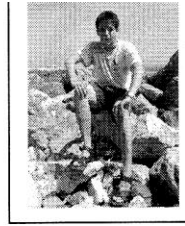


I. COMPRENSIÓN ESCRITA



**“Entre lo malo, yo me quedo con lo bueno”**

**Juan Diego ha conseguido, gracias a su brillantez, ganarse a gran parte de la prensa y de la organización de la Ruta Quetzal. Perspicaz y comprometido, lucido e inteligente, el ecuatoriano es un ejemplo de rutero de la cabeza a los pies y ha decidido disfrutar de la gran aventura de su vida, “única e irrepetible”.**

Cuenta, sin timidez, su **compromiso con el pueblo más desfavorecido**, su pretensión *de educar sobre derechos humanos* a jóvenes que apenas cuentan con la opción de aprender en una escuela y que, por eso, difícilmente tienen la posibilidad de conocer sus derechos y defenderlos como lo que son. *Para defender los Derechos Humanos, hay que conocerlos.* Para ello, pretende hacer una cadena: llevar la lección a través de los demás, de los que ya hayan aprendido el mensaje.

**Una Ruta para toda la vida**

Critica a sus compañeros porque *se quejan demasiado*. Sin embargo, es capaz de reconocer que su filosofía ha ido cambiando conforme pasaban los días, demostrando el **valor humano** que, para estos jóvenes, supone la experiencia de la Ruta Quetzal BBVA. Así lo explica él: *Por ejemplo, a la gente no le gustaba la comida, sin embargo yo pensaba que porqué me iba a quejar de la comida, si tenía el mar enfrente. Creo que cada uno saca lo que quiere de la Ruta.*

Pero no sólo ha aprendido *cosas útiles* sino que también ha logrado mejorar su vocabulario en castellano de España. *Mis amigos me han enseñado a decir coña, o tío, o alguien borde; palabras que yo no conocía y que, si me hubieran dicho en otro momento, no hubiera entendido.*

España le encanta: *hay más recursos y se notan. En Colombia, conocimos espacios naturales espectaculares, sin embargo en España estamos conociendo cosas más materiales. Entramos en Galicia y dijimos “guau”, es un barco de guerra.* Se preocupa constantemente en no hacer un insulto comparativo, aclarando que las diferencias estructurales y de logística son fruto directo *de las grandes diferencias económicas que hay entre España y Colombia.*

En definitiva, Juan Diego es uno de los mejores ejemplos del **perfecto rutero** que podemos encontrar cada año en esta expedición. Curioso porque quiere aprender, porque no es el mejor ni quiere serlo, porque pretende mejorar con sus acciones un mundo injusto en muchos aspectos. Un gran expedicionario porque entiende a los demás, los ayuda y los quiere. Porque sabe de amistad. Una gran persona porque, tras media hora hablando con él, explica que, para él, *ha sido como cinco minutos*. Sin duda, un ejemplo.

**1. De acuerdo con el texto, di si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F)**

- 2.1. Juan Diego es un joven muy tímido. \_\_\_\_
- 2.2. La Ruta Quetzal, para él, tiene un valor sobretodo económico. \_\_\_\_
- 2.3. Esta ruta solo le ha permitido conocer cosas que no sirven para nada. \_\_\_\_
- 2.4. Juan Diego es un chico amistoso, que se entiende muy bien con los demás. \_\_\_\_

**2. Lee el texto y haz la correspondencia entre las dos columnas del cuadro siguiente.**

1. Juan Diego ha participado en la Ruta Quetzal. El joven...	a) "... porque se quejan demasiado."	1. ____
2. Según el texto, es un chico...	b) "... el valor humano que, para estos jóvenes supone la experiencia de la Ruta Quetzal BBVA."	2. ____
3. El objetivo de Juan Diego es...	c) "... son fruto directo de las grandes diferencias económicas que hay entre España y Colombia."	3. ____
4. Él reprocha a sus compañeros...	d) "... ecuatoriano es un ejemplo de rutero de la cabeza a los pies..."	4. ____
5. Juan Diego defiende que la principal filosofía de la Ruta reside en...	e) "... han enseñado a decir coña, o tío, o alguien borde."	5. ____
6. Ha mejorado su vocabulario en castellano porque sus amigos le...	f) "... Perspicaz y comprometido, lucido e inteligente..."	6. ____
7. Las principales diferencias entre estos países...	g) "... educar sobre derechos humanos a jóvenes que apenas cuentan con la opción de aprender en una escuela y que, por eso, difícilmente tienen la posibilidad de conocer sus derechos y defenderlos como lo que son."	7. ____

**3. Responde de forma completa a las siguientes preguntas:**

a) ¿Indica dos de los países visitados en esta Ruta?

---

---

b) Según el texto, Juan Diego es uno de los mejores ejemplos del perfecto rutero. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Justifica tu respuesta.

---

---

---

**4. Explica el significado de las siguientes expresiones retiradas del texto.**

a. “Entre lo malo, yo me quedo con lo bueno”.

---

---

b. “Juan Diego ha conseguido.... ganarse a gran parte de la prensa y de la organización”.

---

---

c. “Cada uno saca lo que quiere de la Ruta.”

---

---

## CLASIFICACIÓN DE LA PRUEBA

### I – Comprensión Escrita

**100 PUNTOS**

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Cada respuesta correcta(4) .....   | <u>5 puntos X 4</u>           |
|                                       | <b>20puntos</b>               |
| 2. Cada asociación correcta (7) ..... | <u>6 puntos X 7</u>           |
|                                       | <b>42 puntos</b>              |
| 3. Alinea a) .....                    | 4 puntos (F. 1 / C. 3)        |
| Alinea b) .....                       | <u>7 puntos (F. 2 / C. 5)</u> |
|                                       | <b>11 puntos</b>              |
| 4. Cada respuesta correcta(3) .....   | <u>9 puntos (F. 3 / C. 6)</u> |
|                                       | <b>27 puntos</b>              |