



Competencias	Objetivos Específicos	Contenidos		Actividades	Materiales	Evaluación	Tiempo
		Gramaticales	Léxicos y socioculturales				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender partes de la letra de canciones;</li> <li>▪ Identificar las intenciones comunicativas;</li> <li>▪ Inferir el significado de términos desconocidos a partir del contexto;</li> <li>▪ Aceptar y utilizar la lengua española como forma de comunicación en la clase;</li> <li>▪ Localizar informaciones específicas en un listado;</li> <li>▪ Activar conocimientos socioculturales relacionados con los temas de los textos;</li> </ul>	<p><b>Unidad 9</b> LAS NOTICIAS Y LOS CUENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buscar, seleccionar y entender varios tipos de informaciones;</li> <li>▪ Hablar de la vida de alguien;</li> <li>▪ Informar sobre sucesos del pasado;</li> <li>▪ Expresar opinión;</li> <li>▪ Contrastar y comparar informaciones;</li> <li>▪ Describir hábitos y costumbres en pasado;</li> <li>▪</li> </ul>	<p><b>Unidad 9</b> LAS NOTICIAS Y LOS CUENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto/ pretérito imperfecto;</li> </ul>	<p><b>Unidad 9</b> LAS NOTICIAS Y LOS CUENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los cuentos;</li> <li>▪ Las noticias;</li> <li>▪ La prensa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visionado de videoclips;</li> <li>▪ Rellenar la letra de una canción;</li> <li>▪ Comprender el vocabulario de un tema;</li> <li>▪ Expresar opinión sobre un tema;</li> <li>▪ Resolver correctamente ejercicios gramaticales;</li> <li>▪ Lectura e interpretación de textos en español;</li> <li>▪ Participar en conversaciones sobre un tema;</li> <li>▪ Ejercicios de producción escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manual adoptado: <b>Prisma A2</b>, Editorial Edinumen;</li> <li>▪ Pizarra/bolígrafo;</li> <li>▪ Libro de ejercicios;</li> <li>▪ Cuaderno individual;</li> <li>▪ Diccionarios;</li> <li>▪ Ordenador;</li> <li>▪ Proyector;</li> <li>▪ Columnas de sonido;</li> <li>▪ Fichas de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prueba escrita;</li> <li>▪ Participación en la clase;</li> <li>▪ Fichas de trabajo.</li> </ul>	<p>6 clases de 90 minutos</p>
	<p><b>Unidad 10</b> LA PUBLICIDAD; LA CIUDAD</p>	<p><b>Unidad 10</b> LA PUBLICIDAD; LA CIUDAD</p>	<p><b>Unidad 10</b> LA PUBLICIDAD; LA CIUDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Audición de canciones;</li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar el diccionario de forma selectiva; reconocer su capacidad para entender globalmente los textos sin necesitar comprender cada uno de sus elementos; expresar gustos y preferencias;</li> <li>▪ Hablar de actividades cotidianas, presentes o pasadas;</li> <li>▪ Contar experiencias pasadas y proyectos futuros;</li> <li>▪ Hacer una pequeña exposición oral sobre un tema;</li> <li>▪ Arriesgar comunicar en español;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hacer conjeturas;</li> <li>▪ Hablar de algo sin precisar;</li> <li>▪ Hacer promesas;</li> <li>▪ Justificar opiniones;</li> <li>▪ Hablar de acciones futuras que dependen de una condición;</li> <li>▪ Hacer predicciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Futuro imperfecto: morfología y usos;</li> <li>▪ Expresiones de tiempo futuro;</li> <li>▪ Es que;</li> <li>▪ Si + presente + futuro imperfecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vocabulario relacionado con la ciudad;</li> <li>▪ Los lugares públicos de una ciudad;</li> <li>▪ Un nuevo medio de transporte en la ciudad;</li> <li>▪ La publicidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Completar la letra de una canción;</li> <li>▪ Completar tablas con los usos correctos de tiempos verbales;</li> <li>▪ Hacer juegos de cruzadas con los tiempos verbales;</li> <li>▪ Rellenar espacios con los usos de los tiempos verbales;</li> <li>▪ Comprender la moraleja de una fábula;</li> <li>▪ Formar frases a través de elementos fornecidos;</li> <li>▪ Hacer conjeturas sobre alguien;</li> <li>▪ Identificar expresiones de futura a través de audiciones;</li> </ul>			
--	---	---	---	---	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participar en distintas situaciones comunicativas;</li><li>▪ Intentar superar las interferencias con el portugués;</li><li>▪ Escribir con corrección ortográfica;</li><li>▪ Adecuar el discurso al interlocutor y a la situación comunicativa;</li><li>▪ Organizar las ideas.</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hacer planes para el futuro;</li><li>▪ Interpretar un texto publicitario;</li><li>▪ Identificar las características de un texto publicitario;</li><li>▪ Escribir una publicidad a través de un modelo fornecido.</li></ul>				
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Patrícia Marques