

GUÍA DE UNA CLASE

- **Profesora:** Patrícia Marques
- **Clase:** 7.ºB
- **Nº de alumnos:** 26
- **Nº de minutos (aula):** 90minutos
- **Fecha:** Jueves, 19 de mayo de 2011

PROCESOS DE OPERACIONALIZACIÓN	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Participar en conversaciones sobre el cotidiano y en las decurrentes de las diversas actividades de aprendizaje en la clase; - Utilizar diversos tipos de estrategias para superar dificultades de expresión oral; - Utilizar un registro adecuado al tema, al contexto y al interlocutor; - Comprender globalmente textos escritos: Powerpoint relativo al Imperfecto de Indicativo. - Sistematizar reglas de funcionamiento de la lengua a través de observación directa. - Utilizar conocimientos previos para rellenar informaciones; 	- Lexicales: La ciudad.
	- Socioculturales: El medio en que se vive en España- caracterización física de las ciudades, calles y servicios públicos.
	-Funcionales: Expresar preferencias; Referir ventajas e inconvenientes; Comprender la formación y los usos del imperfecto de indicativo.
	-Gramaticales: - Imperfecto de indicativo.

- **Contenidos:** -Lectura del trabajo de casa.
-Imperfecto de indicativo.
-Ejercicios.

Contextualización de la secuencia: En las clases anteriores los alumnos hicieron una prueba escrita.

ACTIVIDAD	DURACIÓN	DESCRIPCIÓN
1.	5min	La profesora escribirá los contenidos de la clase en la pizarra, y los alumnos los pasarán en su cuaderno.
2.	25m	Los alumnos harán oralmente el ejercicio

		que había sido solicitado como trabajo de casa en la clase de 10 de mayo. En este ejercicio, los alumnos dirán si les gustaba más vivir en el campo o en la ciudad, presentando ventajas e inconvenientes.
3.	20m	Seguidamente, aprovechando este tema, se introducirá el contenido gramatical del imperfecto de indicativo, diciendo a los alumnos que antes la ciudad era menos peligrosa que hoy. Este contenido gramatical será explicado a los alumnos a través de una proyección en <i>Powerpoint</i> . Al final de la presentación, será distribuida una ficha informativa a los alumnos.
4.	20m	Como forma de consolidar el contenido, los alumnos harán el ejercicio 3 de la página 131. La corrección se hará en la pizarra.
5.	20m	A continuación, los alumnos deberán hacer el ejercicio 5 de la página 132. En este ejercicio, los alumnos deberán completar el cuadro según el modelo, construyendo frases con el contraste entre imperfecto, presente y perfecto de indicativo. La corrección se hará en la pizarra.