

ANEXO 18
PLANIFICAÇÃO DE UMA UNIDADE DE ENSINO

Conteúdos	Competências	Estratégias	Material	Nº de aulas
<p>3- Consequências da Dinâmica interna da Terra</p> <p>3.1. Actividade vulcânica</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Compreender os fenómenos vulcânicos como evidência da actividade terrestre - Definir vulcão - Identificar as partes constituintes de um vulcão - Distinguir magma de lava - Distinguir os diferentes tipos de actividade vulcânica - Conhecer materiais expelidos por vulcões - Relacionar as propriedades do magma com o tipo de erupção vulcânica e estrutura do aparelho vulcânico » Conhecer manifestações secundárias de vulcanismo » Conhecer a distribuição geográfica dos vulcões » Identificar os riscos e os benefícios da actividade vulcânica para as populações 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e análise de notícias sobre erupções vulcânicas. - Fichas de trabalho e informativas - Simulação de uma erupção vulcânica - Utilização de cartazes escolares - Exploração de acetatos e realização de exercícios do manual do aluno. - Visionamento de um pequeno vídeo sobre os tipos de erupções vulcânicas - Observação de amostras de materiais expelidos pelos vulcões (cinzas, bombas vulcânicas, pedra-pomes) - Exploração de mapas de conceitos - Exploração de um PowerPoint - Construção de um modelo de um vulcão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroprojector - Transparências - Fichas de trabalho - Fichas informativas - Cartazes - Amostras de rochas - Cartões - Bostik - Modelo de um vulcão - Exploração de um PowerPoint - Computador - Projector - Material de laboratório. 	6

3.2.Actividade sísmica

- » Compreender que os sismos são manifestações da actividade da Terra
- » Definir sismo
- » Distinguir hipocentro ;epicentro; intensidade; magnitude; ondas sísmicas; fallha
- » Conhecer os aparelhos que detectam e registam as ondas sísmicas
- » Distinguir sismógrafo de sismograma
- » Reconhecer diferentes escalas de medição de sismos
- » Distinguir escala de Mercalli e de Richter
- » Conhecer os procedimentos correctos a ter antes, durante e após um sismo
- » Referir riscos dos sismos para as populações
- » Conhecer a distribuição geográfica dos sismos

- Exploração de acetatos e
- Realização de exercícios do manual do aluno.
- Visionamento de um PowerPoint
- Fichas de trabalho e informativas
- Actividades do livro de fichas
- Elaboração de um cartaz com as regras de segurança em caso de ocorrência de um sismo
- Construção de um mapa de conceitos

- Retroprojector
- Transparências
- Exploração de um PowerPoint
- Computador
- Projector
- Fichas
- Manual do aluno
- Livro de fichas
- Cartaz
- Palavras
- Bostick

