



DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARRAIOLOS
ESCOLA BÁSICA DE 2º E 3º CICLOS COM SECUNDÁRIO CUNHA RIVARA DE ARRAIOLOS

Curso Auxiliar de Saúde
Ficha de trabalho (1.11)

Nome: _____ Nº: _____ Data: _____

Disciplina: Saúde; Módulo 5 - Os sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos

Tema: Sistema Nervoso

Objetivo: Compreender que o cérebro é o órgão motor do organismo. Relacionar o desenvolvimento cerebral com o crescimento do indivíduo.

Tempo de realização: 15 minutos

Após visualização do filme sobre o cérebro responda às questões seguintes:

1. O que significa a expressão “penso, logo existo”?

2. Que funções são atribuídas ao cérebro?

3. O que é a espinal medula?

4. As células nervosas precisam de oxigénio e de glicose para funcionarem.

4.1. Que nome se dá às células nervosas?

4.2. O que acontece se falhar o fornecimento de oxigénio ao cérebro?

5. Em que fase do desenvolvimento humano são produzidas as células nervosas?

6. Durante o crescimento é possível desenvolver o funcionamento cerebral? Como?

7. Através de que órgãos é que o cérebro recebe as informações do mundo exterior?

Bom trabalho!

(Maria da Conceição Marinho)