
Agradecimentos

Uma nova batalha travada, um outro obstáculo prestes a ultrapassar, uma nova etapa... momentos vividos ao longo de uma já longa carreira profissional e percurso académico que teima em não desaparecer da nossa vida.

Não que o saber ocupe lugar, não é essa de todo a nossa filosofia de vida, apesar de acusarmos já um certo desgaste e cansaço, talvez por falta de concretização de objectivos.

Talvez seja essa a razão principal da importância que esta parte do presente relatório significa no trabalho desenvolvido e agora terminado.

Esta sensação de dever cumprido não teria sido possível sem o apoio e compreensão da minha filha, marido, pais e uma palavra especial para a pessoa que sempre me incentivou, apoiou e ajudou tanto a nível pessoal, como profissional e especialmente na construção do presente relatório, a minha irmã.

Ao Professor Doutor António Ricardo Mira, que com a sua ajuda, disponibilidade, dedicação, compreensão, paciência e orientação inestimável tornou possível a elaboração do relatório que aqui se apresenta.

Não poderia terminar sem ainda deixar uma palavra especial de carinho e agradecimento à professora Amália Corrente, coordenadora dos Cursos Profissionais, à professora Antónia Aldeagas, coordenadora do Curso de Técnico de Viticultura e Enologia da Escola Rainha Santa Isabel de Estremoz, e aos alunos da minha direcção de turma do curso supra referido, pois sem eles este relatório não teria sido possível.

ÍNDICE GERAL

• Resumo	VI
• Introdução	1
• 1- Preparação científica, pedagógica e didáctica	4
• 2- Planificação e condução de aulas e avaliação de aprendizagens	25
• 3- Análise da prática de ensino	38
• 4- Participação na escola	41
• 5- Desenvolvimento profissional	45
• Conclusão	48
• Referências Bibliográficas	50
• Legislação.....	52
• Webgrafia	53
• ANEXOS.....	55
• ANEXO A - Dez Competências Essenciais do CNEB	56
• ANEXO B - Categorias e Descritores do QECRL	57
• ANEXO C - Regulamento Interno da Escola Secundária Rainha Santa Isabel de Estremoz (excerto)	59
• ANEXO D - Plano de Formação do <i>Curso de Técnico de Viticultura e Enologia</i>	69
• ANEXO E - Avaliação Diagnóstica	71
• ANEXO F - Tarefa de recuperação de aprendizagens 1	75
• ANEXO G - Tarefa de recuperação de aprendizagens 2	76
• ANEXO H - Perfil e Caracterização da Turma	77
• ANEXO I - Planificações Modulares e Plano de Aula	79

• ANEXO J - Projecto de Educação Sexual e Relatório	88
• ANEXO K - Plano de Actividades da Turma.....	90
• ANEXO L - Teste de Avaliação.....	92
• ANEXO M - Trabalhos Práticos	96
• ANEXO N - Exercícios de Compreensão Oral	99
• ANEXO O - Grelha de Auto e Hetero Avaliação	100
• ANEXO P - Ficha de Trabalho	103
• ANEXO Q - Critérios de Avaliação do Departamento de Línguas	105
• ANEXO R - Grelha de Módulos em Atraso	106
• ANEXO S - Caracterização da Escola	108
• ANEXO T - Participação na <i>Futurália</i>	110
• ANEXO U - Participação no São João	112
• ANEXO V - <i>Coaching Educativo</i>	113

RESUMO

Relatório no âmbito da unidade curricular Prática de Ensino Supervisionada.

A prática de ensino e de aprendizagem de uma língua estrangeira assume-se como a principal temática do presente relatório, analisando-se exaustivamente todos os documentos orientadores essenciais, de forma a aprofundar conhecimentos e proceder-se, assim, a uma contínua reflexão acerca da nossa prática lectiva.

Tendo sempre em mente que essa mesma prática faz parte integrante de um processo em contínua mudança, alicerçado num cenário de ensino e de aprendizagem em que o professor e os alunos representam os papéis principais, urge a necessidade de uma constante actualização de metodologias e técnicas susceptíveis de fomentar o sucesso escolar.

O presente relatório terá assim a função de descrever a nossa prática pedagógica do ano transacto, desenvolvida a partir das cinco grandes áreas que a norteiam – preparação científica, pedagógica e didáctica; planificação e condução de aulas e avaliação das aprendizagens; análise da prática de ensino; participação na escola; e desenvolvimento profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino, aprendizagem, reflexão, mudança, professor, alunos, actualização, metodologias, sucesso, prática pedagógica.

ABSTRACT

Report on the curricular unit of Supervised Teaching Practice.

The teaching learning process of any foreign language is assumed as the main topic of this written report, throughout the analysis of all the essential guiding documents in order to improve the knowledge to come across in a continuing reflection about our teaching procedures.

Always bearing in mind that this same teaching practice is an indissociable part of a process in continuous change, based upon a scenario of teaching and learning, where the teacher and the students represent the leading roles, there is an urgent need for constant updating of methodologies and techniques in order to foster academic success.

So, the main purpose of this written report is to provide a framework of our last year pedagogical practice, developed from the perspective of the five major areas that guide the educational intervention: scientific, educational and teaching preparation; the planning and conduction of classes and the assessment of learning; the analysis of teaching practice; the participation in school; and the professional development.

KEYWORDS: Teaching, learning, reflection, change, teacher, students, updating, methodologies, success, pedagogical practice.

Informe acerca de la unidad Práctica Docente Supervisada.

La práctica de la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera se asume como la clave fundamental de este informe, analizando a fondo todos los documentos rectores esenciales, con el fin de profundizar conocimiento y llevar a una reflexión continua sobre nuestra enseñanza.

Siempre teniendo en cuenta que esta misma práctica es una parte integral de un proceso de cambio continuo, basado en un escenario de enseñanza y aprendizaje en el que el profesor y los estudiantes representan a los protagonistas, hay una urgente necesidad de actualización permanente de las metodologías y técnicas capaces de fomentar el éxito académico.

Por todo lo dicho, este informe funciona para describir nuestra práctica pedagógica del pasado año, la cual se desarrolló con base en las cinco áreas que lo guían: preparación pedagógica, científica y didáctica; el análisis de la práctica docente; la planificación y la realización de las clases y la evaluación del aprendizaje; la participación en la escuela; y el desarrollo profesional.

PALABRAS CLAVE: Enseñanza, aprendizaje, reflexión, cambio, profesor, estudiantes, actualización, metodologías, éxito, práctica pedagógica.