

Bibliografia

Abrantes, P. et al. (2002). *Reorganização Curricular do Ensino Básico, Avaliação das Aprendizagens – Das concepções às práticas*. Lisboa: Ministério da Educação, Departamento da Educação Básica.

Almeida, L. (1991). Organização pedagógica da Escola, *Educação Pluridimensional e Escola Cultural*. Évora: Edições AEPEC.

Álvarez, L., et al. (1999). *Enseñar Para Aprender – Procesos Estratégicos*. Madrid: Editorial CCS.

Alves, J. M. (1993). *Práticas Pedagógicas nas Instituições Escolares*. Porto: Edições ASA.

Amor, E. (2002). Didáctica da Língua Materna. In G. Funk (Org. e Coord.). *(Re)pensar o ensino do Português*. Lisboa: Edições Salamandra.

Azenha, M. (1997). *Ensino-Aprendizagem das Línguas Estrangeiras*. Porto: Edições ASA.

Bobbitt, J. F. (Trad. de João Menelau Paraskeva), (2004). *O Currículo*. Plátano Editora.

Bonboir, A. (1976). *Como Avaliar os Alunos*. Lisboa: Seara Nova.

Brito, C. (1991). A Gestão Escolar e o Projecto Educativo, *Educação Pluridimensional e Escola Cultural*. Évora: Edições AEPEC.

Carvalho, A. M. P. , et al. (1988). *A Formação do Professor e a Prática de Ensino*. São Paulo: Livraria Pioneira Editora.

Conselho da Europa (2001). *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Aprendizagem, Ensino, Avaliação*. Porto: Edições ASA

Cortesão, L. e Stoer, S. (1996). *Interculturalidade e Educação Escolar: Dispositivos Pedagógicos e a Construção da Ponte entre Culturas*, Inovação.

Cortis, G. (1980). *O Contexto Social no Ensino*. Livros Horizonte.

Decreto-Lei nº 6/2001 de 18 de Janeiro. *Diário da República nº 15 - I Série-A*. Ministério da Educação. Lisboa.

Decreto-Lei nº 209/2002 de 17 de Outubro. *Diário da República nº 240 - I Série-A*.
Ministério da Educação. Lisboa.

Decreto-Lei nº 74/2004 de 26 de Março. *Diário da República nº 73 - I Série-A*.
Ministério da Educação. Lisboa.

Decreto-Lei nº 94/2011 de 3 de Agosto. *Diário da República nº 148 – 1ª Série*.
Ministério da Educação e Ciência. Lisboa.

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de Julho. *Diário da República nº 129 – 1ª Série*.
Ministério da Educação e Ciência. Lisboa.

Delgado-Martins, M. R., Pereira, D. R., Mata, A. I., Costa, M. A., Prista, L. & Duarte, I.
(2008). *Para a Didáctica do Português – Seis Estudos de Linguística*. Edições Colibri.

Despacho nº 2351/2007 de 14 de Fevereiro. *Diário da República nº 32 – 2ª Série*.
Ministério da Educação. Lisboa.

Despacho nº 17169/2011 de 23 de Dezembro. *Diário da República nº 245 – 2ª Série*.
Ministério da Educação e Ciência. Lisboa.

Despacho nº 5306/2012 de 18 de Abril. *Diário da República nº 77 – 2ª Série*. Ministério
da Educação e Ciência. Lisboa.

Despacho nº 10874/2012 de 10 de Agosto. *Diário da República nº 155 – 2ª Série*.
Ministério da Educação e Ciência. Lisboa.

Despacho nº 15971/2012 de 14 de Dezembro. *Diário da República nº 242 – 2ª Série*.
Ministério da Educação e Ciência. Lisboa.

Despacho Normativo nº 1/2005 de 5 de Janeiro. *Diário da República nº 3 – I Série-B*.
Ministério da Educação. Lisboa.

Despacho Normativo nº 14/2011 de 18 de Novembro. *Diário da República nº 222– 2ª
Série*. Ministério da Educação e Ciência. Lisboa.

Despacho Normativo nº 24-A/2012 de 6 de Dezembro. *Diário da República nº 236 – 2ª
Série*. Ministério da Educação e Ciência. Lisboa.

D’Haese, A. (1966). *Pour Enseigner Mieux*. Bruxelles: La Procure-Namur.

- Fernandes, D. (2006). *Revista Portuguesa de Educação*, CIED – Universidade do Minho.
- Ferreira, M. S. & Santos, M. R. (n. d.). *Aprender a Ensinar, Ensinar a Aprender*. Santa Maria da Feira: Edições Afrontamento.
- Grilo, E. M. (2002). *Desafios da Educação – Ideias para uma Política Educativa do Século XXI*. Lisboa: Oficina do Livro.
- Lei n.º 46/1986 de 14 de Outubro. Lei de Bases do Sistema Educativo. *Diário da República n.º 237– I Série*. Assembleia da República. Lisboa.
- Lei n.º 115/1997 de 19 de Setembro. Alteração à Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro (Lei de Bases do Sistema Educativo). *Diário da República n.º 217– I Série-A*. Assembleia da República. Lisboa.
- Lei n.º 49/2005 de 30 de Agosto. Segunda alteração à Lei de Bases do Sistema Educativo e primeira alteração à Lei de Bases do Financiamento do Ensino Superior. *Diário da República n.º 166– I Série-A*. Assembleia da República. Lisboa.
- Leite, C. & Fernandes, P. (2002). *A Avaliação das Aprendizagens dos Alunos – Novos Contextos, Novas Práticas*. Porto: Edições ASA
- Leite, C. (2003). *Para uma escola curricularmente inteligente*, Porto: Edições Asa.
- Marques, R. (1991). Formação de Professores, *Educação Pluridimensional e Escola Cultural*. Évora: Edições AEPEC.
- Marques, R. & Roldão, M. C. (Org.) et al (1999). *Reorganização E Gestão Curricular no Ensino Básico – Reflexão Participada*. Porto: Porto Ed.
- Matias, A. C. (2004). *Resistir à Reprodução de Leituras Alheias*. II Encontro Nacional da SPDLL – Didáctica e Utopia: Resistências. Universidade do Algarve.
- ME (2001). *Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais*. Departamento de Educação Básica.
- ME (coord. Santos, Z.) (2001). *Programa de Português 10º, 11º e 12º Anos. Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Tecnológicos*. Departamento do Ensino Secundário.
- ME (1991). *Programas de Língua Estrangeira I e II Francês- Plano de Organização do Ensino-Aprendizagem*. Departamento da Educação Básica.

- ME (1991). *Programa de Língua Portuguesa - Plano de Organização do Ensino-Aprendizagem*. Departamento da Educação Básica.
- ME (coord. Coelho, M. C.) (2001). *Programa de Francês Níveis de Continuação e de Iniciação 10º, 11º e 12º Anos*. Departamento do Ensino Secundário.
- Mialaret, G. (1981). *A Formação dos Professores*. Coimbra: Livraria Almedina.
- Mira, A. R. e Mira, M. I. (2002). *Programação dos Ensinos de Línguas Estrangeiras – Metodologias de Ensino – Aprendizagem de Línguas Estrangeiras – Perspectiva Diacrónica*. Évora: Publicações da Universidade de Évora.
- Mira, A. R. & Silva, L. M. (2007). *Questões sobre o Ensino e a Aprendizagem da Leitura e da Escrita. Notas sobre o valor formativo do sumário, na aula*. Educação. Temas e Problemas. Évora: Centro de Investigação em Educação e Psicologia.
- Montmollin, M. (1973). *O Ensino Programado*. Coimbra: Livraria Almedina.
- Nóvoa, A., Hameline, D., Sacristán, J., Esteve, J., Woods, P. & Cavaco, M. H. (1991). *Profissão Professor*. Porto: Porto Ed.
- Pacheco, J. A. (2001). *Currículo: Teoria e Práxis*. Porto: Porto Ed.
- Portaria n.º 1322/2007 de 4 de Outubro. Lei de Bases do Sistema Educativo. *Diário da República n.º 192– 1ª Série*. Ministério da Educação. Lisboa.
- Ribeiro, A. C. (1989). *Formar Professores – Elementos para uma Teoria e Prática da Formação*. Lisboa: Texto Editora.
- Roldão, M. C., Nunes, L. e Silveira, T. (1997). *Relatório do Projecto – “Reflexão Participada sobre os Currículos do Ensino Básico”*. Lisboa: Ministério da Educação.
- Roldão, M. C. (1999). *Gestão Curricular - Fundamentos e Práticas*. Lisboa: Ministério da Educação, Departamento da Educação Básica.
- Santos, M., Carvalho, A., (Org.) (1997). *Interacção Cultural e Aprendizagem: Correspondência Escolar e Classes de Descoberta*. Coimbra: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Silva, T. T. (1999). *Teorias do Currículo – Uma Introdução Crítica*. Porto: Porto Ed.

Vieira, M. C. (2010). *O Ensino do Português*. Lisboa: Relógio de Água Editores.

Wyman, S. L. (trad. Oliveira, Vítor) (2000). *Como responder à diversidade cultural dos alunos*. Cadernos do CRIAP. Porto: Edições Asa

Zabalza, M. (1992). *Planificação e Desenvolvimento Curricular na Escola*. Porto: Edições ASA.