



ESCOLA EB 2,3/S CUNHA RIVARA DE ARRAIOLOS
ANO LECTIVO 2012/2013
CIÊNCIAS NATURAIS – 8º ANO
FICHA DE AVLIAÇÃO SUMATIVA

Nome: _____ N.º: _____ Data: _____

1. Lê atentamente o texto que se segue e responde às perguntas.

No recanto de um bosque existem várias amoreiras, de cujos frutos se alimentam algumas aves e abelhas. Em dias de sol, é frequente encontrar, nessa zona, lagartixas que, habitualmente vivem debaixo das pedras. Suspensa entre ramos de um carvalho vive uma aranha que tece a sua teia para caçar insetos, de que se alimenta.

a)- Para além das populações de aves e de insetos, indica outras duas populações que encontras no recanto do bosque descrito:

b)- Qual é o nível de organização ecológico deste bosque? Este bosque é um _____

c)- Completa as definições com expressões do texto.

Biótopo é _____; a comunidade é representada por _____; as espécies de seres vivos que observas são _____.

d)- Define espécie.

2)- Classifica as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- O biótopo é o conjunto de todos os seres vivos da Terra.
- Uma comunidade é o conjunto de todos os indivíduos da mesma espécie.
- A destruição dos habitats leva ao aumento da diversidade de seres vivos que aí existem.
- As principais causas do desequilíbrio dos ecossistemas são a exploração exagerada dos recursos e a destruição dos habitats.
- O abate das árvores da floresta é bom pois assim os restantes seres vivos têm mais espaço para sobreviver.

3)- Os ecossistemas podem ser terrestres ou aquáticos. Qual o elemento de suporte nos ecossistemas:

Terrestres _____

Aquáticos _____

4)- Estabelece a correspondência entre os termos e as respectivas definições, ligando os termos da coluna esquerda com os da direita.

- | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Biótopo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conjunto de indivíduos da mesma espécie que vivem no mesmo lugar e que se reproduzem entre si, num determinado tempo. |
| Comunidade | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Território onde vivem todos os seres vivos de um determinado ecossistema |
| Ecossistema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conjunto de populações que vivem na mesma região, no mesmo período de tempo. |
| População | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | É o conjunto dos seres vivos que habitam uma determinada área, do meio envolvente e das interações entre esses seres vivos e deles com o meio abiótico. |

5)- O que são fatores abióticos? (assinala a resposta correta)

- São as interações que se estabelecem entre os seres vivos.
- São fatores do meio físico que influenciam o funcionamento dos organismos, afetando o seu desenvolvimento e comportamento.
- São fatores do meio físico que não têm qualquer influência sobre o funcionamento dos organismos.

6)- Observa a figura 1 e responde às questões.

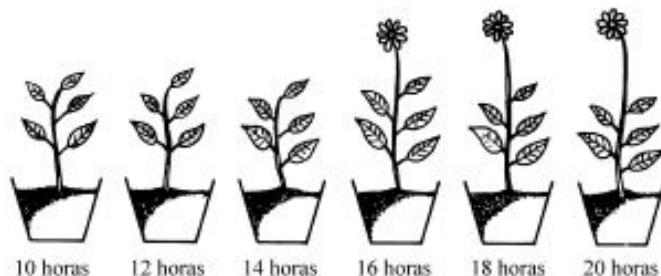


Fig.1. Crescimento e floração de dalias (*Dahlia sp.*) em função do número de horas de luz

a)- Qual o número de horas de luz mais favorável à floração? _____

b)- Esta planta é uma planta de dias _____

c)- Qual o fator abiótico representado na imagem? _____

c)- Defina fotoperíodo

7)- Os animais também são influenciados pela luz. Observa as figuras seguintes e responde às questões.

a)- Preenche as etiquetas das imagens, de A a E, com o termo (ou os termos) da chave.



A

B

C

D

E

Chave

- Diurno
- Noturno
- Lucífilo
- Lucífugo
- Indiferente à luz

b)- Qual o habitat dos animais representados com as letras D e E?

c) Que adaptações morfológicas observas nos animais D e E, relativamente à variação da luz?

8)- Lê, atentamente, o texto seguinte e responde às questões:

Os caracóis passam quase todo o dia a dormir e só de noite saem da sua letargia, o que se explica pelo efeito que a luz exerce sobre eles. Ao estudar o cérebro de vários caracóis expostos à luz natural em diferentes horas do dia e da noite, descobriu-se que os seus neurónios continham pequenos grãos que, no início do dia, enviam um sinal de repouso aos músculos, que os fazem estar inativos nesse período.

a)- Qual o efeito da luz no comportamento dos caracóis?

b)- Explica de que forma se poderia alterar este comportamento natural. De que modo poderia ser vantajoso para o Homem aumentar a atividade do caracol durante o dia?

Bom trabalho!