

Escola E. B. 2,3 Prof. João Fernandes Pratas

Español iniciación – Enseñanza básica – 2010/2011

Plan a Corto Término

Asignatura: Español	Nivel: Uno	Año: 7º	Clase: B
Unidad Temática: ¿Cómo es tu familia?		Lecciones: 48 a 50	
Unidad Didáctica: La familia			
Profesora: Marta Malta		Fechas: Martes, 1 de febrero de 2011	

PRELIMINARES INICIALES	El cuaderno del alumno; el libro de texto; el material de escrita (bolígrafo, lápiz y goma de borrar).
-------------------------------	--

MOTIVACIÓN INICIAL	
Acogida y preparación psicológica	
Saludos a los alumnos; Introducción al tema “La familia”; Indicación de la tarea final: Crea un árbol genealógico de tu familia; Identificación de los contenidos de aprendizaje necesarios para la realización de la tarea final.	
Preparación pedagógica	
Repaso de las imágenes de la familia Nochebuena (Presentada en la unidad “¿Quién eres?”).	
REPRESENTACIONES PREVIAS	
De los miembros de la familia; De algunas familias españolas más conocidas; De las relaciones familiares.	
SITUACIONES PROBLEMÁTICAS	
Describir imágenes/fotografías y completamiento de un cuadro; Comprender el significado de vocabulario relativo al tema “La familia”; Interpretar un texto escrito (un correo); Completar un árbol genealógico a partir de elementos dados; Contestar oralmente a preguntas sobre la familia de un/a compañero/a; Crear el árbol genealógico de su familia.	

CUESTIONES DE ORIENTACIÓN

¿Cómo se llama la familia que hemos estudiado en la unidad “¿Quién eres?”?
 ¿Quién son los miembros de la familia Nochebuena?
 ¿Qué tema vamos trabajar?
 ¿Qué representa esta imagen?
 ¿Conocéis esta familia española?
 ¿Quién eres?
 ¿Comprendéis el vocabulario del texto?
 ¿Cómo es tu familia?
 ¿Cómo es la familia de tu compañero (a)?

RESUMEN DE LA CLASE

La clase empezará con los saludos a los alumnos y la llamada. Enseguida, uno de ellos va a la pizarra a escribir el número de la clase y la fecha.

Entonces, la profesora empezará un diálogo con los alumnos a propósito del tema de “La familia”, pidiéndoles que recuerden la familia que han conocido en la unidad “¿Quién eres?” (como forma de contextualización). Enseguida, se les presentará otra familia (la familia real española) y el vocabulario del tema. Enseguida, la profesora les distribuye una ficha de trabajo donde los alumnos leen un correo que un chico, Felipe, que está en un programa de intercambio, envía a François presentándole su familia y van completándola poco a poco. Presentadas las varias familias, la profesora propondrá a los alumnos una actividad de diálogo. Los alumnos van a hacer preguntas a sus compañeros sobre su familia. Finalmente, la profesora les propondrá que hagan un árbol genealógico de su familia y que la presenten a la clase. Estos trabajos serán evaluados en su presentación escrita y oral por sus compañeros y por el profesor.

Finalmente, la clase terminará con la escritura colectiva del sumario.

SUMARIO PREVISTO

Hemos descrito imágenes de familias, hemos leído e interpretado un correo y hemos hablado de nuestras familias.

Enseguida, hemos presentado los trabajos sobre los árboles genealógicos a la clase.

Finalmente, hemos comentado y evaluado esos trabajos.

BIBLIOGRAFÍA

AAVV (2006). *Gramática Básica del estudiante de Español*. Barcelona: Difusión

AAVV (2007) *Diccionario Porto Editora de la Lengua Española*. Porto/Barcelona: Porto.

SITIOS DE LA RED:

[www. Rae.es](http://www.Rae.es)

www.google.es

ANEJOS:

Ficha de trabajo

Powerpoint sobre la familia