



Conteúdos	
<u>Conteúdos temáticos:</u> - Alimentação	<u>Conteúdos Lexicais:</u> - Comidas - Bebidas - Pratos típicos de Espanha
<u>Conteúdos gramaticais:</u> - Preposições - Apócope do adjetivo	<u>Conteúdos funcionais:</u> -Descrever um prato

Competências
Compreender e extrair informação essencial de textos curtos gravados sobre o tema da alimentação. Utilizar conhecimentos adquiridos previamente e a experiência pessoal para completar informação. Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. Expressar-se com eficácia na língua espanhola, tanto oralmente como por escrito. Pedir informações e explicações. Expressar opinião sobre os vários assuntos apresentados. Desenvolver a autonomia e a motivação para aprender.

Atividades
- Cumprimentos e abertura da lição. - Retoma dos conteúdos abordados na aula anterior (listagem de alimentos e sua avaliação com utilização dos adjetivos "bueno", "grande" y "malo"). - Completamento de texto: apócope dos adjetivos acima mencionados.

- Dedução e sistematização no caderno da regra gramatical da apócope do adjetivo.
- Audição e visualização do videoclip da canção “Mundo de caramelo”.
- Completamento do texto da canção.
- Segunda audição para correcção do trabalho. Os alunos poderão cantar.
- Visionamento do vídeo “Pimientos rellenos de carne a la riojana”.
- Ordenação de frases da receita do prato acima mencionado.
- Detecção dos verbos normalmente utilizados neste tipo de texto.
- Visionamento do vídeo “Bolas de patata”.
- Completamento de receita.
- Criação de un “bocadillo”, com possibilidade de utilização dos computadores existentes na sala para busca de imagem ou palavras.
- Registo do sumário no quadro com a participação dos alunos.

Avaliação

Observação direta (empenho, interesse, participação, motivação, comportamento, grau de consecução das atividades, capacidade de lidar com o erro)