____ Alternância de lenta emissão de lava com emissões de piroclastos.
	_____ Formação de nuvem ardente.
	_____ Formação de agulha vulcânica.
	_____ Violentas explosões.
	_____ Lava com viscosidade intermédia
	_____ Formação de um doma que tapa a cratera.

3- Leia, atentamente, o texto.

**Texto A – Erupção do Vulcão Katmai (Alasca)**

A erupção do Vulcão Katmai, em 1912, transformou um pico de 2300 metros numa enorme caldeira de 5 km de largura. Três enormes explosões, ouvidas à distância de 1200 km, assinalaram a projecção de cinzas quentes que cobriram um vale próximo, sob uma camada de 250 metros de altura, criando o chamado Vale dos Dez Mil Fumos. O calor destas cinzas manteve-se durante vários anos. A água subterrânea circulante foi aquecida e escapou para a superfície em inúmeras fumarolas: as dez mil chaminés. Enormes nuvens de cinza obscureceram a área, mergulhando-a numa escuridão total durante dois dias, e caíram cinzas a 160 km de distância.

Robert Muir Wood, *Sismos e Vulcões* (adaptado)

3.1 - Identifique o tipo de erupção vulcânica descrita no texto.

3.2 – Caracterize o tipo de erupção vulcânica descrito no texto quanto:

a) Grau de viscosidade da lava: \_\_\_\_\_

b) Tipos de materiais expelidos: \_\_\_\_\_

c) Conteúdo em gases: \_\_\_\_\_

3.3 – Refira uma manifestação de vulcanismo secundário do vulcão Katmai.



4- **Classifique** como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações.

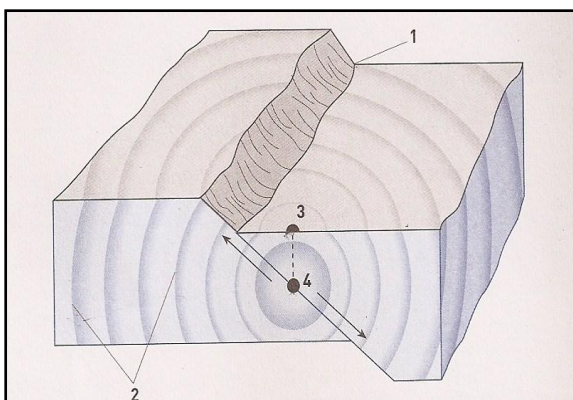
- A. \_\_\_\_\_ Os lapilli são piroclastos de dimensão superior a 64 mm.
- B. \_\_\_\_\_ As sulfataras são fumarolas ricas em gases de dióxido de carbono.
- C. \_\_\_\_\_ Os géiseres são jactos de água quente e vapor projectados de forma intermitente, que podem alcançar alguns metros acima do solo.
- D. \_\_\_\_\_ As caldeiras são depressões limitadas por rebordos irregulares.
- E. \_\_\_\_\_ Nos vulcões do fissural a lava é expulsa por fissuras que podem atingir grandes extensões.
- F. \_\_\_\_\_ A lava é material rochoso, que se encontra no estado fluido, rica em gases.
- G. \_\_\_\_\_ Os fenómenos de vulcanismo secundário são manifestações menos violentas do calor interno da Terra.
- H. \_\_\_\_\_ Os materiais gasosos expelidos pelo vulcão são as cinzas.

4.1. **Corrija, sem recorrer à negação,** as afirmações que considerou falsas de modo a que fiquem verdadeiras

5- **Mencione dois** aspectos positivos do vulcanismo.

### SISMOLOGIA

6- O esquema da figura 2 representa, esquematicamente, a origem do sismo e a sua propagação.



6.1- **Faça** a legenda dos números da figura 2.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

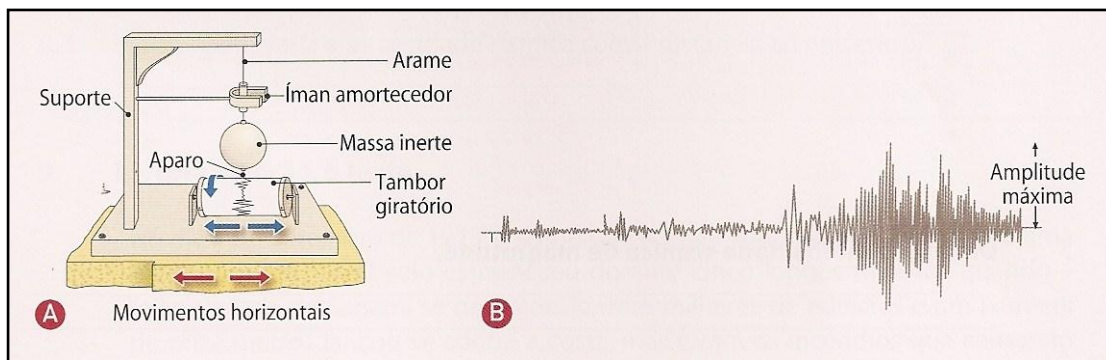
Fig. 2

6.2- **Indique o número ou letra da figura 2** onde:

- a) O sismo teve origem: \_\_\_\_\_
- b) Houve libertação de energia: \_\_\_\_\_
- c) Local onde o sismo foi sentido com maior intensidade: \_\_\_\_\_
- d) Local onde o sismo foi sentido com menor intensidade: \_\_\_\_\_



**7-Observe** atentamente as figuras A e B.



**7.1- Indique** o que representam, respectivamente, as figuras A e B.

A- \_\_\_\_\_ B- \_\_\_\_\_

**8- Estabeleça** a correspondência entre as duas colunas.

COLUNA I	COLUNA II
A- Sismos	_____ Escala aberta e objectiva.
B- Epicentro	_____ Movimentos vibratórios bruscos e breves da crosta terrestre.
C- Hipocentro	_____ Região do interior da Terra onde se origina um sismo.
D- Sismógrafo	_____ Aparelho que regista com precisão e nitidez as ondas sísmicas.
E- Sismograma	_____ Escala que mede a quantidade de energia libertada por um sismo.
F- Ondas sísmicas	_____ Ponto da superfície terrestre, situado na vertical e mais próximo do hipocentro.
G- Tsunamis	_____ Escala constituída por doze graus e que se baseia no relato de testemunhas e na observação dos estragos.
H- Escala de Richter	_____ Manifestações de energia que se propagam em todas as direcções, acabando por atingir a superfície terrestre.
I- Escala de Mercalli	_____ Registo de propagação das diferentes ondas sísmicas.
	_____ Ondas gigantescas, associadas ao maremoto, que se propagam a grandes distâncias.

Terminada a Ficha de Avaliação faça a sua auto-avaliação.

Achei a Ficha de Avaliação muito fácil -----

Achei a Ficha de Avaliação fácil -----

Achei a Ficha de Avaliação difícil -----

Achei a Ficha de Avaliação muito difícil -----

Justifique, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Bom Trabalho!**

**A Professora:  
Teresa Serrano**