

11.º Encontro Nacional da APP



Um diálogo infinito

Apoio:



ATAS

Évora

6 e 7 de março de 2015

Auditório do Colégio Espírito Santo da Universidade de Évora



COMISSÃO CIENTÍFICA

Carlos Reis (Universidade de Coimbra)
Isabel Margarida Duarte (Universidade do Porto)

João Costa (Universidade Nova de Lisboa)
Margarita Correia (Universidade de Lisboa)

Maria José Ferraz (Associação de Professores de Português)
Sónia Valente Rodrigues (Centro de Linguística da Universidade do Porto)

COMISSÃO ORGANIZADORA

Edviges Antunes Ferreira
Filomena Viegas

João Pedro Aido

Luis Filipe Redes

Paula Ferreiro

Teresa Vieira da Cunha

FICHA TÉCNICA

Editor:

Associação de Professores de Português

Depósito Legal: 388943/15
ISBN: 978-989-96117-2-6

Design Gráfico:

António Dias de Araújo

Paginação: APP

Santillana Editores

Impressão e acabamento:
Colorpoint Unipessoal, Lda

APP

Bairro da Liberdade, 7 - R/C - 9
1070-023 Lisboa

Tel.: 213861766 • Fax: 213861819
aprofport@app.pt

www.app.pt

ÍNDICE

PROGRAMA	5
RESUMOS DAS COMUNICAÇÕES	
<i>Sandra Duarte Tavares e Sara de Almeida Leite</i>	
Literatura sem gramática e gramática sem literatura:	
porque não?	7
<i>Luiz Roberto Peel/Furtado de Oliveira Andrade</i>	
Gramáticas e literaturas: uma abordagem fenomenológica	7
<i>Paulo Nunes da Silva</i>	
Narrativo: modo, género, tipo de texto ou tipo de sequência?	8
<i>Maria da Purificação Moura Silvano et alii</i>	
Tempo e aspeto em "Familias desavindas",	
de Mário de Carvalho	9
<i>Ana Sofia Albuquerque Aguiar</i>	
Espelho de Narciso e canto de Orfeu, ou o Diário	
de Miguel Torga	10
<i>Patrícia Ferreira e Antónia Estrela</i>	
Literatura para a infância: da fruição à explicitação	11
<i>José Miranda</i>	
Alice Vieira - entre Literatura e Gramática	12
<i>Maria Manuela Lopes Alves de Sousa</i>	
O Romance da Raposa: Um hipertexto potenciador	
de múltiplas aprendizagens	13

Paulo Nunes da Silva

Alguns contributos da linguística para a classificação dos textos literários 14

Rosa Maria Baptista Amaral e Leonor Lencastre

A aprendizagem da metáfora: do processo ao produto 15

Ana Luisa Costa

Pois é 18

Maria da Purificação Moura Silvano et alii

Marcas linguísticas no texto de apreciação crítica 20

Bruna Daniela Craveiro Silva

Literatura e gramática: uso da vírgula 21

Encarnação Silva et alii

Viagens de ida e volta: do CEL à literatura 22

Paula Cristina Ferreira

Géneros Textuais: um diálogo entre Engenho e Arte 23

Maria José Silvestre e Susana Ramalho

Quando jovens adultos estão de regresso à escola: a aula de língua e literatura na encruzilhada digital 24

Joana Batalha

Relações entre conhecimento explícito e leitura (literária) na aula de língua materna 25

Ana Alexandra Silva et alii

Polis-2 e tools - projetos europeus ao serviço do ensino do português como língua estrangeira 26

Ana Paula Dias

Ensino de PLE em Macau: uso didático de uma plataforma de recursos on-line 26

Maria José Silvestre e Gracinda Quadro

A prova final de 9º ano de 2013/14: do trabalho realizado às expectativas criadas 27

PROGRAMA

SEXTA-FEIRA, 6 DE MARÇO DE 2014

8.30-9.30 Receção aos participantes

9.30-10.30 Conferência de abertura - Carlos Reis (Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra)

Intervalo

11.15-13.15 Comunicações

- Sandra Duarte Tavares e Sara de Almeida Leite (Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa), *Literatura sem gramática e gramática sem literatura: porque não?*
- Luiz Roberto Peixoto Furtado de Oliveira Andrade (Universidade Federal de Tocantins, Brasil), *Gramáticas e literaturas: uma abordagem fenomenológica*
- Paulo Nunes da Silva (Universidade Aberta)

Narrativo: modo, género, tipo de texto ou tipo de sequência?

- Maria da Purificação Moura Silvano et alii (Universidade do Porto), *Tempo e aspeto em Famílias desavindas, de Mário de Carvalho*

13.15-15.00 Almoço

15.00-17.00 Comunicações

- Ana Sofia Albuquerque Aguiar (Academia de Música de Santa Cecília, Lisboa), *Espelho de Narciso e canto de Ofreú, ou o Diário de Miguel Torga*
- Patrícia Ferreira e Antónia Estrela (Escola Superior de Educação de Lisboa), *Literatura para a infância: da fruição à explicitação*
- José Miranda (Agrupamento de Escolas de Paço de Arcos), *Alice Vieira – entre Literatura e Gramática*
- Maria Manuela Lopes Alves de Sousa (Agrupamento de Escolas de Amares), *O Romance da Raposa: Um hipertexto potenciador de múltiplas aprendizagens*

17.00-17.30 Intervalo

17.30-18.30 Comunicações

- Paulo Nunes da Silva (Universidade Aberta), *Alguns contributos da linguística para a classificação dos textos literários*

- Rosa Maria Amaral e Leonor Lencastre (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto), *A aprendizagem da metáfora: do processo ao produto*