



Avaliação da Prática Docente de (nome da estagiária):

Isabel Soraço
9º Ano

Unidade: Sistema Cardiorespiratório

RELAÇÃO ALUNO - PROFESSOR	
<input type="checkbox"/> Revela sentido de justiça face aos alunos.	<input checked="" type="checkbox"/> Respeita os alunos.
<input checked="" type="checkbox"/> Possui sentido de humor.	<input checked="" type="checkbox"/> Ouve os alunos com atenção.
<input checked="" type="checkbox"/> Chama-os à atenção quando necessário.	<input checked="" type="checkbox"/> Sorri com frequência.
<input checked="" type="checkbox"/> Felicita-os e valoriza-os quando oportuno.	<input checked="" type="checkbox"/> Dá exemplos do quotidiano.
<input checked="" type="checkbox"/> Transmite aos alunos o gosto de trabalhar.	
<input type="checkbox"/> Explica o porquê de uma repreensão/valorização quando necessário.	
GESTÃO DE CONTEÚDOS	
<input type="checkbox"/> Utiliza linguagem acessível e cuidada.	<input type="checkbox"/> Domina a matéria.
<input type="checkbox"/> Faz com que os alunos participem.	<input type="checkbox"/> Explica a matéria de forma interessante.
<input type="checkbox"/> Fornece instrumentos de aprendizagem.	<input type="checkbox"/> Propõe ideias que cativam os alunos.
<input type="checkbox"/> Utiliza material adequado para a compreensão da matéria.	
<input type="checkbox"/> Dá explicações adequadas antes de propor as tarefas.	
<input type="checkbox"/> Mostra-se disponível para reformular as questões sempre que um aluno não compreenda.	
GESTÃO DA TURMA	
<input type="checkbox"/> Dá liberdade aos alunos para que possam ser autónomos.	
<input type="checkbox"/> Dá-lhes tempo para que possam gerir os trabalhos.	
<input type="checkbox"/> Respeita formas de aprender e ritmos de aprendizagem.	
<input type="checkbox"/> Permite a participação dos alunos de forma a criar dinâmica na turma.	

1 - PONTOS FORTES:

É simpática e explica bem a matéria

2 - ASPECTOS A MELHORAR:

Dar nos mais tempo para resolvermos os trabalhos.

Escala de Valores:

NUNCA	RARAMENTE	POUCAS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1	2	3	4	5