

**ANEXO 6**

**QUADROS SINÓTICOS POR DIMENSÃO  
E POR ANO DE ESCOLARIDADE**

## ÍNDICE

1. ALUNOS CONSUMIDORES DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE .....	3
2. ALUNOS NÃO CONSUMIDORES DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.....	23
3. ALUNOS CONSUMIDORES DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE .....	42
4. ALUNOS NÃO CONSUMIDORES DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE .....	64
5. ALUNOS CONSUMIDORES DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE .....	85
6. ALUNOS NÃO CONSUMIDORES DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE .....	108

## 1. ALUNOS CONSUMIDORES DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE

### DIMENSÃO PESSOAL

#### FATORES INDIVIDUAIS

**ODP1. Conhecer motivações pessoais para o consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP1. Em que momento da tua vida começaste a tomar bebidas alcoólicas?**

**E06.** 13 anos.

**E07.** 12 anos, a primeira vez tomou com os pais, numa festa e bebeu cerveja, depois passou a ingerir nas festas de aniversário e nos jantares com os amigos.

**E08.** 13 anos, numa festa com os amigos.

**E09.** 14 anos, numa festa de aniversário, com os amigos.

**E10.** 14 anos, na adolescência, acompanhado por amigos, não se lembra do local.

---

**O início da ingestão de bebidas alcoólicas aconteceu entre os 12 (E07) e os 14 anos (E09; E10). As primeiras experiências decorreram, tendencialmente, em festas (E07; E08; E09) e na companhia de amigos (E07, E08, E09, E10).**

---

**QDP2. Quais foram os motivos que te levaram a fazê-lo?**

**E06.** Curiosidade em saber se era bom, se gostava de algumas bebidas. Alguns dos amigos estavam a tomar.

**E07.** Uma amiga incentiva-os a tomar.

**E08.** Apeteceu-lhe. Gostava de experimentar. Alguns dos colegas tomavam e afirmam ser bom.

**E09.** Os amigos, da sua idade, estavam todos a beber. Tinha curiosidade. Noutras ocasiões já tinha pensado que seria bom. Dava estilo.

**E10.** Curiosidade e a companhia. Não bebe sozinho.

---

**A curiosidade (E06, E08, E09, E10) as motivações explícita (E07) ou tácita (E06, E08, E09, E10), “dar estilo” (E09), parecem constituir-se como motivos que contribuem para o início da ingestão de bebidas alcoólicas.**

---

**QDP3.** Já fizeste alguma experiência para deixar de tomar bebidas alcoólicas?

**E06.** Ainda não fez. Considera que não bebe muito pois apenas o faz uma vez por semana e apenas uma vez exagerou.

**E07.** Não pensa em deixar de tomar mas apenas em não tomar excessivamente.

**E08.** Considera tomar em quantidades reduzidas e que talvez por essa razão não terá pensado em deixar de tomar.

**E09.** Já pensou mas considera que toma em pequenas quantidades e como tal ainda não deixou de tomar.

**E10.** Não pensou em deixar de tomar mas sim em não tomar todos os fins de semana e é isso que sucede.

---

**A maioria não pensou deixar de tomar e todos referem não tomar excessivamente.**

---

**ODP2. Compreender as atitudes manifestadas pelos alunos relativamente ao consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP4.** Achas que vives, de forma mais agradável, os momentos após a ingestão dessas bebidas? Sentes-te diferente quando não consumes bebidas alcoólicas?

**E06.** Fica diferente, mais alegre e divertido. Refere que, nas festas, as bebidas o deixam mais bem disposto.

Não sente grandes diferenças pois ingere em pequenas quantidades e com pouca frequência.

**E07.** Sente-se mais alegre.

Não sente. O facto de estar alegre ou triste leve-a a consumir. Não sai de casa a pensar que vai consumir.

**E08.** Sente-se mais no espírito da festa. Por vezes toma porque sente sede.

Diverte-se quando bebe e também quando não bebe.

**E09.** Sente-se igual. Costuma ser bem disposto.

Os amigos bebem e isso é o mais importante para que também beba.

**E10.** Fica um pouco mais alegre.

Sente-se igual na forma como está no grupo de amigos

---

Ficar mais alegre é indicado pela maioria dos entrevistados. Boa disposição e sentir mais o ambiente festivo. Um dos jovens refere não sentir alterações (E09). A totalidade dos entrevistados não se sente diferente quando não consome. Ingerir em pequenas quantidades e estar entre os amigos são destacados com fatores importantes.

---

## **DIMENSÃO AMBIENTAL**

### **FATORES PROMOTORES DO HÁBITO DO CONSUMO DE ÁLCOOL**

#### **ODA1. Conhecer as bebidas mais consumidas entre os jovens**

**QDA1.** Quais são as bebidas alcoólicas que tomas habitualmente? E os teus amigos?

**E06.** *Eristoff Black®* normal. A maioria dos amigos bebe cerveja.

**E07.** Toma *Vodka* e os amigos tomam também *Vodka* e cerveja.

**E08.** Toma *Eristoff Black®* com *Coca-Cola®*, por vezes também bebe *Coca-Cola®* e sumo de laranja. Os amigos tomam o mesmo, mas os rapazes, normalmente, bebem cerveja.

**E09.** Imperial e os amigos também.

**E10.** Cerveja. Os amigos também.

---

**As bebidas que mais frequentemente ingerem são *Eristoff Black®* e *Eristoff Black®* com *Coca-Cola®* (E06, E08), *Vodka* (E07) e cerveja (E09, E10). Os amigos têm preferências coincidentes (E09, E10), enquanto que os demais entrevistados tomam bebidas nem sempre coincidentes com as dos seus amigos (E06, E07, E08).**

---

**QDA2.** Que razões indicas para o facto de serem essas as vossas preferidas?

**E06.** Gosta do sabor. A cerveja é barata.

**E07.** Toma *Vodka* porque gosta do sabor. Os amigos tomam também *Vodka* e cerveja que é mais barata.

**E08.** Gosta do sabor. É doce. Não sabe porque bebem cerveja.

**E09.** Sabe bem, e é a mais barata.

**E10.** Não é uma bebida forte e é a mais barata.

---

**As preferências apontam para a agradabilidade do sabor (E06, E07, E08, E09), preço mais reduzido no caso da cerveja (E06, E07, E08, E10) e baixa concentração em álcool.**

---

**ODA2. Determinar a regularidade do consumo das bebidas alcoólicas**

**QDA3.** Em que momento(s) do dia costumas consumir bebidas alcoólicas? Fazes isso todos os dias ou há dias específicos para o consumo?

**E06.** Em festas, jantares e comemoração do início das férias, à noite, mas nem sempre toma.

**E07.** Em festas, à noite e também, mas menos frequentemente, pela tarde.

**E08.** Em festas, à noite. Bebe com as amigas.

**E09.** Bebe nos bares e festas durante os fins de semana

**E10.** Ingere em festas, à noite. Durante os fins de semana.

---

**A totalidade dos entrevistados refere tomar bebidas alcoólicas em festas, também são apontados bares e jantares (E06, E09). À noite, e durante os fins de semana são os períodos maioritariamente indicados.**

---

**ODA3. Identificar os locais de consumo e aquisição**

**QDQ4.** Em que locais as consomes?

**E06.** Discotecas, bares e restaurantes.

**E07.** Discotecas restaurantes e bares.

**E08.** Festas.

**E09.** Bares e festas de aniversário

**E10.** Festas.

---

**Os locais de consumo apontados foram discotecas, bares, restaurantes e festas.**

---

**ODA4. Conhecer o nível de acessibilidade**

**QDA5.** Como classificarias o grau de dificuldade em adquirir bebidas alcoólicas? O que contribui para isso?

**E16.** É muito fácil comprar. Querem ganhar dinheiro.

**E17.** Vendem bebidas a raparigas com 13 anos e é muito fácil. Compram ou pedem a colegas mais velhos para comprar e, dessa forma conseguiram as bebidas para a passagem de ano. Querem ganhar dinheiro.

**E18.** Não existe dificuldade. Vendem aos indivíduos com idade inferior a 16 anos. Ganhar dinheiro.

**E19.** Depende dos locais. Nos bares vendem a menores de 16 anos mas nas lojas não vendem. Querem ganhar dinheiro.

**E20.** Não existe dificuldade.

---

**É fácil adquirir e ingerir bebidas alcoólicas com idade inferior a 16 anos (E06, E07, E08, E10), para isso parece contribuir, na opinião da maioria dos entrevistados, a questão económica das vendas (E06, E07, E08, E09).**

---

**QDA6.** Quando adquires uma bebida alcoólica pedem-te um documento de identificação (BI, CC)? Em que locais já te solicitaram a identificação?

**E06.** Num bar, pediram-lhe uma vez a identificação, não tinha 16 anos e venderam.

**E07.** Vendem sem confirmar a idade e isso é habitual, em todos os locais que frequenta. Refere que quando se aproxima a hora de chegar a polícia, os donos dos bares, pedem para esconderem as bebidas. Aconteceu no bar x<sup>1</sup> numa festa da Associação de Estudantes. O bilhete de acesso incluía uma bebida alcoólica apesar da não obrigatoriedade em consumi-la.

**E08.** Não pedem identificação. Nunca pediram. Vai ao balcão das festas e vendem-lhe. Nos bares nunca pediu bebidas.

**E09.** Nos bares não pedem. No *Lidl* já pediram e não venderam.

**E10.** Nunca pediram mas há locais onde solicitam a apresentação do BI.

---

**De acordo com os inquiridos, por norma, não é solicitada identificação para confirmar a idade (E07, E08, E10). Nos dois casos em que foi requerida a identificação, numa das situações foi vendida**

---

<sup>1</sup> O nome do bar foi omitido a fim de garantir a confidencialidade.

---

**a bebida a um menor de 16 anos (E06).**

---

**QDA7.** O que sentes acerca do limite de idade para o consumo e a compra de bebidas alcoólicas?

**E06.** Concorda com os 16 anos pela maturidade já adquirida.

**E07.** Os 18 anos marcam a maior idade essa seria a idade adequada.

**E08.** Os 16 anos parecem-lhe bem.

**E09.** Os 16 anos parecem-lhe bem. Antes dessa idade considera serem crianças.

**E10.** Refere que tem de haver um limite de idade para que não se ingira com idade demasiado jovem mas considera que não é a idade que define a responsabilidade. Com 16 anos, por norma, já têm alguma “mentalidade”.

---

**A idade limite para consumo e aquisição de bebidas alcoólicas deveria, na opinião da maioria dos participantes no estudo, manter-se nos 16 anos (E06, E08, E09, E10). Um dos entrevistados considera vantajosa a alteração para 18 anos (E08).**

---

**QDA8.** Como obténs o dinheiro para comprares bebidas alcoólicas?

**E06.** Pede aos pais mas não diz a que se destina. Guarda dinheiro dos lanches para comprar bebidas alcoólicas.

**E07.** Recebe mesada e gere esse dinheiro. Acha que o preço das bebidas alcoólicas deveria ser mais elevado pois considera que seria inibidor do consumo. Numa festa a que foi, em determinada altura baixaram o preço das bebidas o que promoveu uma “corrida ao bar”.

**E08.** Gasta da semanada que a mãe lhe dá. O que sobra vai para o mealheiro. As bebidas são caras. O *Eristoff Black®* custa três euros e meio. Quando não tem dinheiro suficiente toma *Coca-Cola®* ou sumos. São mais baratos. O preço limita a ingestão. Algumas pessoas não podem comprar.

**E09.** A mãe e a avó dão-lhe para ir às festas.

**E10.** Os pais dão-lhe para os jantares e festas. Com o dinheiro que sobra do jantar compra bebidas alcoólicas.

---

**São os pais (E06, E07, E08, E10) quem, geralmente, cede o dinheiro destinado a gastos nas festas. Há quem reserve uma parte das verbas periódicas que recebe para a compra de bebidas (E07, E08, E10). O preço das bebidas é elevado e em algumas festas há redução dos preços. Preços mais elevados parecem limitar os**

---



---

**consumos (E07, E08).**

---

## **DIMENSÃO SOCIO-CULTURAL**

### **FATORES MICRO-SOCIAIS**

#### **ODSC1. Conhecer a influência da família no hábito alcoólico**

**QDSC1.** Em que medida os teus familiares (pais, tios, avós, primos...) alguma vez te incentivaram a tomar bebidas alcoólicas?

**E06.** Os pais e o irmão, por vezes perguntam-lhe se quer tomar, em festas.

**E07.** Numa festa de casamento, o pai perguntou-lhe se queria provar licor.

**E08.** Um primo fez consigo uma aposta para beber uma cerveja de seguida. Foi num baile de finalistas.

**E09.** Quando completou 14 anos saiu com o pai e ele ofereceu-lhe uma imperial.

**E10.** Não se recorda de qualquer influência.

---

**Os familiares tendem a incentivar a ingestão moderada em ocasiões festivas (E06, E07, E08, E09).**

---

**QDSC2.** Algum familiar próximo toma regularmente bebidas alcoólicas?

**E06.** Os pais e o irmão. Parece-lhe que as pessoas, nas festas, têm mais vontade de beber.

**E07.** A irmã, que toma moderadamente. Esse comportamento leva-a a agir da mesma forma.

**E08.** Uns primos.

**E09.** O pai bebe nos fins de semana e nas festas.

**E10.** Os pais tomam com os amigos de forma moderada e o irmão também.

---

**Os pais e os irmãos, dos alunos entrevistados, tomam bebidas alcoólicas moderadamente (E06, E07, E08, E09, E10) o que parece contribuir para um hábito de ingestão igualmente moderado por**

---

---

parte destes (E07, E10).

---

**QDSC3.** Que pensam os teus pais sobre o facto de ingerires bebidas alcoólicas?

**E06.** Dizem-lhe que não se deve beber mas, se gosta, não deve beber em excesso para não ficar alterado. Acha que têm razão e tem isso em conta.

**E07.** Pensa que os pais sabem que bebe mas nunca lhes contou. Apenas lhes disse que no restaurante  $y^2$ , servem sangria e cerveja. Não têm conhecimento de que toma outras bebidas alcoólicas.

**E08.** A mãe não “sonha” que bebe. O pai diz-lhe para não tomar porque faz mal.

**E09.** Os pais sabem que não gosta de beber muito e que só o faz de vez em quando. Não acham mal.

**E10.** Os pais sabem que bebe de forma controlada e “dão-lhe uma margem de confiança”. Os pais alertam-no para não beber e para ter cuidado.

---

**Nem todos os pais estão informados da ingestão de bebidas alcoólicas por parte dos filhos (E07, E08). Alguns dos progenitores são tolerantes à ingestão moderada (E06, E09, E10).**

---

**ODSC2. Conhecer o nível de intervenção dos pais, perante o consumo de bebidas alcoólicas por parte dos filhos**

**QDSC4.** Como atuam os teus pais relativamente ao consumo de álcool?

**E06.** Os pais não gostam de ver os jovens embriagados, no final das festas. Acham um abuso.

**E07.** Os pais criticam os jovens que tomam álcool e pedem às filhas para não fazerem o mesmo. Os pais consideram que é triste esse comportamento.

**E08.** A mãe é muito crítica. Se soubesse castigava-a.

**E09.** Os pais já falaram consigo acerca da ingestão excessiva. Pediram-lhe para não tomar de mais.

**E10.** Alertam para não tomar e tem isso em conta.

---

<sup>2</sup> O nome do restaurante foi omitido a fim de garantir a confidencialidade.

---

**Os pais dos entrevistados são críticos e intolerantes a consumos abusivos de bebidas alcoólicas (E06, E07, E08, E09).**

---

**QDSC5.** Como te sentes perante a atuação dos teus pais? Que efeitos tem sobre tí?

**E06.** Não abusa. Tem em conta a opinião dos pais.

**E07.** Pensa que os pais têm razão e reflete acerca das suas indicações mas tem a sua própria opinião. O grupo de pertença pesa no hábito de ingestão alcoólica. Estar com os amigos motiva a tomar. Se tomarem bebidas alcoólicas parecem mais velhos e isso dá-lhes uma espécie de orgulho. São melhor aceites pelos mais velhos e estes começam a falar mais com eles. Os seus amigos que não bebem são os que não saem.

**E08.** Às vezes, pensa na opinião dos pais e não bebe.

**E09.** Os pais não aceitam comportamentos desajustados devidos à ingestão de bebidas alcoólicas e não gostariam de o ver embriagado. Pensa nisso e acha que têm razão.

**E10.** Tem em atenção as chamadas de atenção dos pais e toma bebidas alcoólicas em quantidades reduzidas.

---

**Tendem a considerar a opinião dos pais e em consequência a ingerir de forma moderada (E06, E08, E09, E10). Há quem considere que a sua própria opinião prevalece visto estar entre amigos e isso motivar ao consumo (E07).**

---

**ODSC3. Conhecer a interferência dos pares no hábito de consumo alcoólico**

**QDSC6.** Quais são as influências que se desenvolvem no teu grupo de amigos, no sentido do consumo de bebidas alcoólicas?

**E06.** Os amigos não o influenciam e ele não influencia ninguém.

**E07.** Uma amiga incentiva-os a tomar. “Parece que descobriu o álcool agora...” vomita, faz figuras. Quando a vê dessa forma pensa que não quer tomar mais, mas depois incentivam-na e toma de novo.

**E08.** Nas festas sabem que há álcool e por vezes, quanto quer álcool compra acompanhada pelas amigas.

**E09.** Os amigos mais velhos, por vezes, dizem “Vá, bebe uma...” e depois acabam por beber.

**E10.** Não há pressões e relacionam-se bem. Há quem diga “Vá, bebe lá

uma cervejinha.” mas não pressiona a tomar.

---

**Os elementos do grupo de pertença motivam de forma explícita (E07, E08, E09, E10) à ingestão.**

---

**QDSC7.** O que te parece o facto dos teus amigos ingerirem bebidas alcoólicas?

**E06.** Refere que cada um faz o que sente, o que deve ou gosta.

**E07.** Acha bem. Considera que sentiram curiosidade em experimentar, gostaram e divertem-se com os amigos, como é o seu caso.

**E08.** Pensa que gostam de tomar bebidas alcoólicas quando estão juntos. Não lhe parece mal se não for excessivo. Não lhe parece importante que se beba mas existe essa tendência ao ver outros a tomar.

**E09.** Pensa que cada um é que sabe e se bebem é porque talvez os pais o permitam

**E10.** Não o afeta.

---

**A decisão pessoal e a anuência com as próprias motivações são as opiniões apontadas.**

---

**QDSC8.** Valoriza-los mais por isso? Na tua opinião que valores deverá ter um amigo para o considerares admirável?

**E06.** Não valoriza.

**E07.** Não. Não é o facto de tomar que contribui para que goste de um amigo. Admira quem ri consigo, quem a escuta e percebe quando está triste.

**E08.** Não valoriza mais uma pessoa porque bebe.

**E09.** Não valoriza mais quem bebe, não dá importância a esse hábito. Estar consigo para o bem e para o mal.

**E10.** Não valoriza. Refere que os rapazes bebem mais do que as raparigas e não os valoriza mais por esse motivo. Afirma que se estiver “interessado” numa rapariga e a vir embriagada, desiste dela porque lhe faz muita impressão.

---

**São unânimes em afirmar que não valorizam uma pessoa pelo facto de ser consumidor de bebidas alcoólicas. Ser companheiro, nos momentos de alegria e de tristeza, é valorizado por dois entrevistados que responderam à questão.**

---

**QDSC9.** Quando saís com os teus amigos o que poderá contribuir para não tomares bebidas alcoólicas?

**E06.** Se não lhe apetecer ou estiver doente.

**E07.** Se for mais tarde para casa toma bebidas alcoólicas porque pode esperar, até que o efeito passe. Se for dormir a casa de uma amiga, pode beber um pouco mais porque não está com os pais. Se estiver mal disposta ou doente não toma.

**E08.** Só lhe apetece beber em festas. A falta de dinheiro limita o consumo. Considera que o álcool não a vai deixar crescer e isso contribui para nem sempre tomar.

**E09.** Se não lhe apetecer não toma.

**E10.** Não lhe apetecer.

---

**O facto de estar doente parece contribuir para a abstinência (E06), assim como não ter vontade de tomar (E06, E08, E09, E10). A hora de regresso a casa tende a influenciar a quantidade de álcool ingerido.**

---

**QDSC10.** Alguma vez tomaste bebidas alcoólicas apenas para não desiludires os teus amigos? E para os acompanhares, sem que tivesses vontade de o fazer?

**E06.** Já bebeu para fazer companhia.

**E07.** Já bebeu para não desiludir e também para fazer companhia.

**E08.** Para não desiludir, não. Já bebeu para fazer companhia.

**E09.** Já fez companhia, mas porque sente vontade. Em algumas situações quem vai comprar pede para todos e bebe

**E10.** Apenas bebe quando tem disposição para o fazer.

---

**Acompanhar os amigos parece motivar a ingestão (E06, E07, E08, E09) e para não causar desilusão (E07).**

---

**QDSC11.** Supondo que os teus amigos deixavam de tomar bebidas alcoólicas, pensas que isso se repercutiria nos teus hábitos de consumo? Porquê?

**E06.** Se os amigos não tomassem talvez, também não o fizesse.

**E07.** Não continuaria a tomar porque se sentiria mal sendo a única.

**E08.** Acha que se ninguém bebesse, também não bebia. Bebe quando

está nas festas com os amigos e eles bebem.

**E09.** Continuará a tomar mesmo que eles não bebem. Não bebe só porque os amigos o fazem.

**E10.** Talvez deixasse de tomar também. Não seria o único a tomar.

---

**A alteração no hábito de ingestão no grupo de pertença contribuiria para alteração dos hábitos pessoais, de acordo com os entrevistados (E06, E07, E08, E10). Apresenta-se singular o facto de manter o hábito de ingestão (E09).**

---

**QDSC12.** Quais são os comportamentos que facilitam a integração de um novo elemento no teu grupo de amigos?

**E06.** Considera que é melhor aceitar quem bebe álcool porque parece estar na moda tomar mas, que para si isso não tem importância. Ser bem disposto e verdadeiro é que valoriza.

**E07.** Não ser “chato”, se tomar bebidas alcoólicas é mais “fixe”, ser divertido.

**E08.** Recebem bem todos os colegas, mesmo que beba. Se um novo elemento beber excessivamente, tentam ajudá-lo.

**E09.** Beber não é importante. Se não beber será melhor.

**E10.** Ser uma pessoa simpática, que não cause conflitos, que não faça “grupinhos” dentro do próprio grupo, uma pessoa com “cabecinha”.

---

**Tomar bebidas alcoólicas (E06, E07), não tomar (E09) e simpatia e ser ajudado (E10).**

---

**ODSC4. Compreender a razão da elevada ingestão de bebidas alcoólicas**

**QDSC13.** Como justificas que atualmente se beba, em algumas ocasiões, com o limite da embriaguez?

**E06.** Vão bebendo, descontrolam-se, perdem a noção e continuam a ingerir.

**E07.** Há quem beba com intuito de se embriagar. Os mais novos fingem que estão embriagados porque não gostam de bebidas alcoólicas. Consomem uma bebida e depois fingem para, dessa forma se aproximarem dos mais velhos.

**E08.** Às vezes, ficam embriagadas para se divertirem.

**E09.** Vão bebendo e ninguém quer ser o primeiro a desistir.

**E10.** Ter dinheiro disponível, estar mais alegre ou mais triste ou por não repararem nas quantidades, referindo o caso das raparigas.

---

**Segundo os entrevistados, há quem vá tomando e termina embriagado (E06, E09, E10), quem tenha em mente embriagar-se (E07, E08) e que porque está mais alegre ou mais triste nesse dia, ter dinheiro disponível, não reparar nas quantidades (E10).**

---

**QDSC14.** Qual é a tua opinião relativamente ao consumo de bebidas com elevada concentração de álcool?

**E06.** Apenas toma destas bebidas quando lhe oferecem. Gosta de tomar mas não toma com frequência.

**E07.** São bebidas para festejar. Pensa que tomar um *shot* num fim de semana nada tem de grave. Tomar mais do que um numa festa pode ter consequência graves para a saúde.

**E08.** Não se sente motivada a tomar pois relatam-lhe sentir ardor ao deglutir.

**E09.** Já experimentou e não gostou do sabor, parecia queimar, bebe-se muito rapidamente e diz gostar de saborear as bebidas.

**E10.** Já experimentou e não gostou. Refere que são mais caras que a imperial e que se tomam demasiado rápido e gosta de ter o copo na mão pois faz-lhe companhia. Pensa que tomando aos poucos “gere” melhor a quantidade de álcool.

---

**Apenas são ingeridas estas bebidas quando lhe são oferecidas (E06), em comemorações (E07). Não apreciaram quando experimentaram (E09, E10), não se sente motivado a experimentar por lhe relatarem que provoca sensação de ardor ao deglutir (E08).**

---

**QDSC15.** Como relatas os sintomas de ressaca? Esses sintomas influenciam o desencorajamento da ingestão de bebidas alcoólicas?

**E06.** Dores de cabeça e não conseguir comer. Pensou não voltar a tomar em quantidades excessivas. Embriagou-se sem se aperceber.

**E07.** Nunca sentiu. Relatam-lhe dores de cabeça, vômitos e não conseguir comer. Pensa que não compensa tomar até à embriaguez mas observa que quem se embriaga volta a fazê-lo.

**E08.** Dores de cabeça, tonturas, não se recordam do que aconteceu.

**E09.** Uma amiga não voltou a beber após se ter embriagado.

**E10.** Vômitos e dor de cabeça.

---

**Dores de cabeça, vômitos e falta de apetite. Embriagou-se sem se aperceber (E06), não compensa, não influencia na abstinência de ingestão alcoólica (E07), uma amiga deixou de tomar após viver uma embriaguez (E09).**

---

## **FATORES MACRO-SOCIAIS**

**ODSC5. Identificar o efeito de modelagem social exercida através dos *mass media* e sociedade**

**QDSC16.** Que pensas da divulgação, nos *mass media*, de bebidas alcoólicas? Consideras que influencia o consumo e as tuas preferências?

**E06.** Pensa que influencia. Na televisão, na praia, nos festivais, existe publicidade às bebidas alcoólicas.

**E07.** Pensa que há quem prefira determinada bebida porque algum ator a prefere. No seu caso isso não tem muita influência, mas sim o sabor.

**E08.** Na televisão, costumam informar de como a ingestão de álcool está relacionada com os acidentes e isso não incentiva a tomar. Mas quando vê pessoas a tomar bebidas coloridas fica curiosa e sente vontade de provar.

**E09.** Sempre que surge um anúncio novo, gosta de experimentar. As pessoas aparecem divertidas e alegres e isso motiva a experimentar.

**E10.** Não o influencia.

---

**Consideram que influencia, pela exibição em espaços frequentados por jovens (E06), imagens apelativas das bebidas, manifestações de alegria por parte de quem as ingeriu (E08) e pela curiosidade que desperta (E08, E09). Dois dos entrevistados não lhe reconhecem influência nas suas escolhas (E07, E10).**

---

**QDSC17.** Como relacionas a popularidade dos elementos do teu grupo e o consumo de bebidas alcoólicas?

**E06.** Quem bebe é mais popular entre os colegas.

**E07.** Acha que são mais populares os que tomam, falam mais com essas pessoas ou querem mais dar-se com eles.

**E08.** Acha que não se relacionam. Quando bebem fazem “figuras tristes”. Isso não lhe agrada muito.

**E09.** Considera que são mais populares do que os não bebem.



**E10.** Consumir álcool não se relaciona com a popularidade.

---

**Quem toma é popular, referem alguns dos entrevistados (E06, E07, E09). Os comportamentos desadequados de quem ingeriu bebidas alcoólicas desagrada a um dos entrevistados (E08), dois dos entrevistados não relaciona popularidade com ingestão (E08, E10).**

---

**QDSC18.** Como consideras o consumo de bebidas alcoólicas, entre os jovens? É um hábito *in*?

**E06.** Muita gente bebe. Está mais na moda quem bebe.

**E07.** Considera que está na moda e que quem não bebe é “mais rato de biblioteca” e não gosta de se divertir, não é muito fixe.

**E08.** Está na moda beber à noite.

**E09.** Beber não está na moda. Bebem porque os amigos, às vezes, também bebem.

**E10.** Já acontece os adolescentes tomarem desde o tempo em que o seu avô o era.

---

**Os resultados apontam para considerar que quem bebe está na moda (E06, E07, E08, E10).**

---

## **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**

**ODSC6.** Conhecer as representações sociais dos jovens relativamente ao consumo alcoólico

**QDSC19.** Porque razões consideras importante a ingestão de bebidas alcoólicas?

**E06.** É importante pois contribui para que todos se divirtam mais.

**E07.** Não considera importante. É uma forma de se divertir, não é um bem essencial, mas diverte-se com os amigos enquanto tomam. Se as festas fossem em locais onde não houvesse bebidas isso levava a não tomar.

**E08.** Não considera importante beber álcool mas os jovens têm tendência a beber por verem os outros.

**E09.** Não acha que seja importante porque faz mal à saúde.

**E10.** Contribui para a diversão nas festas e não considera importante a ingestão.

---

**A diversão parecer constituir a principal razão para a ingestão de bebidas alcoólicas (E06, E07, E10) porém, há quem não encontre qualquer razão importante que justifique a ingestão (E08, E09).**

---

**QDSC20.** Que relação encontras entre o teu desempenho escolar (resultados, participação e desenvolvimento cívico, comportamento e disciplina, valorização e impacto das aprendizagens) e o hábito de ingestão de bebidas alcoólicas?

**E06.** A quantidade que ingere não influencia. Os resultados escolares mantiveram-se e relaciona-se bem com os colegas.

**E07.** Considera que influencia. Os resultados pioraram um pouco e passou a ser mais “baldas”. Refere que quando não toma é mais “certinha” mas que, em determinados períodos, tem mais vontade de beber e fá-lo.

**E08.** Refere que toma em quantidades reduzidas e por essa razão não nota influência. Colegas que consomem mais, riem mais e tomam menos atenção.

**E09.** Não nota que haja influências. Toma em pequenas quantidades e com pouca regularidade, os resultados não baixaram. O comportamento também não alterou.

**E10.** Afirma estar provado que influencia os resultados escolares no entanto, refere conhecer ótimos alunos consumidores e não consumidores, assim como maus alunos que tomam e outros que não tomam.

---

**Não reconhecem influência da ingestão de bebidas alcoólicas no desempenho escolar (E06, E08, E09, E10). Reconhece influência negativa sobre os resultados escolares, referindo que se tornou menos aplicada (E07).**

---

## **PERCEÇÃO DE RISCOS EM SAÚDE**

**ODSC7. Identificar a perceção da interferência do álcool na saúde individual e coletiva**

**QDSC21.** O que pensas dos efeitos resultantes da ingestão de álcool ao nível da saúde individual?

**E06.** Não sabe muito bem, apenas tem conhecimento que provoca problemas no fígado.

**E07.** Perturba o fígado e o cérebro.

**E08.** Faz mal ao fígado, ao cérebro e não permite o crescimento.

**E09.** Afirma não saber qual o mal que provoca.

**E10.** Quem toma bebidas alcoólicas terá mais dificuldade em recuperar de diversos problemas e mais facilmente desenvolverá problemas. A ingestão de pequenas quantidades não acarretará problemas.

---

**São reconhecidos efeitos negativos no fígado (E06, E07, E08), cérebro (E07, E08), crescimento (E08). Pequenas quantidades não acarretam problemas (E10) e um dos entrevistados não sabe que problemas pode implicar.**

---

**QDSC22.** Consideras que o álcool provoca dependência? Essa dependência constitui um problema de saúde mental?

**E06.** Pensa que não. Pensa que se se tem força de vontade, não se tomam bebidas alcoólicas. Sabe que não é bom para a saúde.

**E07.** Pensa que ficará dependente quem toma em grandes quantidades e com muita frequência. Considera poder ser um problema de saúde mental.

**E08.** Acha que pode. Desconhece se se trata de um problema de saúde mental.

**E09.** Afirma ainda não ter pensado antes no assunto. Considera que a dependência acontecerá apenas quando alguém bebe em grandes quantidades

**E10.** Considera que causa dependência. Pensa que poderá ser um problema de saúde mental.

---

**Pode causar dependência (E07, E08, E10), pensa que não causa dependência (E06) e que apenas causará a quem tomar em grande quantidade e com frequência (E09). Dois entrevistados pensam que poderá constituir um problema de saúde mental.**

---

**QDSC23.** Que opinião tens acerca da relação acidentes, nomeadamente a sinistralidade rodoviária associados ao consumo alcoólico?

**E06.** Refere que muitos acidentes de viação ocorrem pela ingestão de álcool.

**E07.** Pensa que se relacionam e que muitos acidentes de viação com jovens têm como causa o consumo de bebidas alcoólicas.

**E08.** Quem toma bebidas alcoólicas não sabe bem o que faz e pode provocar despistes.

**E09.** A lucidez perde-se ao ingerir álcool e podem acontecer acidentes.

**E10.** Relaciona-o consumo de álcool com os acidentes de viação. Pensa habilitar-se para conduzir mas não pensa conduzir sob o efeito de álcool e provocar sofrimento em famílias por essa razão.

---

**Todos consideram estar relacionados ingestão alcoólica e acidentes de viação.**

---

**QDSC24.** Já andaste com alguém de moto ou de carro em que sentisses que o condutor estava sob o efeito do álcool? O que aconteceu? Como te sentiste?

**E06.** Com o irmão mas não toma em grande quantidade. Pensa que quando viajou não tinha bebido. Se soubesse que tinha bebido não viajaria com ele.

**E07.** Não viajou e espera não viajar.

**E08.** Não viajou. Considera que se alguém não está bem deve viajar de táxi e não conduzir.

**E09.** Não.

**E10.** Não. É alertado para a situação e tem muito cuidado com as boleias preferindo andar a pé.

---

**A tendência é não ter viajado com um condutor sob o efeito do álcool e não pensar fazê-lo (E07, E08, E09, E10). Não tem a certeza se o condutor tinha tomado bebidas alcoólicas (E06), afirma que se tivesse a certeza não teria andado.**

---

**ODSC8. Conhecer substâncias associadas ao consumo de álcool**

**QDA25.** Já te aconteceu, consumindo álcool, tomares outro tipo de substâncias (algum outro tipo de droga, como o tabaco)? Quais?

**E06.** Não, mas observa quem comece a fumar enquanto bebe.

**E07.** Observa pessoas que fumam quando bebem e em outras ocasiões não o fazem. Considera que tendo bebido mais facilmente fumam.

**E08.** Refere que os rapazes do seu grupo também fumam e que pensa ser o álcool que os leva a fumar.

**E09.** Nunca lhe aconteceu, nem aos amigos. Já observou que fume apenas quando bebe.

**E10.** Não.

---

**A maioria dos entrevistados associa a ingestão de bebidas**

---

---

**alcoólicas com o consumo de tabaco.**

---

**ODSC9. Conhecer a ação pedagógica da escola sobre o consumo alcoólico**

**QDA26.** Qual é a intervenção da escola acerca do consumo de bebidas alcoólicas?

**E06.** Uma atividade dinamizada pela PSP, alertando para não consumirem.

**E07.** Não recorda iniciativas. Refere que a Associação de estudantes organizou festas em que o consumo a menores de 16 anos não foi controlado.

**E08.** Recorda ter executado um trabalho relativo a violência doméstica associada ao consumo de álcool.

**E09.** Agentes da PSP estiveram na escola e falaram de drogas. Opina ter sido importante mas não surte efeito.

**E10.** Refere já aconteceram campanhas ou alguém vai falar do consumo de álcool apelando à não ingestão.

---

**Atividades dinamizadas pela PSP, trabalho realizado no âmbito de uma disciplina, campanhas de informação. As iniciativas não surtem efeito.**

---

**QDPFinal.** Que vantagens consideras existirem no consumo de bebidas alcoólicas? Neste momento, como descreves o processo que te leva a continuar a tomar bebidas alcoólicas?

**E06.** A diversão

**E07.** A diversão, saciar a sede. Refere que as bebidas sem álcool são mais caras. Pensa continuar a tomar com moderação.

**E08.** Considera que se não beber crescerá mais, terá melhores resultados escolares e não fará más figuras. Se os amigos deixassem de tomar também deixaria.

**E09.** Considera não ser importante a ingestão alcoólica. Por vezes toma e sente-se indisposto. Bebe para viver o momento com os amigos.

**E10.** Afirma que as vantagens são poucas ou nenhuma apenas contribuindo para se sentir um pouco mais alegre. Pensa continuar a tomar em festas com os amigos.

---

**Diversão, saciar a sede, viver o momento com os amigos, mais alegria. A tendência é para a manutenção da ingestão moderada, na**

---

---

**presença de amigos.**

---

**OC2. Identificar informações preteridas durante a entrevista**

Gostarias de acrescentar mais alguma informação? Qual?

**E06.** Nas festas para comemorar o começo das férias costumam tomar. Durante as férias, apesar de estar mais tempo com os amigos, não toma em mais quantidade.

**E07.** Os indivíduos mais populares bebem e os mais “fixes” também. Os mais rebeldes consomem em maior quantidade. Há quem finja que está embriagado. Nas festas habitualmente apenas tomam bebidas e não há alimentos para consumir.

**E08.** Não.

**E09.** Não.

**E10.** O grupo influencia mais do que a família ou os meios de comunicação social. Considera que faz parte do convívio entre os jovens desde que não se consumam outras substâncias. Beber ou não beber numa festa depende do estado de espírito e do dinheiro que tem disponível.

---

**No período de férias, apesar de estar mais tempo com os amigos, não ingere em maior quantidade (E06). É referido que os colegas consumidores são mais “fixes”, os mais rebeldes tomam em maior quantidade, alguns jovens fingem estar embriagados, nas festas habitualmente apenas tomam bebidas e nada comem (E07). O grupo desenvolve maior influência no consumo de bebidas alcoólicas relativamente à família e aos meios de comunicação social (E10).**

---

## 2. ALUNOS NÃO CONSUMIDORES DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE

### DIMENSÃO PESSOAL

#### FATORES INDIVIDUAIS

#### **ODP1. Conhecer motivações pessoais para o consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP1.** Em algum momento da tua vida pensaste tomar bebidas alcoólicas?

**E01.** Experimentou com 13 anos, numa festa grande, em Estremoz, estava com as amigas.

**E02.** Experimentou cerveja, em casa, com a mãe e detestou. Também provou vinho e não gostou. Tinha 13 anos. Em comprar e tomar bebidas alcoólicas ainda não pensou.

**E03.** Sentiu vontade de experimentar, mas não sente a tentação de tomar álcool.

**E04.** Pensa tomar quando for mais velha, quando tiver idade de experimentar.

**E05.** 13 anos. Experimentou a primeira vez com os pais, em casa.

---

**A maioria dos entrevistados já experimentou tomar, todos com 13 anos de idade, em festas (E01) e em casa com os pais (E02, E05). Apenas um dos entrevistados referiu não ter ainda experimentado tomar.**

---

**QDP2.** Quais foram os motivos que te levaram a considerar essa possibilidade?

**E01.** O ambiente, a diversão, motivaram a experimentar. Não voltou a beber.

**E02.** A mãe ia beber cerveja com sabor a chocolate e perguntou-lhe se queria. Não gostou nem do cheiro nem do sabor. Preocupa-a a ideia de não vir a gostar de vinho, quando for adulta, porque as pessoas chiques gostam de tomar vinho, nos jantares.

**E03.** Vê as outras pessoas tomar e já sentiu vontade.

**E04.** Curiosidade. Tomou um gole e mergulhou o dedo no copo sem que o pai tivesse visto. Gosta do sabor de algumas.

**E05.** Às vezes, vê os pais tomar, perguntou se podia experimentar. Bebeu e gostou do sabor de *Baileys*®. Numa festa promovida pela Associação de Estudantes tomou álcool excessivamente. A entrada dava direito a uma cerveja, tomou mais duas bebidas e misturou

diferentes bebidas. Dormiu em casa de uma amiga nessa noite de acordo com o combinado.

---

**O ambiente, a diversão, a curiosidade, a observação de comportamentos.**

---

**ODP2. Compreender as atitudes manifestadas pelos alunos relativamente ao consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP4.** Achas que vives, de forma mais agradável, os momentos de convívio e os teus momentos solitários, pelo facto de não ingerires essas bebidas? Porquê? O que sentes?

**E01.** É mais agradável não beber álcool, é mais saudável. Sente que os amigos que tomam ficam, por vezes, desorientados.

**E02.** Vê pessoas embriagadas e acha ridículo. Fica feliz por nunca se ter embebedado e nunca ter feito figuras tristes como essas pessoas. Sente que vive melhor.

**E03.** Acha que sim. O álcool dificulta a capacidade de raciocínio e não bebendo está melhor. Quem bebe nem sempre sabe o que diz e o que faz. Nas festas, quando os jovens bebem de mais os pais têm de ir buscá-los. Isto não lhe dá vontade de beber.

**E04.** Não sabe dizer bem porque só foi a festas onde servem bebidas sem álcool. Ainda não foi a uma discoteca e às festas onde servem álcool.

**E05.** Depois de se ter sentido mal após a ingestão excessiva, tem consciência de que vive melhor se não tomar. Sente-se sempre a mesma pessoa.

---

**A maioria dos entrevistados afirma viver de forma mais agradável por não ingerir bebidas alcoólicas, não faz figuras ridículas e os pais não têm de os recolher por terem bebido excessivamente. Conclui pelo que já experimentou ou pelos comportamentos que observa.**

---

**QDP5.** Sentes-te diferente por não consumires bebidas alcoólicas? Em que medida? Quais são as diferenças que notas entre quem bebe e quem não bebe?

**E01.** Sente-se sempre a mesma pessoa, o que afirma não acontecer com quem toma álcool.

**E02.** Vive numa forma mais tranquila, mais agradável. Quem bebe faz figuras ridículas. Não se importa, eles fazem a vida deles e ela a sua.



**E03.** Não sente, considera que é sempre a mesma. Conhece pessoas que bebem só porque os outros tomam. Há quem tenha experimentado e depois continua. Não quer entrar nesse ciclo vicioso.

**E04.** Sente-se bem e isso é que importa. Ninguém ainda a apontou por não tomar.

**E05.** Não. Quem não bebe, no seu grupo, tem um papel de cuidador de quem bebe em excesso. Quem não bebe tem capacidade de ajudar.

---

**Os alunos referem sentir-se bem, tranquilos e sem alteração do comportamento, afirmam que há quem beba apenas porque os demais o fazem. Um entrevistado refere que os não consumidores prestam ajuda a quem toma álcool exageradamente.**

---

## **DIMENSÃO AMBIENTAL**

### **FATORES PROMOTORES DO HÁBITO DO CONSUMO DE ÁLCOOL**

#### **ODA1. Conhecer as bebidas mais consumidas entre os jovens**

**QDA1.** Quais são as bebidas que tomas habitualmente? E os teus amigos?

**E01.** *Coca-Cola®* e os amigos também.

**E02.** Não compra porque não gosta de gastar dinheiro. Se o fizesse compraria *Ice Tea®*. Gosta de *Ice Tea®*, uma amiga toma *Coca-Cola®*, outros de cerveja, outros de *Eristoff®*... tem a ver com o sabor e os gostos pessoais. Quem toma é porque gosta.

**E03.** Bebe sumo, água ou então nada toma. Nas festas, à exceção de uma amiga, todos os elementos do seu grupo bebem álcool.

**E04.** Tomo sumos e refrigerantes. Eles, às vezes bebem um bocadinho de *Malibu®* com *Coca-Cola®*. Nos jantares com os adultos, não tomam álcool, mas em discotecas os amigos contaram-lhe que tomam.

**E05.** Sumos. Quando se embriagou tomou *Eristoff Black®*, as amigas bebem uma bebida azul a que uma delas chama *Maxilase®* porque parece ter o mesmo sabor do xarope. Estas bebidas bebe-as puras ou misturadas com sumo de laranja ou sumo de limão.

---

**As bebidas preferidas são Coca-Cola®, sumos, refrigerantes. A maioria refere que os amigos tomam bebidas diferentes das que são as suas preferidas.**

---

**QDA2.** Que razões indicas para o facto de serem essas as vossas preferidas?

**E01.** Gostam do sabor.

**E02.** Gostar do sabor.

**E03.** O sabor é agradável. Relativamente aos amigos pensa que também gostarão.

**E04.** O sabor.

**E05.** Pelo sabor. O *Eristoff Black®* sabe a amora e ficam com as línguas pretas. Divertem-se ao ver as línguas dessa cor.

---

**O sabor é referido pela totalidade dos entrevistados como a razão das suas escolhas.**

---

#### **ODA2. Conhecer o nível de acessibilidade**

**QDA3.** Como classificarias o grau de dificuldade em adquirir bebidas alcoólicas? O que contribui para isso?

**E01.** Não é difícil. Pediu ao irmão que também não tem 16 anos mas, como parece mais velho, venderam-lhe sem problema. Querem ganhar dinheiro.

**E02.** Existem bares onde vendem a todas as idades e noutros são os mais velhos que compram para os mais novos. Querem ganhar dinheiro, muito provavelmente

**E03.** É muito fácil. Vendem a pessoas com menos de 16 anos. Querem fazer dinheiro, é só isso que importa.

**E04.** Em Estremoz não sabe. Por dinheiro. Se o preço fosse mais elevado, talvez comprassem menos mas hoje em dia os adolescentes também dispõem de mais dinheiro para as festas e assim ficam mais à vontade para comprar.

**E05.** Nas festas vendem facilmente. Em bares nem tanto, mas os mais velhos compram para os mais novos. Querem mesmo vender aos jovens e passa a informação “vão a este que este vende...”

---

**É fácil adquirir bebidas alcoólicas. Os mais velhos compram para os mais novos mas alguns destes também não têm 16 anos de idade. Os comerciantes vendem para ganhar dinheiro. Os jovens frequentam os locais onde lhes vendem. O facto de os jovens terem dinheiro contribui para que adquiram bebidas alcoólicas.**

---

**QDA4.** Quando os teus amigos adquirem uma bebida alcoólica apresentam um documento de identificação (BI, CC)?

**E01.** Não apresentam.

**E02.** Nunca viu pedir BI.

**E03.** Não e algumas pessoas aparentam mesmo idade inferior a 16 anos.

**E04.** Acha que perguntam a idade, mas nunca esteve numa festa para jovens onde se vendem bebidas alcoólicas.

**E05.** Vendem sem pedir identificação e também não lhe pediram quando se embriagou.

---

**Não são solicitados documentos de identificação quando compram bebidas alcoólicas. Apenas um dos entrevistados não tem conhecimento por nunca ter estado numa festa para jovens onde se vendessem bebidas alcoólicas.**

---

**QDA5.** O que sentes acerca do limite de idade para o consumo e a compra de bebidas alcoólicas?

**E01.** Acha mal que seja alterado para os 18 anos, sempre foi aos 16. Não percebe porque querem mudar. Ninguém começa a beber só aos 18 anos.

**E02.** Acha um pouco exagerado os 16 anos porque quem quer, começa mais cedo. 15 anos é a idade que lhe parece bem.

**E03.** Pensa que é bom existir um limite mas como não é respeitado, não tem efeito.

**E04.** Acha bem. Não alteraria.

**E05.** Pensa que a idade não influencia a venda mas antes o aspeto físico. Quem aparenta mais idade, ainda que tenha 13 anos consegue comprar bebidas alcoólicas. Considera que deveria ser permitido adquirir bebidas apenas com 18 anos.

---

**Consideram 18 anos a idade adequada (E01, E05), exagerado o atual limite e que deveria ser aos 15 anos (E02), as limitações legais na idade de aquisição e consumo não são, qualquer que seja a idade, respeitados.**

---

**QDA6.** Quais são as formas para obteres dinheiro para comprar as bebidas que costumavas tomar?

**E01.** A mãe dá-lhe dinheiro para as festas. Acha que o preço tem influência. Se for mais caro as pessoas bebem menos.

**E02.** A mãe dá-lhe e do que lhe oferecem no Natal. Não gosta de gastar dinheiro. Colocaria preços mais elevados nas bebidas e os mais novos não teriam dinheiro para adquiri-las.

**E03.** São os pais que lhe dão. Há pessoas que levam imenso dinheiro para comprar bebidas alcoólicas porque algumas são muito caras. Estes vão juntando dinheiro e nas festas ainda pedem mais aos pais.

**E04.** Os pais dão-lhe dinheiro ou tira do mealheiro.

**E05.** Das mesadas que os pais lhe dão. Se o preço fosse mais elevado, as pessoas bebiam apenas uma bebida. Há um momento da festa em que baixaram o preço o que leva a um maior consumo.

---

**Os pais entregam dinheiro aos filhos e estes usam-no na aquisição de bebidas alcoólicas. Preços mais elevados limitariam o consumo (E02, E05). Mesadas, dinheiro amealhado, ofertas de Natal, são utilizadas para adquirir bebidas.**

---

## **DIMENSÃO SOCIO-CULTURAL**

### **FATORES MICRO-SOCIAIS**

#### **ODSC1. Conhecer a influência da família no hábito alcoólico**

**QDSC1.** Em que medida os teus familiares (pais, tios, avós, primos...) te servem de modelo e não te incentivam a tomar bebidas alcoólicas?

Algum deles, alguma vez te motivou para experimentar?

**E01.** Os pais preferem que experimente com eles. O primeiro gole foi em casa, pedi para experimentar, e uma cerveja inteira foi com os meus amigos.

**E02.** Não se influencia com modelos. A mãe perguntou-lhe se queria experimentar cerveja, com 13 anos.

**E03.** Os pais nunca a incentivaram a beber e eles próprios não bebem muito, apenas quando estão com os amigos, mas em pouca quantidade. Ouviu contar atitudes do avô que não eram as mais corretas e talvez isso a leve a não beber.

**E04.** Os pais não a incentivam mas pede para provar bebidas não muito

fortes e permitem. Depois de experimentar, umas não lhe souberam nada bem.

**E05.** Os pais tomam pouco e isso é um modelo. Nunca a incentivaram a tomar.

**Maioritariamente os pais influenciam ou permitem que experimentem na sua presença. Modelos familiares de consumo exagerados repudiam a ingestão (E03). Ingestão reduzida de bebidas alcoólicas pelos pais é modelo para jovens (E05).**

**QDSC2.** Algum familiar próximo toma regularmente bebidas alcoólicas?

**E01.** Os pais também bebem, às vezes, às refeições e com os amigos.

**E02.** A mãe bebe cerveja, por vezes ao jantar.

**E03.** Os pais quando estão com os amigos. O meu avô bebia muito, mas já deixou de beber.

**E04.** Os pais tomam em pequenas quantidades.

**E05.** Os pais tomam de forma moderada e um primo em maior quantidade.

**Maioritariamente são referidos os pais com ingestão moderada.**

**QDSC3.** Que pensam os teus pais sobre o facto de não ingerires bebidas alcoólicas?

**E01.** A mãe ficou triste quando soube que tinha bebido a cerveja. Não vale a pena mentir porque as mães sabem sempre.

**E02.** Acha bem que não o faça, fica contente por não beber.

**E03.** Os pais pensam que os jovens fazem mal em beber tanto e tão cedo.

**E04.** Os pais estão muito felizes por não beber.

**E05.** Estão felizes. Relatou aos pais que se tinha embriagado e ficou de castigo. Considera que foi justo.

**Os pais ficam felizes com o facto de não consumirem. Os pais consideram errado os jovens tomarem bebidas alcoólicas.**

**ODSC2.** Conhecer o nível de intervenção dos pais, perante o consumo de bebidas alcoólicas por parte dos filhos

**QDSC4.** Como atuam os teus pais relativamente ao consumo de álcool?

- E01.** Os pais não acham bem que os jovens tão novos bebam.
- E02.** A mãe acha muito mau que os adolescentes tomem álcool.
- E03.** São muito críticos com os jovens que ingerem.
- E04.** Eles acham que aos 13 anos é um escândalo beber muito álcool. Aos 16 já acham que se pode beber um copo.
- E05.** O pai é muito intolerante, a mãe admite que beba pouco.

---

**Os pais são muito críticos e intolerantes.**

---

**QDSC5.** Como te sentes perante a atuação dos teus pais? Que efeitos tem sobre ti?

- E01.** Apesar dos pais acharem que são jovens para tomar, todos pensam em experimentar. Pensa nas indicações dos pais e de como ficariam tristes se fizesse figuras.
- E02.** Não toma porque não gosta do sabor e do cheiro.
- E03.** Sente que estão preocupados consigo. A opinião dos pais é importante e considera que têm razão.
- E04.** Têm razão, por isso apenas provou.
- E05.** Os pais ficaram desapontados com o facto de se ter embriagado. Passou a ter mais cuidado e não bebe.

**A maioria tem em conta a atuação dos pais. O facto de os pais não acharem bem não impede que experimentem (E01). Não apreciar o sabor e o cheiro são motivos para não tomar (E02)**

---

**ODSC3. Conhecer a interferência dos pares no hábito de consumo alcoólico**

**QDSC6.** Quais são as influências que se desenvolvem no teu grupo de amigos, no sentido do consumo de bebidas alcoólicas?

- E01.** Não há influências, até porque há amigas mais novas e não querem influenciá-las. Porém, se alguém quiser tomar não criticam.
- E02.** Nenhumas. Não se influenciam a beber. Comentam com alegria que é bom não tomarem. Pessoas mais velhas já as convidaram mas não aceitaram.
- E03.** Por vezes, as amigas perguntam-lhe e insistem para beber mas não o faz.
- E04.** Nunca viu ninguém influenciar mas não vai às festas onde vendem álcool.
- E05.** Quando se embriagou ninguém a influenciou. Nas festas há sempre

quem tenha a ideia de perguntar se vão todos beber. O grupo pode influenciar para beber e para não beber

---

**É referido que não existem influências (E01, E04), existem convites ao consumo (E02, E03) e questionamento (E05).**

---

**QDSC7.** O que te parece o facto de alguns dos teus amigos ingerirem bebidas alcoólicas?

**E01.** Não lhe parece mal quando já são um pouco mais velhos e não abusam, mas é mais saudável não beber.

**E02.** Acha que beber para imitar outros não deve acontecer. Os adultos quando bebem de mais ou tomam outras drogas é porque não estão bem. Acredita que provavelmente os jovens também tomam por não serem felizes, por acharem divertido ou para imitar os demais.

**E03.** Os amigos gostam de beber em grupo. Seria preferível que não tomassem pois a informação de que dispõem revela que não faz bem à saúde.

**E04.** Tomar bebidas alcoólicas em nada influencia a amizade.

**E05.** Pensa que poderiam tomar em menor quantidade mas a decisão é pessoal.

---

**Consideram que os amigos consumidores deveriam abster-se ou reduzir a ingestão por considerarem comportamentos mais saudáveis. São apontados motivos promotores do consumo nomeadamente, infelicidade, diversão ou imitação.**

---

**QDSC8.** Valoriza-los mais por isso? Na tua opinião que valores deverá ter um amigo para o considerares admirável?

**E01.** Não valoriza. Os seus modelos são quem não toma bebidas alcoólicas porque nesta idade, essas pessoas “têm mais cabeça”.

**E02.** Pensa que quem não toma tem a atitude correta pois pode vir a tornar-se dependente. Gosta dos amigos e avisá-los-ia se exagerassem.

**E03.** Valoriza mais quem não toma porque revela espírito crítico e vida própria. Alguns tomam porque consideram “fixe”. Aprecia a sinceridade e saber que pode contar com um amigo.

**E04.** Não valoriza mais. Um amigo é o que é.

**E05.** Não valoriza. Um amigo é quem está sempre pronto para ajudar.

---

**Não valorizam mais quem toma bebidas alcoólicas. Sinceridade (E03) e companheirismo (E03, E05) são características que um amigo deverá ter.**

---

**QDSC9.** Quando saís com os teus amigos o que contribui para não tomares bebidas alcoólicas independentemente deles o fazerem?

**E01.** Prefere as bebidas não alcoólicas.

**E02.** O facto de não gostar.

**E03.** Acha que não vale a pena beber e não o faz mesmo que insistam.

**E04.** Quando sai com eles vão ao jardim, às piscinas e ninguém bebe. Não sai à noite.

**E05.** Já apanhou um susto e como já sabe como sentiu, não bebe.

---

**Preferir bebidas não alcoólicas (E01, E02), considerar que não vale a pena (E03), o facto de os amigos não tomarem a não sair à noite (E04), ter vivido uma má experiência por ingestão excessiva (E05), são razões apontadas para a abstinência no consumo de bebidas alcoólicas.**

---

**QDSC10.** Alguma vez tomaste ou pensaste tomar bebidas alcoólicas apenas para não desiludires os teus amigos? E para os acompanhares, sem que tivesses vontade de o fazer?

**E01.** Não.

**E02.** Não se considera uma “Maria vai com as outras”.

**E03.** Nunca sentiu vontade de o fazer.

**E04.** Quando tomou foi porque tinha vontade.

**E05.** Não. Tomou porque sentiu vontade.

---

**Nunca o fizeram.**

---

**QDSC11.** Quais são os comportamentos que facilitam a integração de um novo elemento no teu grupo de amigos?

**E01.** O grupo é formado por raparigas que se conhecem há muito tempo. Quem entra de novo são as colegas novas da turma com quem se dão muito bem.

**E02.** Simpático, agradável de se conviver com ele.

**E03.** Sinceridade e ter espírito crítico.

**E04.** Ser divertido e não ter comportamentos rebeldes.



**E05.** Considera que quem toma bebidas alcoólicas mais facilmente se “junta à festa”.

---

**Ser simpático, agradável no convívio, sincero, deter espírito crítico, divertido, não ser rebelde, tomar bebidas alcoólicas.**

---

**ODSC4. Compreender a razão da ingestão de bebidas com elevada concentração de álcool?**

**QDSC12.** Como justificas que atualmente se beba, em algumas ocasiões, com o limite da embriaguez?

**E01.** Bebem descontroladamente, às vezes, mesmo para ficarem bêbedos.

**E02.** O ambiente festivo leva as pessoas a beber. Os jovens quando estão em casa não bebem, acha que é por causa da festa.

**E03.** Para chamarem a atenção. Algumas pessoas fingem que apanham bebedeiras, parece que está na moda andarem a dizer parvoíces e estar deitados pelo chão.

**E04.** Talvez seja para mostrar aos outros que conseguem beber muito. Já viu amigos da sua idade embriagados e classifica esse comportamento como estúpido e parvo.

**E05.** Beber muito e as misturas de bebidas levam à embriaguez.

---

**Intensão de se embriagar, ambiente festivo, chamar a atenção, ingestão excessiva e de múltiplas bebidas.**

---

**QDP13.** Qual é a tua opinião relativamente ao consumo de bebidas com elevada concentração de álcool?

**E01.** Pensa que é prejudicial aos neurónios pois estas bebidas têm elevada concentração alcoólica.

**E02.** O álcool entra rapidamente no corpo e altera o estado do indivíduo. Relataram-lhe que os shots não têm sabor e que os tomam quando resolvem embriagar-se.

**E03.** É perigoso e não está motivada a fazê-lo. Uma amiga sentiu-se mal durante muito tempo após ter tomado dessa forma.

**E04.** Considera que deve ser mau para a saúde mas ainda não tinha ouvido falar.

**E05.** Beber *shots* considera ser ainda pior do que as demais bebidas com menor concentração de álcool.

---

**É prejudicial à saúde (E01, E04), mais prejudicial do que as demais bebidas alcoólicas menos concentradas em álcool (E05), tomam quando resolvem embriagar-se (E02), é perigoso ingerir este tipo de bebidas (E03).**

---

**QDP14.** Como relatam os teus amigos os sintomas de ressaca? Como influenciam esses sintomas o desencorajamento da ingestão de bebidas alcoólicas?

**E01.** Sentem dores de cabeça e má disposição. Pensa que param de ingerir antes de ficarem embriagados porque passam mal. Acha que quando se embriagam pensam em não voltar a embriagar-se.

**E02.** Não recordam o que viveram nem as “figuras” que fizeram. Ficam mal dispostos, vomitam e não conseguem levantar-se da cama. Pensa que quando acordam no dia a seguir não terão vontade de repetir pelos sintomas que causa.

**E03.** Passam mal. Vomitam e ficam na cama no dia seguinte. Continuam a embriagar-se revelando que não tem influência.

**E04.** Os amigos disseram-lhe que é horrível, que não gostaram. Sabe que vomitam, e vomitar é horrível. Não a incentiva a tomar.

**E05.** Má disposição no dia seguinte à ingestão excessiva. Não sentir apetite e vomitar.

---

**Dores de cabeça e má disposição, vômitos, não recordam o que viveram e não sentem apetite. Pensarão em não repetir (E01, E02), consideram que não terá influência e que voltarão a embriagar-se (E03).**

---

## **FATORES MACRO-SOCIAIS**

**ODSC5. Identificar o efeito de modelagem social exercida através dos *mass media* e sociedade**

**QDSC16.** Que pensas da divulgação, nos *mass media*, de bebidas alcoólicas? Consideras que influencia o consumo e as tuas preferências?

**E01.** Acha que não influencia. É o ambiente com os amigos que influencia.

**E02.** Pensa que alguns anúncios chamam a atenção e podem levar a querer experimentar. No anúncio da *Super Bock®* vê-se uma rapariga muito bonita e por essa razão pensa que os rapazes vão querer provar. Num bar que frequenta, a televisão está sintonizada num

canal onde passam muitos anúncios de *vodka* porém, isso não lhe provoca muito entusiasmo para tomar.

**E03.** Tem influência porque em muitas séries assiste-se a jovens a beber. Apesar de algumas transmitirem que esse comportamento é errado, o facto de assistirem de serem exibidas as imagens, pensa que podem incentivar ao consumo.

**E04.** A vida real é que influencia.

**E05.** Não. Refere a série *Simpsons*, e o facto de *Homer* está sempre no bar, porém acha que faz parte da personagem e não é novidade estar embriagado em permanência.

---

**Não influencia (E01, E05), não influencia como a vida real (E04), influencia (E02, E03).**

---

**QDSC17.** Como relacionas a popularidade dos estudantes e o consumo de bebidas alcoólicas?

**E01.** Não é por ingerir bebidas alcoólicas que se é mais popular.

**E02.** Ficam mais populares, fala-se mais deles e eles são divertidos e conhecidos na escola.

**E03.** Quem bebe é mais popular e acredita que muitos jovens bebem para o ser.

**E04.** As pessoas são mais populares porque são simpáticas e divertidas, não sei se essas são as que bebem mais.

**E05.** Quem bebe é popular e querem ser populares por essa razão.

---

**A maioria acha que quem toma bebidas alcoólicas é mais popular (E02, E03, E05), ser simpático e divertido torna os jovens populares (E04) e um dos entrevistados não relaciona a popularidade com a ingestão alcoólica.**

---

**QDSC18.** Como consideras o consumo de bebidas alcoólicas, entre os jovens? É um hábito *in*? E tu como te consideras, assim como os demais que não consomem bebidas alcoólicas?

**E01.** Considera que não são mais populares nem mais *in* pelo facto de tomarem bebidas alcoólicas. Muita gente não bebe.

**E02.** Considera que certas pessoas, por já terem 13, 14 anos sentem-se forçadas a beber.

No seu grupo, consideram *out* quem toma álcool e *in* quem não toma porque há tantas pessoas que bebem, que as pessoas que bebem são diferentes e pessoas diferentes é que são *in*.

**E03.** Acha que está na moda e quem não bebe é visto pelos outros como não estando. Tem a ver com as decisões de cada um, também veste o que gosta e podem achar que não está na moda.

**E04.** Para si, não. Talvez seja para os mais velhos. Acaba por ser uma promoção para eles.

**E05.** As pessoas acham-se mais *in* porque bebem álcool. Todos os colegas já se embriagaram pelo menos uma vez. Considera-se *in* por não tomar.

---

**A tendência é considerar não estar na moda quem consome bebidas alcoólicas (E01, E02, E03, E04, E05). Pensam que quem toma é que se autoconsidera na moda (E04, E5).**

---

## **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**

### **ODSC6. Conhecer as representações sociais dos jovens relativamente ao consumo alcoólico**

**QDSC19.** Por que razões consideras importantes à não ingestão de bebidas alcoólicas?

**E01.** Faz mal ao desenvolvimento. Até ser mais velha não pensa tomar, pelo menos frequentemente.

**E02.** O álcool, tabaco e drogas, são substâncias prejudiciais e as pessoas são muito influenciáveis a tomá-las. Tomar álcool desperta para tomar drogas e fumar. Uma pessoa que esteja embriagada já não têm consciência e fuma, toma, injeta, faz tudo o que lhe dizem. As pessoas até podem beber, mas sem chegar àquele ponto em que não percebem o que estão a fazer ou até ao coma. Nada disto a motiva a tomar

**E03.** Pela saúde e para ter comportamentos desadequados. Pode divertir-se sem consumir.

**E04.** Dantes o álcool não existia e as pessoas viviam na mesma. Vive-se melhor sem álcool

**E05.** A ingestão provoca danos. Considera não haver vantagens mas antes desvantagens.

---

**Perturbar o desenvolvimento, despertar para tomar outras drogas, comportamentos desadequados, viver melhor sem tomar álcool, não existir qualquer vantagem na ingestão.**

---

**QDSC16.** Que relação encontras entre o teu desempenho escolar e o hábito de não ingerires bebidas alcoólicas?

- E01.** Os amigos bebem em pequenas quantidades e com pouca frequência. Não nota que haja diferenças mas considera que fazendo mal aos neurónios, não contribuirá para um bom desempenho escolar. Relativamente aos comportamentos de cada um, é consequência da sua educação
- E02.** Quem não bebe muito, não tem influência. Mas quem bebe excessivamente pode resultar em danos cerebrais, ficar menos atento, desconcentrado, esquecido e em consequência piorar os seus resultados.
- E03.** Pensa que influencia porque perturba o raciocínio e que mais vale prevenir não tomando. Há pessoas que se tornam agressivas quando bebem e rejeitam quem os tenta ajudar.
- E04.** Fica tudo igual. Quem toma álcool modifica o comportamento naquele período mas depois fica tudo normal.
- E05.** Acredita que podem perder concentração. Baixou as notas no período em que bebeu. Porém, coincidiu com a integração na “Turma Mais”, tendo piorado os resultados no ano anterior quando também integrou este projeto.

---

**Acredita que terá influência negativa (E01, E03, E04, E05). Interfere mas apenas em quem toma em quantidades elevadas (E02). Não interfere (E04). Os comportamentos são resultado da educação de cada individuo (E01), podem alterar o seu comportamento (E04), tornar-se mais agressivos.**

---

## **PERCEÇÃO DOS RISCOS EM SAÚDE**

**ODSC7.** Identificar a percepção da interferência do álcool na saúde individual e coletiva

**QDSC20.** O que pensas dos efeitos resultantes da ingestão de álcool ao nível da saúde individual?

- E01.** Perturba o cérebro.
- E02.** Perturba os rins e outras partes do corpo. Provoca danos cerebrais.
- E03.** Perturba o cérebro.
- E04.** Pensa que todos os jovens sabem que o álcool faz muito mal ao fígado.
- E05.** Provoca problemas no fígado.

---

**Perturbações no cérebro, no fígado e nos rins.**

---

**QDSC21.** Consideras que o álcool provoca dependência? Essa dependência constitui um problema de saúde mental?

**E01.** Pensa que poderá ficar dependente quem tomar durante muitos anos e quem toma diariamente. Quem apenas toma em festas considera que não ficará. Não tem a certeza se será um problema de saúde mental.

**E02.** Acha que provoca dependência como outras drogas. As pessoas não estarão mentalmente saudáveis.

**E03.** Acha que sim. Pensa que pode ser um problema de saúde mental.

**E04.** Considera que depende da quantidade de álcool que é ingerido, tomar em grandes quantidades pode levar à dependência. Não sabe se pode constituir um problema de saúde mental.

**E05.** Pensa que quem toma em pequenas quantidades, consegue parar de tomar mas, com o decorrer do tempo de consumo poderá surgir a dependência. Considera que pode ser um problema de saúde mental.

---

**Pode provocar dependência a quem toma em grandes quantidades e no decurso de muito tempo mesmo a quem ingere em quantidades reduzidas.**

**A tendência é para considerar que constitui um problema de saúde mental.**

---

**QDSC22.** Que opinião tens acerca da relação acidentes, nomeadamente a sinistralidade rodoviária associados ao consumo alcoólico?

**E01.** Pensa que se relacionam e que são inconscientes os que conduzem sob o efeito de álcool.

**E02.** Pensa que os adultos são mais conscientes que os mais jovens. Estes conduzem sob o efeito do álcool e provocam acidentes.

**E03.** Muitos acidentes estão relacionados com a ingestão de álcool e as pessoas continuam a ingerir antes de conduzir.

**E04.** Tem a certeza de que estão relacionados.

**E05.** Pensa que quem toma bebidas alcoólicas pode provocar acidentes de viação.

---

**Todos relacionam a ingestão alcoólica com os acidentes de viação. Os jovens condutores são considerados menos responsáveis relativamente aos condutores adultos (E02).**

---

**QDSC23.** Já andaste com alguém de moto ou de carro em que sentisses que o condutor estava sob o efeito do álcool? O que aconteceu? Como te sentiste?

**E01.** Não viveu ainda esta experiência.

**E02.** Não.

**E03.** Viajou com os pais que tinham tomado bebidas alcoólicas em festas de casamento. Nada sentiu. Considera que estavam bem porque beberam pouco.

**E04.** Já viajou com os pais após uma festa em que tomaram bebidas alcoólicas. Antecipadamente combinaram quem beberia menos para que conduzisse.

**E05.** Nunca viajou com alguém que estivesse sob o efeito do álcool.

---

**A maioria refere não ter viajado (E01, E02, E05), já viajaram com os pais, que tomaram moderadamente, em festas (E03, E04).**

---

#### **ODSC8. Conhecer substâncias associadas ao consumo de álcool**

**QDSC24.** Que outro tipo de substâncias, são consumidas pelos teus amigos que tomam bebidas alcoólicas (algum outro tipo de droga, como o tabaco)?

**E01.** Tabaco.

**E02.** O álcool motiva o consumo de outras drogas.

**E03.** Numa festa onde quase toda a gente bebe, quase todos fumam.

**E04.** Considera que pessoas mais rebeldes quando bebem talvez também queiram experimentar outras substâncias. Ainda não assistiu.

**E05.** Já assistiu a consumo de álcool e de tabaco mas outras substâncias não.

---

**O consumo de tabaco (E01, E03, E05) e motiva também ao consumo de outras substâncias (E02, E04).**

---

#### **ODSC9. Conhecer a ação pedagógica da escola sobre o consumo alcoólico**

**QDSC25.** Qual é a intervenção da escola acerca do consumo de bebidas alcoólicas?

- E01.** Respondeu a um questionário e pretendia conhecer os resultados. Gostaria de conhecer os prejuízos para a saúde.
- E02.** Já fez trabalhos sobre a temática do álcool mas não recorda outras intervenções.
- E03.** Assistiu a uma intervenção pela PSP que abordou o consumo de álcool e os acidentes de viação e considera importante por se registarem muitos acidentes com jovens.
- E04.** Já realizou trabalhos e considera que a fazem pensar no problema. Talvez os momentos de tristeza contribuam para que tomem bebidas alcoólicas, à semelhança do que acontece com os adultos.
- E05.** Apenas recorda a divulgação em placards do alerta dos malefícios do consumo de álcool.

---

**Foram realizados trabalhos acerca da temática, sessão se sensibilização da responsabilidade da PSP e cartazes afixados em placards.**

---

**QDPFinal** Continuas a achar que é vantajoso não ingerir álcool? Que causas apontas para o teu comportamento? Neste momento, como descreves o processo que te leva a continuar na abstinência de bebidas alcoólicas?

- E01.** Pensa ser importante não tomar até cumprir 16 anos pois considera que é mau para o seu desenvolvimento. Refere que poderá vir a tomar mas moderadamente em festas.
- E02.** Considera continuar a não tomar bebidas alcoólicas porque não gosta e porque o álcool é uma substância prejudicial. Afirma que o álcool desperta para o consumo de outras drogas e que o consumo excessivo leva a tomar atitudes que não tem quando não se toma álcool. Nenhuma destas situações são motivantes do consumo. Conhece bem os efeitos nefastos do álcool pelo que testemunhou com o seu pai.
- E03.** A informação que tem relativamente aos malefícios contribui para a abstinência.
- E04.** O álcool não tem importância para si. Em casa têm por hábito cumprir uma tradição irlandesa que consta em abster-se de ingerir algo de que gostam durante 40 dias e isso demonstra que afinal não é importante que seja consumido. Parou de comer doces, a mãe de tomar café e o pai álcool. Passado esse período concluíram que não era importante ingeri-los.
- E05.** A embriaguez que viveu assustou-a e serviu para lhe revelar as alterações que o álcool pode provocar. Continuará a abster-se da



ingestão alcoólica. Considera poder vir a tomar, em quantidades reduzidas após cumprir os 16 anos.

---

**Ser prejudicial (E02) ao desenvolvimento (E01), despertar para o consumo de outras substâncias (E02), conhecer os efeitos nefastos do álcool (E03) tendo-o testemunhado com o seu pai (E02), não reconhecer importância no consumo de álcool (E04) e a vivência de uma má experiência de embriaguez, são apontados como razões para a abstinência de bebidas alcoólicas.**

---

Gostarias de acrescentar mais alguma informação que consideres não ter sido referida?

**E01.** Os elementos do seu grupo tomam muito pouco álcool. Em festas de aniversário, no restaurante x<sup>3</sup>, já manifestaram desagrado ao responsável, em virtude de pagarem igual valor que os colegas consumidores de bebidas alcoólicas. Parece-lhe desadequado tomar álcool ao jantar. Observa os adultos da sua família tomarem vinho, depois de um dia na praia, convivendo ao final do dia.

**E02.** Não.

**E03.** Não.

**E04.** Gostou de falar do assunto e gostava que os jovens fossem mais moderados nos consumos de bebidas alcoólicas.

**E05.** Não vale a pena beber de mais.

---

**Em jantares, não considera correto que os não consumidores paguem valor igual que os consumidores. Os adultos da sua família tomam vinho em momentos de convívio, após um dia de praia (E01); vontade de que os jovens tomassem bebidas alcoólicas em menor quantidade (E04); Não vale a pena tomar bebidas alcoólicas em quantidades excessivas (E05).**

---

---

<sup>3</sup> O nome do restaurante foi omitido para manter o anonimato.

### 3. ALUNOS CONSUMIDORES DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

#### DIMENSÃO PESSOAL

#### FATORES INDIVIDUAIS

#### **ODP1. Conhecer motivações pessoais para o consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP1.** Em que momento da tua vida começaste a tomar bebidas alcoólicas?

**E16.** Tinha 14. Começou a tomar com os amigos, que se iniciaram também no mesmo período

**E17.** Tinha 13 anos. Estava com os amigos, numa festa.

**E18.** Tinha 13 anos.

**E19.** Foi na festa de passagem de ano, tinha 14 anos.

**E20.** Aos 15 anos numa festa de aniversário.

---

**O início da ingestão alcoólica aconteceu entre os 13 (E17, E18) e os 15 anos (E20). As primeiras experiências decorreram, tendencialmente, em festas (E17, E19, E20) e na companhia de amigos (E16, E17, E19, E20).**

---

**QDP2.** Quais foram os motivos que te levaram a fazê-lo?

**E16.** Curiosidade. Considera que estava na idade de experimentar as “coisas”.

**E17.** Estava com os amigos numa festa e experimentou. Nas festas seguintes voltou a tomar apenas um gole para mostrar que gostava de beber mas, na verdade, não apreciava o sabor. Foi insistindo acabando gostar.

**E18.** Considera que estava a entrar numa nova fase. O tempo das experiências. Sentiu curiosidade e experimentou, estava com os amigos mais velhos, numa festa.

**E19.** Tinha experimentado cerveja com o pai. Sentiu curiosidade. Pensa que bebe tentando imitar os mais velhos e conhecer a sensação. Quando começou a sair à noite, observava colegas um ano mais velhos a beber e pensava que no ano seguinte também já poderia beber.

**E20.** No restaurante havia sangria e cerveja para que todos pudessem beber. Sentiu curiosidade.

---

A curiosidade é apontada pelos participantes no estudo como motivo que impulsionou a ingestão (E16, E18, E19, E20), a companhia e a observação de colegas consumidores mais velhos (E18, E19) que contribui para a idealização de uma idade para início da ingestão, a fase que lhes parece ser de novas experiências (E16, E18, E19).

---

**QDP3.** Já fizeste alguma experiência para deixar de tomar bebidas alcoólicas?

**E16.** Não fez por não se considerar um consumidor “ativo”. Toma uma ou duas cervejas e não toma bebidas destiladas.

**E17.** Não lhe ocorreu porque não bebe diariamente, nem em excesso, pois sabe parar no limite. Considera que não ingerindo em excesso não faz é muito prejudicial.

**E18.** Já. Porém considera que nas festas beber faz parte do ambiente.

**E19.** Não.

**E20.** Não. Bebe pouco.

---

**Não foi considerada a possibilidade de parar de tomar pelo facto de a maioria dos entrevistados achar que consome em quantidades reduzidas (E16, E17, E19, E20), quem já considerou parar de ingerir, não considerou fazê-lo em festas (E18).**

---

**ODP2. Compreender as atitudes manifestadas pelos alunos relativamente ao consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP4.** Achas que vives, de forma mais agradável, os momentos após a ingestão dessas bebidas? Quais são as diferenças que notas entre beber e não beber?

**E16.** Sente-se igual.

Quando toma um pouco mais sente-se alterado, ri mais e diz parvoíces.

**E17.** Sim, pois está entre amigos a divertir-se. Estão juntos, muitas vezes, sem tomar álcool. Quando bebem sentem-se bem e animados.

Quando está sozinho nunca lhe ocorreu beber. Quando estão um pouco alcoolizados, conseguem estar mais divertidos mas, o facto de estar entre amigos, não implica que seja necessário consumir álcool. Às vezes bebem quando se sentem bem, outras vezes porque um está menos bem.

---

**E18.** Vive agradavelmente quando ingere e quando não o faz. Considera o álcool uma espécie de ajuda para se divertirem um pouco mais. Se beber pouco não sente nada fora do normal mas se abusar começa a sentir-se um bocadinho tonto, alegre de mais. Quando sente tonturas para, mesmo que insistam para tomar.

Quando não bebe álcool está normal, como está diariamente. Diverte-se o mesmo, mas o álcool descontraí-o.

**E19.** Quando bebe álcool fica mais energético e por vezes bebe para ficar mais bem disposto.

Apenas se sente diferente após a ingestão de algumas cervejas. Sente-se mais “solto”.

**E20.** Quando não bebe sente-se melhor. Considera que está a resistir às tentações e que isso é louvável. Numa festa de aniversário foi bebendo enquanto aguardava a refeição e, de repente, sentiu-se mal disposta chegando a vomitar. Quando não bebe, não fica indisposta.

Quando não bebe sente-se melhor. Sente que está a resistir às tentações e isso é de louvar.

---

**Animação, maior diversão, alegria, mais energia, tonturas, melhor disposição, indisposição.**

**Sentir-se alterado, mais risonho, mais divertido, mais descontraído, mais “solto” são indicadores referidos pelos entrevistados relativamente às diferenças que sentem entre beber e não beber. Sentir-se melhor quando não bebe é referido por um dos entrevistados (E20).**

---

## **DIMENSÃO AMBIENTAL**

### **FATORES PROMOTORES DO HÁBITO DO CONSUMO DE ÁLCOOL**

#### **ODA1. Conhecer as bebidas mais consumidas entre os jovens**

**QDA1.** Quais são as bebidas alcoólicas que tomas habitualmente? E os teus amigos?

**E16.** Prefere cerveja e os amigos também. Já experimentaram outras bebidas mas esta é a preferida.

**E17.** Bebe cerveja e de bebidas espirituosas não gosta muito. Os amigos também bebem cerveja e alguns tomam bebidas espirituosas.

**E18.** Toma imperial e bebidas espirituosas e os amigos também.

**E19.** Cerveja e já experimentou *Vodka* com laranja e Moscatel. Quando começou a beber cerveja não gostava e os mais velhos disseram-lhe que se aprende a gostar de cerveja. Insistiu e já gosta. Os meus amigos tomam bebidas semelhantes.

**E20.** Bebe cerveja. Os meus amigos que bebem álcool, preferem cerveja.

**A cerveja é referida como bebida preferida (E16, E17, E20) alguns entrevistados referem, para além da cerveja, bebidas espirituosas (E18, E19). Os amigos tomam, preferencialmente, bebidas coincidentes comas suas.**

**QDA2.** Que razões indicas para o facto de serem essas as vossas preferidas?

**E16.** O sabor.

**E17.** O sabor.

**E18.** A imperial é mais barata, tem menos álcool, faz menos mal ao fígado. As bebidas espirituosas têm um sabor melhor.

**E19.** A cerveja é a bebida que tem menos álcool, faz menos mal ao fígado, refresca e é mais barata. Podem tomar e não se embriagam rapidamente.

**E20.** É uma bebida com pouco álcool e o sabor não é mau.

**A preferência das bebidas relaciona-se com o sabor (E16, E17, E18, E20), com o preço menos elevado (E18, E19) e com a menor concentração de álcool (E18, E19, E20).**

**QDA3.** Em que momento(s) do dia costumas consumir bebidas alcoólicas? Fazes isso todos os dias ou há dias específicos para o consumo? Que justificação tens para essa atitude?

**E16.** Toma à noite, na companhia dos amigos, para se divertirem, enquanto jogam snooker e em festas.

**E17.** É normalmente à noite e aos fins de semana. Há festas quase todos os fins de semana mas não vai a todas. Bebem durante o dia, à tarde...raramente só às vezes quando fazem uma festa entre amigos e passam o dia e a noite dessa forma, em casa de alguém. Por norma não há festas durante o dia.

**E18.** À noite. Nas sextas-feiras e sábados. É quando sai com os meus amigos.

**E19.** À noite, no fim de semana, nas festas. Quando vou às festas já leva na ideia que vai beber porque faz parte da festa. Bebe

moderadamente e sabe quando parar.

**E20.** À noite, às sextas-feiras ou sábados.

**A totalidade dos entrevistados refere tomar bebidas alcoólicas à noite. Nos fins de semana, em festas ou quando saem com os amigos é referido pelos entrevistados, como período e locais onde ingerem bebidas alcoólicas.**

**ODA3.** Identificar os locais de consumo e aquisição

**QDA4.** Em que locais as consomes?

**E16.** Cafés e em festas.

**E17.** Nas festas.

**E18.** Festas. Nos bares raramente consome, frequenta-os apenas para estar com os amigos.

**E19.** Bares e festas.

**E20.** Restaurantes e festas.

**ODA4. Conhecer o nível de acessibilidade**

**QDA5.** Como classificarias o grau de dificuldade em adquirir bebidas alcoólicas? O que contribui para isso?

**E16.** Depende. Se aparentam ter 16 anos, não conhecendo os comerciantes, conseguem comprar. Porém, em Fronteira, localidade onde reside, os vendedores conhecem-nos e vendem sem problema.

**E17.** Para evitarem alguma situação desagradável, por vezes, vai um amigo mais velho comprar as bebidas. Nas localidades próximas, normalmente não há problema, mas em locais que pedem o BI é dessa forma que procedem. Na terra onde reside, algumas pessoas conhecem-no e vendem sabendo que não tem idade porém, os comerciantes com mais idade da localidade onde reside, não o fazem. Em Estremoz, sente-se mais solto para comprar.

**E18.** Nas festas é fácil adquirir bebidas alcoólicas, nos bares é mais difícil. Pedem a um amigo mais velho que lhes compre e depois pagam-lhe uma bebida ou vão a um bar onde vendam. O interesse é vender e o interesse dos consumidores é consumir.

**E19.** Em Estremoz, é muito fácil comprar com idade inferior a 16 anos. Quando os bares são novos, existe a preocupação de vender apenas a maiores de 16 anos mas, passado um tempo, essa preocupação termina. Os mais novos experimentam e conseguem comprar. Vendem a todos para ganhar o dinheiro. Também há quem venda

porque é conhecido.

**E20.** É muito fácil, vendem aos mais novos sem problema. Vendem porque querem ganhar dinheiro.

**Os resultados apontam para uma facilidade na compra e ingestão de bebidas alcoólicas em determinados locais (E16, E17, E19, E20). Comerciantes conhecidos vendem (E16, E17, E19), bares recém-abertos são mais resistentes à venda mas, passado um tempo, vendem sem problema (E19) e os amigos mais velhos compram para que os mais novos tomem (E18). Aos comerciantes interessa vender e, de acordo com os respondentes, isso contribui para a falta de controlo (E18, E19, E20).**

**QDA6.** Quando adquires uma bebida alcoólica pedem-te um documento de identificação (BI, CC)? Em que locais já te solicitaram a identificação?

**E16.** Não, porque quando vai a festas e a cafés onde não é conhecido, pede a outras pessoas mais velhas para lhe comprarem. Certa vez, estavam no café, em Fronteira, tomando cerveja, a guarda esteve no local mas, como aparentam ter 16 anos, nada lhe disseram.

**E17.** Em festas aqui na região, normalmente, não pedem o BI. Nas cidades grandes já é um pouco mais difícil. Por norma, pedem a identificação.

**E18.** Nunca lhe pediram. Alguns bares controlam mais a compra mas se for um mais velho comprar, já não controlam quem bebe.

**E19.** Em Lisboa, no Algarve pedem identificação à entrada. Em Estremoz, é muito raro.

**E20.** No bar x e no bar y há controlo à entrada. Olham para a pessoa e veem a aparência e deixam entrar ou não. Como é alta, entra sem problema.

**Segundo os participantes no estudo, não é pedida identificação, por norma, nos bares e nas festas, em Estremoz (E16, E17, E19, E20). Dois bares controlam a entrada porém, se um individuo menor de 16 anos aparenta ser mais velho, entra sem que lhe solicitem identificação (E20).**

**QDA7.** O que sentes acerca do limite de idade para o consumo e a compra de bebidas alcoólicas?

**E16.** Considera adequada porque a partir dos 16 anos os jovens já têm consciência do que fazem.

**E17.** Pensa que é adequada a idade legislada. A consciência para tomar

bebidas alcoólicas depende de cada um.

**E18.** Deveria ser alterada para os 18 anos pelo facto de nessa idade os órgãos do corpo serem menos afetados.

**E19.** Concorda com os 16 anos por estarem na adolescência e viverem nessa fase experiências que considera importantes.

**E20.** Ter 15 ou 16 anos acha que é igual. Se está estipulada essa idade é porque já é menos mau. Acha aceitável os 16 anos.

---

**Maioritariamente os escolares concordam com os 16 anos como idade limite para o consumo e compra de bebidas alcoólicas (E16, E17, E19, E20) porém, um entrevistado considera os 18 anos como mais adequada pela maior maturidade dos órgãos nessa idade.**

---

**QDA8.** Como obténs o dinheiro para comprares bebidas alcoólicas?

**E16.** Junta poupanças. A mãe dá dinheiro para tomar refeição na escola, o que sobra vai guardando.

**E17.** Os pais dão-lhe dinheiro para levar para a escola e vai guardando. Nos fins de semana, por vezes, também lhe dão. Se as bebidas fossem mais caras moderava o seu consumo.

**E18.** Pede aos pais e costuma levar troco para casa.

**E19.** Pede aos pais ou tira do mealheiro, onde vai juntando o dinheiro que lhe oferecem no aniversário. Por vezes, em algumas festas, fazem umas promoções. Os preços são reduzidos em 50 cêntimos. Nesses períodos, adquirem 3 ou 4 senhas para mais tarde trocarem por bebidas. Existem festas organizadas pela Associação de Estudantes com bebidas alcoólicas e todos tomam. O valor das entradas reverte para a Associação e o das bebidas para o bar <sup>4</sup>, por exemplo.

**E20.** Da mesada. A mãe também lhe dá para as festas. Por vezes, as bebidas ficam mais baratas nas festas e, por isso, também bebem mais. O preço mais elevado limita o consumo. Não gasta muito dinheiro em bebidas.

---

**O dinheiro que gastam é-lhes dado pelos pais, nos dias das festas (E18, E19, E20); do que amealham (E16, E17, E19) ou das mesadas que recebem (E20). Segundo os entrevistados, existem momentos, em festas, em que o preço das bebidas é reduzido o que conduz a consumos excessivos.**

---

<sup>4</sup> O nome do bar foi omitido para garantir o anonimato da informação veiculada.



## **DIMENSÃO SOCIO-CULTURAL**

### **FATORES MICRO-SOCIAIS**

#### **ODSC1. Conhecer a influência da família no hábito alcoólico**

**QDSC1.** Em que medida os teus familiares (pais, tios, avós, primos...) alguma vez te incentivaram a tomar bebidas alcoólicas?

**E16.** O irmão e os pais, por vezes perguntam-lhe se quer tomar, em festas.

**E17.** O avô confeciona bebidas caseiras e gosta que as prove.

**E18.** O avô motivou-o a tomar quando tinha 12/13 anos por considerar que já era mais crescido.

**E19.** Pediu ao pai se podia experimentar, o pai não o incentivou.

**E20.** Quando era pequena, na brincadeira com os pais, molhava os lábios em bebidas que estes tomavam.

---

**Os familiares próximos incentivam a tomar (E16, E17, E18), e permitem que experimentem (E19, E20).**

---

**QDSC2.** Algum familiar próximo toma regularmente bebidas alcoólicas?

**E16.** Os pais e o irmão. Parece-lhe que, nas festas, têm mais vontade de beber.

**E17.** O pai toma, por vezes, mas sem exageros.

**E18.** O pai toma às refeições uma ou duas cervejas. O avô também toma.

**E19.** O pai bebe vinho, de vez em quando. Bebe de forma moderada e isso talvez o influencie a tomar dessa forma.

**E20.** Os pais tomam irregular e moderadamente. Talvez o comportamento dos pais influencie o dos filhos.

---

**Familiares próximos dos entrevistados tomam bebidas alcoólicas moderadamente (E16, E17, E18, E19, E20). Alguns consideram que a ingestão moderada dos familiares influencia a sua própria ingestão, igualmente moderada.**

---

**QDSC3.** Que pensam os teus pais sobre o facto de ingerires bebidas alcoólicas?

**E16.** Dizem-lhe que não se deve beber mas se gosta, não deve beber em excesso para não ficar alterado.

**E17.** Sabem que toma em pequenas quantidades e avisam para não beber excessivamente.

**E18.** Não lhe impõem muitas ordens, apenas que não faça misturas e que tome imperial de forma moderada.

**E19.** Não acham mal se beber e se souber controlar. Já tomou, ao jantar, na sua presença.

**E20.** Quando, certa vez, tomou vinho e passou mal os pais souberam que bebia. A mãe apenas sabia que tomava sangria. A mãe chamou-a à atenção para o facto de poderem acontecer, mais facilmente, violações a raparigas embriagadas.

---

**Os pais toleram ingestões moderadas (E16, E17, E18, E19, E20).**

---

**ODSC2. Conhecer o nível de intervenção dos pais, perante o consumo de bebidas alcoólicas por parte dos filhos**

**QDSC4.** Como atuam os teus pais relativamente ao consumo de álcool?

**E16.** Os pais não gostam de ver os jovens embriagados, no final das festas, acham um abuso.

**E17.** Avisavam-no para que beba sem excessos. Não o incentivam a tomar mas também não o impedem. Está prestes a completar 16 anos e já não o avisam com tanta frequência.

**E18.** Criticam e não admitem ingestão excessiva que motiva a embriaguez, entre os jovens.

**E19.** Os pais condenam os exageros e acham uma vergonha.

**E20.** Há coisas que chocam os meus pais, como por exemplo, miúdos de 12 anos a tomar bebidas alcoólicas.

---

**Os pais são críticos e condenam os consumos excessivos (E16, E17, E18, E19, E20). Avisam para que ingiram de forma moderada (E17).**

---

**QDSC5.** Como te sentes perante a atuação dos teus pais? Que efeitos tem sobre ti?

**E16.** Não abusa. Tem em conta a opinião dos pais.

**E17.** Pensa que é uma boa atitude. Por um lado têm confiança porque sabem que não bebe em excesso, não o impedem de beber e também o alertam para os perigos e para os limites que não deve ultrapassar. Tem em conta as recomendações que os pais lhe fazem.

**E18.** Normalmente não consome muito, lembra-se das recomendações

dos pais.

**E19.** Acha que estão a pensar bem. Tenta não embriagar-se porque também seria uma vergonha para os seus pais pois comentar-se-ia de quem é filho.

**E20.** Pensa que tem de ter cuidado tal como a mãe lhe recomendou. Não voltou a embriagar-se. Tem em consideração o que a mãe lhe diz.

---

Têm em conta a opinião dos pais e tomam moderadamente (**E16, E17, E18, E19, E20**).

---

### **ODSC3. Conhecer a interferência dos pares no hábito de consumo alcoólico**

**QDSC6.** Quais são as influências que se desenvolvem no teu grupo de amigos, no sentido do consumo de bebidas alcoólicas?

**E16.** Os amigos não o influenciam e ele não influencia ninguém.

**E17.** Há sempre quem pergunte “ Então mas hoje não bebes?” e se responde que não lhe apetece, não insiste e fica tudo bem. Para comemorar algo, por vezes, vão bebendo mais.

**E18.** Há quem insista para todos beberem porém, nem sempre todos tomam.

**E19.** Quando alguém não bebe álcool o grupo não obriga ou insiste. Todavia, se alguém for comprar uma bebida alcoólica isso fomenta a vontade de comprar em outros elementos. Quando começou a tomar, se ninguém fosse comprar uma bebida também não ia por sentir alguma vergonha e receio de não lha venderem. No momento vai mais à vontade pois já verificou que o mais frequente é que vendam.

**E20.** O grupo é formado por consumidores e não consumidores. Não se desenvolvem influências. Apenas na brincadeira motivam os amigos a tomar. Se alguém está com menos energia, motiva essa pessoa a beber uma cerveja para que fique mais bem disposta mas não insiste. O espírito da festa pode levá-la a decidir beber. Se alguém que está consigo vai comprar uma bebida alcoólica talvez também sinta vontade de o fazer. Pensa que apenas nessas situações sofre influência.

---

**Infere-se que a influência explícita ou tácita se fazem sentir no grupo de pares (E17, E18, E19, E20).**

---

**QDSC7.** O que te parece o facto dos teus amigos ingerirem bebidas alcoólicas?

**E16.** Refere que cada um faz o que quer.

**E17.** Não apoia nem critica.

**E18.** Sente igual admiração pelos que bebem e pelos que não bebem. O que conta é a intenção de ser amigos. Gosta de estar com eles, de conviver e o facto de o fazerem sentir feliz.

**E19.** Os rapazes do seu grupo bebem todos, as raparigas não. Considera normal.

**E20.** Não lhe parece mal. Os elementos do seu grupo sabem quais são os seus limites e não costumam ultrapassá-los.

---

**Aceitam as decisões pessoais (E16, E17), sente admiração pelos amigos sejam ou não consumidores (E18)**

---

**QDSC8.** Valoriza-los mais por isso? Na tua opinião que valores deverá ter um amigo para o considerares admirável?

**E16.** Não valoriza. Um amigo está sempre presente, ajuda e não abandona.

**E17.** Considera que valor que tem uma pessoa não se relaciona com tomar bebidas alcoólicas ou não. A forma de ser da pessoa é que considera importante. Interessa-lhe que não seja manienta nem problemática.

**E18.** Não valoriza. Ser sincero para que se sintam bem na companhia uns do outros.

**E19.** Não valoriza mais Os seus amigos mais chegados conhece-os desde muito novo, compreendem-se, ajudam-se e defendem-se.

**E20.** Valoriza igualmente os amigos que bebem como os que não bebem. Por vezes, tem vontade de estar com quem não bebe e conseguir ter uma conversa normal durante todo o tempo em que estão juntos. Quando começou a beber gostava mais de estar com quem bebia. Um amigo tem de ser uma pessoa em quem se confia.

---

**Não valorizam mais quem toma bebidas alcoólicas. Um amigo será alguém que é companheiro, que ajuda e não abandona, não ser problemática, ser sincero, compreensivo, alguém em quem se confia.**

---

**QDSC9.** Quando saís com os teus amigos o que poderá contribuir para não tomares bebidas alcoólicas? E se eles estiverem a tomar, consegues não tomar?

**E16.** Se não lhe apetecer ou estiver doente.

**E17.** Normalmente, quando está a tomar medicação não ingere bebidas alcoólicas.

**E18.** Quando não quer ou quando está a tomar medicamentos.

**E19.** Se os visse ter comportamentos desajustados não beberia para que não o tivesse também. Acha que ainda não aconteceu os amigos tomarem e ele não.

**E20.** Se não tiver vontade ou não for o momento ideal por ter de ir mais cedo para casa. Se ficar até mais tarde na festa é mais fácil beber pois se se sentir mal, vomitar, por exemplo, quando vai para casa já se encontra mais recomposta.

---

**Não ter vontade (E16, E18, E20), tomar medicação (E16, E17), testemunhar comportamentos desajustados (E19) e a hora de regresso a casa (E20) parecem contribuir para a não ingestão de bebidas alcoólicas.**

---

**QDSC10.** Alguma vez tomaste bebidas alcoólicas apenas para não desiludires os teus amigos? E para os acompanhares, sem que tivesses vontade de o fazer?

**E16.** Já bebeu para fazer companhia.

**E17.** Já lhe aconteceu, uma vez ou duas, no início das festas de aniversário não lhe apetecer e depois acaba por beber.

**E18.** Contra vontade nunca tomou.

**E19.** Já aconteceu alguém pedir-lhe para fazer lhe companhia. Insistiu. Pagou-lhe uma bebida e acabou por tomar.

**E20.** Um amigo não poderá ficar desiludido porque alguém não toma bebidas alcoólicas. Já bebeu para fazer companhia e também já lho fizeram.

---

**Fazer companhia a um amigo parece contribuir para o consumo de bebidas alcoólicas (E16, E17, E19, E20).**

---

**QDSC11.** Supondo que os teus amigos deixavam de tomar bebidas alcoólicas, pensas que isso se repercutia nos teus hábitos de consumo? Porquê?

**E16.** Se os amigos não tomassem talvez, também não o fizesse. Vivem todos o ambiente de festa quando bebem.

**E17.** Não sei, nunca pensei nisso.

**E18.** Poderia levar a mudar o seu hábito de tomar bebidas alcoólicas,

constituindo um fator para deixar de tomar.

**E19.** Provavelmente também ia deixar. O grupo é muito unido e acha que se apoiam muito uns aos outros. Se todos parassem, também pararia.

**E20.** Se gostasse de beber continuaria porque não se considera muito influenciável. Iria reduzir a ingestão.

---

**Se a abstinência se instalasse no grupo de pertença, infere-se uma consequente alteração nos hábitos de consumo (E16, E18, E19, E20).**

---

**QDSC12.** Quais são os comportamentos que facilitam a integração de um novo elemento no teu grupo de amigos?

**E16.** Ser respeitador das decisões de cada um.

**E17.** Espírito de entreaajuda.

**E18.** É indiferente que bebam ou não. Considera que o que é importante é sentirem-se bem uns com os outros, sentirem-se à vontade e felizes para aproveitar a companhia.

**E19.** Não é preciso beber nem fumar. Tem de ser uma pessoa bem educada, não ser chata, ser boa pessoa.

**E20.** Ser sociável e divertida como os elementos do seu grupo.

**Respeitar os demais, espírito de entreaajuda, que promovam bem estar no grupo, ser bem educada, sociável e divertida.**

**ODSC4. Compreender a razão da elevada ingestão de bebidas alcoólicas num curto período**

**QDSC13.** Como justificas que atualmente se beba, em algumas ocasiões, com o limite da embriaguez?

**E16.** Vão bebendo até que se começam a descontrolar e depois não se têm a noção e continuam a ingerir.

**E17.** Há quem beba para mostrar aos outros que também o faz. Os mais novos simulam que estão mais alcoolizados, talvez achem melhor que os outros pensem que eles estão embriagados. Importam-se muito com o que os outros dizem deles. Há quem fique embriagado por não ter consciência do perigo, por estarem a comemorar alguma coisa, outros para parecerem bem aos olhos dos demais.

**E18.** Bebem muito, perdem a consciência dos atos, no dia seguinte já não se lembram do que fizeram. Não param no ponto em que deveriam parar.

- E19.** Bebe-se de mais e por vezes não têm a noção da concentração alcoólica da bebida. Já se embriagou tomando *vodka* com laranja. Não se recorda de alguns períodos dessa noite. Pensa que lhe poderiam ter feito coisas ainda piores pois nessas alturas não sabem o que fazem. Bebeu mais nessa noite. Tinha mais dinheiro, sabia que o *vodka* era mais forte e pensou embriagar-se.
- E20.** Alguns jovens bebem para os outros pensarem que já têm maturidade. Neste momento já sabe quais são os seus limites e nunca mais os ultrapassou.

**Beber de mais (E16, E18, E19), beber para mostrar que o faz, em especial os consumidores mais novos, (E17, E20), não existir a noção da concentração alcoólica das bebidas (E19), ter mais dinheiro (E19) parecem estar, para estes alunos na base da embriaguez.**

**QDSC14.** Qual é a tua opinião relativamente ao consumo de bebidas alcoólicas com elevada concentração de álcool?

- E16.** Não lhe parece bem. Nunca tomou por gostar de aproveitar e não querer embriagar-se rapidamente.
- E17.** Os *shots* têm elevada concentração alcoólica e por isso, pensa que provocam mais problemas no estômago relativamente à cerveja. Em função da forma rápida como são ingeridos não se saboreiam e passado pouco tempo a pessoa está alterada, não se diverte nem aproveita a noite. Gosta de saborear as bebidas.
- E18.** Ficam rapidamente embriagados. Nunca experimentou.
- E19.** Já experimentou duas vezes mas não gostou do sabor nem dos efeitos.
- E20.** Os *shots* são bebidas não muito caras e algumas pessoas tomam-nas e ficam alegres mais depressa. Já tomou. Este tipo de ingestão ajuda se está menos alegre ou menos bem disposta.

**Maiores problemas para a saúde, nomeadamente para o estômago, relativamente à cerveja, a ingestão rápida que não permite saborear a bebida, provocar rapidamente embriaguez, não gostar do sabor, são razões apontadas para a não ingestão. Ajuda a ficar mais alegre e bem disposto é avançado como fator promotor da ingestão deste tipo de bebidas.**

**QDSC15.** Como relatas os sintomas de ressaca? Esses sintomas influenciam o desencorajamento da ingestão de bebidas alcoólicas?

- E16.** Considera serem maus. Não conseguia alimentar-se

convenientemente.

Os sintomas levaram-no a não voltar a tomar excessivamente.

**E17.** São maus. No dia seguinte à ingestão sentiu-se mal.

Acha que não compensa e por isso está atento ao seu limite para não o ultrapassar.

**E18.** Muitas dores de cabeça, vômitos, muito sono. Já lhe aconteceu.

Não voltou a tomar na quantidade que bebeu dessa vez. Considera que foi uma lição. A mãe ficou muito zangada.

**E19.** Vomitou e não se lembra do que fez. No dia seguinte, sentiu-se muito mal e pensou não voltar a beber.

Não voltou a embriagar-se.

**E20.** No dia seguinte sentiu muitas dores de cabeça e não conseguia levantar-se.

Estes sintomas e o facto de ter desiludido a mãe, as preocupações que lhe fez sentir, desmotivaram-na de beber excessivamente. Não foi castigada e pensa que os castigos motivam a repetir.

---

**Todos os alunos já se embriagaram e adjetivam de maus os sintomas. Sentiram dores de cabeça, vômitos, muito sono.**

**Em consequência da embriaguez resultou, para a totalidade dos entrevistados, a cessação de ingestão excessiva.**

---

## **FATORES MACRO-SOCIAIS**

**ODSC5. Identificar o efeito de modelagem social exercida através dos *mass media* e sociedade**

**QDSC16.** Que pensas da divulgação, nos *mass media*, de bebidas alcoólicas? Consideras que influencia o consumo e as tuas preferências?

**E16.** Não. Afirmo ter os gostos definidos. Nunca se sentiu tentado a experimentar outras bebidas.

**E17.** Não o influencia uma bebida estar na moda. Prefere uma marca a outra mas, não é a publicidade que o leva a decidir. É o sabor que o leva a escolher.

**E18.** Não o influenciou. Decidiu experimentar por vontade própria, na “fase das experiências”.

**E19.** Acha que tem efeito mas no seu caso pessoal não lhe reconhece



influência.

**E20.** Acha que influencia. As notícias más, resultantes do consumo de álcool, tocam as pessoas, como é o caso dos acidentes de viação. Algumas séries, como os “*Morangos com Açúcar*”, influenciam pela boa disposição e porque mostram que estando alcoolizados os rapazes conseguem seduzir as raparigas e vice-versa. A influência do grupo é maior do que a desenvolvida pelas séries televisivas. Há elementos que influenciam conseguindo sensibilizar os demais a não tomarem ou a fazê-lo moderadamente.

---

**A divulgação nos meios de comunicação social não influencia nas escolhas (E16, E17; E18, E19), notícias de acidentes de viação envolvendo o consumo de bebidas alcoólicas e séries juvenis onde se divulgam imagens agradáveis ligadas ao consumo alcoólico influenciam (E20).**

---

**QDSC17.** Como relacionas a popularidade dos elementos do teu grupo e o consumo de bebidas alcoólicas?

**E16.** Popularidade e ingestão de álcool não se relacionam.

**E17.** Pensa que não existe relação.

**E18.** Há pessoas que se acham mais populares por beberem porém, considera que não existe relação.

**E19.** Quem toma bebidas alcoólicas é mais popular.

**E20.** No seu grupo todos são importantes e populares pela boa disposição.

**A popularidade e a ingestão de bebidas alcoólicas não são relacionáveis (E16, E17, E18, E20), de acordo com a maioria dos entrevistados.**

**QDSC18.** Como consideras o consumo de bebidas alcoólicas, entre os jovens? É um hábito *in*?

**E16.** Acha que sim. Para estar na moda sabe que muitos dos colegas mais novos o fazem.

**E17.** Há muita gente a beber para parecer que está na moda mas não é o seu caso.

**E18.** Está tudo na moda.

**E19.** Acha que está na moda.

**E20.** Pensa que está mais na moda quem bebe ou se é uma pessoa sociável. Quem não bebe ou não é sociável, é uma pessoa “anti” e

mais dificilmente integra os grupos.

**Na opinião dos entrevistados, está na moda tomar bebidas alcoólicas (E16, E17, E19, E20), sendo que existe quem considere que todos os comportamentos estão na moda (E18).**

## **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**

### **ODSC6. Conhecer as representações sociais dos jovens relativamente ao consumo alcoólico**

**QDSC19.** Porque razões consideras importante a ingestão de bebidas alcoólicas?

**E16.** Em alguns momentos tem vontade de tomar com os amigos.

**E17.** Para comemorar ou porque está com os amigos. O ambiente fica bom nos momentos em que conversam e bebem.

**E18.** Gosta do sabor e, essencialmente, permite um maior divertimento com os amigos.

**E19.** Quer experiências, sente-se bem vivendo-as, aproveitando a vida.

**E20.** Deixa-a mais bem disposta.

**A companhia dos amigos (E16, E17), comemorar algo (E17), o divertimento (E18), aproveitar os momentos (E19), proporcionar boa disposição (E20), são as razões apontadas como importantes para a ingestão de bebidas alcoólicas.**

**QDSC20.** Que relação encontras entre o teu desempenho escolar (resultados, participação e desenvolvimento cívico, comportamento e disciplina, valorização e impacto das aprendizagens) e o hábito de ingestão de bebidas alcoólicas?

**E16.** Não sente influências pois apenas toma durante o fim de semana e na 2ª feira sente-se bem.

Também o comportamento não sofreu alteração.

**E17.** Pensa que tem relação com a quantidade de álcool ingerida. No seu caso, álcool não interfere na escola. Apesar do cansaço que pode trazer-lhe o fim de semana, os compromissos escolares não são remetidos para segundo plano.

O álcool não lhe altera o comportamento.

**E18.** Não tem influência, os resultados têm-se mantido. Na segunda-feira sente-se recomposto do fim de semana. Apenas está presente nas festas que considera mais interessantes.

**E19.** Não encontra muita relação. Bebe mais nas férias do que no período de aulas. Considera que se tomasse mais nessa altura teria efeitos. Conhece estudos que comprovam que o álcool perturba a concentração das pessoas.

**E20.** Acha que influencia porque, para além do álcool afetar o cérebro, ocupam uma parte do seu tempo nas saídas com os amigos. Amigos que saem e bebem mais, pioraram os seus resultados escolares.

---

**A maioria não reconhece influência do consumo alcoólico nos resultados escolares (E16, E18, E19). A ingestão de pequenas quantidades é menosprezada relativamente a possíveis influências (E16, E17, E19). Um dos participantes afirma encontrar relação entre o consumo alcoólico e o desempenho escolar devido às interferências negativas que o álcool produz no cérebro e pela ocupação temporal nas saídas com os amigos que reduz o tempo para as tarefas escolares (E20).**

---

## **PERCEÇÃO DOS RISCOS EM SAÚDE**

**ODSC7. Identificar a percepção da interferência do álcool na saúde individual e coletiva**

**QDSC21.** O que pensas dos efeitos resultantes da ingestão de álcool ao nível da saúde individual?

**E16.** O álcool vai retirando tempo de vida.

**E17.** Considera que as quantidades moderadas que toma não afetam muito a sua saúde. Pensa que beber muito e com muita frequência fará mal à saúde.

**E18.** Se for tomado excessivamente faz mal mas, que em pequenas quantidades considera que não é prejudicial.

**E19.** Doenças do fígado.

**E20.** Doenças no fígado.

**Ingestões excessivas (E17, E18) e prolongadas (E18) terão efeitos negativos ao nível da saúde individual. O álcool vai afetando a saúde (E16) e causa doenças ao nível do fígado (E19, E20).**

**QDSC22.** Consideras que o álcool provoca dependência? Essa dependência constitui um problema de saúde mental?

**E16.** Considera que provoca dependência. Na sua opinião, cada um apenas ingere bebidas alcoólicas porque quer.

Não sabe se é um problema de saúde mental.

**E17.** Acredita que passar o limite muitas vezes vai trazer problemas pessoais e de saúde. Pode o indivíduo tornar-se alcoólico necessitando da substância para viver.

Ganham dependência e por isso acha que é um problema de saúde mental.

**E18.** Não, nem acha que seja um problema de saúde mental.

**E19.** Considera que se bebesse todos os dias ficaria dependente. No seu caso, se decidisse parar conseguiria porque toma em pequenas quantidades.

Pensa que é um problema de saúde mental pois não conseguem parar.

**E20.** Não duvida. Um primo é alcoólico devido a diversos problemas que o tornaram infeliz, sentindo na ingestão de álcool, algum alívio.

---

**A maioria dos alunos pensa que o álcool causa dependência (E16, E17, E19, E20). Pensam que será um problema de saúde mental (E17, E19), também se pensa que não (E18) ou desconhece-se será (E16).**

---

**QDSC23.** Que opinião tens acerca da relação acidentes, nomeadamente a sinistralidade rodoviária associados ao consumo alcoólico?

**E16.** Afirma que pela relação que existe, os seus companheiros de grupo quando têm de conduzir apenas tomam uma bebida.

**E17.** Pensa que existe relação entre acidentes de viação e consumo de bebidas alcoólicas. Os pais chamam-lhe a atenção para não aceitar boleia de amigos alcoolizados. Pedem-lhe para lhes telefonar para que o vão buscar. Considera muito perigoso e acredita que nunca irá conduzir depois de beber.

**E18.** Pensa que estão relacionados. Consomem álcool mas, não tendo consciência dos atos que estão a realizar, conduzem e, ou adormecem ou perdem o controlo das viaturas provocando acidentes.

**E19.** Acha que tem que se ter consciência e não conduzir se se bebeu.

**E20.** Sabe que a visão fica alterada, o cérebro funciona mais lentamente e podem ocorrer acidentes mais facilmente.

---

**Todos relacionam o consumo de álcool com os acidentes de viação.**

---

**QDSC24.** Já andaste com alguém de moto ou de carro em que sentisses que o condutor estava sob o efeito do álcool? O que aconteceu? Como te sentiste?

**E16.** Já viajou com quem tinha bebido pouco e tendo decorrido muito tempo após a ingestão.

**E17.** Não.

**E18.** Não. Quando regressa a casa fá-lo com os pais.

**E19.** Já, mas tinha a certeza de que a pessoa estava suficientemente bem para conduzir, por isso, estava tranquilo.

**E20.** Não andou e a ideia assusta-a.

---

**A maioria não viajou (E17, E18, E20) porém, quem o fez afirma que a ingestão tinha sido em pequena quantidade, considerando que o condutor se encontrava em condições para conduzir (E16, E19).**

---

**ODSC8. Conhecer substâncias associadas ao consumo de álcool**

**QDA25.** Já te aconteceu, consumindo álcool, tomares outro tipo de substâncias (algum outro tipo de droga, como o tabaco)? Quais?

**E16.** Não tomou. Tem amigos que fumam quando bebem.

**E17.** Não tomou.

**E18.** Pensa ser mais difícil tomar substâncias ilícitas e tabaco relativamente a consumir bebidas alcoólicas. Todavia, pensa que quem está a consumir álcool não têm consciência daquilo que faz logo, têm tendência para experimentar e viciar-se no consumo de tabaco, por exemplo.

**E19.** Experimentou fumar mas pensa que é indiferente estar a ingerir álcool ou não.

**E20.** Não. Considera o tabaco horrível e pensa que experimentar é um grande passo para continuar a consumir. Tem amigos que quando bebem também fumam e se não bebem não fumam.

---

**A maioria refere não tomar outras substâncias quando toma bebidas alcoólicas (E16, E17, E18, E20). É mais difícil tomar substâncias ilícitas e tabaco relativamente a álcool (E18), há quem fume apenas quando bebe (E20), também se considera que não existe relação**

---

---

**entre os hábitos referidos (E19).**

---

**ODSC9. Conhecer a ação pedagógica da escola sobre o consumo alcoólico**

**QDA26.** Qual é a intervenção da escola acerca do consumo de bebidas alcoólicas?

**E16.** Em algumas disciplinas realizaram trabalhos relativos à temática e apresentaram-nos à turma.

**E17.** Não se lembra de intervenções na escola. No presente ano abordaram com frequência educação sexual.

**E18.** Não sabe. Nas festas, a maior parte das pessoas presentes, são alunos escola. A maioria bebe até chegar ao limite. Há outros que mesmo estando alterados continuam a tomar.

**E19.** Campanhas de “Não beber”, não têm efeito. Pensa que têm muita informação e é cada um quem decide se bebe ou não.

**E20.** Realizou um trabalho sobre o tabaco e os colegas acerca do álcool e das outras drogas. Considera que têm informação suficiente. Os jovens bebem porque lhes vendem e os mais novos pensam que têm o caminho aberto para beber pois compram com facilidade também porque não lhes são impedidas as entradas em festas.

---

**Foram realizados trabalhos no âmbito de algumas disciplinas (E16, E20), não recordam qualquer iniciativa (E17,18), campanhas que apelam à não ingestão não surtem efeito.**

---

**QDPFinal.** Que vantagens consideras existirem no consumo de bebidas alcoólicas?

Neste momento, como descreves o processo que te leva a continuar a tomar bebidas alcoólicas?

**E16.** Apenas sentirem-se divertidos.

**E17.** Apenas estar com os amigos a divertir-se, bebendo em festas e comemorações. Pensa que continuará a beber de forma controlada, nas festas, acompanhado pelos amigos, porque gosta.

**E18.** Pensa que as vantagens são poucas, ou quase nenhuma. Talvez apenas ficar um pouco mais alegre.

Conviver com os meus colegas e gostar de tomar são os motivos que o levam a continuar.

**E19.** Nenhuma. Questiona-se pelo facto de se não tem vantagens,

porque razão bebem? Não sabe, não faz ideia. Apenas ainda viu uma pessoa tomar cerveja sem álcool e não experimentou, pois dizem-lhe que é mau.

Continua a tomar pois o ambiente influencia muito.

**E10.** Refere que as vantagens não são muitas. Uma pessoa que esteja a viver temporariamente um problema e beba um bocadinho sente-se mais aliviado. Continua a beber porque gosta.

---

**Reconhecem poucas (E16, E18, E20) ou nenhuma vantagem (E18, E19). Diversão, estar com os amigos, um pouco mais de alegria, convívio, gostar de tomar, alívio perante algum problema que se esteja a viver são indicado como vantagens na ingestão de álcool.**

**Continuar a tomar de forma controlada porque gosta (E20) de o fazer quando convive com os amigos (E17, E 18), influência do ambiente (E19).**

---

## **OC2. Identificar informações preteridas durante a entrevista**

Gostarias de acrescentar mais alguma informação? Qual?

**E16.** A escola deveria informar mais os mais os alunos mais novos pois afirma que cada vez se começa a consumir com menos idade.

**E17.** Ajudou-o a pensar que o álcool não é importante.

**E18.** Achou interessante. Quanto ao consumo pensa que em doses reduzidas permite o divertimento.

**E19.** Não.

**E20.** Não.

---

**A escola deveria ter um papel de difusor de informação junto, em especial, dos alunos mais novos pois o início da ingestão regista-se cada vez mais precocemente (E16). O álcool não é importante (E17). Doses reduzidas de álcool permitem o divertimento (E18).**

---

#### 4. ALUNOS NÃO CONSUMIDORES DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

##### DIMENSÃO PESSOAL

##### FATORES INDIVIDUAIS

##### ODP1. Conhecer motivações pessoais para o consumo de bebidas alcoólicas

- E11.** Em festas pensou tomar. Experimentou com 14 anos. Era uma situação desconhecida e queria saber como era beber.
- E12.** Não. Apenas experimentou vinho e cerveja com os pais. Teria 13 anos. Sentiu vontade. Os pais permitiram.
- E13.** 14 anos. No jantar de final de ano. Estava com todos os colegas da turma, sentiu curiosidade
- E14.** Todos pensam em experimentar nalguma festa. Tinha 14 anos. Não pensa em continuar por sentir que não existe necessidade de ingerir. Todos experimentam e isso entusiasma.
- E15.** Com 15 anos. Numa festa, acompanhada pelos amigos. Pensou que seria fixe beber. Os mais velhos também o faziam.

---

**Todos experimentaram ingerir bebidas alcoólicas. A idade de experimentação está compreendida entre os 13 e os 15 anos. Curiosidade (E11, E13), vontade e permissão dos pais, influência tácita, observação de comportamentos de consumo entre os colegas mais velhos (E15).**

---

##### QDP3. Já tomaste nem que tivesse sido um gole?

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| <b>E11.</b>  | <i>Não se aplica</i> |
| <b>E12..</b> | <i>Não se aplica</i> |
| <b>E13..</b> | <i>Não se aplica</i> |
| <b>E14..</b> | <i>Não se aplica</i> |
| <b>E15..</b> | <i>Não se aplica</i> |

##### ODP2. Compreender as atitudes manifestadas pelos alunos relativamente ao consumo de bebidas alcoólicas

**QDP4.** Achas que vives, de forma mais agradável, os momentos de convívio e os teus momentos solitários, pelo facto de não ingerires essas bebidas? Porquê? O que sentes?



- E11.** Acha que sim porque pode estar sempre consciente do que diz, do que faz e vive melhor as festas. Sente-se bem, diverte-se, mantém-se bem disposta, nas festas. O álcool tem efeitos maus sobre a nossa saúde a nível dos órgãos e também a nossa conduta... a minha mãe também me fala de violações de raparigas que estão embriagadas... também o nosso cérebro... o nosso desenvolvimento.
- E12.** Sente-se bem, diverte-se, mantém-se bem disposta, nas festas. O álcool tem efeitos maus sobre a nossa saúde a nível dos órgãos e também a nossa conduta... a mãe fala-lhe de violações de raparigas que estão embriagadas... também do cérebro e do desenvolvimento.
- E13.** Sim. Está consciente dos seus atos, sem se sentir mal disposta e sem o mau odor característico das pessoas que ingerem bebidas alcoólicas
- E14.** Acha que sim. Existem pessoas que bebem e nem sequer se lembram do que fizeram, alguns ficam engraçados, outros sem graça. Pensa que alguns bebem coisas que não sabem bem o que estão a tomar. Tomam apenas porque estão em grupo. Bebem influenciados uns pelos outros e acham que atingem mais estatuto, especialmente os rapazes. Prefere continuar sem beber.
- E15.** Deixou de beber depois da sua única bebedeira. Sentiu-se muito mal e considera que vive mais agradavelmente quando não bebe. Aproveita melhor o tempo com os amigos e pensa era uma anormalidade beber e ficar daquela forma.

---

**Viver melhor as festas, estar consciente das suas atitudes, estar divertida, bem disposta, cumprir normas de conduta, não exalar mau odor que considera característico dos consumidores, não se deixar influenciar, aproveitar melhor o tempo com os amigos.**

---

**QDP5.** Sentes-te diferente por não consumires bebidas alcoólicas? Em que medida? Quais são as diferenças que notas entre quem bebe e quem não bebe?

- E11.** Não sente. Faz as mesmas coisas. Certa vez, saiu com a irmã e viu os amigos desta terem atitudes que considera um "pouco vergonhosas".
- E12.** Não se sente discriminada. Outras colegas também não tomam. Muitas das pessoas que não tomam é porque não gostam outros porque têm problemas de saúde e não podem tomar.
- E13.** Sente-se bem por não consumir. Quem bebe descontrola-se muitas vezes, vomita, tem comportamentos desajustados
- E14.** Não sente. Afirma sentir-se bem e divertir-se. No dia seguinte, sabe que se divertiu o que nem sempre acontece com quem bebe. O ambiente noturno motiva ao consumo.

**E15.** No seu grupo de amigas combinaram não voltar a tomar. Tem acontecido que por vezes tomam um gole de uma bebida de algum amigo e não estão de copo na mão. Acham desnecessário. Pensa que foi mais fácil manter este comportamento por ter sido coletivo.

Tendo passado pela fase de beber e de ter deixado sente que é muito melhor não beber.

---

**Ter comportamentos adequados (E11), não perder o controlo (E13), não considera necessário o consumo de bebidas alcoólicas e o facto de já ter consumido, reforça-lhe a ideia de que se sentem melhor por não ingerirem álcool (E15).**

---

## **DIMENSÃO AMBIENTAL**

### **FATORES PROMOTORES DO HÁBITO DO CONSUMO DE ÁLCOOL**

#### **ODA1. Conhecer as bebidas mais consumidas entre os jovens**

**QDA1.** Quais são as bebidas que tomas habitualmente? E os teus amigos?

**E11.** Bebe sumos. Alguns amigos também tomam sumos, outras bebidas brancas e cerveja.

**E12.** Bebe sumo, *Coca-Cola®*, habitualmente. Nas festas, por vezes, um gole da bebida dos amigos, para provar. Isto passa-se nas festas. Nos fins de semana e nos almoços todo o grupo toma bebidas não alcoólicas.

**E13.** Adora chá. Quando está com os meus amigos toma sumos. Os meus amigos nem sempre tomam bebidas alcoólicas. Nos jantares bebem vinho e cerveja, à noite bebidas brancas e bebidas muito fortes.

**E14.** Em casa bebo água e nas festas bebo sumo, *Coca-Cola®* com gelo, para refrescar. Os amigos bebem cerveja e sumos. Algumas raparigas bebem bebidas brancas porque são mais doces.

**E15.** Toma *Coca-Cola®*. Na feira de Estremoz estava na moda as caipirinhas. Os amigos gostam muito de cerveja.

---

**Tomam sumos, chá, *Coca-Cola®* e água. Os amigos ingerem bebidas alcoólicas (vinho, cerveja, espirituosas, caipirinha) e não alcoólicas.**

---

**QDA2.** Que razões indicas para o facto de serem essas as vossas preferidas?

- E11.** A cerveja é mais barata. As brancas são as mais vendidas nas discotecas. Considera serem as piores, por terem mais álcool na sua composição. Tomar bebidas brancas confere mais estatuto e, a seu ver, já não se satisfaz com a cerveja. Considera a cerveja o início, o perigo, e a partir daí a pessoa vai começar a ficar viciada.
- E12.** Gosta do sabor e os amigos também. A cerveja é mais barata e é das menos fortes. As bebidas brancas são mais doces.
- E13.** A cerveja é mais barata, as bebidas brancas sabem melhor.
- E14.** Toma porque aprecia o sabor. Quem bebe álcool não sabe se gosta do sabor. Considera que no início fazem um esforço para beber, exatamente pelo sabor.
- E15.** Gostam do sabor e não picam na garganta como os *shots*. Também as bebem por influência. Algumas bebidas não alcoólicas acabam por ser mais caras do que as alcoólicas. A cerveja é barata. Às vezes há promoção de bebidas alcoólicas, de cerveja principalmente, e aí vão todos comprar.

---

**A cerveja tem preço mais baixo (E11, E12, E15), cerveja é uma bebida iniciática no mundo das bebidas alcoólicas (E11), a cerveja é menos forte (E12), as bebidas espirituosas conferem estatuto, as bebidas espirituosas têm efeitos na saúde mais negativos devidos à maior concentração de álcool (E11), gostar do sabor das espirituosas (E13). As bebidas não alcoólicas têm melhor sabor (E14), redução de preços em determinado período das festas (E15).**

---

## **ODA2. Conhecer o nível de acessibilidade**

**QDA3.** Como classificarias o grau de dificuldade em adquirir bebidas alcoólicas? O que contribui para isso?

- E11.** É muito fácil. Querer ganhar dinheiro.
- E12.** É muito fácil, vendem a menores de 16 anos. Ganhar mais dinheiro.
- E13.** Extremamente fácil. Qualquer pessoa compra. Para obterem lucro.
- E14.** A lei não é respeitada e qualquer pessoa consegue adquirir. Os colegas com 15 anos compram sem problema. Disseram-lhe que em Lisboa existe maior controle. As pessoas que querem vender não têm responsabilidade, apenas têm em mente vender. Em localidades pequenas, as pessoas conhecem-se e isso facilita, até mesmo num jantar onde os menores consomem num ambiente mais facilmente controlável.

**E15.** Em Estremoz é muito fácil. Querem vender.

---

**Todos afirmam ser muito fácil adquirir. A venda é facilitada por razões económicas. Em localidades pequenas como aquela em que reside, o facto dos habitantes se conhecerem facilita as transações. Em Lisboa existe mais controlo (E14).**

---

**QDA4.** Quando os teus amigos adquirem uma bebida alcoólica apresentam um documento de identificação (BI, CC)? Em que locais já presenciaste esse ato?

**E11.** Só 2 ou 3 bares é que pedem BI, tenho colegas mais novos que bebem muito. Normalmente não pedem. Já reparou, principalmente nos bares em Estremoz como em São Bento do Cortiço, não pedem o BI. Tem amigos que mudaram a data de nascimento no BI para dessa forma se sentirem mais à vontade.

**E12.** Tem colegas que não têm 16 anos e embebedam-se muito. Nunca viu pedir BI, tudo é facilitado. Pensa que deveria haver um controle maior porque desta forma bebem mais e mais cedo e são tão novos que não sabem o que estão a fazer. Os donos dos bares e cafés só querem é vender portanto não pedem o BI.

**E13.** No supermercado x<sup>5</sup>, vendem bebidas alcoólicas e não pedem o BI. Comprou bebidas para colocar num cabaz de Natal, em Fronteira, e também não lhe pediram, nas festas por vezes os mais velhos compram para os mais novos consumirem e estes oferecem depois uma bebida a quem lhe comprou.

**E14.** Não. Nunca viu.

**E15.** Aos amigos nunca viu pedir. Menores de 16anos, comprou sem problema.

---

**A maioria refere que nunca assistiu (E12, 14, E15). Normalmente não confirmam a idade através da apresentação de documento de identificação (E11). Já comprou em supermercados e lojas sem que solicitassem documento de identificação. Nas festas, por vezes, os colegas mais velhos compram para os mais novos e estes oferecem-lhes uma bebida. (E13).**

---

**QDA5.** O que sentes acerca do limite de idade para o consumo e a compra de bebidas alcoólicas?

**E11.** Na sua opinião nunca deveria ser permitido mas, com 16 anos, ainda não sabem quais as consequências das atitudes que estão a

---

<sup>5</sup> O nome do supermercado foi omitido a fim de manter o anonimato

tomar, quer ao nível da saúde, do trabalho e social.

**E12.** Pensa que o limite atual está bem porque um adolescente, com 16 anos, já sabe o que faz.

**E13.** Considera que quem quer comprar ou beber arranja sempre forma de o fazer. Mesmo que o limite fosse alterado para os 18 anos, apesar de considerar um exagero, afirma que a lei continuaria a não se fazer cumprir. Nas festas há muita confusão e os mais novos bebem. Não há vigilância.

**E14.** Talvez alterasse para 18 anos.

**E15.** Com 16 anos os jovens já são conscientes, considera bem esta idade limite.

---

**A maioria concorda com a idade de 16 anos. Deveria ser interdita a venda em qualquer idade (E11). Alteraria para 18 anos (E14).**

---

**QDA6.** Quais são as formas para obteres dinheiro para comprar as bebidas que costumavas tomar?

**E11.** São os meus pais. Depois de uma festa perguntam quanto gastou, essa é uma forma de controlar com a qual concorda. A primeira vez que bebi foi uma bebida branca e os pais detetaram isso. Algumas bebidas são demasiado acessíveis, é muito fácil comprar cerveja por ser barata.

**E12.** São os pais que lhe dão. Há quem poupe na alimentação para comprar bebidas alcoólicas.

**E13.** São os pais.

**E14.** São sempre os pais que dão. A cerveja é a mais barata e por isso, mesmo sem gostar, muitos bebem. É o que mais se bebe

**E15.** O dinheiro que recebe no aniversário e o que os pais lhe dão.

---

**A totalidade dos entrevistados afirma que o dinheiro lhes é dado pelos pais, também usam dinheiro ofertado pelo aniversário (E15).**

---

## **DIMENSÃO SOCIO-CULTURAL**

### **FATORES MICRO-SOCIAIS**

#### **ODSC1. Conhecer a influência da família no hábito alcoólico**

**QDSC1.** Em que medida os teus familiares (pais, tios, avós, primos...) te servem de modelo e não te incentivam a tomar bebidas alcoólicas?

Algun deles, alguma vez te motivou para experimentar?

- E11.** Os pais incentivam-me sempre a não tomar, sempre que sai, lembram-no.
- E12.** Experimentou cerveja e vinho com os pais. Estes disseram-lhe que podia experimentar.
- E13.** Não.
- E14.** Não motivaram. O cheiro do vinho não lhe agrada e desde pequena que o refere. Talvez por isso ninguém a incentivasse a provar.
- E15.** Considera que os pais a testam perguntando se quer provar para experimentar. Não considera que seja incentivo mas apenas um teste à sua atitude perante as bebidas alcoólicas.

---

**Os pais não incentivam a tomar. Experimentou cerveja e vinho com os pais (E12).**

---

**QDSC2.** Algun familiar próximo toma regularmente bebidas alcoólicas?

- E11.** Bebem normalmente, sem abusar.
- E12.** Não tem. Os pais não bebem nem fumam. Considera que isso poderá contribuir para que não tome bebidas alcoólicas. Os pais são, para si, um exemplo.
- E13.** Em casa ninguém toma.
- E14.** Às refeições o pai e os tios bebem um copo de vinho. Tem este modelo e parece-lhe que não é preciso beber de mais para se estar bem
- E15.** Os pais tomam em momentos de convívio.

---

**Ingerem sem excessos, às refeições, momentos de convívio, os pais não ingerem. Consideram estes comportamentos um modelo (E12, E14).**

---

**QDSC3.** Que pensam os teus pais sobre o facto de não ingerires bebidas alcoólicas?

- E11.** Ficam muito agradados, acham bem.
- E12.** Os pais autorizam-na a tomar em quantidades reduzidas para conhecer o que é ingerir álcool com os amigos.
- E13.** Os pais têm conhecimento que não toma bebidas alcoólicas, talvez por isso não se inquietem e não falem muito no assunto.
- E14.** Comentam que não é nada bonito ver, raparigas bêbedas às 6 da

manhã, quando eles já estão levantados para trabalhar.

**E15.** A mãe adora última versão: ter deixado de beber.

---

**Os pais estão agradados (E11, E15), os pais autorizam que tome em quantidades reduzidas com os amigos (E12), os pais não falam do assunto, acredita que se deve ao facto de saberem que não toma álcool (E13), manifestam desagrado ao verem raparigas embriagadas (E14).**

---

**ODSC2. Conhecer o nível de intervenção dos pais, perante o consumo de bebidas alcoólicas por parte dos filhos**

**QDSC4.** Como atuam os teus pais relativamente ao consumo de álcool?

**E11.** Os pais consideram irresponsáveis os jovens que tomam bebidas alcoólicas e pedem-lhe para não seguir o seu exemplo.

**E12.** Os pais condenam os excessos, são intolerantes.

**E13.** Avisam-na para ter cuidado e dizem-lhe que pode beber sem abusar.

**E14.** São críticos, mas não a impedem de beber moderadamente, assim como à irmã velha que nunca tomou excessivamente.

**E15.** Açam que é muito mau. Que é desnecessário beber de mais e passar o limite.

---

**Consideram irresponsabilidade e recomendam que não ingira (E11), são intolerantes relativamente à ingestão excessiva, chamam a atenção para os cuidados que deve ter (E13) aceitam que tome sem excessos (E13, E14), Açam que é nefasta e desnecessária a ingestão.**

---

**QDSC5.** Como te sentes perante a atuação dos teus pais? Que efeitos tem sobre ti?

**E11.** A atitude dos pais incentiva-o a não tomar bebidas alcoólicas.

**E12.** Pensa que os pais têm razão. Pensa na atuação dos pais e não consegue prever as consequências de um ato de consumo excessivo da sua parte. Os pais ficariam muito aborrecidos e perderiam a confiança nela. Seria, seguramente castigada.

**E13.** Não pensa no que os pais dizem. A maior parte das decisões têm a ver com a personalidade de cada um.

**E14.** Têm razão em ficar chocados. Somos um pouco daquilo que os pais ensinam. Se os pais confiam não pode trair essa confiança.

**E15.** Têm razão. Ter exagerado fê-la pensar e não voltar a beber de mais.

---

**A atitude dos pais incentiva-a à abstinência (E11). Aceita e concorda com a opinião dos pais. (E12, E15). Não pensa na opinião dos pais (E13). A confiança que os pais têm em si não pode ser traída (E14).**

---

**ODSC3. Conhecer a interferência dos pares no hábito de consumo alcoólico**

**QDSC6.** Quais são as influências que se desenvolvem no teu grupo de amigos, no sentido do consumo de bebidas alcoólicas?

**E11.** Se um dos consumidores do grupo pede uma bebida, os demais também pedem. Tomam em rodadas. Acha excessivo. Respeitam o facto de não beber, já estão mentalizados e aceitam. Pensa que se bebesse mais umas vezes iria gostar e por isso não o faz.

**E12.** Há sempre quem insista para beberem, para provarem. São normalmente os rapazes que gostam de mostrar que são melhores, são um bocadinho fanfarrões. Quando querem são muito persistentes e há sempre quem ceda.

**E13.** Não há influências nem relativas a bebidas alcoólicas nem de tabaco. Cada um tem a sua personalidade e não é por alguém insistir que altera o que pensa.

**E14.** Há quem insista para que os amigos bebam mas no seu grupo isso não acontece.

**E15.** Perguntam e combinam quais as bebidas que vão tomar.

---

**Quando alguém pede uma bebida, os demais consumidores também pedem (E11). Há sempre quem insista para tomarem (E14), por norma são os rapazes os mais persistentes e há sempre quem ceda (E12). Não existem influências (E13). Os consumidores combinam que bebidas vão tomar (E15).**

---

**QDSC7.** O que te parece o facto dos teus amigos ingerirem bebidas alcoólicas?

**E11.** Gostava que os amigos não tomassem porém, eles gostam e vão bebendo.

**E12.** Cada um tem a sua forma de estar e decide o que quer fazer. Não lhe parece mal que tomem.

**E13.** Quem bebe, bebe. Cada um decide.

**E14.** Os amigos não ingerem em grandes quantidades, quando tomam



um pouco mais até ficam engraçados, não ficam aborrecidos e mal humorados. Não lhe parece mal que bebam porque não a incomodam.

**E15.** Bebem porque querem e quando há jantares, já sabem que só vão beber álcool. Se o preço da bebida alcoólica é igual ao da não alcoólica, optam sempre pela alcoólica.

---

**Aceitam os comportamentos dos amigos. Gostava que não tomassem (E11). Se os preços das bebidas são iguais optam sempre pelas alcoólicas (E15).**

---

**QDSC8.** Valoriza-los mais por isso? Na tua opinião que valores deverá ter um amigo para o considerares admirável?

**E11.** Não os valoriza por isso, valorizo mas antes pelo que são sem beber. Um amigo deve alertar o outro e tentar que estejam bem.

**E12.** Não valoriza. Se alguém toma muitas bebidas alcoólicas, considera ser sinal de fraqueza. Valoriza num amigo o facto de ser divertido e que para isso não precise beber, sentir-se à vontade, não fazer muitas maluquices, ser uma pessoa alegre, bem disposta.

**E13.** Não valoriza. São gostos. Compara com a forma de vestir, não é por isso que damos menos ou mais importância às pessoas. Valoriza a personalidade das pessoas.

**E14.** Não valoriza quem bebe em excesso. Quem bebe de forma moderada e é seu amigo respeita-o. Um amigo está sempre presente, é honesto com a amizade e é educado.

**E15.** Não valoriza. Um amigo não deve afrontar e insistir para que se faça coisas que não queremos.

---

**Não valorizam. Um amigo alerta, divertido, bem disposto, alegre, valoriza a personalidade.**

---

**QDSC9.** Quando saís com os teus amigos o que contribui para não tomares bebidas alcoólicas independentemente deles o fazerem?

**E11.** Não querer tomar.

**E12.** Não querer tomar.

**E13.** Não gostar.

**E14.** O facto de não achar importante beber nem valer a pena esforçar-se por aprender a gostar.

**E15.** O facto de ter passado mal quando se embriagou. Foi um susto.

---

**Não querer, não gostar, ter-se embriagado e ter passado mal.**

---

**QDSC10.** Alguma vez tomaste ou pensaste tomar bebidas alcoólicas apenas para não desiludires os teus amigos? E para os acompanhares, sem que tivesses vontade de o fazer?

**E11.** Não e seguramente não o fará.

**E12.** Não, isso não faria.

**E13.** Não.

**E14.** Não.

**E15.** Quando bebia, fê-lo. Por vezes encontravam um grupo grande e brindavam. Se uma pessoa não tinha dinheiro, alguém oferece.

---

**A maioria afirma que não o fez. Um entrevistado refere que o fez e mesmo não tendo dinheiro, alguém lhe ofertava.**

---

**QDSC11.** Quais são os comportamentos que facilitam a integração de um novo elemento no teu grupo de amigos?

**E11.** No seu grupo a integração de uma pessoa é fácil, desde que não seja um colega rebelde. Noutros grupos, depende. Se for maioritariamente um grupo de rapazes consumidores, alguém que consoma é melhor integrada. Há outros que gostam de ter amigos que não consumam para que os alertem.

**E12.** Ser bem disposto e que não arranje confusão.

**E13.** É a sua personalidade que importa.

**E14.** Se for uma boa pessoa, que conhecem e até tiver bebido, isso não interfere.

**E15.** Beber ou não beber não tem influência. Os elementos do seu grupo são muito unidos e conhecem-se há muito tempo. Ser divertido, minimamente ajuizado e responsável, facilita a integração.

---

**Não rebelde, bem disposto, não conflituoso, divertido, minimamente ajuizado.**

---

**ODSC4. Compreender a razão da elevada ingestão de bebidas alcoólicas num curto período**

**QDSC12.** Como justificas que atualmente se beba, em algumas ocasiões, com o limite da embriaguez?

**E11.** Considera que inicialmente as embriaguezes têm relação com

problemas escolares, tais como más notas, uma negativa, as influências, o grupo de amigos e, depois por vício.

**E12.** Considera que quando começam a beber, já não conseguem parar, vão ingerindo, pela insistência dos outros e beber à “*penalty*”.

**E13.** Porque gostam.

**E14.** Uma bebida “puxa a outra” e vão tomando. No seu grupo assiste a essas atitudes.

**E15.** Fez muitas misturas e tomou bebidas com diversas pessoas. Bebeu com as colegas atletas da equipa de hóquei, com a de vôlei e com os colegas da turma. Convidaram-na e aceitou. Foi bebendo sem saber muito bem o efeito.

---

**Maus desempenhos escolares, insistência dos amigos, beber à “*penalty*”.**

---

**QDSC13.** Qual é a tua opinião relativamente ao consumo de bebidas com elevada concentração de álcool?

**E11.** Pensa que esta ingestão é pior pelo facto de serem bebidas muito fortes. Quem toma, rapidamente fica sem ter a noção do que faz.

**E12.** Pensa que deve ser ainda pior ingerir desta forma. Muito álcool em pouco tempo vai provocar alterações ao nível do metabolismo. Uns ficam eufóricos, outros apáticos.

**E13.** Optam por tomar bebidas mais fortes, porque gastam menos dinheiro, têm necessidade de ficar embriagadas para se desinibirem, dar nas vistas e afirmar-se. Alguns até se fingem embriagados para que os acolham nos grupos.

**E14.** Considera que sendo o álcool contra natura, se for bebido lentamente o corpo talvez, consiga recebê-lo lentamente e reagir de forma menos violenta. Este tipo de ingestão provoca o coma alcoólico. Acabam por perder toda a diversão que poderia viver. Quem não fica embriagado não lhes apetece aguentar as dos outros.

**E15.** Convidaram-na e aceitou. Foi bebendo sem saber muito bem o efeito. Embriagou-se.

---

**Consideram mais prejudicial em consequência da elevada concentração de álcool (E11, E12 E13). Tomou por influência desconhecendo os efeitos (E15).**

---

**QDSC14.** Como relatam, os teus amigos, os sintomas de ressaca? Esses sintomas influenciam o desencorajamento da ingestão de bebidas alcoólicas?

- E11.** Dores de cabeça, tonturas, apetece-lhes nada fazer, muito aborrecidos, mal educados incluído no trato com os familiares, mal dispostos. Desencoraja-o. É mais um fator que o desmotiva à ingestão.
- E12.** No dia seguinte à ingestão, vomitam e não conseguem levantar-se da cama, nada lhes apetece. Passado algum tempo voltam a fazer o mesmo.
- E13.** Sentem vômitos. Parece não contribuir para a não ingestão.
- E14.** Dizem-lhe passar muito mal o dia seguinte à ingestão excessiva. Mas continuam a beber de mais, não desistem. Não se sente motivada a viver essas experiências.
- E15.** Sentiu-se muito mal disposta, não conseguia comer, não se lembrava do que tinha feito. Considera que foi uma estupidez e ficou incomodada. Não voltou a tomar bebidas alcoólicas.

---

**Dores de cabeça, tonturas, apetece-lhes nada fazer, muito aborrecidos, mal educados incluído no trato com os familiares, mal dispostos, mal educados (E11), vômitos (E12, E13), sem apetite. Sem ter memória do que fez (E15). A ressaca desmotiva a ingestão (E11). Não contribui para a não ingestão de bebidas alcoólicas (E12, E13). Após viver uma ressaca não voltou a tomar bebidas alcoólicas (E15).**

---

## **FATORES MACRO-SOCIAIS**

**ODSC5. Identificar o efeito de modelagem social exercida através dos *mass media* e sociedade**

**QDSC15.** Que pensas da divulgação, nos *mass media*, de bebidas alcoólicas? Consideras que influencia o consumo e as tuas preferências?

- E11.** Não o influencia. Observa que os consumidores tomam bebidas brancas à noite e cerveja durante o dia.
- E12.** Sim, a publicidade de novas bebidas promove o desejo de experimentar. Escuta os colegas perguntarem uns aos outros se já provaram. As séries de televisão, os anúncios na internet... levam a que bebam. Estando na moda pensam em tomar.
- E13.** Pensa que existem pessoas que ligam muito a isso. Têm um ídolo e imitam-no. Querem experimentar as novas bebidas alcoólicas que são anunciadas. São influenciados pelas imagens bonitas e pela música. A *Sagres®* tem uma música muito gira, mas não é por isso que vai beber. Os miúdos de 12/14 anos são muito influenciáveis apesar dos

anúncios da bebidas passarem a horas mais tardias em séries como “Morangos com Açúcar” veem jovens a tomar bebidas alcoólicas, e tendem a imitá-los.

**E14.** Acho que influencia, principalmente, os mais jovens. O pai chega comenta que os mais novos veem a série “Morangos com Açúcar” deverão achar que tudo na vida é facilidade e boa disposição. Considera que os mais novos não distinguem a realidade da ficção e bebem para imitarem as personagens.

**E15.** Quando assiste aos anúncios na televisão, com toda a gente animada e a divertir-se pensa em estar assim os meus amigos, mas não foi só isso que contribuiu para a escolha de bebidas foi também o facto de provar e experimentar algumas que outras pessoas estavam a beber.

---

**Não influencia (E11). Promove a vontade de experimentar (E12, E13), principalmente os mais novos (E14), Não apenas os meios de comunicação social mas a curiosidade de experimentar o que outras pessoas também estão a tomar (E15).**

---

**QDSC16.** Como relacionas a popularidade dos estudantes e o consumo de bebidas alcoólicas?

**E11.** Não são mais populares.

**E12.** Não são mais populares, talvez eles se considerem, mas não são.

**E13.** São mais populares. Fala-se mais deles.

**E14.** Pensa que são mais populares e que devido à vontade de também serem populares, muitos jovens ingerem

**E15.** A popularidade tem a ver com o ser civilizado, não com beber. Há grupos em que acham muito interessante quem apanha bebedeiras, no seu isso não acontece.

---

**Não são mais populares (E11, E12, E15), são mais populares (E13) e para o serem ingerem (E14)**

---

**QDSC17.** Como consideras o consumo de bebidas alcoólicas, entre os jovens? É um hábito *in*?

**E11.** Pensa que foi há uns anos. No momento atual, quando se senta numa mesa de um bar com amigos, apenas 1 ou 2 tomam, os outros não. Também não considera que sejam mais populares apenas por beberem.

**E12.** Acha que está na moda beber e também fumar. Quem bebe quase sempre fuma. Talvez os que bebem considerem que quem não toma,

não está na moda. Pensa, porém, que não é necessário estar de copo na mão para se sentir integrada.

**E13.** Muita gente não bebe porque gosta, fá-lo porque pessoas mais próximas ou populares o fazem. Considera que faz a sua própria moda. Não gosta de beber.

**E14.** Consomem para ter estatuto, para estar em grupo. É moda beber álcool. É um hábito enraizado e todas as atividades que possam ter, tais como música, dança, entre outras, não afastam de, no ambiente da noite, beber álcool. Mesmo estando com amigos que bebem, não sente vontade de o fazer.

**E15.** Considera o contrário, muito *in* é quem não toma por isso, é *in*.

---

**Tomar álcool já não é moda (E11, E15). Está na moda (E12, E13, E14).**

---

## **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**

**ODSC6. Conhecer as representações sociais dos jovens relativamente ao consumo alcoólico**

**QDSC18.** Por que razões consideras importante a não ingestão de bebidas alcoólicas?

**E11.** O álcool estraga a vida e os tratamentos nos centros de desintoxicação nem sempre resultam. As pessoas não voltam a ser o que eram antes.

**E12.** Não é importante porque não faz bem à saúde nem à vida social e familiar.

**E13.** Faz mal à saúde e considera muito desagradável falar com alguém que esteja embriagado. Uma pessoa embriagada nunca está minimamente interessante. A sua imagem não é agradável.

**E14.** Faz mal à saúde e provoca comportamentos desajustados.

**E15.** Essas bebidas não são necessárias porque a seguir as pessoas não sabem o que estão a fazer e porque é mais saudável divertir-se sem álcool.

---

**O álcool é prejudicial, altera a vida das pessoas e os tratamentos de desintoxicação nem sempre resultam (E11). É prejudicial à saúde (E13) e à vida social e familiar (E12). Provoca comportamentos desajustados (E14). É mais saudável divertir-se sem ingerir bebidas alcoólicas (E15).**

---

**QDP19.** Que relação encontras entre o teu desempenho escolar (resultados, participação e desenvolvimento cívico, comportamento e disciplina, valorização e impacto das aprendizagens) e o hábito de ingestão de bebidas alcoólicas?

**E11.** Beber provoca desleixo. Observa-o em muitos colegas.

**E12.** Pensa que o desempenho escolar de quem não toma álcool será melhor. Os bons alunos que são consumidores, poderiam ainda, seguramente, atingir melhores resultados porque considera que o álcool impede o bom funcionamento do cérebro. A ressaca limita a vontade para estudar. Refere que os rapazes atingem resultados inferiores, relativamente às raparigas.

**E13.** Se for ocasionalmente não interfere mas, se constituir um hábito leva à obtenção de piores resultados, pois na 2ª feira ainda não estarão recuperados para trabalhar a 100%.

**E14.** Afirma que há quem beba e se desleixe, deixa de ser aplicado. As notas não baixam muito mas ficam menos empenhados e mais preguiçosos. Os seus amigos bebem pouco, em consequência não se nota muito esse desleixo da escola.

**E15.** Acredita que quem bebe muito e se embriaga tenha notas piores. O álcool em excesso, perturba muito e faz mal ao cérebro.

---

**Tomar bebidas alcoólicas provoca o desleixo nos compromissos escolares (E11, E14). Interfere negativamente nos resultados escolares (E12). A ingestão ocasional não interfere no desempenho escolar (E13). A ingestão excessiva é muito perturbadora (E15).**

---

## **PERCEÇÃO DOS RISCOS EM SAÚDE**

**ODSC7. Identificar a percepção da interferência do álcool na saúde individual e coletiva**

**QDSC20.** O que pensas dos efeitos resultantes da ingestão de álcool ao nível da saúde individual?

**E11.** Doenças do fígado e do estômago e do cérebro

**E12.** O álcool tem efeitos negativos na saúde, ao nível dos órgãos, nomeadamente do cérebro. Influência o desenvolvimento e também a conduta. A mãe também lhe falou de violações de raparigas que estão embriagadas.

**E13.** Provoca doenças graves essencialmente no nível do fígado.

**E14.** Provoca doenças do fígado e do estômago.

**E15.** Pensa que faz muito mal ao cérebro, que destrói neurónios.

---

**Doenças no fígado (E13) e no estômago (E11, E14), cérebro (E12, E15).**

**Influencia o desenvolvimento e é um comportamento de risco que pode resultar em violações de raparigas (E12).**

---

**QDSC21.** Consideras que o álcool provoca dependência? Essa dependência constitui um problema de saúde mental?

**E11.** Pensa que sim e depois já não voltam para trás facilmente. São afetados também no trabalho e no estatuto social. Considera ser um problema de saúde mental.

**E12.** Acha que sim. Que afeta a saúde mental e que interfere no desenvolvimento do cérebro.

**E13.** Não tem dúvidas. As pessoas que bebem muito vão ficando dependentes, não conseguem voltar atrás nem resistir. Considera a possibilidade de ser um problema de saúde mental.

**E14.** Não sabe. Sofrerá de saúde mental quem bebe diariamente sem conseguir deixar de o fazer. Pensa que esses casos precisarão de recorrer a clínicas de desintoxicação e tratamento.

**E15.** Pensa que sim. Em determinada altura, os consumidores não conseguem não tomar. Talvez seja um problema de saúde mental.

---

**A maioria considera que provoca dependência (E11, E12, E13, E15). Não sabe (E14). Considera que é um problema de saúde mental (E11, E14). Considera a possibilidade de constituir um problema de saúde mental (E13, E15).**

---

**QDSC22.** Que opinião tens acerca da relação acidentes, nomeadamente a sinistralidade rodoviária associados ao consumo alcoólico?

**E11.** Adjetiva este problema como muito grave e como frequente entre jovens. Associa-o à falta de experiência por, serem detentores de licença para conduzir há pouco tempo, e às reações mais lentas pela ingestão de bebidas alcoólicas.

**E12.** Afirma que quando os jovens começam a conduzir, querem ir a mais festas e tomam bebidas alcoólicas em demasia. No regresso a casa, muitas vezes têm acidentes. Pensa que não têm a consciência do que é colocar em risco a sua vida e a dos outros.

**E13.** A ligação é muito forte. As pessoas que têm a carta há pouco tempo têm mais cuidado em não beber se vão conduzir ou ficam a dormir no



carro. Os mais experientes, por vezes pensam que um pouco de álcool não tem importância e depois acontecem acidentes. A semana académica de Faro passou-se nos subúrbios da cidade num local com espaço para os jovens acamparem. Não correram riscos desnecessários porém, terão bebido mais por não sentirem a responsabilidade de ter de conduzir.

**E14.** Afirma que maioria dos acidentes se relaciona com a ingestão de álcool e excesso de velocidade. Se os condutores estão sob o efeito do álcool não reagem, nem controlam o carro, muitas vezes seguem com velocidade e vitimam pessoas que nada têm a ver com o assunto. É necessário que se saiba ter a responsabilidade porque não é apenas a própria vida que está em jogo.

**E15.** A experiência que vivenciou quando tomou bebidas alcoólicas revelou-lhe que a certa altura já não se está a pensar, não reage e então acontecem os acidentes, quase sempre, com consequências graves.

---

**Todos os entrevistados relacionam a ingestão de bebidas alcoólicas e os acidentes de viação. A falta de experiência na condução acresce a possibilidade de acontecer um acidente de viação (E11). Quem tem carta de condução há menos tempo é mais cuidadoso (E13). Eventos frequentados por jovens oferecem espaços para acampar para que não tenham de conduzir no final da festa porém, considera que motivará a maiores consumos. (E13). O excesso de velocidade também contribui para o aumento do número de acidentes (E14). A experiência de consumo excessivo de álcool que vivenciou revelou-lhe que, a determinada altura, não se consegue pensar nem reagir o que favorece os acidentes de viação (E15).**

---

**QDSC23.** Já andaste com alguém de moto ou de carro em que sentisses que o condutor estava sob o efeito do álcool? O que aconteceu? Como te sentiste?

**E11.** Não andou. Quando sai é sempre a mãe que o vai buscar.

**E12.** Não. Relata que, certa vez um amigo se embriagou e não o deixaram conduzir o carro. Chamaram os pais para o levarem para casa.

**E13.** Não.

**E14.** Não, nem espera que lhe aconteça.

**E15.** Não. Considera que não deve ser uma experiência muito agradável.

---

**A totalidade não viajou. A mãe vai busca-lo quando sai (E11).**

---

**ODSC8. Conhecer substâncias associadas ao consumo de álcool**

**QDSC24.** Que outro tipo de substâncias, são consumidas pelos teus amigos que tomam bebidas alcoólicas (algum outro tipo de droga, como o tabaco)?

**E11.** Relatam-lhe que tomam. Acredita que o façam pelo facto de já não estarem muito conscientes e principalmente porque não estão com os pais, o que os leva a sentir-se à solta.

**E12.** Afirma que quem bebe, quase sempre fuma.

**E13.** Refere que normalmente enquanto bebem também fumam. Começam pontualmente, nestas festas, e depois é viciante, já não param mesmo que não gostem muito. Outras substâncias, não tem conhecimento.

**E14.** Já viu pessoas, que tomam bebidas alcoólicas, fumar. Desconhece se tomam outras substâncias.

**E15.** Alguns colegas fumam mais quando bebem, relativamente a outras substâncias não tem conhecimento.

---

**Observam que quem bebe por norma também fuma (E12, E13, E14). Há quem fume mais quando bebe (E15).**

---

**ODSC9. Conhecer a ação pedagógica da escola sobre o consumo alcoólico**

**QDSC25.** Qual é a intervenção da escola acerca do consumo de bebidas alcoólicas?

**E11.** Nas comemorações do dia do não fumador associam também o álcool. Na sua turma quando se apercebem de que algum colega está com problemas com o álcool tentam ajudá-lo a deixar de tomar.

**E12.** Na escola falaram mais das outras drogas, da SIDA e não muito o álcool. Pensa que talvez se deva ao facto de acarretam problemas maiores para a saúde. Debates com pessoas com problemas com o álcool, relatos de histórias de vida, pensa que seria uma boa atividade para sensibilizar os jovens. Conhece casos de pessoas que viviam bem e que devido ao álcool deixaram de trabalhar e foram perdendo tudo.

**E13.** Há a apresentação de trabalhos de alunos do 12.º ano, mas os professores não permitem que vão assistir a todos pois, têm de ceder as aulas. Se houver palestras fora do horário letivo, não vão. Pensa que têm muito mais informação do que há uns anos e isso é favorável.

**E14.** No presente ano letivo nada aconteceu acerca do consumo de

álcool. Pensa que resultariam campanhas chocantes, alertando para não a não condução sob o efeito do álcool, com divulgação de imagens. Considera que é mesmo preciso chocar para serem obtidos resultados.

**E15.** Falaram muito de educação sexual e de álcool nada foi abordado. Considera que teria sido muito importante, por aquilo que observa nas festas. É necessário alertar, alguma informação ficará nas cabeças quando se abordam os assuntos.

---

**Atividades associadas ao dia do fumador e à ingestão de álcool (E11). Aborda-se mais a SIDA e as outras drogas (E12). Trabalhos apresentados por colegas mais velhos (E13). Nada aconteceu no presente ano letivo (E14). Apenas trataram educação sexual (E15). Relatos chocantes da vida de consumidores surtiriam efeitos nos consumos (E12, E14).**

---

**Questão final.** Continuas a achar que é importante não ingerir bebidas alcoólicas? Que causas apontas para o teu comportamento? Neste momento, como descreves o processo que te leva a continuar à abstinência de bebidas alcoólicas?

**E11.** Continuará a não tomar, por todas as razões que referiu.

**E12.** Acha que é importante não beber devido aos problemas físicos e psicológicos que o álcool pode provocar. Tomar bebidas alcoólicas não resolve problemas às pessoas, apenas vai adiar algum problema. Por isto continuará a não tomar.

**E13.** Sim, não só porque faz mal, mas também, porque é desagradável estar a conversar com alguém que bebe continuamente e que passa uma imagem desagradável. Vai continuar a não tomar porque engorda e porque as pessoas quando estão alcoolicamente bem dispostas fazem figuras deprimentes.

**E14.** Continua a considerar importante não ingerir. Não é necessário tomar álcool para haver mais diversão e contacto com o grupo. Considera ser dinheiro mal gasto porque não se retiram benefícios.

**E15.** Acha muito importante não tomar. O facto de se ter embriagado, foi o ponto de viragem para não voltar a beber. Pensa, por essa razão, continuar a não ingerir bebidas alcoólicas.

---

**Todos consideram importante não ingerir. Continuarão não consumidores pelos problemas físicos e psicológicos que desencadeia e porque a ingestão não resolve os problemas de cada um (E12). Tomar álcool engorda e porque quem toma continuamente tem uma imagem desagradável e têm comportamentos deprimentes (E13). O álcool não é necessário à**

---

---

**diversão, o dinheiro é mal gasto na aquisição de bebidas alcoólicas por não lhe reconhecer benefícios (E14). Reconheceu a grande importância da não ingestão no episódio de embriaguez que viveu (E15).**

---

### **ENCERRAMENTO**

**OC2.** Identificar informações preteridas durante a entrevista

**E11.** Gostou muito de falar deste assunto e pensa que terá de ser mais abordado.

**E12.** Não.

**E13.** Não.

**E14.** A entrevista confirmou as suas ideias acerca do consumo de bebidas alcoólicas.

**E15.** Não.

---

**O tema deverá ser mais abordado (E11). A entrevista confirmou a sua opinião acerca do consumo de bebidas alcoólicas (E14).**

---

## 5. ALUNOS CONSUMIDORES DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

### DIMENSÃO PESSOAL

#### FATORES INDIVIDUAIS

#### **ODP1. Conhecer motivações pessoais para o consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP1.** Em que momento da tua vida começaste a tomar bebidas alcoólicas?

**E26.** Com 15 anos quando começou a sair à noite com os amigos e em festas de aniversário. Acompanhado e em ambiente de festa.

**E27.** Tinha 14 anos. Quando começou a sair à noite. Jantares das colegas, festas de aniversário.

**E28.** Regularmente começou a tomar aos 16 anos, mas aos 14 já tomava. Tomou sempre com amigos.

**E29.** Desde que começou a sair à noite por volta dos 13 anos. Estava com os amigos.

**E30.** Tinha talvez 14 anos. Num jantar de festa de aniversário, estava com os amigos.

---

**O início da ingestão de bebidas alcoólicas aconteceu entre os 13, (E29) e os 16 anos (E28). As primeiras experiências aconteceram, tendencialmente, quando iniciaram as saídas à noite, (E26, E27, E29) em festas (E26, E27, E30) e na companhia de amigos (E26, E27, E30).**

---

**QDP2.** Quais foram os motivos que te levaram a fazê-lo?

**E26.** Estar acompanhado e o ambiente de festa.

**E27.** Curiosidade, conhecer o resultado da ingestão de bebidas alcoólicas. Deixar de apreciar as bebidas sem álcool. Querer impor-se. Não há festa sem bebidas alcoólicas.

**E28.** Durante os lanches com os amigos tomavam cerveja e depois continuavam a beber. Todos os elementos do grupo bebiam. Gosta do sabor.

**E29.** Alguns amigos já tomavam e sentiu curiosidade. No presente, bebe socialmente, e já não constitui uma afirmação. Por vezes apetece-lhe tomar uma cerveja porque está calor, ou uma bebida branca porque sabe bem. Gosta do sabor.

**E30.** Queria experimentar, sentiu curiosidade, os amigos já bebiam. No tempo presente, bebe de vez em quando, nas festas, nos jantares, e

quando está mais calor, aprecia tomar uma cerveja fresca, à tarde.

**Estar acompanhado (E26; E29;), o ambiente de festa (E26; E30), curiosidade (E27; E29; E30), querer impor-se (E27), afirmação (E29) foram os motivos apontados para o início do consumo de bebidas alcoólicas.**

**QDP3.** Já fizeste alguma experiência para deixar de tomar bebidas alcoólicas?

**E26.** Não pensou porque toma em pequenas quantidades.

**E27.** Não. Bebe sem exageros. Já bebe menos, passou a novidade.

**E28.** Não. Nem sempre toma bebidas com álcool quando sai e acha que não bebe de mais.

**E29.** Nem sempre toma bebidas alcoólicas quando sai. Ainda não pensou deixar de tomar pois considera que não bebe muito.

**E30.** Deixar definitivamente, não. Cessou o consumo num período de 3 ou 4 meses porque frequentava um ginásio. Quando deixou de frequentar pensou que tomar uma cerveja não faria diferença e retomou o consumo. Beber ou não beber é-lhe indiferente.

**Não pensaram em deixar de ingerir bebidas alcoólicas justificado esse facto com a ingestão moderada que praticam (E26, E27, E28, E29), abstinência temporária pela prática de exercício físico (E30).**

**ODP2. Compreender as atitudes manifestadas pelos alunos relativamente ao consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP4.** Achas que vives, de forma mais agradável, os momentos após a ingestão dessas bebidas? Sentes-te diferente quando não consomes bebidas alcoólicas?

**E26.** Sente-se da mesma forma. O que interessa é o convívio. Nos dias em que não ingere também se sente bem.

**E27.** Todos os amigos mais próximos bebem e sente prazer em tomar, sente-me divertida e animada. Não bebe excessivamente. Não se sente muito diferente. Diverte-se igualmente. Sente-se bem tomando entre amigos. Pensa que as pessoas bebem porque lhes apetece, mas considera que não há necessidade de beber para se sentir melhor.

**E28.** Vive de forma igual. Diverte-se igualmente quando toma cerveja e quando ingere *Coca-Cola®*. Sente prazer quando toma bebidas

alcoólicas. Às vezes não toma quando sai e sente-se igualmente bem.

**E29.** Quando bebe sente-se mais extrovertido. Toma por prazer. Quando uma festa está mais animada, motiva a maiores consumos. Diverte-se tomando e não tomando.

**E30.** Sente-se de igual forma se tomar bebidas alcoólicas ou não alcoólicas. Sente-se igualmente bem quando bebe e nos dias em que não lhe apetece beber.

---

**Sentem-se igualmente bem quando ingere e quando não ingere (E26, E28, E30). Convívio, prazer, maior diversão, maior animação, mais extroversão (E27, E29) são referidas como significativas quando ingerem bebidas alcoólicas. Maior animação na festa motiva a maior consumo (E29). Todos referem sentir-se igualmente bem quando não ingerem bebidas alcoólicas. Sentem-se bem tomando entre amigos porém considera que não existe necessidade de ingerir para se sentirem bem (E27).**

---

## **DIMENSÃO AMBIENTAL**

### **FATORES PROMOTORES DO HÁBITO DO CONSUMO DE ÁLCOOL**

#### **ODA1. Conhecer as bebidas mais consumidas entre os jovens**

**QDA1.** Quais são as bebidas alcoólicas que tomas habitualmente? E os teus amigos?

**E26.** *Bacardi®* com limão, *vodka* com laranja. Os amigos tomam o mesmo.

**E27.** Vinhos e cerveja e às vezes *vodka* com limão, alguns que gostam muito de *whisky*.

**E28.** Cerveja, *whisky* e aguardente caseira (agrada-lhe o facto de ser sido feita pelo avô). Os amigos tomam cerveja.

**E29.** Cerveja e bebidas brancas. Não gosta de vinho. À noite numa festa, por vezes apetece-lhe beber um *whisky*. Se estiver com os amigos, a fumar, sente vontade de beber uma cerveja. Os amigos têm as mesmas preferências.

**E30.** Bebem cerveja, *whisky*, licor de *whisky*, depende das circunstâncias, mas o que tomam mais é cerveja.

---

**Cerveja, *Bacardi®*, *vodka* com laranja e com limão, vinho, *whisky*, licor de *whisky*, aguardente caseira. Os amigos têm preferências**

---

---

**semelhantes porém, nem sempre coincidentes.**

---

**QDA2.** Que razões indicas para o facto de serem essas as vossas preferidas?

**E26.** Baixa concentração alcoólica e o sabor adocicado de algumas.

**E27.** O sabor, gostos e as ocasiões.

**E28.** O sabor.

**E29.** A cerveja é mais barata. As bebidas brancas marcam a diferenças, nas festas.

**E30.** A cerveja é a bebida mais barata. As restantes têm bom sabor mas são caras.

---

**As preferências estão relacionadas com o sabor (E26; E27; E28), com o preço (E19, E30), com as ocasiões (E27; E29), baixa concentração alcoólica (E26).**

---

**ODA2. Determinar a regularidade do consumo das bebidas alcoólicas**

**QDA3.** Em que momento do dia costumavas consumir bebidas alcoólicas? Fazes isso todos os dias ou há dias específicos para o consumo? Que justificação tens para essa atitude?

**E26.** À noite, normalmente ao fim de semana. Nessa altura é que são as festas.

**E27.** Em almoços fora de casa e festas de aniversário. Nos fins de semana, quando saí à noite, bebo sempre uma ou duas bebidas.

**E28.** Todos os fins de semana e, por vezes, durante a semana. Depois das aulas, algumas vezes vai comer caracóis e toma uma ou duas imperiais. Toma em lanches e jantares com amigos e à noite. Não existem festas sem álcool.

**E29.** Sexta-feira e sábado à noite. Muito esporadicamente ao lanche. Quando uma festa está mais animada, o “espírito” leva a consumir mais.

**E30.** À noite, nas festas e nos jantares, quando está mais calor, uma cerveja fresca, à tarde, num café, normalmente nos fins de semana e à tarde nos períodos de férias.

---

**Todos referem tomar à noite e nos fins de semana, em festas. Pontualmente, em almoços (E27), pela tarde (E28, E29) e jantares**

---



---

**(E28), pela tarde em períodos de férias (E30).**

---

**ODA3. Identificar os locais de consumo e aquisição**

**QDA4.** Em que locais as consomes?

**E16.** Em bares, basicamente.

**E17.** Em restaurantes, esplanadas, bares.

**E18.** Em restaurantes, bares.

**E19.** Em esplanada, café, festas.

**E20.** Em bares, cafés, festas e restaurantes.

---

**Bares, restaurantes, cafés, festas**

---

**ODA4. Conhecer o nível de acessibilidade**

**QDA5.** Como classificarias o grau de dificuldade em adquirir bebidas alcoólicas? O que contribui para isso?

**E26.** Fácil. É uma questão económica. Ser conhecido não influencia na venda. Também se vende facilmente a quem não se conhece e que não tem idade.

**E27.** No Alentejo é muito fácil adquirir e tomar bebidas alcoólicas, sempre foi.

**E28.** É fácil. Quando ainda não tinha 16 anos e não lhe vendiam pedia a um amigo para comprar. Tomava essa bebida na rua sem que lhe chamassem a atenção.

**E29.** Nulo. Quando começou a tomar não havia dificuldade e continua a não haver. Ganhar dinheiro promove a venda.

**E30.** É fácil. Querem vender, a crise faz com que vendam a todos os jovens.

---

**A aquisição e ingestão de bebidas alcoólicas é muito fácil (E26, 27, E28; E29, E30). Ganhar dinheiro é o objetivo de quem vende (E26, E29, E30).**

---

**QDA6.** Quando adquires uma bebida alcoólica pedem-te um documento de identificação (BI, CC)? Em que locais já te solicitaram a identificação?

**E26.** Nunca lhe pediram identificação, o que facilita a compra.

**E27.** Perguntavam a idade em alguns locais mas não confirmavam com documentos. Afirmavam ser mais velhos ou pediam a colegas mais velhos para lhes comprarem. Em Lisboa, é solicitada identificação à entrada, contrariamente ao que se passa na região de Estremoz.

**E28.** Muito raramente. O irmão com idade inferior a 16 anos ia consigo até às discotecas, estando acompanhado de uma rapariga era-lhe permitida a entrada e no interior do espaço, consumia sem problema. Apenas em Lisboa solicitam identificação.

**E29.** Apenas à entrada das discotecas, em Lisboa. Em Estremoz nunca pediram. Festas com consumo mínimo não é barrada a entrada aos menores de 16 anos. Ninguém vigia a entrada. Os mais novos pedem bebidas alcoólicas e vendem-lhes, sem problema.

**E30.** Perguntaram-lhe apenas duas vezes a idade porque considera não aparentar a idade que tem. No Lidl e numa esplanada em Évora, neste local apenas após ter ingerido já uma cerveja.

---

**Segundo os participantes no estudo, confirmar a idade através de documento de identificação não é frequente, no Alentejo (E26; E27; E28; E29; E30). Em Lisboa, à entrada de discotecas é solicitada a identificação.**

---

**QDA7.** O que sentes acerca do limite de idade para o consumo e a compra de bebidas alcoólicas?

**E26.** Concorda com os 16 anos. Talvez o cérebro já esteja mais desenvolvido.

**E27.** Concorda com os 16 anos. O controlo deveria ser mais rigoroso.

**E28.** Concorda com os 16 anos. Deveria haver controlo ao número de bebidas vendidas, pelo facto dos mais velhos comprarem para os mais novos.

**E29.** Alteraria para os 18 anos. Com 16 anos uma pessoa ainda não é muito consciente e não tem uma opinião muito bem formada acerca dos assuntos.

**E30.** Concorda com os 16 anos.

---

**Quatro entrevistados concordam com os 16 anos de idade. Um dos alunos afirma que alteraria para os 18 anos pois aos 16, não é muito consciente e não tem uma opinião muito bem formada acerca dos assuntos.**

---

**QDA8.** Como obténs o dinheiro para comprares bebidas alcoólicas?

- E26.** Pede sempre aos pais quando sai.
- E27.** Apenas compra bebidas alcoólicas nas festas. Pede dinheiro aos pais, outras vezes oferecem-lhe.
- E28.** Inicialmente era a mãe que lhe dava, todos os fins de semana. Atualmente é criador de aves e assim obtém o dinheiro.
- E29.** Os pais dão-lhe semanada.
- E30.** A mãe dá-lhe mesada. Refere que ter dinheiro facilita o consumo.

---

**O dinheiro gasto na compra de bebidas alcoólicas é dado pelos pais para usar nos eventos ou retirado das semanadas (E26; E27; E29; E30). Um dos entrevistados desenvolve uma atividade onde realiza dinheiro também para gastar na compra de bebidas alcoólicas (E18). A disponibilidade de dinheiro implica maior consumo (E26; E30).**

---

## **DIMENSÃO SOCIO-CULTURAL**

### **FATORES MICRO-SOCIAIS**

#### **ODSC1. Conhecer a influência da família no hábito alcoólico**

**QDSC1.** Em que medida os teus familiares (pais, tios, avós, primos...) alguma vez te incentivaram a tomar bebidas alcoólicas?

- E26.** A insistência por parte dos amigos é maior relativamente àquela que os familiares desenvolvem para provarem.
- E27.** Os irmãos produzem um vinho e, porque algum dia poderia profissionalmente encaminhar-se nesse sentido, os irmãos e o pai motivaram-na a experimentar beber e apreciar o sabor.
- E28.** Quando vai visitar o avô, este motiva-o a experimentar os licores que produz.
- E29.** Em festas, nomeadamente nas festas de passagem de ano e festas de casamento, os pais já o motivaram a provar.
- E30.** O tio e o avô bebem sempre nas festas e quando era mais pequeno davam-lhe um bocadinho para experimentar.

---

**Quatro entrevistados referem influência dos familiares na ingestão de bebidas alcoólicas: dois deles indicam que isso acontecia em festas (E29, E30) e os restantes em momentos de prova de produtos alcoólicos produzidos pelos familiares (E27, E28). Apenas um dos**

---

---

**alunos refere que pedir para experimentar é mais uma insistência dos jovens do que uma proposta dos familiares (E26).**

---

**QDSC2.** Algum familiar próximo toma regularmente bebidas alcoólicas?

**E26.** Na família não há quem beba regularmente.

**E27.** Os pais tomam, às refeições e em festas.

**E28.** O pai bebe, todos os dias, ao almoço, um copo de vinho ou uma cerveja.

**E29.** Os pais tomam de forma moderada e o irmão também.

**E30.** Apenas em jantares de família tomam bebidas alcoólicas.

---

**Os familiares próximos, de alguns alunos, tomam regularmente, em festas e às refeições (E27, E29, E30). Apenas em uma das famílias nenhum dos membros o faz (E26).**

---

**QDSC3.** Que pensam os teus pais sobre o facto de ingerires bebidas alcoólicas?

**E26.** Os pais têm conhecimento que toma em pequenas quantidades e, na sua idade, consideram normal.

**E27.** Os pais bebem moderadamente e pensa que compreendem que na sua idade muita gente toma. Como em casa também ingerem, pensa que não acham mal, pois nunca disseram o contrário.

**E28.** O pai sabe que não toma muito e afirma que cada vez acha mais estranho o quanto os jovens ingerem de álcool. Na festa dos seus 18 anos, o pai achou muito estranho a quantidade de álcool que tomaram.

**E29.** Consideram os consumos excessivos uma atitude negativa. Os pais têm conhecimento de que consome, quando sai à noite, assim como o irmão, e encaram como uma atitude normal entre os jovens.

**E30.** A mãe tem conhecimento de que não bebe muito e não o faz diariamente e portanto não acha mal.

---

**Os pais aceitam a ingestão moderada de bebidas alcoólicas (E26; E27; E28; E29; E30). Alguns consideram um comportamento normal entre jovens adolescentes (E26; E27; E29).**

---

**ODSC2.** Conhecer o nível de intervenção dos pais, perante o consumo de bebidas alcoólicas por parte dos filhos

**QDSC4.** Como atuam os teus pais relativamente ao consumo de álcool?

**E26.** Os pais chamam-no à atenção basicamente dos perigos.

**E27.** Não a proíbem de tomar.

**E28.** Ficam chocados com os consumos excessivos. Aperceberam-se das elevadas quantidades que os jovens ingerem, durante a sua festa de aniversário.

**E29.** Consideram os consumos excessivos uma atitude negativa. Não gostam que beba em excesso e chamam-lhe a atenção para isso.

**E30.** Ainda não falaram muito do assunto.

---

**Os pais chamam à atenção dos perigos (E26), discordam de ingestões excessivas (E28, E29). Um dos entrevistados refere ainda não ter abordado o assunto com os pais (E30).**

---

**QDSC5.** Como te sentes perante a atuação dos teus pais? Que efeitos tem sobre ti?

**E26.** Tem em conta o que os pais lhe dizem. Quando sai à noite não costuma apanhar bebedeiras. Nunca os tentou desrespeitar, nem lhes disse que não ia consumir.

**E27.** Sente que estão atentos mas sem proibições. As proibições promovem a vontade de fazer ainda mais disparates.

**E28.** Considera que as atitudes dos pais podem constituir um problema ao serem demasiado proibitivas. Quando os jovens entendem que já podem beber, fazem-no em excesso. Os pais deixaram-no aprender por si próprio, acompanhando-o com conselhos e considera ser uma atitude correta. Defende que uma pessoa tem de aprender à custa dos erros.

**E29.** Acha que os pais têm razão quando discordam da ingestão excessiva e por isso bebe de forma moderada.

**E30.** Tolera a ingestão moderada.

---

**Os entrevistados têm em conta a opinião dos pais e ingerem moderadamente (E26, E29; E30). As atitudes proibitivas por parte dos pais, consideram-nas contraproducentes (E27; E28).**

---

**ODSC3.** Conhecer a interferência dos pares no hábito de consumo alcoólico

**QDSC6.** Quais são as influências que se desenvolvem no teu grupo de amigos, no sentido do consumo de bebidas alcoólicas?

**E26.** Os pares influenciam tácita ou ativamente.

**E27.** O grupo, em si mesmo, não influencia. Não experimentaram todos ao mesmo tempo. Ninguém insiste para os outros beberem. Não há festa sem álcool.

**E28.** Pensa que o grupo não tem influência. Cada um faz o que lhe apetece e o que consegue.

**E29.** Quando alguém não está a tomar bebidas alcoólicas perguntam se está doente mas não obrigam a beber.

**E30.** Não incomodam os colegas, quer estejam a tomar quer não o estejam a fazer.

**Acreditam que o grupo não influencia explicitamente à ingestão (E26, E27, E28, E29; E30), a influência é tácita (E26) e, por vezes, ativamente (E16).**

---

**QDSC7.** O que te parece o facto de os teus amigos ingerirem bebidas alcoólicas?

**E26.** Considera ser decisão pessoal e que se relaciona também com o dinheiro de que cada um dispõe.

**E27.** Tem a ver com cada um e considera irrelevante. Tem amigos que tomam e outros que não. O facto de ser não consumidor, não coloca ninguém fora do seu grupo.

**E28.** Defende que cada um decide acerca da sua vida. Acha bem que as pessoas bebam e que não bebam, de acordo com as suas decisões.

**E29.** É-lhe indiferente se alguém que está consigo bebe ou não bebe. Não critica ninguém.

**E30.** É-lhe indiferente que consumam ou não. O grupo tenta que ninguém abuse e venha a causar problemas porém, nem sempre consegue.

**É uma decisão pessoal (E26, E27, E28). É-lhe indiferente que os amigos tomem ou se abstenham de o fazer (E29, E30). Relaciona-se com o dinheiro de que cada um dispõe (E26).**

---

**QDSC8.** Valoriza-los mais por isso? Na tua opinião que valores deverá ter um amigo para o considerares admirável?

**E26.** Não valoriza mais quem toma, nem considera mais herói. Pensa que quem exagera quer dar nas vistas.

**E27.** Não aceita as pessoas apenas por beberem. O que valoriza é a

personalidade, se são simpáticas e os valores.

**E28.** Não valoriza. Um amigo não tem que dizer sim a tudo é, o que às vezes, puxa as orelhas, é verdadeiro no que faz e no que pensa. Um amigo tem de ser um companheiro e tem de estar presente e apoiar.

**E29.** Um amigo deve ser verdadeiro, seja consumidor ou não de bebidas alcoólicas. Não é por aí que se mede a amizade.

**E30.** Tomar bebidas alcoólicas não é de valorizar. Relaciona-se bem com as pessoas que estão bem dispostas e com quem pode sair conversar e divertir-se, bebendo ou não. Alguns dos amigos ingerem pouco e isso não contribui para que sejam menos ou mais amigos

---

**Não valorizam quem toma bebidas alcoólicas, a totalidade dos entrevistados. Personalidade, simpatia, ser verdadeiro, ser companheiro são apontados como características de um amigo.**

---

**QDSC9.** Quando saís com os teus amigos o que poderás contribuir para não tomares bebidas alcoólicas? E se eles estiverem a tomar, consegues não tomar?

**E26.** Por vezes, não tem vontade ou está a tomar medicamentos. Há dias em que nem a bebida lhe sabe bem. Se sentir má disposição não continua a tomar.

**E27.** Não lhe apetecer, não estar bem disposta ou estar adoentada. Ver os outros a beber nada desperta se não lhe apetecer. Já não constitui novidade.

**E28.** Se não lhe apetecer ou se estiver a tomar medicamentos.

**E30.** Se não lhe apetecer não consome. Não faz um esforço para beber nem para agradar aos demais.

---

**Não ter vontade (E26, E27, E28, E29, E30), estar a tomar medicação ou adoentado (E26; E27;E28; E29), são os motivos apontados para não tomar bebidas alcoólicas quando estão na presença de amigos.**

---

**QDSC10.** Alguma vez tomaste bebidas alcoólicas apenas para não desiludires os teus amigos? E para os acompanhares, sem que tivesses vontade de o fazer?

**E26.** Não. Considera que uma situação em que poderia ter desiludido alguém que estivesse consigo teria sido na viagem de finalistas e não foi por essa razão que bebeu mais ou menos.

**E27.** Sempre tomou por vontade própria.

**E28.** Não, mesmo quando era mais novo.

**E29.** Se chegar a um local e um amigo estiver a beber, bebe para o acompanhar.

**E30.** Apenas bebe se tem vontade. Com os outros acontece o mesmo.

---

**Não tomam para não desiludir um amigo (E56; E57;E58; E60), um dos entrevistados afirma tomar para acompanhar os amigos (E59).**

---

**QDSC11.** Supondo que os teus amigos deixavam de tomar bebidas alcoólicas, pensas que isso se repercutia nos teus hábitos de consumo? Porquê?

**E26.** Se ninguém bebesse, talvez adotasse o mesmo comportamento.

**E27.** Em algumas situações talvez se sentisse mal por estar a tomar e os amigos não mas, não ia seguir os outros porque gosta de ser diferente, talvez bebesse menos.

**E28.** Talvez bebesse menos mas deixar de beber não tem a certeza. Bebe porque gosta, não porque os outros o fazem.

**E29.** Pensa que também o levaria a não tomar. O grupo influencia.

**E30.** Bebe se tem vontade. Compreendem-se uns aos outros e não insistem uns com os outros para beber.

---

**Tendem a ser alterados os comportamentos dos consumidores, alterando-se os do grupo de pertença (E26, E27,E28, E29).**

---

**QDSC12.** Quais são os comportamentos que facilitam a integração de um novo elemento no teu grupo de amigos?

**E26.** Beber não é condição para a integração. Alguém que não tente ser líder, que se vá relacionando com as pessoas e que não comece a abusar, considera ser o mais importante.

**E27.** Uma pessoa que tenha bom coração, que não seja arrogante. Estas características coincidem com as suas e por isso não chocam.

**E28.** Ser boa pessoa. Gostar de conversar, ser divertido...

**E29.** No grupo há gente mais certinha e outra menos, mas sabem que são sempre da mesma maneira e já sabem o que esperam. Outras pessoas diferentes não aceitam no grupo. Não há diferença entre ser consumidor ou não consumidor importa se é simpático, verdadeiro e que saiba divertir-se.

**E30.** Pessoas bem dispostas, com quem se pode sair conversar e divertir, poderão beber ou não.



---

**Beber não é condição para a integração. Ter bom relacionamento, ter “bom coração”, não ser arrogante, simpatia, saber divertir-se, ser divertido, ter boa disposição**

---

**ODSC4. Compreender a razão da elevada ingestão de bebidas alcoólicas**

**QDSC13.** Como justificas que atualmente se beba, em algumas ocasiões, com o limite da embriaguez?

- E26.** Muitas vezes acontece por irem sendo pagas bebidas uns aos outros denominadas “rodadas”.
- E27.** Há quem o faça para se exhibir. Já estive embriagada porque bebiu à *penalty* com os amigos, sem nada comer. Considera que tomam sem ter a noção da quantidade e que no momento sabe bem.
- E28.** As pessoas têm que “afogar as mágoas” ou não se conseguem divertir estando sóbrios. Há sempre aqueles que exageram e a noite fica estragada por sua causa. O grupo tem de tomar conta deles.
- E29.** Vão pedindo e outras vezes começam a beber *penaltys*. O grupo anima-se e acabam embriagados. Quando está agendado um jantar sabem que alguém se vai embriagar.
- E30.** Já se embriagou. Numa festa ou numa discoteca. Cada um vai comprar bebidas para todos e, passado um tempo, ficam embriagados. Em festas com muita gente é mais fácil embebedar. Sente-se melhor quando bebe sem atingir a embriaguez.

---

**Beber de “rodadas” (E16, E20), de *penalty* (E17, E19), estar a viver um período difícil (E18), estar numa festa com muita gente (E20) são justificações apresentadas para atingir a embriaguez.**

---

**QDSC14.** Qual é a tua opinião relativamente ao consumo de bebidas com elevada concentração de álcool?

- E26.** Acha pior que as demais bebidas. A embriaguez será mais rápida. Tomou e ficou alegre porém, conhece pessoas que ficaram em coma alcoólico.
- E27.** Considera que é uma má experiência que vivenciou e que não quis repetir. Sentiu-se muito mal. Quando tomam algumas bebidas não têm a noção da quantidade de álcool que têm e apenas se apercebem quando sentem os efeitos. Comentam os efeitos mas todos querem experimentar. Refere que todos sabem que a mistura

de *vodka* com *Red Bull*®, faz mal mas tomam.

**E28.** Refere que não vale a pena a ingestão destas bebidas. Apenas toma um *shot* ou um *bagaço* fazendo um brinde. Não toma mais pois ficaria sem condições para continuar a viver a noite.

**E29.** Pensa que pela rápida ingestão fará muito mal. Não toma. Acha que são as raparigas que tomam esse tipo de bebidas. “É bom para deixar as pessoas mal.”

**E30.** Considera que “tiram anos de vida”. Nem ele nem os amigos tomam. Experimentou e não voltou a tomar, não gostou do sabor, nem da forma rápida como são ingeridas.

---

**Pior que as demais bebidas (E26, E29). A embriaguez será mais rápida. Apesar de conhecerem efeitos ainda mais negativos de algumas bebidas consomem-nas. Ingerem para brindarem. São as raparigas quem mais toma. Não tomam (E29, E30). Uma experiência de ingestão contribuiu para não voltar a tomar (E27, E30).**

---

**QDSC15.** Como relatas os sintomas de ressaca?

Esses sintomas influenciam o desencorajamento da ingestão de bebidas alcoólicas?

**E26.** Sentiu forte dor de cabeça e foi desagradável. Pensou não voltar a consumir álcool. Inicialmente, mesmo tomando pouca quantidade sentia-se mal. Atualmente pensa que talvez o organismo se vá habituando pois ingere as mesmas quantidades e nada sente.

**E27.** Dores de cabeça, não conseguia comer, bebia muita água e também vomitou. Nessa altura, achamos que não se volta a fazer mas volta! No momento presente já se embriaga menos acompanhando mais embriaguezes dos amigos Refere que quando estão a tomar sabe bem e estão muito alegres, não sabem o que estão a fazer.

**E28.** “Noites alegres, manhãs tristes”. Não o desmotivam porque nunca teve uma ressaca de estar “mesmo mal” pois atinge o seu limite e não bebe mais. Apercebe-se do limite quando não lhe sabe bem a bebida.

**E29.** Dores de cabeça e vômitos. Quando se sente muito mal é que pensa que não voltará a beber, mas depois passa o mau estar e a ideia de não voltar a beber. Volta a ficar embriagado. A ressaca não tem muita influência na mudança de comportamento.

**E30.** Às vezes em que esteve embriagado não sentiu ressaca. Porém, quem sente continua a embriagar-se logo, considera que não tem influência.

---

**Dores de cabeça, vômitos, sensação desagradável. Durante a**

---

---

ressaca, consideram não voltar a tomar excessivamente mas isso não acontece (E27, E29, E30) afirmam. Um aluno revela que estão a tomar sabe bem e estão muito alegres, não tomando consciência do que estão a fazer. Outro aluno afirma que o organismo se vai habituando pois ingere as mesmas quantidades de quando se embriagou e nada sente na atualidade.

---

## FATORES MACRO-SOCIAIS

### ODSC5. Identificar o efeito de modelagem social exercida através dos *mass media* e sociedade

**QDSC16.** Que pensas da divulgação, nos *mass media*, de bebidas alcoólicas? Consideras que influencia o consumo e as tuas preferências?

**E26.** Acha que não influencia o consumo.

**E27.** Considera os anúncios engraçados mas não parece ser isso o que mais influencia. Estar com os amigos influencia mais. Quer experimentar o que os outros bebem e os efeitos que as bebidas produzem.

**E28.** Acha que os anúncios criam expectativa e impelem à ingestão.

**E29.** “Morangos com Açúcar” tem uma influência extremamente negativa nos jovens que são facilmente influenciáveis. As imagens mostram que é bom beber. Nos mais velhos, considera não ter influência.

**E30.** Não influencia a escolha das bebidas que toma. Os dias de festa e o calor são os motivadores da ingestão.

---

**Os anúncios, através das suas imagens atraentes, motivam a tomar (E27, E28), a série juvenil “Morangos com Açúcar” parece influenciar os mais jovens (E29). Há quem considere que a divulgação nos *mass media* não tem influência (E26, E30).**

---

**QDSC17.** Como relacionas a popularidade dos elementos do teu grupo e o consumo de bebidas alcoólicas?

**E26.** Tomam mais álcool para sobressaírem. Para os mais novos, os colegas consumidores mais velhos, são considerados ídolos.

**E27.** No grupo, não há que seja mais popular. Já se conhecem há muito tempo e relacionam-se bem. O facto de uns tomarem mais não os torna mais populares do que outros.

**E28.** Na escola são conhecidos porque já serem os mais velhos.

**E29.** Não tem a ver com o consumo do álcool. Os elementos do seu grupo são muito comunicativos, desportistas, alegres e isso torna-os populares.

**E30.** Na escola, os que bebem são mais populares do que os que não bebem. No seu grupo não há pessoas mais populares do que outras.

---

**Os mais novos consideram ídolos os mais colegas mais velhos que são consumidores (E26), há quem considere que quem toma bebidas alcoólicas não é mais popular (E27, E28, E19) e, antagonicamente, quem relacione a ingestão de bebidas alcoólicas à popularidade (E30).**

---

**QDSC18.** Como consideras o consumo de bebidas alcoólicas, entre os jovens? É um hábito *in*?

**E26.** Acha que está na moda consumir.

**E27.** Não considera moda porque sempre se bebeu porém, as bebidas são, no momento, mais acessíveis. Antes eram os pais quem bebiam, agora todos tomam. Os adolescentes estão a começar a tomar cada vez mais cedo.

**E28.** Pensa que está na moda. Atualmente, é fixe beber. Nota que se começa a beber cada vez mais cedo e a ficar embriagado também. Aos mais novos influenciam-se na ingestão excessiva.

**E29.** As pessoas mais velhas bebem porque querem, os mais novos querem evidenciar-se e imitar os mais velhos. Acha que para os mais novos, talvez esteja na moda tomar bebidas alcoólicas.

**E30.** Está na moda. Muita gente sai à noite e bebe.

---

**De acordo com maioria dos entrevistados, está na moda tomar bebidas alcoólicas (E26, E28, E30), há quem considere que são os mais novos quem considera o consumo alcoólico na moda (E30) e quem não considere estar na moda pois a ingestão de álcool é muito antiga (E27).**

---

## **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**

**ODSC6.** Conhecer as representações sociais dos jovens relativamente ao consumo alcoólico

**QDSC19.** Por que razões consideras importante a ingestão de bebidas alcoólicas?

**E26.** Não é importante. É uma rotina do grupo. Considera que se a rotina fosse não tomar, não tomariam.

**E27.** Apenas porque é agradável, de vez em quando, numa festa tomar uma bebida alcoólica.

**E28.** O facto de gostar do sabor.

**E29.** Acha que por vezes é bom estar a beber, socialmente, com os amigos. Porém, considera que estariam igualmente bem se não o fizessem. Não consegue apontar uma razão importante.

**E30.** Beber serve basicamente para festejar e estar com os amigos, sente-se mais desinibido. É uma rotina.

---

**A importância atribuída à ingestão de bebidas alcoólicas é apontada pela agradabilidade de tomar num ambiente de festa (E27), pelo sabor (E28), por festejar com os amigos e porque se sente mais desinibido, também considera ser uma rotina (E30) e há quem não aponte qualquer razão importante (E26, E29).**

---

**QDSC20.** Que relação encontras entre o teu desempenho escolar (resultados, participação e desenvolvimento cívico, comportamento e disciplina, valorização e impacto das aprendizagens) e o hábito de ingestão de bebidas alcoólicas?

**E26.** O facto de não sair todas as noites e de não consumir diariamente, não influencia o desempenho escolar. A agressividade aparece por vezes quando já estão mais colegas a beber e querem chamar a atenção.

**E27.** Os resultados escolares mantiveram-se.

**E28.** Não influenciou. Atingiu melhores resultados no 10.º e, nessa altura já ingeria bebidas alcoólicas.

**E29.** No seu caso não há influência, justificando com o facto de beber em pequena quantidade. Refere conhecer pessoas que bebem muito e conseguem ter bom desempenho.

**E30.** Não lhe parece que tenha influência. Tem amigos que bebem frequentemente e são bons alunos e outros que são maus. As matérias evoluem na sua complexidade e, talvez as saídas, tirem algum tempo para estudar. Porém, refere que é importante conviver com as pessoas da sua idade e que isso faz parte do crescimento individual.

---

**A totalidade dos entrevistados afirma não notar influência no hábito**

---

---

de ingestão sobre o desempenho escolar. Tomar com pouca frequência é apontado como fator para a não influência. Um aluno refere conhecer quem tome e atinja bons resultados escolares.

---

## PERCEÇÃO DOS RISCOS EM SAÚDE

**ODCS7. Identificar a percepção da interferência do álcool na saúde individual e coletiva**

**QDP21.** O que pensas dos efeitos resultantes da ingestão de álcool ao nível da saúde individual?

**E26.** Pensa que quando uma pessoa bebe muito álcool o seu desenvolvimento mental fica condicionado porém, em pouca quantidade não. Sabe que o álcool afeta a saúde.

**E27.** No momento em que ingerem não pensam nas consequências. A quantidade que toma não a prejudica. Sabe que *vodka*, por conter elevada concentração de álcool, associado a *Red Bull®*, que é muito energético, aumenta os batimentos cardíacos e pode provocar AVC mas, apesar disso, já provou.

**E28.** Afirma ter a noção de que o álcool faz mal à saúde. Considera que a participação em atividades, nomeadamente musicais, influencia os mais novos a não consumir muito e a uma iniciação mais tardia.

**E29.** Provoca problemas principalmente no fígado. Costumam brincar dizendo "Ficas aí com uma isca!".

**E30.** Acha que a quem bebe em pequenas quantidades não é afetado negativamente mas quem bebe todos os dias, em excesso, sabe que é prejudicial ao fígado. Na sua idade, em quantidade moderada, não é prejudicial.

---

**Em quantidades reduzidas, o álcool ingerido não afeta a saúde, afirmam três dos alunos. Afetar o desenvolvimento mental e o fígado são indicados por três alunos.**

---

**QDP22.** Consideras que o álcool provoca dependência? Essa dependência constitui um problema de saúde mental?

**E26.** Há pessoas que ingerem diariamente e por vezes à tarde e à noite. Considera que já se trata de dependência. Pensa que é uma doença porque a pessoa necessita daquela substância.

**E27.** O álcool tomado em excesso é prejudicial. É como as outras drogas, a pessoa tem de beber para se sentir bem.

**E28.** Pensa que o tabaco e o álcool não geram vício. Porém, as pessoas que apenas pensam em beber, é uma questão psicológica. Considera ser um problema de saúde mental.

**E29.** Julga que pode provocar dependência e que esta constitui uma doença.

**E30.** Acha que quem bebe muito pode ficar dependente e não passar muito tempo sem beber. Poderá ser um problema de saúde mental, as pessoas podem não estar bem e beberem por essa razão, conduzindo à dependência.

---

**Quatro dos entrevistados afirmam que a excessiva ingestão alcoólica provoca dependência. Todos afirmam constituir um problema de saúde mental.**

---

**QDP23.** Que opinião tens acerca da relação acidentes, nomeadamente a sinistralidade rodoviária associados ao consumo alcoólico?

**E26.** Considera que existe uma forte relação, os reflexos ficam mais reduzidos e as pessoas são irresponsáveis.

**E27.** Opina que é bastante grave conduzir depois de beber. Pensa que é uma inconsciência. Acha que há muitos acidentes em consequência da ingestão de álcool.

**E28.** Afirma que se relacionam acidentes de viação e consumo de bebidas alcoólicas. No seu grupo, quem vai conduzir não bebe ou toma apenas duas ou três imperiais. No caso de o condutor não estar bem, telefona aos meus pais para o irem buscar ou dormem no carro.

**E29.** Relaciona claramente ingestão alcoólica e acidentes. Acredita na inconsciência promotora de acidentes.

**E30.** Na sua opinião se é para beber não pode conduzir, se vai conduzir não bebe. O ato de conduzir é de uma grande responsabilidade.

---

**Todos relacionam acidentes de viação ao consumo alcoólico.**

---

**QDP24.** Já andaste com alguém de moto ou de carro em que sentisses que o condutor estava sob o efeito do álcool? O que aconteceu? Como te sentiste?

**E26.** Não andou mas conhece pessoas que já andaram e relatam que se sentiram inseguros e que lhes pareceu uma viagem interminável.

**E27.** Não, mas conta que quatro colegas tiveram um acidente em consequência de embriaguez, resultando a morte de um. Revela ter muito cuidado com estas situações. Revela gostar de preservar a sua

vida, pois ninguém o faz por si.

**E28.** Já andou porém, nada sentiu porque também estava alcoolizado. No dia seguinte sentiu que tinha sido irresponsável.

**E29.** Andou com pessoas em quem tem confiança, e nesses momentos é melhor não pensar. O percurso foi curto mas reconhece que poderia ter acontecido um acidente. Pensa que circular, nestes casos, lentamente, reduz o perigo.

**E30.** Viajou uma vez com o pai. Não se sentiu mal porque quando não está embriagado conduz com velocidade e, quando está, segue com menor velocidade. Não se assustou nem se sentiu inseguro.

---

**Dois entrevistados afirmam não ter viajado com condutor sob o efeito do álcool. Três estudantes revelam já ter viajado: num dos casos o entrevistado também estava sob o efeito do álcool e nada o preocupou no momento, outro aluno afirma que no momento é melhor nem pensar no assunto e outro diz ter viajado com o pai e não se sentiu mal porque quando não está embriagado conduz com velocidade mais reduzida.**

---

#### **ODCS8. Conhecer substâncias associadas ao consumo de álcool**

**QDSC25.** Já te aconteceu, consumindo álcool, tomares outro tipo de substâncias (algum outro tipo de droga, como o tabaco)? Quais? O que sentes nesses momentos?

**E26.** Não tem esse hábito. Testemunha que há pessoas que quando bebem fumam muito.

**E27.** Não toma. Já viu quem coloque, na bebida, comprimidos e ficar doído. Acha que esses comportamentos levam a tentar tomar outras coisas. Já assistiu. Reconhece que a bebida “puxa muito” o tabaco. São duas substâncias que sabem bem.

**E28.** Não consegue beber uma cerveja sem fumar um cigarro, não lhe sabe ao mesmo. É um hábito, sente falta.

**E29.** Quando bebe fuma muito mais e os meus amigos também. Outras substâncias não consume. Há amigos que consomem, mas acha que quando estão a beber isso não influencia.

**E30.** O tabaco.

---

**Três alunos afirmam ingerir álcool e fumar, referindo ainda que não conseguem tomar bebidas alcoólicas sem fumar e que tomando fuma mais. Dois estudantes afirmam não o fazer.**

---



## **ODCS9. Conhecer a ação pedagógica da escola sobre o consumo alcoólico**

**QDSC26.** Qual é a intervenção da escola acerca do consumo de bebidas alcoólicas?

**E26.** A escola tem iniciativas tal como conferências mas que não são seguidas atentamente pelos alunos e, como tal, delas não resultam alteração nos comportamentos. Um grupo reduz o consumo de álcool quando um dos elementos tem algum problema ou quando algo acontece de grave com alguém que conhecem como é o caso de uma morte causada por um acidente com alguém que estava sob o efeito do álcool. Pensa que faz mais efeito do que as conferências por constituírem situações reais.

**E27.** Existem palestras mas pouco cativantes para os alunos. Pensa que relatos de pessoas alcoólicas, nomeadamente dos alcoólicos anónimos teriam um maior efeito nos jovens. Acha mais marcante. Considera que as palestras são repetitivas e saturantes. Refere que por mais que conheçam, fazem sempre as mesmas coisas.

**E28.** A escola não tem grande impacto nisso. Poucos alunos assistem aos debates ou não dão importância. Se a lei não for mais rigorosa, nada se resolve.

**E29.** Na disciplina de Educação Física abordaram o tabaco, álcool e má alimentação como elementos prejudiciais para o desempenho naquela disciplina. Os jovens da sua idade estão informados mas os mais novos tem a certeza de que não estão.

**E30.** Alguns trabalhos elaborados pelos alunos são expostos nos espaços comuns da escola. Considera que é importante a informação especialmente para os alunos mais novos, porque é nessas idades que iniciam os consumos.

---

**Na escola já aconteceram conferências, palestras, abordagem na disciplina de Educação Física da problemática do consumo de bebidas alcoólicas, trabalhos elaborados pelos alunos são expostos nos espaços comuns da escola. Referem que as iniciativas não são acompanhadas atentamente. Um entrevistado afirma que um grupo de alunos reduz o consumo de álcool, quando um dos elementos tem algum problema ou quando algo acontece de muito grave como é o caso de uma morte. Histórias de vida teriam mais efeito nos alunos opina um entrevistado. Outro estudante defende que a lei tem de ser mais rigorosamente aplicada. Um dos entrevistados aponta para a importância da informação especialmente para os alunos mais novos.**

---

**QDPFinal27.** Que vantagens consideras existirem no consumo de bebidas alcoólicas? Neste momento, como descreves o processo que te leva a continuar a tomar bebidas alcoólicas?

**E26.** Estar em grupo e divertir-se, não bebendo em excesso mas sim ir bebendo. As desvantagens são as consequências futuras e até no presente se se bebe em excesso que prejudica o consumidor e quem consigo vive, nomeadamente os pais. Uma pessoa só consome álcool porque quer pois ninguém lhe está a colocar a bebida pela boca. É o convívio que promove o hábito de beber álcool.

**E27.** Refere que apenas é agradável, de vez em quando, numa festa tomar uma bebida alcoólica. O convívio com os amigos e a boa disposição e o facto de gostar do sabor são indicadores que aponta para o seu consumo.

**E28.** É estar bem com os amigos, a desfrutar, quando todos estão bem.

**E29.** Não considera que haja muitas vantagens. Fica mais desinibido e alegre no momento e isso, por vezes, é bom porque lhe apetece estar dessa forma. Continua a beber porque lhe sabe bem quando está acompanhado.

**E30.** Nenhuma. Beber bebidas alcoólicas não tem vantagens para ninguém. Aos fins de semana há sempre quem beba e considera ser uma rotina para alguns e, quando é tempo de férias, é ritual de todos.

---

**Estar em grupo e divertir-se, não bebendo em excesso (E26). O convívio com os amigos e a boa disposição e o facto de gostar do sabor (E27). Estar bem com os amigos, a desfrutar (E28). Sentir-se mais desinibido e alegre no momento (E29). Não aponta qualquer vantagem (E30). Continuam a tomar porque o convívio promove o hábito de beber álcool (E26), estar com os amigos (E27), sabe-lhe bem quando está acompanhado (E28). Toma porque é uma rotina para alguns e, quando é tempo de férias, é ritual de todos (E30).**

---

## **ENCERRAMENTO**

**OC2.** Identificar informações preteridas durante a entrevista

**E26.** Refere ter falado de tudo.

**E27.** A escola deveria apresentar histórias de vida para que se conhecessem situações chocantes. Experimentar todos experimentam, mas conhecendo histórias reais talvez se escolha beber menos.

**E28.** Não tem nada a acrescentar.

**E29.** Pensa que as novas gerações vão começar a consumir mais cedo porque começam a sair muito mais cedo. Vê jovens com 13 anos até às 4 da manhã em festas. Questiona-se relativamente ao pensamento dos pais. Se estes lhes dão dinheiro conseguem ter acesso ao álcool pois se o barman não lhe vender, pedem a um mais velho para comprar. Tendo entrado no recinto da festa consegue-se sempre consumir. Em Estremoz, a polícia indica o encerramento às duas horas, por exemplo, mas não verificam no interior dos recintos o que se passa. Nunca foi chamado à atenção. Refere que há festas que decorrem em diversos dias e, no último dia, o preço das bebidas é reduzido. Também em festas de 1 dia. A determinada hora anunciam que durante cinco minutos os preços estão mais baixos e, passado algum tempo, voltam a repetir. Pensa que estes procedimentos incentivam ao consumo. Também afirma que os mais novos costumam comprar uma garrafa de bebida branca, para tomarem durante a noite, pois essa é uma forma mais económica de adquirir as bebidas. Num hipermercado não conseguem comprar mas, num supermercado mais pequeno conseguem, pois não pedem o BI. Relata que comprou várias vezes antes dos 16 anos, inclusivamente tabaco, num minimercado onde conheciam a mãe e nunca me perguntaram. Pensa que julgariam ser para a mãe e como o conheciam pensariam que não iria ali comprar para consumir. Como conheciam bem os pais nunca lhe disseram nada.

**E30.** Acha que falámos de tudo.

---

**A escola deveria apresentar histórias de vida para que se conhecessem situações chocantes (E26). Pensa que as novas gerações vão começar a consumir mais cedo porque começam a sair muito mais cedo. Os mais novos costumam comprar uma garrafa de bebida branca, para tomarem durante a noite, pois essa é uma forma mais económica de adquirir as bebidas. Num hipermercado não conseguem comprar mas, num supermercado mais pequeno conseguem, pois não pedem o BI. Relata que comprou várias vezes antes dos 16 anos, inclusivamente tabaco, num minimercado onde conheciam a mãe e nunca me perguntaram. Pensa que julgariam ser para a mãe. Questiona-se relativamente ao pensamento dos pais pois se estes lhes dão dinheiro conseguem ter acesso ao álcool (E29).**

---

## 6. ALUNOS NÃO CONSUMIDORES DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

### DIMENSÃO PESSOAL

#### FATORES INDIVIDUAIS

**ODP1. Conhecer motivações pessoais para o consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP1.** Em algum momento da tua vida pensaste tomar bebidas alcoólicas?

**E21.** Experimentou cerveja, com 14 anos, num almoço de turma onde até estava o professor.

**E22.** Experimentou tomando goles, em bares com os amigos, com 15 anos.

**E23.** Pensou e experimentou mas não gostou, não encontrou nenhuma boa razão para tomar bebidas alcoólicas

**E24.** Aos 15 anos.

**E25.** Aos 12 anos começou a beber.

---

**Todos experimentaram. A iniciação aconteceu entre os 12 e os 15 anos de idade. Num restaurante, num almoço de turma, bares, foram os locais onde viveram a experiência. Um dos entrevistados continuou a tomar.**

---

**QDP2.** Quais foram os motivos que te levaram a considerar essa possibilidade?

**E21.** Teve curiosidade. Os colegas estavam a tomar Não gostou do sabor.

**E22.** Apeteceu-lhe experimentar, não dizer porquê. Os meus amigos estavam a beber, nem sabe se havia bebidas sem álcool.

**E12.** Estava com os amigos. Viu-os beber e pensou experimentar para ver se era bom.

**E24.** Os amigos estavam todos a beber e deram-lhe a experimentar. Eu era o único que não bebia. Motivaram-no. Não gostei, essa é uma das razões pelas quais não bebe.

**E25.** Era mais nova e queria experimentar. Bebia cerveja mas não gostava do sabor. No meu grupo, rapazes e raparigas bebiam. Acha que isso teve influência. Bebiam quando saiam à noite, faziam jantares, todos tomavam sangria.

---

**Todos referem que estavam na presença dos amigos quando experimentaram tomar e que estes estavam a ingerir. Os amigos incentivaram (E14). O grupo era formado por consumidores e pensa que esse facto influenciou a ingestão (E15).**

---

**ODP2. Compreender as atitudes manifestadas pelos alunos relativamente ao consumo de bebidas alcoólicas**

**QDP3.** Já alguma vez experimentaste, nem que tivesse sido um gole?

---

**QDP4.** Achas que vives, de forma mais agradável, os momentos de convívio e os teus momentos solitários, pelo facto de não ingerires essas bebidas?

**E21.** São agradáveis os momentos quando está bem. Bebeu um *Ginger Ale*®, que não tem álcool e gostou tanto como de beber um *Malibu*® com *Coca Cola*®. Sair à noite leva a tomar bebidas alcoólicas.

**E22.** Sente-se bem como está. Experimentou e não acha importante tomar bebidas alcoólicas

**E23.** Ao observar as pessoas a andar de um lado ao outro da estrada, vomitar fica com a certeza que vive de forma mais agradável.

**E24.** Acha que se diverte muito mais do que eles pois quando estão embriagados já não conseguem divertir-se nada.

**E25.** Acha que vive melhor agora que já não toma, pois não fica alterada e aproveita mais.

---

**Afirmam viver melhor pelo facto de não ingerirem. Não considera importante a ingestão de bebidas alcoólicas (E22). Sair à noite leva a tomar bebidas alcoólicas (E21).**

---

**QDP5.** Sentes-te diferente por não consumires bebidas alcoólicas? Em que medida?

**E21.** Acha que para se divertir não precisa beber. Quem bebe muito não se diverte porque a certa altura só faz figuras e corre riscos.

**E22.** No grupo de amigos nem todos consomem e por isso sente-se bem inserida nesse grupo.

**E23.** É estrangeira, tímida e não bebe, talvez também por isso os colegas da turma não falam muito, nem querem sair consigo. Os colegas saem, bebem, fumam, andam embriagados na rua, fazem disparates. Na Roménia saía com os amigos em busca de música que gostassem, aqui, os grupos vão a um local e ficam lá apenas para

beber.

**E24.** Não sente mas, em certas situações, estando num grupo que já tinha tomado umas bebidas, deixavam-no de fora. Quando conversam, depois de terem bebido em excesso, estão muito aborrecidos e a conversa só interessa a quem bebeu e fica desintegrado.

**E25.** Não se sente muito diferente. Parece divertir-se mais, atualmente. O álcool altera muito as pessoas.

---

**Não se sente diferente (E21, E22). Não se integrado pois os seus colegas de turma são consumidores e não a convidam para sair (E23). Quando os amigos estão a tomar bebidas alcoólicas, por vezes, sente-se desintegrado (E24). Parece-lhe que se diverte mais não ingerindo álcool (E25).**

---

## **DIMENSÃO AMBIENTAL**

### **FATORES PROMOTORES DO HÁBITO DO CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS**

**ODA1.** Conhecer as bebidas não alcoólicas mais consumidas entre os jovens.

**QDA1.** Quais são as bebidas que tomas habitualmente? E os teus amigos?

**E21.** *Malibu*® com *Coca-Cola*®. Os amigos tomam também o mesmo e cerveja, há quem beba *vodka* com limão mas também tomam bebidas não alcoólicas como *Ginger Ale*®, por exemplo.

**E22.** Prefere *Coca-Cola*® e água. Nos jantares, os amigos tomam cerveja e sangria

**E23.** Bebe sumo, os amigos tomam muita cerveja.

**E24.** *Coca-Cola*® e sumos. Os amigos também tomam sumos durante os jantares, imperial e bebidas brancas, nestes e em outros momentos.

**E25.** *Coca-Cola*® ou água. Cerveja e algumas bebidas brancas.

---

***Malibu*® com *Coca-Cola*®. Os amigos tomam o mesmo, cerveja, *vodka* com limão e também tomam bebidas não alcoólicas como *Ginger Ale*® (E21). *Coca-Cola*® e água. Nos jantares, os amigos tomam cerveja e sangria (E22). Toma sumos e os amigos tomam cerveja (E23). *Coca-Cola*® e sumos. Os amigos também tomam**

---

---

**sumos, imperial e bebidas espirituosas (E24). Coca-Cola® ou água os amigos ingerem cerveja e algumas bebidas espirituosas (E25).**

---

**QDA2.-** Que razões indicas para o facto de serem essas as vossas preferidas?

**E21.** Pelo sabor. Muita gente bebe cerveja porque gosta mas o preço é mais baixo que o de bebidas não alcoólicas.

**E22.** Gosta do sabor da *Coca-Cola®*. As preferências dos amigos têm a ver com modas. Está muito enraizada a ingestão de álcool para comemorar algo.

**E23.** Gosta do sabor. A cerveja é barata e acha que o preço está relacionado com facto de a tomarem em maior quantidade.

**E24.** Gosta do sabor e da frescura destas bebidas. A imperial é barata. As bebidas brancas estão na moda.

**E25.** Gosta do sabor da *Coca-Cola®* e quando tem sede bebe água. Os amigos também gostam do sabor do que tomam.

---

**A totalidade dos entrevistados refere apreciar o sabor. A cerveja é escolhida por ser uma bebida barata. As preferências dos amigos estão relacionadas com modas (E22).**

---

#### **ODA2. Conhecer o nível de acessibilidade**

**QDA3.** Como classificarias o grau de dificuldade em adquirir bebidas alcoólicas por parte dos jovens que as consomem? O que contribui para isso?

**E21.** Não há dificuldade. Com idade inferior a 16 anos não comprava muito, mas amigos meus da mesma idade compravam sem problema.

**E22.** Muito fácil comprar e beber antes dos 16 anos. Em festas organizadas pela Associação de Estudantes, também se vendem e dão como prémio, em concurso de dança, uma bebida alcoólica.

**E23.** Não é nada difícil. Vão pedir e dão-lhes. Questão económica.

**E24.** Muita facilidade na venda a pessoas com menos de 16 anos. Para ganhar dinheiro.

**E25.** Vendem a jovens com menos de 16 anos e a quem está alterado. Querem ganhar dinheiro.

---

**Os entrevistados referem facilidade na aquisição de bebidas alcoólicas incluindo menores de 16 anos e a pessoas com comportamento já alterado (E25). A questão económica será o**

---

---

**motivo que leva a este facilitismo.**

---

**QDA4.** Quanto adquirem uma bebida alcoólica, os teus amigos que as consomem, apresentam um documento de identificação (BI, CC)? Em que locais já testemunhaste este ato?

**E21.** Nunca lhe pediram identificação nas festas.

**E22.** Nunca assistiu à confirmação da idade quando um jovem vai comprar bebidas. Em alguns é fisicamente notória idade inferior a 16 anos.

**E23.** Não pedem. Ainda não viu.

**E24.** Não apresentam. Há bares que não vendem aos mais novos e por isso não são frequentados por estes.

**E25.** Não apresentam. Quando o dono é conhecido vendia-lhe sem problema quando tinha 12 anos.

---

**Não apresentam. Há bares que não vendem aos mais novos e, por esse motivo não são frequentados por estes (E24). Vendedor que conhecia vendia a jovem com 12 anos (E25).**

---

**QDA5.** O que sentes acerca do limite de idade para o consumo alcoólico?

**E21.** Deveria mudar-se o limite para os 18 anos.

**E22.** Deveria ser 18 anos.

**E23.** Alteraria para 18 anos.

**E24.** Mudaria para os 18 que é a idade adulta. Quando o comportamento dos jovens já está alterado, continuam a vender-lhes bebidas.

**E25.** Concorda com os 16 anos em consequência da maior maturidade que os jovens apresentam nessa idade.

---

**A maioria dos entrevistados refere que alteraria o limite de idade para os 18 anos . Manteria os 16 anos (E25). Quando o comportamento dos jovens já está alterado, continuam a vender-lhes bebidas (E24).**

---

**QDA6.** Quais são as formas para obteres dinheiro para comprar as bebidas que costumás tomar?

**E21.** Os meus pais dão-lhe algum dinheiro, não sabe têm conhecimento que se que algumas vezes compra bebidas alcoólicas.

**E22.** São os pais que lhe dão.

**E23.** Não pedem. Ainda não viu.

**E24.** Usa o dinheiro que lhe oferecem no aniversário e dinheiro que ganha



quando ajuda os pais e de trabalhos que realiza.

**E25.** A mãe dá-lhe e há sítios onde a determinada hora há cerveja a preço mais baixo.

---

**A maioria dos escolares que participaram no estudo recebem dinheiro dos pais. O mais velho dos entrevistados não consumidor, usa dinheiro amealhado ou que ganha em trabalhos que realiza.**

---

## **DIMENSÃO SOCIO-CULTURAL**

### **FATORES MICRO-SOCIAIS**

#### **ODSC1. Conhecer a influência da família no hábito alcoólico**

**QDSC1.** Em que medida os teus familiares (pais, tios, avós, primos...) alguma vez te incentivaram a tomar bebidas alcoólicas?

**E21.** Motivaram-na e experimentou o licor de *whisky*.

**E22.** Nenhum a incentivou.

**E23.** Os pais perguntam-lhe se quer tomar alguma bebida, cerveja ou vinho, por vezes, em casa.

**E24.** Lembra-se de ter ido com o avô ao café, quando era criança e ele lhe ter dito para provar bagaço, foi uma brincadeira.

**E25.** Não se lembra de o terem feito.

---

**A maioria refere ter sido, em alguma situação, motivada por familiares (E11, E13, E14).**

---

**QDSC2.** Algum familiar próximo toma regularmente bebidas alcoólicas?

**E21.** O pai bebe ao almoço, às vezes ao fim de semana sem grande exagero. Acredita que isso contribua para que beba muito pouco. O pai bebia muito mais e foi reduzindo. Talvez por ter crescido nesse ambiente de redução tenha este comportamento.

**E22.** Os familiares não tomam muitas bebidas alcoólicas com frequência. Os pais bebem. E entende que são adultos e o podem fazer. Considera a possibilidade de quando for adulta beba de forma moderada.

**E23.** Já viu o exemplo dos pais e dos avós, que bebiam e depois batiam-

se. Foram situações inesquecíveis.

**E24.** O avô e o pai. O meu avô conheceu-o quase sempre a tomar álcool mas nunca faltou ao trabalho por causa disso. O pai também bebe mas não mas não excessivamente.

**E25.** Os pais e os tios só tomam bebidas alcoólicas em festas, sem exagerarem.

---

**A maioria refere a ingestão moderada dos familiares. Este comportamento parece influenciar o comportamento de não consumidor e definir a possibilidade de vir a tomar de forma moderada (E22). A ingestão excessiva dos familiares e vivências de maus tratos físicos em sequência dessas ingestões contribuem para não ingerir (E23).**

---

**QDSC3.** Que pensam os teus pais acerca do facto de ingerires muito poucas bebidas alcoólicas?

**E21.** Estão satisfeitos. Faz-lhes muita impressão ver os miúdos novos a beber e as raparigas embriagadas.

**E22.** Não se considera consumidora pela diminuta quantidade que toma. Os pais sabem o que toma, que não costuma beber, porque falou com eles do assunto. A quantidade que toma não os preocupa.

**E23.** Estão contentes.

**E24.** É um alívio para saberem que o filho vai sair à noite, não se vai embebedar nem gastar dinheiro. Um primo meu faleceu num acidente e tinha tomado álcool.

**E25.** A mãe sabe que bebeu. Estará feliz por, no presente, já não ingerir.

---

**Sentem-se felizes e aliviados.**

---

**ODSC2. Conhecer o nível de intervenção dos pais, perante o consumo de bebidas alcoólicas por parte dos filhos**

**QDSC4.** Como atuam os teus pais relativamente ao consumo de álcool?

**E21.** Os pais chamam-lhe a atenção, mas nunca lhe falaram do assunto de outra forma. Choca-os mais ver uma rapariga embriagada do que um rapaz, nada mais comentam: “Tão novos”. Muitas vezes vão embora muito mais tarde que os mais velhos.

**E22.** Criticam o comportamento dos jovens, pensam que são muito novos e que tomam exageradamente.

**E23.** Não acham bem que os jovens tomem de mais, consideram que tem

de haver um limite, porque os jovens, hoje, não têm um limite.

**E24.** Os pais são proprietários de um bar. A mãe quando acha que quem vai comprar tabaco ou bebidas alcoólicas, não tem idade, pede-lhe o BI.

**E25.** Não comentam o assunto mas preocupam-se e chamam a atenção para ter cuidado. Pensa que a minha mãe só se apercebeu que tomava, quando deixou de beber.

---

**Chamam os filhos à atenção e criticam os jovens que têm por hábito ingerir, consideram que atualmente os jovens não têm limites (E23).**

---

**QDSC5.** Como te sentes perante a atuação dos teus pais? Que efeitos tem sobre ti?

**E21.** Parece-lhe bem que a chamem à atenção considera que estão no seu papel de pais.

**E22.** Falam do assunto e pensa têm razão. Isso leva-a a não tomar. A posição em relação às bebidas alcoólicas foi por causa deles. Os amigos aqui ficam muito à margem.

**E23.** Os pais defendem que os jovens têm que ter um limite mas, já viveu, momentos maus na vida devido ao excesso de ingestão de bebidas alcoólicas por parte dos pais. Considera que o álcool não é bom e deveriam desaparecer.

**E24.** Leva-o a sentir-se tranquilo porque sente que os pais estão descansados.

**E25.** Acha que atuam bem. Tem informação suficiente que vai recebendo na escola e como já não toma estão todos mais tranquilos.

---

**Os pais têm razão. Pensa que a ideia defendida pelos pais de que os jovens deveriam ter limites deveria abranger também os adultos e de que o álcool deveria não existir (E23).**

---

**ODSC3. Conhecer a interferência dos pares no hábito de consumo alcoólico**

**QDSC6.** Quais são as influências que se desenvolvem no teu grupo de amigos, no sentido do consumo de bebidas alcoólicas?

**E21.** O grupo tem influência. Em certos grupos criticam-se as pessoas que não bebem. Pelo menos uma bebida com eles é sempre bom, senão são alvo de críticas. Antes da viagem de finalistas incentivam a apanhar lá uma bebedeira, por estarem longe dos pais. Um grupo onde a maioria das pessoas consome, integra melhor quem consome.

Há até quem altere o seu comportamento para se integrar nesses grupos.

**E22.** Apesar do grupo ter influência, considera que o seu é democrático, cada um toma a sua atitude, sem influências.

**E23.** Os amigos já insistiram para beber, agora já não o fazem. Antes era mais frequente a insistência porque achavam que conseguiam que bebesse.

**E24.** Nas festas incentivam-no a tomar imperial, dizendo que oferecem, sabe que estão a brincar porque os amigos têm conhecimento de que isso não altera os seus hábitos de consumo.

**E25.** No grupo, não há quem diga aos amigos para beber mas, quando observam os amigos tomando, o grupo acaba por influenciar tacitamente. Considera que foi tacitamente influenciada ao observar a abstinência da toma de bebidas alcoólicas pelo namorado. O grupo é que teve influência.

---

**O grupo de pertença influência ativa (E11, E12, E13, E14) e tacitamente (E15). Há quem altere os comportamentos para integrar grupos de consumidores (E11).**

---

**QDSC7.** O que te parece o facto de alguns dos teus amigos ingerirem bebidas alcoólicas?

**E21.** Os amigos mais chegados não bebem muito e estão tranquilos e sem pressão, acho agradável. Com os que bebem mais, às vezes, fica preocupada e menos à vontade quando começam a ficar alterados. A decisão é de cada um mas inquietam os demais.

**E22.** Quem bebe em maior quantidade, não deveriam fazê-lo por fazer mal à saúde e não permitir que aproveitem a companhia das outras pessoas. A viagem de finalistas tem, para a maioria, como objetivo beber exageradamente e embriagar-se.

**E23.** Pensa que estão a estragar a vida.

**E24.** O álcool não tem a ver com amizade. Os amigos mais próximos são os que bebem, não vai deixar de ser amigo deles. Não é bom que deem tanta importância ao álcool. Nas fitas de finalistas há quem apenas tenha escrito dedicatórias sobre o álcool, não conseguiram escrever uma dedicatória acerca da amizade ou a desejar boa sorte. No dia após os amigos se embriagarem, fala com os eles e tenta alertá-los o mal que voltaram a fazer e relata-lhes os comportamentos que tiveram sob o efeito do álcool.

**E25.** Cada um decide os atos que pratica. Por vezes, alerta os amigos porque bebem e depois surgem conflitos com outras pessoas. Ninguém muda o comportamento de outra pessoa. É a própria pessoa

quem decide.

**Inquietam o grupo quando se excedem nos consumos (E21). Não deveriam ingerir por causar problemas de saúde e impedir que aproveite a companhia dos amigos (E22). Estragam as suas vidas (E23). O álcool não interfere com a amizade (E24). Alerta os amigos para evitarem consumos excessivos (E24, E25).**

**QDSC8.** Valoriza-los mais por isso? Na tua opinião que valores deverá ter um amigo para o considerares admirável?

**E21.** Valoriza mais quem não perturba e faz com que o ambiente seja agradável, os que respeitam os outros e aceitam como é e o que quer cada um.

**E22.** Não valoriza mais quem bebe. Gosta de pessoas verdadeiras, que se divertem e que sabem conviver. Os amigos são quem acompanha, entende, apoia e aconselha nas situações boas e más e com quem nos divertimos. Não precisamos de bebidas alcoólicas para nos divertirmos.

**E23.** Não valoriza mais quem bebe. O que é importante num amigo é que esteja ao seu lado, quando precisa, no bem e no mal, falar das suas coisas, ter confiança. Se é um amigo é muito mais que beber e fumar.

**E24.** Não os valoriza mais. Um amigo é aquele com quem se sente bem. Porém ficam muito diferentes e arranjam brigas, quando bebem e isso aborrece-o. Convive com eles melhor quando estão sóbrios e conversamos de outros interesses.

**E25.** O importante é as pessoas saberem estar, não aceita melhor quem bebe ou quem não bebe. Ser boa pessoa, alguém em quem pode confiar e com quem pode conversar.

**Respeitam e aceitam os demais (E21). Acompanha, entende, apoia e aconselha nas situações boas e más (E23), é verdadeiro, divertido e sabe conviver (E22). É alguém com quem se sente bem (E24). Em quem se confia, sabe estar e se pode confiar (E25).**

**QDSC9.** Alguma vez pensaste tomar ou tomaste bebidas alcoólicas apenas para não desiludires os teus amigos? E para os acompanhares, sem que tivesses vontade de o fazer?

**E21.** Já tomou para justificar estar no bar. Não foi para não desiludir ou acompanhar alguém porque, nesse caso, já se teria embriagado.

**E22.** Não

**E23.** Não, nunca aconteceu. Experimentou por curiosidade.

**E24.** Nunca o fez.

**E25.** Não, nenhuma das situações aconteceu.

---

**A maioria afirma não o ter feito. Já tomou para justificar a permanência num bar (E25).**

---

**QDSC10.** Quais são os comportamentos que facilitam a integração de um novo elemento no teu grupo de amigos?

**E21.** Tomar álcool e fumar não são facilitadores. Quem faz isso é só para mostrar aos outros que consegue, é para se armar e isso tem muito menos valor do que outra pessoa que não consome. Alguém que não consome seria mais fácil mas se consumir é igualmente aceite.

**E22.** Ser verdadeiro, saber divertir-se, aproveitar e não aborrecer os outros.

**E23.** Não está integrada na turma, acredita que se tivesse o hábito de ingerir bebidas alcoólicas, teria mais amigos mas prefere não os ter.

**E24.** O importante é que seja uma pessoa que se dá bem com os elementos do grupo.

**E25.** Ser boa pessoa, alguém em quem confiar e com quem podem conversar.

---

**É igualmente aceite quem ingere e quem não ingere bebidas alcoólicas (E21). Ser verdadeiro, saber divertir-se, aproveitar e não aborrecer os demais (E22). Ser boa pessoa, alguém em quem confiar e com quem podem conversar (E25). Não está integrada na turma porém acredita que se tomasse bebidas alcoólicas teria mais amigos (E23).**

---

**ODSC4. Compreender a razão da elevada ingestão de bebidas alcoólicas num curto período**

**QDSC13.** Como justificas que atualmente se beba, em algumas ocasiões, com o limite da embriaguez?

**E21.** Fazem-no porque dizem que gostam e muitas vezes dizem que nessa noite ficarão embriagados. Outras vezes acontece por acontecer.

**E22.** Já assistiu a muitas bebedeiras, acontecem com frequência. Acha que bebem só para mostrar aos outros. Resultam em comportamentos tristes.

**E23.** Vão bebendo para não dar parte fraca, para se sentirem integrados,

porque já lhe disseram, que bebem porque é mau estar com quem bebe e não beber.

**E24.** Nos dias em que há festa, há quem pela manhã já tenha definido que vai embriagar-se pela noite.

**E25.** Talvez tenha a ver com o gostarem de beber e depender do dinheiro que possuem. Quem gasta o dinheiro, não bebe mais. Embriagou-se porque foi tomando bebidas sem que tivesse de pagar, não existindo como tal uma limitação.

---

**Gostam de beber (E21, E25), definem que se embriagarão em determinada noite (E24), acontece por acaso (E21). Para mostrarem aos demais (E22), para não dar parte fraca e para se sentirem integrados (E23). Depende do dinheiro que possuem (E25).**

---

**QDSC14.** Qual é a tua opinião relativamente ao consumo de bebidas com elevada concentração de álcool?

**E21.** São as raparigas que mais tomam e ficam embriagadas rapidamente. Não entende por que bebem dessa maneira se no dia a seguir não se lembram do que fizeram.

**E22.** Pensa que o fazem para se “armarem”, incomodam os amigos, pois alguém tem de tomar conta deles ao embriagarem-se de forma rápida.

**E23.** Na sua opinião não acha bem. São muito novos e grandes quantidades de álcool em pouco tempo, farão muito mal à sua saúde.

**E24.** Considera que são as raparigas que mais tomam e ficam embriagadas rapidamente. Passado pouco tempo estão no chão a vomitar. Não entende por que bebem dessa maneira se no dia a seguir não se lembram do que fizeram.

**E25.** Nunca tomou, não lhe pareceu interessante.

---

**São as raparigas quem mais toma este tipo de bebidas (E21, E24). Não entende porque o fazem pois no dia seguinte não se recordam do que viveram (E21). Pensa que tomam estas bebidas para se “armarem” e após a ingestão incomodam os amigos pois embriagam-se rapidamente (E22). Fará mal à saúde pela elevada quantidade de álcool ingerida em pouco tempo (E24). Não lhe parece interessante (E25).**

---

**QDSC15.** Como relatam, os teus amigos, os sintomas de ressaca? Esses sintomas influenciam o desencorajamento da ingestão de bebidas alcoólicas?

**E21.** Dores de cabeça e, por vezes, vomitam. Nada influencia a deixar de

beber excessivamente, pois continuam a embriagar-se.

**E22.** Sentem dor de cabeça e não conseguem levantar-se, no dia seguinte.

Acha que não serve de lição porque voltam a fazê-lo.

**E23.** Viu muita gente sentir-se mal na viagem de finalistas. Beberam excessivamente bebidas alcoólicas. Tomavam e dormiam e voltavam a tomar. Vomitavam e às vezes nem se equilibravam. Estes factos desencorajam mas a quem os pratica considera que não.

**E24.** O balanço é muito negativo. No dia seguinte à ingestão estão mal, de nada se lembram. Hoje os adolescentes têm a noção da quantidade de álcool que uma bebida contém e embriagam-se. Conhece quem esteja com dores de cabeça fortes e, nesse mesmo dia, volta a ingerir. No Festival do Sudoeste houve quem se embebedasse todos os dias.

Não desencoraja.

**E25.** Algumas dores de cabeça e má disposição. Não foram estes sintomas que pesaram na sua decisão de parar de ingerir bebidas alcoólicas. Beber deixa as pessoas alegres mas beber excessivamente, não lhe parece que seja bom.

Não vale a pena tomar até ficar embriagado o balanço é negativo.

---

**Dores de cabeça, vômitos, má disposição, não recordam o que viveram na noite anterior. A maioria afirma que não desencoraja a ingestão de bebidas alcoólicas.**

---

## **FATORES MACRO-SOCIAIS**

**ODSC5. Identificar o efeito de modelagem social exercida através dos *mass media* e sociedade**

**QDSC16.** Que pensas da divulgação, nos *mass media*, de bebidas alcoólicas? Consideras que influencia o consumo e as tuas preferências?

**E21.** Tem influência mas, antes de haver televisão já havia consumo de álcool. Os mais novos talvez queiram imitar o que veem na televisão ou os mais velhos ou com quem se relacionam diariamente.

**E22.** As séries de televisão talvez incentivem os mais novos, “*Morangos com Açúcar*” é uma série juvenil onde se assiste a ingestão de bebidas. Ao verem os outros a beber talvez queiram fazer o mesmo. Considera ter mais influência, a convivência, o estar juntos, e o ser moda.



**E23.** Pelo que assiste, influência pela positiva pois já viu na televisão que uns jovens se embebedaram, adormeceram na rua ficaram ao frio e morreram. Há quem faça o que vê na televisão e dessa forma há influência negativa

**E24.** Acha que as pessoas se influenciam mais umas às outras do que a televisão os consegue influenciar. Se alguém convida a tomar uma bebida o outro vai por esse motivo e não porque viu publicitar a bebida.

**E25.** Não tem a certeza da grande influência dos meios de comunicação social. Em desenhos animados como os *Simpsons*, do agrado de muito, as personagens bebem frequentemente. Também em filmes ingleses, alguns deles cómicos, veem-se as personagens beber em grandes quantidades. Porém, quem mais a influenciou foi estar na presença de amigos consumidores do seu grupo.

---

**Tem influência nos mais novos (E21, E22, E23). A convivência com os amigos (E24, E25) e estar na moda, são mais influentes (E22). Não tem a certeza se influencia (E25).**

---

**QDSC17.** Como relacionas a popularidade dos estudantes e o consumo de bebidas alcoólicas?

**E21.** Às vezes fala-se muito de quem bebe de mais e até faz figuras mas acha que isso não é ser popular. Há sempre uns colegas de quem se fala mais ou porque é mais giro ou mais simpático.

**E22.** Popularidade por fazer más figuras, não acha ser é saudável, mas sim triste

**E23.** Fala-se muito de quem bebe e essas pessoas até podem achar que são queridas pelos outros mas, é mau falar de alguém que faz disparates, parvoíces que isso diverte os demais.

**E24.** São mais populares as pessoas divertidas e que dão conversa a muita gente.

**E25.** Não considera mais popular nem mais na moda quem toma bebidas alcoólicas.

---

**Falar de quem bebe de mais não considera ser popular (E21). Não é bom falar de alguém que não se comporta adequadamente (E22, E23). São mais populares as pessoas divertidas (E24). Não considera mais popular (E24, E25).**

---

**QDSC18.** Como consideras o consumo de bebidas alcoólicas, entre os jovens? É um hábito *in*?

**E21.** Há muita gente que toma bebidas com álcool mas não acha que

esteja na moda. Por vezes olham para quem não bebem e dizem umas piadas mas acha que não está fora de moda porque as campanhas referem consumo moderado ou abstinência.

**E22.** É uma moda. Quem não bebe toma as decisões sem influências.

**E23.** Será moda pela quantidade de gente que bebe. Aqui a moda é imperial. Não está na moda.

**E24.** Muita gente bebe por influência mas não estão mais na moda. Na moda está quem tem uma vida sem álcool e que tem muitos amigos.

**E25.** Beber álcool não tem a ver com estar na moda. Está na moda pela forma como se relaciona com os demais, pela roupa que usa, por sair, ir a festas.

---

**Não está na moda (E21, E24, E25). Está na moda (E22, E23).**

---

## **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**

### **ODSC6. Conhecer as representações sociais dos jovens relativamente ao consumo alcoólico**

**QDSC19.** Por que razões consideras importante a não ingestão de bebidas alcoólicas?

**E21.** O facto de se perder o controle sobre si mesmo desincentiva-a bastante, é algo que não lhe agrada muito.

**E22.** Não a faz feliz, faz mal à saúde. Se o consumo for moderado não há problema, mas mesmo assim não concorda por levar a atitudes menos próprias e desadequadas. É contra o consumo de álcool.

**E23.** O álcool não faz bem à saúde, gastar dinheiro em coisa que prejudicam, não lhe parece ser inteligente. Não beber é muito mais saudável, passamos uma ideia muito má para a sociedade, correm-se mais perigos de acidentes, violência, abuso sexual

**E24.** Não gosta do sabor, para não mudar a sua personalidade nos momentos após a ingestão, pelo que observa quando os amigos estão alterados e, principalmente pelo que se vive no ambiente familiar de alguém que toma álcool em Não quer ter essas atitudes. Sente-se bem sem álcool e espero continuar dessa forma. Deseja ainda que se tiver filhos que eles também consigam ser desta forma.

**E25.** Estar com os amigos não implica ter de beber e com já bebeu antes, sabe agora que pode divertir-se e estar bem sem tomar. No momento acha que se diverte mais quando não ingere álcool.

---

**Não perder o controlo, prejudica a saúde, não acarreta felicidade, gastar dinheiro, não gostar do sabor, correm-se mais perigos de acidentes, violência, abuso sexual, não mudar as atitudes quando está sob o efeito do álcool. Divertir-se mais se não tomar (E25).**

---

**QDP20.** Que relação encontras entre o teu desempenho escolar (resultados, participação e desenvolvimento cívico, comportamento e disciplina, valorização e impacto das aprendizagens) e o hábito de ingestão de bebidas alcoólicas?

**E21.** Há pessoas que consomem e que são bons alunos e outros decrescem os resultados e voltam a recuperá-los.

**E22.** Os resultados não são alterados por tomarem bebidas alcoólicas pois ingerem em pequena quantidade. Os comportamentos apenas se alteram quando bebem, na 2ª feira parece estar tudo bem. Há situações em que vão para a escola embriagados.

**E23.** Quando um teste corre mal vão beber e depois chegam à escola e fazem parvoíces e não estão com atenção o que conduz a maus resultados. Deviam pensar mais no futuro.

**E24.** Os seus resultados são bons, considera que nem sempre estuda o necessário em consequência do tempo gasto em saídas. Conhece um colega que consegue divertir-se, beber, sair à noite, estudar e alcançar resultados igualmente bons, como os outros que usam mais tempo para estudar.

**E25.** Não encontra relação. Manteve os resultados. Quando tomava, fazia-o apenas durante o fim de semana.

---

**Não encontra relação (E21, E22, E24, E25). Quando um trabalho corre mal tomam bebidas alcoólicas, perturbando a vida escolar durante esse dia (E23).**

---

## **PERCEÇÃO DOS RISCOS EM SAÚDE**

**ODCS7. Identificar a percepção da interferência do álcool na saúde individual e coletiva**

**QDP21.** O que pensas dos efeitos resultantes da ingestão de álcool ao nível da saúde individual?

**E21.** Com o decorrer dos anos, as pessoas que beberam muito ficam com doenças no fígado.

**E22.** É prejudicial ao fígado e ao cérebro.

**E23.** Provoca cirrose. Perturba o ambiente familiar e profissional.

**E24.** O álcool em excesso tem influências más na saúde, mas um copo de vinho às refeições é bom. Qualquer excesso é sempre mau.

**E25.** Sabe que faz mal à saúde, mas tomado em pequenas quantidades acha que não.

---

**É prejudicial ao fígado (E21) e ao cérebro (E22). Perturba o ambiente familiar e profissional (E23). Tomado em pequenas quantidades não é prejudicial (E21, E24, E25).**

---

**QDP22.** Consideras que o álcool provoca dependência? Essa dependência constitui um problema de saúde mental?

**E21.** O consumo exagerado e rotineiro e provoca dependência. Talvez seja um problema de saúde mental.

**E22.** Entre os jovens não considera dependência mas antes ritual instalado. Se há uma festa têm de beber. Mantendo o hábito de ingerir, poderão ficar dependentes. Desconhece se é um problema de saúde mental.

**E23.** Provocou dependência aos avós e aos pais. Precisam beber todos os dias e rapidamente ficam alterados. É um problema de saúde mental provocado por comportamentos desajustados.

**E24.** O álcool em excesso tem influências más na saúde, mas um copo de vinho às refeições é bom. Qualquer excesso é sempre mau.

**E25.** Sim, pois sentem necessidade de continuar a beber. Não sabe se é uma doença.

---

**O consumo excessivo provoca dependência (E21, E23, E25). Entre os jovens que não considera constituir dependência, antes um ritual instalado (E22). É um problema de saúde mental (E23) Considera a possibilidade de ser um problema de saúde mental (E21). Desconhece se é um problema de saúde mental (E22, E25).**

---

**QDP23.** Que opinião tens acerca da relação acidentes, nomeadamente a sinistralidade rodoviária associados ao consumo alcoólico?

**E21.** Morreram vários jovens, da região, em acidentes causados pela ingestão de álcool. Nessas alturas ficam muito assustados e revoltados, mas depois tudo volta ao mesmo.

**E22.** Estão relacionados.

**E23.** Uma irresponsabilidade.

**E24.** Quem bebe não tem preocupação em não conduzir. Não é verdade

que um se disponha a não beber para conduzir no final da noite.

**E25.** É uma inconsciência. Quem não vai no carro também pode ser afetado, em caso de acidente. Há quem não beba para ser o condutor numa determinada ocasião.

---

**Todos relacionam a ingestão de álcool com os acidentes de viação. Quando num acidente morre alguém que conhecem ficam assustados e revoltados porém tudo volta ao mesmo (E11).**

---

**QDP24.** Já andaste com alguém de moto ou de carro em que sentisses que o condutor estava sob o efeito do álcool?

**E21.** Andar de boleia com alguém que ingeriu bebidas alcoólicas considera que constituiu um perigo muito grande. Nunca andou e tenta evitar que os amigos o façam.

**E22.** Não. Considera inconsciência e colocar a vida em risco.

**E23.** Não. Não coloca a vida em risco.

**E24.** Não. Tem a carta de condução, não anda de boleia, muito menos com alguém que tome álcool.

**E25.** Não viajou. É muito arriscado. Costuma viajar de carro com o namorado que não é consumidor e a família fica, por isso, tranquila.

---

**Nunca viajaram.**

---

**ODCS8. Conhecer substâncias associadas ao consumo de álcool**

**QDSC25.** Que outro tipo de substâncias, são consumidas pelos teus amigos que tomam bebidas alcoólicas (algum outro tipo de droga, como o tabaco?)

**E21.** Conhece quem pessoas que apenas tomavam bebidas alcoólicas e que posteriormente iniciaram também o consumo de tabaco. Acha possível que tomem outras substâncias porém, não tem conhecimento.

**E22.** O tabaco também está na moda! Há uma relação crescente e forte entre álcool e tabaco.

**E23.** Fumam. As outras drogas são consumidas por quem tem mais dinheiro.

**E24.** Dizem-lhe que o álcool “puxa” o tabaco. Quem é fumador, fuma mais quando bebe.

**E25.** Fumam e tomam outras drogas. Acha que não têm consciência do

que estão a fazer, experimentam tudo.

---

**O tabaco é referido por todos. Há uma relação crescente e forte entre álcool e tabaco (E22). Outras substâncias não tem conhecimento (E21). Tomam outras drogas (E25).**

---

**ODCS9. Conhecer a ação pedagógica da escola sobre o consumo alcoólico**

**QDSC26.** Qual é a intervenção da escola acerca do consumo de bebidas alcoólicas?

**E21.** Acerca do álcool não promoveu iniciativas. Considera que palestras não resultam para mudar os comportamentos.

**E22.** Não se lembra. Considera importantes as conferências e que têm de existir apesar de muitas pessoas não estarem atentas. No geral, os jovens não têm informação suficiente.

**E23.** Não se lembra de nenhuma. Não sabe que tipo de campanha resultaria porque considera porque não aceitam quando alguém lhes quer chamar a atenção.

**E24.** Não se recorda de nenhuma. Nada consegue parar a ingestão de álcool por parte dos adolescentes. O controlo nos supermercados e nos bares terá mais efeito que as palestras.

**E25.** Fazem alguns trabalhos e até já houve palestras. Considera que não são atingidos os objetivos, nomeadamente que cesse o consumo de quem já iniciou ou que os mais novos não iniciem.

---

**A maioria não se recorda de qualquer intervenção (E21, E22, E23, E24). Realizou alguns trabalhos (E25). As palestras não alteram comportamentos nem impedem que os mais novos se iniciem nos consumos (E25).**

---

**Questão final.** Continuas a achar que é importante não ingerir bebidas alcoólicas? Que causas apontas para o teu comportamento? Neste momento, como descreves o processo que te leva a continuar à abstinência de bebidas alcoólicas?

**E21.** É importante não beber mas, para alguém se integrar num grupo será importante fazê-lo. Toma porque gosta do sabor. Não toma uma bebida com álcool sem gostar, apenas para se integrar. Sente-se mais tranquila não tomando. O facto de se perder o autocontrolo desincentiva-a.

**E22.** Não alteram os neurónios, não gastam tanto dinheiro, não têm

atitudes reprováveis, nem comportamentos devidos a influências. Ser diferente é importante. Os pais terão de falar destes assuntos com os filhos para que não se deixarem influenciar. Vai continuar sem tomar, pelo menos a curto prazo.

**E23.** O álcool não faz bem à saúde. Não beber é muito mais saudável, andar embriagado pela rua cria uma má imagem na sociedade. Os avós e os pais bebem em excesso e pensa não comportar-se como eles, pelo que já viveu.

**E24.** Sente-se bem sem álcool e espera conseguir assim continuar, quando tiver filhos espera que eles também consigam ter este comportamento. Os pais estão muito tranquilos por não tomar álcool e quer continuar a fazê-los sentir dessa forma.

**E25.** Estar com os amigos não implica ter de beber. Como já tomou compara o que vivia nessa altura e no momento presente. Agora diverte-se mais. Pensa continuar não consumidora.

---

**É importante não beber mas, para alguém se integrar num grupo será importante fazê-lo (E21). Não alteram os neurónios, não gastam dinheiro, não têm atitudes reprováveis, nem comportamentos devidos a influências. Ser diferente é importante (E22). Andar embriagado pela rua cria uma má imagem na sociedade (E23). Os pais estão muito tranquilos por não tomar álcool e quer que continuem a sentir-se dessa forma (E24). Já foi consumidora e compara o que vivia nessa altura e no momento presente. Agora diverte-se mais (E25).**

---

## **ENCERRAMENTO**

**OC2.** Identificar informações preteridas durante a entrevista

**E21.** Não.

**E22.** Não.

**E23.** O álcool torna as pessoas agressivas e testemunhou isso com os seus familiares.

**E24.** Se querem beber que bebam mas mantenham a postura, não bebam em excesso. Não é possível impedir a ingestão de bebidas alcoólicas entre os jovens porém, pensa que maior controlo implicaria redução no consumo.

**E25.** Pela sua experiência de consumidora, considera que tomar álcool é desnecessário. Os jovens não aceitam conselhos para deixar de ingerir. Apenas cessam o consumo quando eles próprios decidem, como foi o seu caso.

---

O álcool torna as pessoas agressivas e testemunhou isso com os seus familiares (E23). Não é possível impedir a ingestão de bebidas alcoólicas entre os jovens porém, pensa que maior controle implicaria redução no consumo (E24). A sua experiência de consumidora, mostra-lhe que tomar álcool é desnecessário. Os jovens não aceitam conselhos para deixar de ingerir. Apenas cessam o consumo quando eles próprios decidem (E25).

---