



ESCOLA EB 2,3/S CUNHA RIVARA DE ARRAIOLOS  
ANO LECTIVO 2012/2013  
CIÊNCIAS NATURAIS – 8º ANO  
FICHA DE TRABALHO 2.8

Nome: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Tema: Ecossistemas; Objetivo: Caracterizar um ecossistema

**Informação 1**

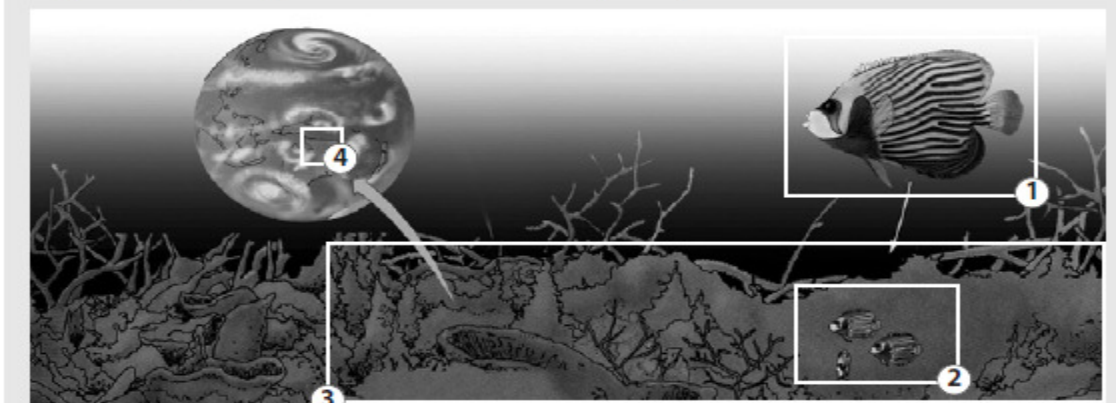
O mundo natural é um sistema muito complexo. O estudo dos seres vivos baseia-se na análise das interações que existem entre as diferentes espécies e no modo como estas se relacionam com o ambiente. Cada ser vivo ocupa o seu lugar no padrão geral da Natureza. Não é possível compreender por que motivo um organismo apresenta uma determinada estrutura ou um certo comportamento, a não ser que se estude o ambiente onde se desenvolve.

Para facilitar o estudo dos seres vivos, os cientistas estabelecem, frequentemente, níveis de organização que vão desde a observação individual de um organismo até ao estudo do seu papel no ecossistema onde se insere.

*Ecologia Animal, Animais de todo o mundo (adaptado)*

**Informação 2**

Representação esquemática de níveis de organização dos seres vivos no ambiente.



Lê com atenção as informações 1 e 2 e responde às questões seguintes:

1. Selecciona a alternativa que melhor completa a afirmação seguinte.  
Na Natureza, é frequente o estudo dos seres vivos por categorias porque...  
A. ...um organismo apresenta uma determinada estrutura.  
B. ... um organismo apresenta um determinado comportamento.  
C. ... os seres vivos interagem entre si e com o meio onde se desenvolvem.  
D. ... os seres vivos estabelecem frequentemente níveis de organização.
  
2. Selecciona a alternativa que permite preencher os espaços, de modo a obteres uma afirmação correcta.  
Na Natureza, os seres vivos estabelecem interações entre si e são igualmente influenciados pelos factores \_\_\_\_ do \_\_\_\_ no qual se desenvolvem.  
A. abióticos (...) grupo  
B. bióticos (...) biótopo  
C. bióticos (...) ecossistema  
D. abióticos (...) ecossistema

3. Indica, de entre os níveis de organização a seguir mencionados, o que permite o estudo de indivíduos que, cruzando-se entre si, podem originar descendência fértil.

**Níveis de organização**

I – Ecossistema

III – Comunidade

II – Espécie

IV – População

4. Faz corresponder a cada um dos números, de 1 a 4 da Informação 2, uma das letras da chave, que definem alguns níveis de organização dos seres vivos.

**Chave**

A. Ecossistema

D. População

B. Espécie

E. Biótopo

C. Comunidade

5. Classifica como **Verdadeira (V)** ou **Falsa (F)** cada uma das seguintes afirmações, relativas à Informação 2.

A. O número 2 corresponde a um conjunto de seres vivos de espécies diferentes.

B. O número 1 corresponde a um indivíduo que pertence à mesma espécie dos seres vivos representados pelo número 2.

C. O número 3 corresponde ao conjunto de seres vivos de um ecossistema.

D. O número 4 corresponde somente ao conjunto de seres vivos de um ecossistema.

E. Os números 1 e 2 correspondem a seres vivos que podem partilhar o mesmo habitat.

F. O número 4 corresponde ao território onde vivem todos os seres vivos de um ecossistema.

6. Quem está habituado a contactar com animais sabe que não há dois indivíduos iguais. Variam, por exemplo, na resposta aos mesmos estímulos e reagem de diferente maneira em determinadas situações. Nunca se deve estudar apenas um indivíduo e concluir que esse estudo é representativo para toda a espécie.

- 6.1. Explica de que modo o procedimento mencionado na frase sublinhada, pode contribuir para um melhor conhecimento de uma população na Natureza.

Bom trabalho!