

Viagem ao País das Letras. Programa de Treino em Suporte Multimédia para Indução do Princípio Alfabético.

As investigações que têm ajudado a perceber as dificuldades que as crianças enfrentam durante a aprendizagem da leitura e da escrita e a forma como o ensino pode ser estruturado no sentido de ajudar a ultrapassar essas dificuldades, têm identificado, fundamentalmente, como factores determinantes, a consciência fonológica, o conhecimento das letras, e as conceptualizações infantis sobre a escrita. Neste sentido, e partindo dos pressupostos que o contacto com a linguagem escrita e a possibilidade de a experimentar e constatar o seu funcionamento, mesmo antes do ensino formal, são determinantes para facilitar a sua aprendizagem, e ainda que qualquer aprendizagem é mais fácil se for interiorizada por vontade própria e não imposta, procurou-se construir um programa de computador que apresente tarefas e jogos que desenvolvem competências facilitadoras da aprendizagem da linguagem escrita, sobre a forma de actividades lúdicas e estimulantes. Os resultados mostraram que as crianças, submetidas ao treino disponibilizado pelo programa, atingiram níveis elevados de consciência fonológica e de conhecimento das letras, atingindo, a maioria das crianças, a compreensão do Princípio Alfabético.