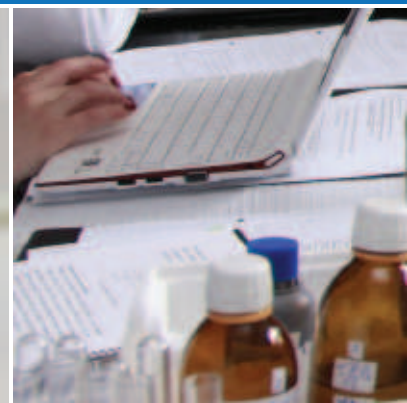
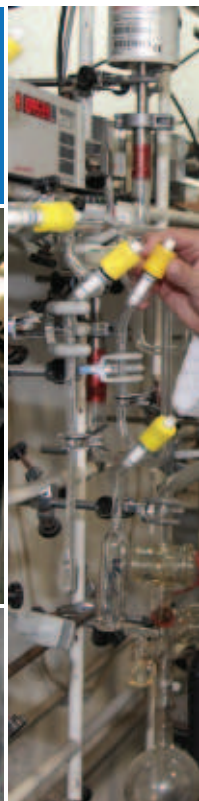
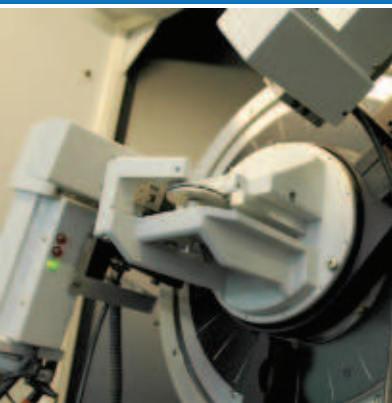


jornadas

departamento de química



2013

livro de resumos

21 maio 2013 ■ ■ clav ■ anf. 4 ■

jornadas do departamento de química 2013



livro de resumos

21maio 2013 ■ ■ clav ■ anf4 ■

Entidade Organizadora

Departamento de Química da Escola de Ciências e Tecnologia
da Universidade de Évora

iii

Comissão Científica e Organizadora

António Teixeira
António Pereira
Cristina Galacho
Margarida Figueiredo
Maria Elmina Lopes
Paulo Mendes
Teresa Ferreira

Patrocínios



I.L.C. - Instrumentos de Laboratório e Científicos, Lda.



Apoios



Título: Jornadas do Departamento de Química 2013

Coordenadores de Edição: António Teixeira, António Pereira, Cristina Galacho,
Margarida Figueiredo, Maria Elmina Lopes, Paulo Mendes e Teresa Ferreira

Capa, fotografia e *design*: Susana Rodrigues

Edição: Universidade de Évora

Local, Ano de Publicação: Évora, 2013

Tiragem: 100 exemplares

Impressão: DAC - Desenho Assistido por Computador, Lda

ISBN: 978-989-8550-12-5

“As Minas de São Domingos”, uma proposta didática para melhorar a compreensão da Interdependência entre a Ciência, a Tecnologia e a Sociedade

M.Figueiredo¹, F. Paixão²

¹Departamento de Química da ECTUE e Centro de Química de Évora

²Instituto Politécnico de Castelo Branco e Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro

mtf@uevora.pt

33

A comunidade educativa reconhece, hoje em dia, que a Ciência e a Tecnologia estão presentes em todas as dimensões da vida social. As suas repercussões fazem sentir-se em sectores como a política, a economia, a cultura e a educação, tornando essencial o papel que desempenham na tomada de decisões pessoais ou coletivas, cada vez mais importantes numa sociedade globalizada como a atual. Como consequência, torna-se imprescindível que todos os cidadãos tenham acesso a conhecimentos básicos sobre Ciência e Tecnologia e compreendam a sua influência na Sociedade, de modo a estarem aptos para participar nessas decisões. Do mesmo modo que se aceita como fundamental que todos os cidadãos usufruam de um mínimo de alfabetização literária, as exigências atuais da vida em sociedade, tornam também necessário que seja facultada, a todos os cidadãos, um mínimo de formação técnico-científica.

A importância da alfabetização em Ciência e Tecnologia, bem como da compreensão da Natureza da Ciência e Tecnologia (NdCeT), por estudantes e professores de todos os níveis educativos, é hoje amplamente reconhecida pelos especialistas em Educação. No entanto, diversos estudos realizados sobre este tema, revelam a existência de dificuldades na compreensão da NdCeT [1,2,3].

O Projeto EANCYT (Enseñanza y Aprendizaje sobre la Naturaleza de la Ciencia Y Tecnología: Una investigación experimental y longitudinal) tem como objetivo melhorar a compreensão da NdCeT de alunos e professores de todos os níveis de ensino, através de instrumentos de intervenção educativa e de avaliação, concebidos e implementados em diferentes contextos. A Unidade didática “As Minas de S. Domingos” é um exemplo desses instrumentos, que através da utilização de um exemplo real, coloca simultaneamente questões de natureza ambiental muito relevantes na Sociedade dos nossos dias.

[1] Abell, S., Martini, M. & George, M. (2001). That's what scientists have to do: preservice elementary teachers' conceptions of the nature of science during a moon investigation. *International Journal of Science Education*, 23 (11), 1095-1109.

[2] Figueiredo, M. & Paixão, F. (2011). Opiniões sobre a natureza da ciência e da tecnologia de estudantes portugueses do ensino superior. In: A. Bennássar Roig; Vázquez, A.; Manassero, M.A. & García-Carmona, A. (Coord.) *Ciencia, tecnologia y sociedad en Iberoamerica: una evaluación de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología*. Madrid: OEI. pp: 75-85.

[3] Manassero, M.A., Vázquez, A. y Acevedo, J.A. (2004). Evaluación de las actitudes del profesorado respecto a los temas CTS: nuevos avances metodológicos. *Enseñanza de las Ciencias*, 22(2), 299-312.
