**Anexo E**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Horario** | **Clase** | **Profesora** |
| 18/10/2012 | 12h45 / 13h30 | 8ºB | Paula Freixial |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos** | Unidad 1: España – aspectos culturales y civilizacionales; el español en el mundo; deletrear; pronunciar |

|  |
| --- |
| **Objetivos** |
| * Identificar países de habla hispana; * Conocer las Comunidades Autónomas españolas y las lenguas oficiales de España; * Identificar aspectos culturales relacionados con el mundo hispano; * Pronunciar palabras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos temáticos/socioculturales**  🞄 Aspectos culturales y geográficos del mundo hispano | **Contenidos funcionales**  🞄 Leer y pronunciar |
| **Contenidos léxicos**   * Falsos amigos | **Contenidos gramaticales**   * Alfabeto * Letras y sonidos |

|  |
| --- |
| **Materiales / recursos:** Manual – pp. 8-9; Grabador; CD audio; Pizarra; Ordenador; Proyector |

|  |
| --- |
| **Evaluación:**  🞄 Observación directa de las actividades propuestas y del interés y empeño de los alumnos  🞄 Comportamiento adecuado y respeto por las normas del aula |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. Saludar a los alumnos y registrar el número y contenidos de la clase;  2. España – aspectos culturales (pp.8-9 );  3. Países de habla hispana ( mapas);  4. Visualización de vídeos sobre el mundo hispano;  5. Diferencias entre la cultura portuguesa y la española (brainstorming);  7. 8. Ejercicios de pronunciación;  9. Falsos amigos – relacionar frases con imágenes).  10. Breve resumen de la clase – sumario. |

|  |
| --- |
| **Sumario:** El español en el mundo: aspectos culturales y civilizacionales del mundo hispano.  Letras y sonidos españoles: ejercicios de pronunciación.  Identificar falsos amigos en español. |
|  |