



Direcção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo  
Escola E.B. 2,3 Prof. João Fernandes Pratas - 170331  
**ESPAÑOL – NIVEL 1 – 7ºAÑO**

**PLAN ANUAL**

Competencias esenciales		Contenidos lingüísticos		Actividades y estrategias de aprendizaje	Materiales	Evaluación	Calendario
Competencias generales	Competencias específicas	Unidades temáticas	Contenidos gramaticales				
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Movilizar saberes culturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad y para abordar situaciones y problemas de lo cotidiano</li> <li>❖ Utilizar adecuadamente lenguajes de las distintas áreas del saber cultural, científico y tecnológico para expresarse</li> <li>❖ Utilizar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprender textos orales y escritos adecuados a su desarrollo lingüístico, psicológico y social;</li> <li>❖ Producir oralmente y por escrito enunciados de complejidad adecuada a su desarrollo lingüístico, psicológico y social;</li> <li>❖ Escuchar/ hablar/ leer y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Unidad uno:</b> Español, ¿para qué te quiero?</li> <li>❖ <b>Unidad Dos:</b> ¿Quién eres tú?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabeto;</li> <li>Signos de puntuación;</li> <li>Fonemas;</li> <li>Formas de saludar</li> <li>Pronombres personales en función de sujeto;</li> <li>Presente de indicativo: ser, tener, llamarse, hablar, aprender y vivir;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observación de documentos</li> <li>❖ Descripción oral de imágenes</li> <li>❖ Exposición oral</li> <li>❖ Plectura de documentos</li> <li>❖ Lectura de documentos para búsqueda de información</li> <li>❖ Lectura recreativa</li> <li>❖ Lectura expresiva</li> <li>❖ Ejercicios de control de la comprensión oral y escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Libro de texto</li> <li>❖ Libro de ejercicios</li> <li>❖ Pizarra</li> <li>❖ Tiza</li> <li>❖ Material audiovisual</li> <li>❖ Proyector de imágenes</li> <li>❖ Televisión</li> <li>❖ Ordenador</li> <li>❖ Periódicos</li> <li>❖ Gramáticas</li> <li>❖ Diccionarios</li> <li>❖ Revistas</li> <li>❖ Documentos auténticos</li> <li>❖ Internet</li> <li>❖ Mapas y planos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observación directa e indirecta de los alumnos</li> <li>❖ Participación en las actividades propuestas</li> <li>❖ Motivación</li> <li>❖ Asiduidad</li> <li>❖ Puntualidad</li> <li>❖ Deberes</li> <li>❖ Conducta</li> <li>❖ Interés</li> <li>❖ Trabajos individuales</li> <li>❖ Trabajos en pareja</li> <li>❖ Entonación</li> <li>❖ Pronunciación</li> <li>❖ Producción oral</li> <li>❖ Autoevaluación</li> <li>❖ Pruebas escritas</li> </ul>	<p><b>1er Trimestre: Unidades 1, 2, 3, 4 y 5</b></p>



Direcção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo  
Escola E.B. 2,3 Prof. João Fernandes Pratas - 170331

<p>correctamente la lengua materna para comunicar adecuadamente y para organizar el pensamiento propio</p> <p>❖ Utilizar lenguas extranjeras para comunicar adecuadamente en situaciones de lo cotidiano y para la apropiación de la información</p> <p>❖ Adoptar metodologías personalizadas de trabajo y de aprendizaje adecuadas a los objetivos propuestos</p> <p>❖ Buscar, seleccionar y organizar</p>	<p>escribir en situaciones de interacción adecuadas</p> <p>❖ Utilizar estrategias de adecuadas a las necesidades de comunicación;</p> <p>❖ Desarrollar el espíritu de iniciativa, poder de decisión, el sentido de responsabilidad y de autonomía.</p> <p>❖ Avanzar en la construcción de su identidad personal y social.</p>	<p>❖ <b>Unidad tres:</b> Háblanos de tus amigos.</p>	<p>Pronombres interrogativos; Adjetivos numerales cardinales;</p> <p>Expresión de gusto (verbo gustar en Presente de Indicativo);</p> <p>Género y número del adjetivo;</p> <p>Presente de Indicativo: Irregularidades vocálicas en e &gt; ie;</p>	<p>❖ Audición de textos y canciones</p> <p>❖ Visionado de series y películas</p> <p>❖ Consulta de diccionario</p> <p>❖ Registro de vocabulario</p> <p>❖ Ejercicios de completar y de transformar frases</p> <p>❖ Ejercicios de opción múltiple</p> <p>❖ Ejercicios de correspondencia</p> <p>❖ Redacción de frases y pequeños textos</p> <p>❖ Subtitulación de imágenes y fotografías</p> <p>❖ Búsqueda y selección de</p>	<p>❖ Exámenes</p>	
---	---	--	---	--	-------------------	--



**Direcção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo**  
**Escola E.B. 2,3 Prof.João Fernandes Pratas - 170331**

<p>información para convertirla en conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Adoptar estrategias adecuadas a la resolución de problemas y a la determinación</li> <li>❖ Realizar actividades de forma autónoma, responsable y creativa</li> <li>❖ Cooperar con otros en tareas y proyectos comunes</li> <li>❖ Relacionar de forma adecuada el cuerpo con el espacio en una perspectiva personal e interpersonal que promueva la</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Unidad Cuatro:</b> Enseñanos tu instituto .</li> <li>❖ <b>Unidad Cinco:</b> ¿Cómo es tu familia?</li> </ul>	<p>Artículos definidos e indefinidos; Presente de Indicativo de los verbos estar, leer y hacer.</p> <p>Presente de Indicativo: Irregularidades vocálicas en o/u &gt; ue; Adjetivos posesivos;</p>	<p>información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organización y presentación de la información</li> <li>❖ Elaboración de carteles informativos u otros</li> <li>❖ Ejercicios de memorización</li> <li>❖ Actividades de simulación</li> <li>❖ Visionado de diapositivas referentes a las unidades temáticas.</li> </ul>			
--	--	---	---	---	--	--	--



Direcção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo  
Escola E.B. 2,3 Prof.João Fernandes Pratas - 170331

salud y la calidad de vida		<p>❖ <b>Unidad Seis:</b> ¿Cómo has pasado las Navidades?</p> <p>❖ <b>Unidad Siete:</b> ¡Vivan las rebajas!</p> <p>❖ <b>Unidad ocho:</b> ¡Vamos a disfrazarnos!</p>	<p>Pretérito Perfecto; Localizadores temporales de P.P;</p> <p>Grado de los adjetivos: comparativos; Adjetivos demostrativos; Adjetivos numerales ordinales.</p> <p>Ir a + infinitivo; Formación del plural;</p>				<p>2º Trimestre: Unidades 6, 7, 8, 9 y 10</p>
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	---



Direcção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo  
Escola E.B. 2,3 Prof. João Fernandes Pratas - 170331

		<p>❖ <b>Unidad Nueve:</b> ¿Qué haces todos los días?</p> <p>❖ <b>Unidad Diez :</b> Enséñanos tu casa</p> <p>❖ <b>Unidad Once :</b> ¿Y dónde está tu casa?</p>	<p>Artículos contractos; Verbos pronominales; Expresión de necesidad y de obligación;</p> <p>Localizadores espaciales; Presente Continuo;</p> <p>Imperativo afirmativo; Coordinadas copulativas; Coordinadas adversativas con pero;</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--



Direcção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo  
Escola E.B. 2,3 Prof.João Fernandes Pratas - 170331

		<p>❖ <b>Unidad doce :</b> Dime lo que comes</p>	<p>Pretérito indefinido de los verbos regulares y algunos irregulares; Localizadores temporales; Contraste Pretérito perfecto/ Pretérito indefinido;</p>				<p><b>3er Trimestre: Unidades 11, 14, 15 y 16</b></p>
		<p>❖ <b>Unidad Quince:</b> ¡Cuida tu entorno!</p>	<p>Repaso de los contenidos gramaticales estudiados.</p>				
		<p>❖ <b>Unidad Dieciséis:</b> Nos vamos de vacaciones</p>					