




GUIÃO DA ENTREVISTA C


Responsável do Projecto de e-learning do INA


Objectivos:








-  Conhecer, na perspectiva do INA, os requisitos organizacionais para a implementação do e-learning;















-  Conhecer as boas práticas de e-learning do INA;

-  Conhecer os factores inibidores e os factores de sucesso na implementação do e-learning;

-  Saber como um sistema de formação online pode influenciar positivamente as organizações de trabalho.

-  Recolher dados que sirvam para fornecer pistas de investigação para o estudo no sentido de orientar e complementar a construção dos instrumentos de colheita de dados a aplicar no hospital em análise (na etapa I e particularmente na etapa II)

DESIGNAÇÃO DO BLOCO	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PARA UMA FORMULAÇÃO DE PERGUNTAS	OBSERVAÇÕES
<p style="text-align: center;">A</p> <p>Legitimação da entrevista</p>	<ul style="list-style-type: none">  Legitimar a entrevista  Motivar o entrevistado 	<ul style="list-style-type: none">  Informar em linhas gerais, que o estudo pretende apresentar uma proposta prática de estruturação do sistema de formação profissional contínua dos colaboradores de um hospital privado através do recurso a um regime de formação à distância utilizando plataformas de e-learning:  Pedir ajuda ao entrevistado, pois o seu contributo é imprescindível para a realização do trabalho, nomeadamente para a caracterização das e-competências básicas;  Assegurar a confidencialidade das informações fornecidas;  Solicitar autorização para a gravação da entrevista. 	<ul style="list-style-type: none">  Há que responder de modo breve e conciso a todas as questões do entrevistado, sem desvios dos objectivos específicos do bloco.

<p>C</p> <p>Competências básicas para o uso de plataformas de e-learning</p>	<p> Recolher elementos referentes às e-competências e competências gerais</p>	<p> Qual o referencial de competências básicas do formando para um curso de e-learning no INA?</p> <p> Consegue traçar um perfil de potenciais formandos em e-learning do INA</p> <p> Quais as principais dificuldades dos formandos nos cursos em e-learning?</p> <p> Quais as principais dificuldades dos formadores nos cursos em e-learning?</p> <p> Que mecanismos têm implementado ao longo dos cursos para ultrapassar essas dificuldades?</p>	<p> e-competências e competências gerais (auto-estudo)</p> <p> Habilitações, profissão, idade, etc.</p> <p> Hardware, software, avaliação,</p>
<p>D</p> <p>Prospecção</p>	<p> Conhecer a percepção de um perito acerca do futuro do e-learning nas organizações de saúde em Portugal</p>	<p> Que cenário imagina para a formação dos RHS nos próximos anos?</p> <p> Como se devem preparar os profissionais e as organizações para esse cenário?</p> <p> O que ajudaria as organizações a implementarem o e-learning?</p> <p> Qual, na sua opinião, as razões da não implementação de e-learning por parte das organizações públicas</p>	

FICHA BIOGRÁFICA

Idade:

Sexo:

Habilitações profissionais:

Habilitações profissionais: