|  |
| --- |
| Escola Secundária André de Gouveiahttp://www.esag.edu.pt/site/templates/bj_synegy2/images/green/logo.jpg**Matriz de Teste de Avaliação**Espanhol 8º ano – nível IIAno Letivo 2013/2014Núcleo de Estágio |

MODALIDADE: Prova Oral (leitura); Prova Escrita

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

MATERIAL PERMITIDO: Esferográfica de tinta indelével azul ou preta; dicionários unilingues e bilingues.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estrutura da Prova** | **Objetivos / Conteúdos** | **Critérios de Classificação** | **Cotação** |
| **I – Expressão Oral**Leitura individual, em voz alta, do texto **¿Cómo eres en clase?** | Reproduzir enunciados oralmente com pronúncia correta. | - Correção de dicção, entoação e pronúncia. | 100%Total: 100% |
| **II – Compreensão Escrita**1 - Questionário sobre o texto:- Identificação de afirmações verdadeiras ou falsas2 - Pergunta e resposta (Itens de resposta breve)3 – Exercício de escolha múltipla (verbos regulares e irregulares no presente do indicativo e conjuntivo)4 - Completamento de espaços em contexto (verbos no presente do indicativo)5 - Completamento de espaços em contexto (verbos no presente do conjuntivo) | - Compreender e interpretar um texto escrito.- Compreender e interpretar um texto escrito.- Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:- Presente do Indicativo Regular e Irregular- Presente do Conjuntivo Regular e Irregular- Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:- Presente do Indicativo Regular e Irregular- Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:- Presente do Conjuntivo Regular e Irregular | - Certo/ errado- Certo/ errado- Variedade do repertório vocabular- Adequação e organização do discurso- Correção e pertinência discursivas- Correção e pertinência da informação- Correção morfológica e sintática- Certo/ errado- Certo/ errado- Certo/ errado | 5x2% (10%)5x5% (conteúdo) (25%)5x2% (forma) (10%) 10x1,5% (15%)10x2% (20%) (preenchimento de espaços – verbos no presente do indicativo)10x2% (20%) (preenchimento de espaços – verbos no presente do conjuntivo)Total: 100% |
| **III – Produção Escrita**1 – Exercício de associação (imagens às suas descrições)2 – Elaboração de um texto (60-80 palavras) a partir da temática indicada (descrever-se física e psicologicamente). | - Compreender e interpretar um texto escrito; compreender regras de organização textual.Elaborar um texto a partir da temática indicada | - Certo/ errado- Variedade do repertório vocabular- Adequação e organização do discurso- Correção e pertinência discursivas- Correção e pertinência da informação- Correção morfológica e sintática | **30%** (6x5%)**70%** (28% forma; 42% conteúdo)**Forma – 28%**8% - Sintaxe (erro grave desconta 0,5%; erro muito grave 1%)10% - Ortografia (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)10% - Vocabulário (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)**Conteúdo – 42%**32% (4x8%) – Descrição física e psicológica.5% - Coerência5% - CoesãoTotal: 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  **Produção**  | **Escrita** |  |  |  |  |
|  |  |   |   | CONTEÚDO | 42% |   |   |   | FORMA 28% |   |   |
|  |  |  **Conteúdos Socioculturais** | **Coerência** | **Coesão** | **Sintaxe** | **Ortografia** | **Vocabulário** | **Total** |
|  |  | N1 | N2 | N3 | N4 |   |   | **G - 0,5% MG - 1%** | **G - 0,25% MG - 0,5%** | **G - 0,25% MG - 0,5%** |   |
|   | cotação | **8** | **16** | **24** | **32** | **5** | **5** | **8** | **10** | **10** | **70** |

N1 – O aluno refere entre uma a três características sobre si, físicas ou psicológicas.

N2 – O aluno refere entre quatro e seis características sobre si, físicas e psicológicas.

N3 – O aluno refere entre sete e nove características sobre si, físicas e psicológicas.

N4 – O aluno refere mais de dez características sobre si, físicas e psicológicas.